

প্রশ়ংসনের  
মিলাদ ও  
কিয়ামের  
বাহাস



আল্লামা আকবর আলী রেজভী  
সুন্নী আল-কাদেরী

# ଶୀଳାଦ ଓ କିଯାମେର ବାହ୍ୟ

ଆଲହମଦୁଲିଲ୍ଲାହି ରାବିଲ ଆଲାମିନ, ଓସାଲ ଆକେବାତୁଲିଲ  
ମୋତ୍ତାକୀନ ଓସାଚାଲାତୁ ଓସାଚାଲାମୁ ଆଲା-ରାମୁଲିହି  
ମୋହାମ୍ମାଦେଓ ଓସା ଆରିହ ଓସା ଆଛାବିହି ଆଜମାନୀନ ।

## ଆମ୍ବା ବାତୁ

ଫା-ଆଉଜୁ ବିଷାହି ମିନାଶ, ଶାଇତୋଯାନିର ରାଜୀମ  
ବିଷ୍ମିଲାହିର ରାହୁମାନିର ରାହିମ । ଲାକାଦ, ମାନାଲାହୁ ଆଲାଲ  
ମୁସେନୀନା ଇୟ, ବା'ତା ଫିହିମ ରାହୁଲା । (କୋରାନ ମଜୀଦ)

ଅର୍ଥ :—ନିଶ୍ଚୟଇ ଆଗ୍ନାତୁ ତାଯାଲା ଦୈମାନଦାରଗଣକେ ଏକ  
ମହା ଅନୁଶ୍ରଦ୍ଧା କରିଯାଛେ ଯେ, ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ରାମୁଲୁଲାହୁ  
ଛାନ୍ନାଲାହୁ ଆଲାଇହେ ଓସାଚାନ୍ନାମକେ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଛେ ।

ବେରାଦରାନ-ଇ-ଇମାମ ! ଜାନିଯା ରାଖୁନ, ରାମୁଲେ ଖୋଦା  
ଛାନ୍ନାଲାହୁ ଆଲାଇହେ ଓସାଚାନ୍ନାମ ଦୈମାନଦାରେର ଦୈମାନ ଓ ଦୈମାନେର  
ଜାନ । ଇହକାଳେ ଦୃଷ୍ଟିର ଦସଦୀ, ପରକାଳେ ନିଃସହାୟେର ସହାୟ,  
କବର-ହାଶର, ମିଯାନ-ପୁଲହେରାତେର ଉଦ୍ଧାରକାରୀ ମହାକାଣ୍ଡରୀ  
ପ୍ରାଣାଧିକ ପ୍ରିୟତମ ନୟନେର ମନି ମାହବୁବେ ଖୋଦା ମୋହାମ୍ମଦ  
ମୋତ୍ତକା ଛାନ୍ନାଲାହୁ ଆଲାଇହେ ଓସାଚାନ୍ନାମ ।

## ପ୍ରିୟ ପାଠକ ! ମରୁଦ ଶରୌଫ ପାଠ କରନ୍ତି—

ଆଚ୍ଛାଲାତୁ ଓସାଚ୍ଛାଲାମୁ ଆଲାଇକା।

ଇଯା ରାମୁଲାଲାହୁ

ଆଚ୍ଛାଲାତୁ ଓସାଚ୍ଛାଲାମ ଆଜାଇକା।

ଇଯା ହାବୀବାଲାହୁ

ଆଚ୍ଛାଲାତୁ ଓସାଚ୍ଛାଲାମୁ ଆଲାଇକା।

ଇଯା ନାବୀଯାଲାହୁ

ଆଚ୍ଛାଲାତୁ ଓସାଚ୍ଛାଲାମୁ ଆଲାଇକା।

ଇଯା ନୂରାଲାହୁ

ଆଚ୍ଛାଲାତୁ ଓସାଚ୍ଛାଲାମୁ ଆଲାଇକା।

ଇଯା ଶାଫୀଯାଲ ମୁଜନ୍ନେରୀନ୍

ଛାଲାଲାହୁ ଆଲାଇହେ ଓସା ଆଲା ଆଲିହି

ଓସା ଆହାବିହି ଓସା ବାବୀକ ଓସାଚ୍ଛାଲାମ୍ ।

୧୨୬ ପ୍ରଶ୍ନ : — ଓହାବୀ ନଜଦୀ ଦେଓବନ୍ଦୀ ବଲେ ମୀଲାଦ  
ଶରୀଫେର ମାହୁଫିଲ ବେଦାତ, ବାରଣ, ଓ ଇହା ରାମୁଲାଲାହୁ ଛାଲାଲାହୁ  
ଆଲାଇହେ, ଓସାଚ୍ଛାଲାମେର ଜମାନାୟ ଛିଲ ନା ; ଏବଂ ଛାହାବାୟେ  
କେରାମେର ଜମାନାୟ ଓ ତାବେଦେନଗଣେର ଜମାନାୟଓ ଛିଲ ନା ;  
କାହିଁଇ ଉହା ବେଦାତ, । ଆର, ଯେହେତୁ ସବଳ ପ୍ରକାର  
ବେଦାତଇ ହାରାମ, ଏହେତୁ ମୀଲାଦ ମାହୁଫିଲ ହାରାମ ।

**উক্তরঃ—** মীলাদ শরীফকে বেদআত্ বলা মুখ্যতার  
পরিচয়। কেননা, আছলে মীলাদ বা মীলাদ শরীফের উৎস  
( মূল ) সুন্নত। এই সুন্নত ৭ ( সাত ) প্রকার। যথা :—  
(১) সুন্নতে ইলাহীয়া, (২) সুন্নতে আম্বিয়া, (৩) সুন্নতে  
মালাইকা, (৪) সুন্নতে মোস্তফা ছালাল্লাহ আলাইহ  
ওয়াছাল্লাম, (৫) সুন্নতে ছাহাবায়ে কেরাম, (৬) সুন্নতে  
ছলফে ছালেহীন এবং (৭) সুন্নতে আম্মা হল মোস্মেহীন।

যদি ধরিয়া লওয়া যায় যে, মীলাদ মাহফিল বেদআত্,  
তবে সকল প্রকার বেদআত্ ই হারাম নয়। কেন কোন  
বেদআত আবার ওয়াজ্বিবৃক্ষপেও গণ্য হয়। কেন কোন  
বেদআত্ মোস্তাহব, কেন কেন বেদআত্ জায়েজ।

তফছীরে রুহুল বষানে আছে—‘মাহফিলে মীলাদ  
'বেদআতে হাসান' বা মোস্তাহব।’ এক্ষণে, বলি, ছজুরে  
পাক ছালাল্লাহ আলাইহে ওয়াছাল্লামের পরিত্র জন্ম কাহিনৌ  
বর্ণনা, তাহার মহান শানের আলোচনা ও গুণ-গান এবং  
দরুদ ছালাম পাঠ কেমন করিয়া হারাম হইতে পারে ?  
আল্লাহ হেদোয়াত নসীব করন !

**১৮ং প্রশ্নঃ—** ওহাবীন্না বলে মীলাদ মাহফিলে বহু হারাম  
কার্য্য হয় ; যথা—মেয়েলোক পুরুষ একত্র বসে, দাঢ়ীবিহীন  
শুবকের না'ত পাঠ এবং তুল রেওয়ায়েত পাঠ ইত্যাদি। এই  
জন্মে এই মাহফিল হারাম।

**উক্তরঃ—** ওহাবীদের এই দাবী মিথ্যা ও ধোকাবাজীপূর্ণ।  
 ওহাবীস্তা মিথ্যা ও অপবাদ পটনা করিতে খুবই পটু। আল্লাহ  
 এদের সুমতিজ্ঞান করুন ! আমি বলি—এই সমস্ত হারাম  
 কার্য্য কখন এবং কোথায় হয় ? যদি কোথাও এইরূপ হস্ত  
 তবে, ইহার প্রমাণ আবশ্যিক। যদি কোথাও এইরূপ ঘটিয়াও  
 থাকে তবে, এই ঘটনাকে উল্লেখ করিয়া এই কথা বালিবার কি  
 বুক্তি যে, মীলাদ মাহ ফিলে এই এই হারাম কার্য্য হয়।  
 জানিয়া রাখুন, এই সমস্ত হারাম কার্য্য সর্বব্রহ্মই হয় না। যদি  
 কোন স্থানে মীলাদ মাহ ফিলে মেয়েলোক উপস্থিত হয়, তবে  
 তাহারা পর্দার অন্তর্ভুক্ত থাকে, পুরুষ লোক পৃথক বসে এবং  
 শরীরতের পাবন্দী ধর্যায়ত্বাবে রক্ষা করে। আর মীলাদ  
 সমস্কে সর্বদা বিশুদ্ধ রেওয়ায়াত-ই পাঠ করা হয়। বহুঃ  
 মীলাদ পাঠকারী এবং শ্রোতামণ্ডলী অঙ্গুর সহিত বসে, দর্মস  
 শরীফ আপৰ ও মৃহুবতের সহিত পাঠ করিতে থাকে।  
 অনেক সময় দেখা যায় যে, শ্রোতাগণ বাস্তুলে আকরাম কুরে  
 মোজাছাম ছালাল্লাহ আলাইহে ওয়াছালামের মহান শানেক  
 আলোচনা ও ক্ষণ গানে মুঢ ও বিভোর-হইয়া উচ্ছ্বসিত হইয়া  
 ক্রন্দন করিতে থাকে চোখের পানিতে বুক ভাসাইয়া দেয়।  
 আশেকের অন্তরে মাণিকের বিরহ বেদনার যে কী নিদর্শ  
 জাল। তাহা একমাত্র আশেকই জানে, অগ কেহ বুঝিতে  
 পারেন। আরে কমবেত ওহাবী ! শর্কাব না থাইলে  
 কিরূপে বুঝিতে পারিবে যে, শর্কাবে কি রূকম নেশ। রহিয়াছে ?

ଯଦି-ଇ ମୀଳାଦେ ବାଜେ-କଥା ହୁଁ, କିଂବା ଗଣ-ବାନ୍ଧ ହୁଁ ତାହା  
ହିଲେ ଏହି ସମ୍ପତ୍ତ ବାଜେ କଥା କିଂବା ମୀଳାଦ ହାରାମ ହିଲେ, ନା  
ଅଛତ ମୀଳାଦ ଶରୀଫ, ଝାମୁଲେ ପାକେର ପବିତ୍ର ଜନ୍ମ-କାହିନୀ ଏବଂ  
ତାହାର ମହାନ ଶାନ୍ତିର ଆଲୋଚନା ଓ ଗୁଣ-ଗାନ, ମରୁଦ ଓ ଛଳମି  
ହାରାମ ହିଲେ । କୋନ ହାରାମ କାର୍ଯ୍ୟ ହାଲାଲ କର୍ଯ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ  
ଶାମିଲ ହିଲେଇ ହାଲାଲ କାର୍ଯ୍ୟ ହାରାମ ହୁଁନା । ଯଦି ତାହାଇ  
ହିତ ତବେ ସବ' ପ୍ରଥମ ଦ୍ୱୀନି ମାଦ୍ରାସାହ ମୁହଁ ହାରାମ ହିଲେ  
ଥାଇତ । କେନା, ଦାଡ଼ୀ ଛାଟାନୋ ଓ ଦାଡ଼ୀ କାମାନୋ ଲୋକ  
ଏବଂ ଛାଟ ଛାଟ ଛେଲେ ମେଯେ ଏକତ୍ରେ ବସେ । କେବଳ କୋନ ସମୟ  
ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଗୋପନୀୟ ଏବଂ ଅସତ୍ତ କାଙ୍ଗା ଘଟିଯା ଥିଲେ ।  
ଅନ୍ୟ କଥାଯ, ତିରମିଜି ଶରୀଫ, ବୋଥାରୀ ଶରୀଫ ଏବଂ ଇବନେ  
ମାଜାହ, ଶରୀଫ ଅଭୃତି ବିଦ୍ୟାତ ହାଦୀଛେର କିତାବେ  
ତଫଛୀରେର ଅନେକ କିତାବେଇ ସମ୍ପତ୍ତ ରେଓହ୍ୟାତଇ ଛହିହ ବା  
ବିଶୁଦ୍ଧ ନହେ ; କିନ୍ତୁ ରେଓହ୍ୟାତ ଜୟାଫ ବନ୍ଦ ମଞ୍ଜୁଷ ବହିଯାଛେ ।  
ତବେ 'ଏ ଏହି ସମ୍ପତ୍ତ କିତାବ ଛହିହ ବା ବିଶୁଦ୍ଧ ନହେ'— ଏ କଥା  
ବଳା ଧାଇବେ ? ଆଜକାଳ, ମାଦ୍ରାସାର କତିପଯ ଛାତ୍ର ଏବଂ କତିପଯ  
ଶିକ୍ଷକ ଏମନ୍ତ ପାଞ୍ଚାଯା ଧାଇବେ ଯାହାରା ଦାଡ଼ୀ ଛାଟାନୋ ବା ଦାଡ଼ୀ  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ କାମାନୋ । ତବେ କି ଏହି ସମ୍ପତ୍ତ କାମାନେ ମାଦ୍ରାସାହ,  
ବନ୍ଦ କରିଯା ଦେଓଯା ଧାଇବେ ? ନା ଏହି ସମ୍ପତ୍ତ ନାଜାଯେଜ କାଙ୍ଗ  
ମୁହଁ ଦୂରୀକରଣେର ଚେଷ୍ଟା କରା ହିଲେ । ବଲୁନ ତୋ, ଦାଡ଼ୀ  
କାମାନୋ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି କୋରାନ ଶରୀଫ ପାଠ କରେ, ତାହା  
ହିଲେ କୋରାନ ଶରୀଫ କି ସଙ୍କ କରିଯା ଦେଓଯା ଧାଇବେ ?

କଥନ୍ତ ନହେ । ଦାଡ଼ି କାମାନୋ ଲୋକ ମୀଳାଦେର ମାହ୍ ଫିଲେ ଉପସ୍ଥିତ ହିଲେ କିଂବା ନା'ତ ପାଠ ବା ମୀଳାଦ ପାଠ କରିଲେ ମୀଳାଦ ପାଠ ବକ୍ଷ ହିବେ କେନ ? ଆଜ୍ଞାହୁ ଓହାବୀଦେର ହେଦ୍ୟାତ ନ୍ୟୀବ କରନ !

**୩୨୨ ଅଶ୍ୱ :** — ମାହ୍ ଫିଲେ ଘୀଳାଦେର ବାରଣେ ମାହୁସ ଦୀର୍ଘ ରାତ୍ରିର ପର ନିଦ୍ୟାୟ ସାୟ ଏବଂ ଇହାର ଫଳେ ଫଜରେର ନାମାଜ କାଜା ହିୟା ସାୟ ; ସାହାର ଦ୍ୱାରା ଫରଜ ଛୁଟିଯା ସାୟ ତାହାଇ ହାରାମ । କାଜେଇ ମୀଳାଦ ମାହ୍ ଫିଲ ହାରାମ ।

**୪୦୩ ଉତ୍ସର :** — ପ୍ରଥମତଃ ମୀଳାଦ ସର୍ବଦାଇ ରାତ୍ରିକାଲେ ହୟ ନା । ଅନେକ ସମୟ ଦିନେର ବେଳାତେଓ ଅନୁର୍ତ୍ତିତ ହୟ । ଆବାର ରାତ୍ରିତେ ହିଲେଓ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ୧୦/୧୧ ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାହ୍ ଫିଲ ଚାଲୁ ଥାକେ । ପ୍ରାର ଅଧିକ ମାହୁସଇ ଦ୍ୱାରା ବିକଳପେ ରାତ୍ରି ୧୦/୧୧ ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାଗତଇ ଥାକେ । ମୀଳାଦ ମାହ୍ ଫିଲେର କାରଣେ ଯଦି କଥନ୍ତ ଆଧିକ ରାତ୍ରି କାଟିଯାଓ ସାୟ ତବେ ସାହାର ନାମାଜେର ଜମାତେର ପାବନ ଲୋକ ତାହାରା ଭୋବେ ଅବଶ୍ୟଇ ଜ୍ଞାଗିଯା ଉଠେ ନିଦ୍ୟା ଭଂଗ ହୟ । ଇହା ପରୀକ୍ଷିତ । ଓହାବୀଦେର ଏଇ ଅଶ୍ୟ ଶୁଭମାତ୍ର ଜିକ୍ରେ ରାମ୍ଭଲ ଛାଲାଲାହୁ ଆଗାହିହେ ଓୟାଛାଲାମକେ ବକ୍ଷ କରାର ଜନ୍ୟ ଇହା ଏକଟା ନିଷକ ବାହାନା ମାତ୍ର । ଯଦି ଇବା କୋନ ସମୟ ମୀଳାଦ ମାହ୍ ଫିଲେର କାରଣେ ସାରା ରାତ୍ରି କାଟିଯା ସାୟ, ସାର କାରଣେ ଭୋବେ ଫଜରେର ନାମାଜ କାଜା ହିୟ ସାୟ ତବେ ଇହାତେ ମୀଳାଦ ଶରୀକ ହାରାମ ହିବେ କେନ ? ଅତି ବ୍ସର ମାଦ୍ରାସାର ବାସିକ

সভার জনে) কিংবা অন্যান্য ধর্মীয় কাজে রাত্রি প্রভাত হইয়া  
যায়, অনেক সময় বিবাহ-মজলিশে রাত্রি শেষ হইয়া যায় ;  
রাত্রিখালে গাড়ীতে ছফর করিতে হয় সারারাত্রি আগিয়া  
কাটাইতে হয়। এক্ষণে জিজ্ঞাসা করি, মাদ্রাসার বার্ষিক  
সভা, বিবাহ-মজলিশ এবং রেলগাড়ীর ভৱণ হারাম, না  
হালাল ? যখন এই সমস্ত হালাল থাকে তবে মীলাদ শরীফ  
হারাম হইবে কেন ? তাহা না হইলে হারামের কারণ বল ।

**৪নং প্রশ্ন :**—আল্লামা শামী তাহার শামী কিতাবের ২য়  
খণ্ডে কিতাবুচ-ছৌম বাব, নজরে আম-ওয়াতের মধ্যে লিখিয়াছেন  
যে মীলাদ শরীফ সব চাইতে খারাপ কাজ। তফ-ছীরাতে  
আচূর্যদ যাতে লিখিত আছে—মীলাদ শরীফ হারাম, যে  
হালাল জানে সে ব্যক্তি কাফের—ইহাতে বুঝ, যায় যে, মীলাদ  
শরীফ নেহায়েত খারাপ কাজ ।

**উত্তর :**—আল্লামা শামী রাঃ) মাছফিলে মীলাদ শরীফকে  
হারাম বলেন নাই । বরং যে মাছফিলে গান বাঞ্চ এবং ফুজুল  
কার্য হয় অব্যঞ্চ এ ক্ষেত্রে লোকে মীলাদ মাননি—৩৩—  
ছোয়াবের কার্য বলিয়া ধারণা করে, ক্ষেত্রে নিষেধ  
করিয়াছেন, কিংবা হারাম বলিয়াছেন । কাজেই, শামী  
কিতাবের ঐ অধ্যায়ে এই কারণে লিখিত আছে যে মীলাদের  
আয়োজন কয়ে জায়েজ নয় । কেননা, মীলাদে গান-বাঞ্চ ও  
ফুজুল কর্ম করা হয় । ইহাতে প্রতীয়মান হইল যে, গান-  
বাঞ্চকে এবং ফুজুল কর্মকে এক সময় লোকে মীলাদ বলিত ।

তেজপ তফছীরাতে আহমদীয়া শরীফে ঐ সমস্ত ফুজুল কর্মের  
বর্ণনাও করিয়া দিয়াছেন। ( তফছীরাতে আহমদীয়া )  
ছুরায়ে লোকমানের ‘অমিনানাছে মাল্যাস্তাৰি লাহুয়াল  
হাদীস’ এই আয়াতেৱ মধ্যে জিখিত আছে—আমি বলিতেছি  
যে, মাহফিলে মীলাদে যেন কেন প্রকার কুরীতি বা কু-প্রথা  
না হয়। যেমন, কুচাইতে দেখা যায় কে, কোন কোন স্থানে  
বাস্ত-বন্ধু সহকাৰে নাতে রামুল পাঠ হয়, এবং মোকে ইহাকে  
মীলাদ শরীফ বলে; কোন স্থানে এক ব্যক্তি তাহার পিতার  
নামে খতম পড়াইবাৰ নিয়তে কোৱান শরীফ পাঠেৰ স্থলে  
গ্রামেফোনেৱ রেকর্ড বজাইয়া ইহাৰ ছেয়াব তাহার পিতার  
নামে বখ-শিয়া দেয়।’ এই সমস্ত বেহুদা কার্যাবলীকে কে  
জায়েজ বলে? সুতরাং, আলামী শায়ী এবং তফছীরাতে  
আহমদীয়াৰ জ্ঞানায় ঐ ধৰণেৱ নাজায়েজ কার্য হইত, তাই  
তাহারা নিষেক করিয়াছেন। তাহা না হইল নাজায়েজও  
হ'রামি বলিবাৰ কি কুরণ প্রকিতে পারে?

নফছে মীলাদ শরীফ বাদে নিউ- চোয়াবেৰ কাজ ;  
ইতাব নাজায়েল ও বারাকাত অফুরন্ত। ইহাৰ বদলতে  
ব্ৰহ্মতে আলম নূৰে মেজাজ্মে ছালালাহ আলাইহে  
ওয়াছালামেৱ মুহৰত, কোৱত, তওয়াজুহ এবং জিয়াৰত  
লাভ হয়। নফছে মীলাদ শরীফকে নাজায়েজ বলা কুস্তুৰী,  
যে ব্যক্তি নাজায়েজ বলিবে সে কাফেৱ। প্ৰায় ৮ শতাব্দী  
হ'বত মীলাদ মাহফিল প্ৰচলিত আছে। উলাম-ফোকাহা,

মোহাদ্দেছ সকলেই সর্বাদী সম্মত রায় ইহাত সপক্ষে  
রহিয়াছে ; বরং বাহকিলে মীলাম ইব্রাহিমের ‘ইজমার’ দ্বারা  
সমর্থিত । এমন কি ওহাবীদের নেতা বৌঃ রশীদ আহমদ  
গামুহী ও বৌঃ আশরাফ আলী খানভীর পীর ও মুরীদ হাজী  
এবদাদ উল্লাহ মোহাদ্দেছে একু মাহেব বড় আখ্রহের সহিত  
মীলাদ মাহকিল করিয়াছেন ।

**১৮৫ প্রশ্ন :**—নাঁত খানী হারাম, কেননা ইহা এক অকার  
সমীক্ষা ; এবং সঙ্গীতের প্রসঙ্গে হাদীছ শরীফে নিষেধাজ্ঞা  
আসিয়াছে ।

**উত্তর :**—নাঁত বলা এবং পাঠ করা উচ্চম এবাদত ।  
এক অর্থে সমগ্র বোরআন মষ্টীদ ছজুরে পাক ছাহেরে  
লাওলাক ছালালাহ আলাইহে ওয়াছালামের এক অরূপম নাঁত  
শরীফ । অতীত বৃগের নবীগণ ছজুরে পাকের নাঁত  
( প্রশংসা-স্তুতি ) করিয়াছেন এবং সমস্ত মুসলমানগণই নাঁত  
শরীফকে মোস্তাহাব আনিয়াছেন । বরং ছজুরে পাক ছালালাহ  
আলাইহে ওয়াছালাম বৈয় নাঁত শরীফ অবণ করিয়াছেন এবং  
নাঁতখান অর্থাৎ প্রশংসাকারীকে দোয়া করিয়াছেন । হজরত  
হাজুন রাদিয়াল্লাহ আনহ ছজুরে পাকের দরবারে এইরূপ  
একজন নাঁতখান ( নাঁতিয়া গায়ক ) ছিলেন । তিনি ছজুর  
পাকের দরবারে নাড়িয়া ও আশ্যান এবং কাফেরহের  
মুজাফ্ফাত ( অর্থাৎ বালামত ) পঞ্জের আকারে পেশ করিতেন ।  
ইহাতে ছজুরে পাক তাহার অতি পুরুষ সন্তুষ্ট হইয়া মসজিদে

তাহাৰ জন্ত একটি মিষ্টি প্রাণ করিয়া দিয়াছিলেন। হজুরত হাত্তান ( রাঃ ) উহাতে ব্রতায়মান হইয়া ছৱকারে কাফেনাত ছানামালাহ আলাইহে ওয়াছামারের শানে আজুব্রতের অনুপম নাতিয়া পুনাস্তেন। আৰু হজুরে পাক তাহাৰ জন্ত এই দেয়া করিতেন “আমাহমা আইয়েদহ বিক্রিল কুদুস্ ।” অর্থাৎ, ‘আয় আমাহ। হাত্তানকে তাহাৰ আম্বাৰ পৰিত্রক্তাৰ সহিত সাহায্য কৰ ।’ ( মেগকাত শৱাফ ২৩ খণ্ড, বাবুশ্শের দ্রষ্টব্য ) ।

উপরিউক্ত হাতীছেৰ দ্বাৰা আনা গেল যে, নাচ্ছানী এমন একটি উৎকৃষ্ট এৰাদত যে, ইহাৰ কাৰণে হাত্তান মাদিয়ামালাহ আনন্দকে হজুর ছৱকারে কাফেনাত ছানামালাহ আলাইহে ওয়াছামারের দৱবারে বিধাৰ দেওয়া হইয়াছে। হজুরত আৰু তালেব হজুরে পাকেৰ শানে বহু নাচ লিখিয়াছেন। ইয়াৰ খৰফুকি ( রাঃ ) প্ৰথমে কাছিদারে বুৱিদায় লিখেন—কাছিদারে বুৱিদা শ্ৰীবৈৰে লেখক ইমাম আম্বামা বুসীরী ( রাঃ ) অঙ্কিংগ বিমাৰে পড়িয়াছিলেন। বহু চিকিৎসাৰ পৱন যখন কোন প্ৰতিকাৰ হইল না তখন মাহবুবে খোদ। ছানামালাহ আলাইহে ওয়াছামামাৰ এশ্বৰে সমুজ্জে ভুব দিলেন; এবং মগলেষে, ‘কাছিদায়ে বুৱিদা’ রচনা কৰিলেন। ইহাৰ পৱন এক ব্রাহ্মিক ব্যপদোগে হজুরে আনোকাৰ ছানামালাহ আলাইহে ওয়াছামামেৰ দৱবারে দাঢ়াইয়া ইমাম বুসীরী উক্ত কাছিদারে বুৱিদা শ্ৰীকৰে নাতিয়া হজুরে পাককে পাঠ কৰিয়া

শুনাইলেন। তৎক্ষণাৎ তিনি সম্পূর্ণ নিষ্ঠার (মুহ) হইয়া গেলেন; যেন তাহার কোন ব্রোগই ছিল না। অতঃপর হজুরে আনোয়ার ছানামাহু আলাইহে ওয়াছামামের তরফ হইতে একখানি নুরানী চাদর উপহার পাইলেন। ইহাতে প্রতীয়মান হইল যে, না'তশব্দীফের বদওলতে দীন ও দুনিয়ার বৃহ নিরামত লাভ হয়।

মাওলানা জামী ইমাম আব্দুল আলিয়ামাহু আনহমা এবং হজুর গাওছে পাক ও আল। হজুরত ফাতেলে দেরিশুভি আলাইহিমারিং রাহমাত, হজুর ছরকারে কায়েনাতের শানে গভীর তথ্য ও তত্ত্বপূর্ণ কাছিদা ও নাতিয়া গচনা করিয়াছেন। ফল কথা, সমস্ত আওলিয়ায়ে কেরাম ও হাকানী উলামায়ে এসাম ছরকারে মোজাহান হারীবুর, রাহমান ছানামাহু আলাইহে ওয়াছামামের শানে না'ত লিখিয়াছেন, পাঠ করিয়াছেন এবং তাহাদের না'ত পঞ্জীয় আশেকানে মোক্ষকার নিষ্ঠট ধড়ক ঘশ্লুর হইয়া আছে। কুতুবে হাদীছ ও ফেবোর মধ্যে গান-বান্ধ ইত্যাদি নাজায়েজ ও খারাপ ধর্যা বলিয়া উল্লেখ আছে; কিন্তু নাতিয়াকে কেহ ধরাপ বলেন নাই। বরং কোকাশগণ বলেন যে, ফছি ও বলিগ্ আশ্ আর শিক্ষা বরা ফরজে কেফায়া, বদি ও উহার বিষয়বস্তু ধারাপ হয়, কিন্তু উহার শব্দসমূহ দ্বারা এলমের উন্নতি লাভ হয়।

মীলাদ মাহ ফিলে বিটোন বিতরণ করা উত্তম কাজ। পুরুষ বিষয়ে খারার খাওয়ানো মিষ্টি অব্য বিতরণ করা বড়ই

উত্তম এবং ছোরাবের কাজ ! হাদীছ দ্বাৰা প্ৰমাণিত আছে—  
 আকীকা, খলিমা ইত্যাদিতে থানাৰ দাওয়াত চুন্নত, কেননা,  
 উহা খুনীৰ কাজ ; বিশেষ কৱিয়া বিবাহেৰ সবয় খোন্দা  
 বিতৰণ বৱং লুট কৱা চুন্নত। অনুসন্ধাবে, আনন্দ  
 প্ৰকাশেৰ জন্তেই সুসলমানগণ রাখলে আকুলাম ছালালাহ  
 আলাইহে ওয়াহাবাসৈৰ মৌলাদ মাহফিল কৱিয়া থাকে।  
 এবং মৌলাদ অনুষ্ঠানেৰ দাওয়াত কৱিয়া থাকে। হৃদকা-  
 খায়ৰাত কৱে এবং বিষ্টি দ্বাৰা বিতৰণ কয়ে। তজ্জপ,  
 পূৰ্বেকাৰ শুগেৰ মকুকৰীগণ অথবা এখনও চুন্নী সুচলমানেয়া  
 কোৱান শব্দোক্তেৰ ছবক নিৰাৰ সময় এবং খতন শেৰ হইলে  
 বিষ্টি বিতৰণ কৱিয় থাকে ; উহা চুন্নতে ছলকে ছালেহীন।  
 এবং মাহফিলে মৌলাদ ধৰ্মীয় উত্তম কাজ। এই জন্তে  
 সুচলমান প্ৰথমত ; নিজ বংশেৰ শোকদিগকে, আঞ্চলীয়-অজনকে  
 অতিঃপৰ তিনি পৰিবারেৰ প্ৰতিবেনীদিগকে দাওয়াত কৱিয়া  
 থাকে ; অবশেষে, মাহফিলেৰ শোকদিগকে বিষ্টি দ্বাৰা বিতৰণ  
 কৱিয়া দেয়। ইহাৰ কামল ব। মূল কোৱান হাদীছে  
 জৰুৰাই পাওয়া দার—আমাহু পাকেৱ ইৱশাদ :—

ইহু আইয়াহামাজিনা আমানু ইদু নাজাইতুবুৱ রাম্বলা  
 ফাকাদিমু বাইনা ইয়াদাই মাজওৱাহু ছাদাকাতান্ আলিকা  
 আয়তনাহু ওয়া আতহাক !” —( ২৮ পাৰা, চুৰাৰ  
 মুজামেলাহ )

অর্থ :— হে দৈমানদারগণ ! যখন তোমরা গ্রাম্যলোক  
( ছানামাছ আলাইহে শয়াছালামের ) নিকট কোন কিছু  
জিজ্ঞাসা করিতে চাও তখন প্রথমেই কিছু ছদকা কর।

এই আয়াতের ভাবা জানা গেল যে, ইব্রতেদায়ে  
ইসলামের সময় মুসলমানের উপর শয়াজিব ছিল যে, যখন  
কানুনে পাকের নিকট কোন কিছু জিজ্ঞাসা করিত তখন জান-  
বারাত করিত। কাজেই, হজরত আলী ( রাঃ ) এক দিনার দান  
কারিয়া হজুরে পাকের নিকট হইতে ১০টি মনআলা জিজ্ঞাসা  
করিয়াছিলেন। অবশ্য এই আদেশ মনচূর্ণ হইয়া গিয়াছে।  
অর্থাৎ, এই আয়াতের অত্যক্ষ হকুম স্থগিত হইয়া গিয়াছে।  
তফ-ছ'রে খাজাহেলুল একোন, খাজেন এবং খাদারেক দ্রষ্টব্য  
গদিও ধোয়াত মনচূর্ণ হওয়ার ওয়াজেবের হকুম স্থগিত হইয়াছে  
তবু কিঞ্চ আসল এবাহাত ও মোস্তাহাব বাকী রহিয়াছে।  
ইহাতে জানা গেল যে, আওলিয়াগণের মাঝার শরীকে সির্বনী  
নিয়া, শীর-মুরশীদ উস্তাদ ও আলেমগণের দরবারে কোন কিছু  
নিয়া হাজির হওয়া মোস্তাহাব। তদ্রপ, কোর্টআন শরীফ-  
ছানাম পর্যাক কিংবা ধর্মীয় কোন কিতাবাদির স্বত বা  
পাঠারস্ত কালে কিছু খায়রাত করিয়া লওয়া উস্তুর ও  
ছোয়াবের কার্য। শীলাদ শরীফ পাঠ করা প্রকৃত পক্ষে  
হজুর পাক ছানামাছ আলাইহে শয়াছালামের সঙ্গে কালাম  
কর' হয়। বায়হাত্তী শরীকে শৌরুল দৈমানের মধ্যে আছে যে,  
হজরত ইব্রনে উমর ( রাঃ ) বেওয়ায়াত করিয়াছেন বে, হজরত

ଫାରକେ ଆଜିମ ରାଦିଆଲାହ ଆନନ୍ଦ ଚୂରାରେ ସାକାରା ୧୨ ( ବାର )  
ବଂସରେ ନିଗୃତ ତଥ ଅଳୁମଙ୍କାନେର ସହିତ ପାଠ କରିଯାଇଲେନ ।  
ସଥିନ ପାଠ ଶେଷ ହଇଲ ଅର୍ଥାଏ ଖତଥେର ଦିନ ୧ଟି ଉଟ ଜାହାନ୍  
କ୍ରିକ୍ଟା ବିନ୍ଦୁଟ ଧାନା ବା ଭୋବେର ଆସୋଜନ କରତଃ ଛାହାବାୟେ  
କେବାରଗଣକେ ଦାଓଯାତ ପୂର୍ବକ ଆନନ୍ଦ ଭୋଜନ କରିଯାଇଲେନ ।  
ଏକଣେ, କୋନ ଉତ୍ସମ କାଜକେ ସମାପ୍ତ କରିଯା ମିଟି ବିତରଣ କରା  
ଏଥିଂ ପାନା ଅନୁତ କରିଯା ଧାଓଯାନୋ ଅମାନ ହଇଲା ଗେଲ ।  
ଆନୁକ୍ରମଭାବେ, ମୀଳାଦ ଶୁରୀକାନ୍ତ ଏକଟି ଉତ୍ସମ ଓ ହୋରାବେର  
କାଜ

ସୁଜୁର୍ଗାନେ ଦୀନ ବଲିଯାଇନେ ଯେ, ‘ଯଦି କୋନ ଆଜୀଯ-  
ଅଜୀନେର ନିକଟ ସାଇତେ ହୁଯ ତଥନ ଥାଲି ହାତେ ସାଇତେ ନାହିଁ;  
କୋନ ବିଚୁ ଲାଇଯା ସାଇତେ ହୁଯ ।

[ ତାହାମୋ ଓୟା ତୁହିକ୍ୟ ] “ଏକେ ଅନ୍ତକେ ହାତୀରୀ ଦାଓ,  
ହିହାତେ ମହକ୍ଷତ ବୁନ୍ଦି ପାଇବେ ।” ଫୋକାହାଗଣ ବଲିଯାଇନେ—  
ସଥିନ ଦିଯାରେ ମାହ୍ୟ, ଅର୍ଥାଏ ମଦୀନା ଶନୀକେ ଯାଓ, ତଥନ  
ମଦୀନାର ଫକୀରଦିଗକେ ଛଦକା କରିଓ, କେନନା ତାହାରା ରାଶୁଲେ  
ପଙ୍କେର ପାତାଳୀ ( ପ୍ରତିବେଶୀ ) ଆଲ୍ଲାହୁ ପାକେର ଦୱରବ୍ୟାରେଓ ପ୍ରଥମ  
ଏହି ପ୍ରସ ହିବେ ଯେ, ‘କି ଆମଲ ନିଯା ଆସିଯାଇ ?’ ମୀଳାଦ  
ଶୁରୀକେ ତାବକ୍ରିକ ପିତରଣ କର ଅପବ୍ୟୁଯ ନହେ ।

କେହ ଛାଇରୋଦେନୀ ହଜରତ ଉସମ ରାଦିଆଲାହ ଆନନ୍ଦକେ  
ବଲିଯାଇଲେନ —

[ লা-গারুড়া কিছাবক্সে ] অর্থাৎ, অপব্যয়ের অধে  
কোন মঙ্গল নাই। তৎক্ষণ, ইহার উত্তরে হজরত উমর ফারুক  
( رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ) বলিলেন—

[ লা-ছারাকা কিল খারুরে ] অর্থাৎ উভয় কার্যে খরচ  
করা অপব্যয় নহে।

**৬৩৯ শ্রেণি :**— শাহুকিলে মৌলাদের জন্ম লোকদিগকে  
ডাকা হারাম। লোকদিগকে ডাকিয়া নকল নামাজের জমাত  
করা সম্বন্ধে নিবেদাজ্ঞা রহিয়াছে; তবে কি মৌলাদ শরীফ  
ইহার চাইতেও বড় কাজ ?

**উত্তর :**— ওয়াজের মাহফিল, ওলিমার পাওয়াত, পরীক্ষা  
এবং বিবাহ-শাদী ও মাকাকা ইতাদিতে লোকসনকে  
আলান করা হইয়া থাকে। বলুন তো, এই ডাকা হারাম  
হইয়াছে না হালাল রহিয়াছে ? যদি বলেন যে, বিবাহ-শাদী,  
ওয়াজ-নসিহত ইসলামের ফারায়েজের অন্তর্ভুক্ত ; কাজেই,  
এই সমস্ত কাজের জন্য লোকজনকে ডাকিয়া জমায়েত করা  
হালাল। এক্ষণে বলি, যদি তাহাই হয়, তবে 'তাজীমে  
মাঝুল যাহা ইসলামের অন্যতম শ্রেষ্ঠ' ফরজ, বরং দৈমানের  
শ্রদ্ধান অংগ যাহা ব্যতীত কোন ফরজই আলাহুর পরিবারে  
করুণ হয় না। ইহার তামিলকরণার্থেই তো মৌলাদ শরীফ ও  
কিয়াম ই-তাজীমীর আরোপন করা হয়। এবং মৌলাদের জন্য  
লোকজনকে ডাকিয়া একত্র জমা করা হালাল। নামাজের  
উপর অন্য কোন বিষয়কে কিয়াছ করা নিরেট আহেলের

কাজ। যদি কেহ বলে যে, নামাজ বিনা অন্তরে নিষেধ। তাই, কোরআন তেলাওয়াত ও বিনা অন্তরে না হওয়া চাই, সে বাকি আচুম্বক। ইহাই কিয়াছ মা'য়াল ফারেক।

**১৩২ প্রশ্ন :**—কাশাইও স্বরণার্থে মাহুফিল করা এবং দিন-তারিখ নির্দিষ্ট করা শেরেক; এবং মীলাদ শরীকে উভয়টিই স্বচ্ছাছে। কাজেই, মীলাদ শরীকের মাহুফিলও শেরেক।

**উত্তর :**—শুণীর দিনকে স্বরণার্থে মাহুফিল করা সুস্থিত, এবং দিন-তারিখ নির্দিষ্ট করাও সুস্থিত। ইহাকে শেরেক বলা চলম মূর্যতা ও বেবীনি। আল্লাহ, তায়ালা হস্তত সুহা আলাইহিছানামকে আদেশ দিয়াছেন যে, ‘ওরাজাকিরহ’ বিআইয়ামিল্লাহ’ অর্থাৎ, বনি ইছরাদিলকে গ্রেপ্তন স্বরণ করাইয়া দাও; ষেই দিন আল্লাহ, তায়ালা বনি ইছরাদিলে উপর নিয়ামত নাযিল করিয়াছেন। যেমন ফেরাউন ডুখিয়া মন্ত্র, মনওয়া-ছালওয়া নাযিল হওয়া ইত্যাদি ইত্যাদি। ( তফহীমে খাজায়েনুল এরফান )।

প্রমাণিত হইল যে, আল্লাহ, তায়ালা যে যে দিন সূর্যে আপন বাল্দাহগণের উপর নিয়ামত দান করিয়াছেন ঐ দিন-গুলিকে স্বরূপ করিবার আদেশ রহিয়াছে। মেশবাত শরীকের হার্দিছে আছে যে, গাম্বুজ্জাহ ছাল্লামাহ আলাইহে ওয়াছামামের নিকট কেহ সোবার দিন বোঝা রাখিবার অসংগে জিজ্ঞাসা করিলে তিনি উত্তর দিয়াছেন যে, আমি ঐ দিন অস্তগত করিয়াছি, এবং ঐ দিন হইতে ওহি নাযিল হওয়া আবশ

হইয়াছে। এক্ষণে প্রতীক্রিয়ান হইল যে, সোমবারে রোজা  
বাধা এই অন্যোই সুন্নত যে, “ঐ দিন হজুরে পাকের জন্ম  
দিবস।” ইহাতে তিনটি বিষয় অতিশয় স্পষ্টভাবে ব্যক্ত  
হইল:—(১) খুশীর দিনকে অরণ্যার্থে মাহফিল করা সুন্নত;  
(২) ইহার জন্ম দিন নির্দিষ্ট করা সুন্নত; (৩) হজুরে  
পাকের পরদায়শের খুশীতে এবাদত করা সুন্নত। এবাদত  
বদনী হউক যেমন—রোজা এবং নফল নামাজ; এবং এবাদত  
মালী হউক; যেমন—চূমক। খায়রাত, মিষ্ঠি বিতরণ ইত্যাদি।  
জৈ হাদীছ বেশকাতে আছে যে, বখন হজুর ছালামাল আলাইহে  
ওয়াছালাম মদীনা শরীফে গেলেন তখন মদীনার ইহুদীদিগকে  
দেখিতে পাইলেন যে, তাহারা আশুরার রোজা রাখে। ইহার  
কারণ জিজ্ঞাসা করায় তাহারা উত্তর দিল যে, ঐ হজুরত মুছা  
আলাইহিছালামকে আমাহ পাক ফেরাউনের হাত হইতে  
নাযাত দিয়াছিলেন; আমরা ইহার শোকরিয়া আদায় করণার্থে  
ঐ তারিখে রোজা রাখিয়া থাকি। তখন হজুরে পাক  
মালামাল আলাইহে ওয়াছালাম ইরণাদ করিলেন—ফানাহ হু  
লাহাকু ওয়া আউলা বিমুছা মিনকুম অর্থাৎ, বন্ধুতঃ  
ভাই। হালীছে উল্লিখিত আছে—‘ফাছামাল ওয়া আমারা  
বিহিয়াহি’ অর্থাৎ, হজুরে পাক অরং-এ ঐ দিন রোজা  
রাখিয়াছিলেন এবং লোকদিগকে আশুরার হোজা রাখিবার  
আদেশ করিয়াছিলেন। কাজেই, ইসলামের প্রাথমিক সময়ে  
এই রোজা ফরজ ছিল; এখন কর্তৃত মনছুথ হইয়া গিয়াছে

କିନ୍ତୁ ମୋତାହାର ସାକୀ ହିଯାଛେ । ମେଶକାତ ଶରୀକେ ଏହାର ଆସଗାର ଆହେ ଯେ, ଆତାର ବୋଜା ବାଖର ବିଷରେ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଆପଣ କରିଲେନ ଯେ, ଇହାତେ ନାକି ଇହଦୀଦେର ସଲେ ସ୍ଵର୍ଗ ହୁଏ । ଇହାର ଉତ୍ତରେ ହଜୁର ଛାନ୍ଦାମାହ ଆଲାଇହେ ଓ ଯାହାମାମ ଇରଶାଦ କରିଲେନ—‘ଆଜ୍ଞା, ଆଗାମୀ ବେସର ସଦି ସାଚିଥା ଥାକି ତବେ ହୁଇଟି ବୋଜା ବାଧିବ । ଅର୍ଧାଂ ଛାଲିଲେନ ନା ; ବର୍ଦ୍ଧଂ ୧ଟି ବୋଜା ଅତିରିକ୍ତ କରିଯା ଇହଦୀଦେର ସଲେ ସ୍ଵର୍ଗ ହଇତେ ବୀଚାଇଲେନ, ଏକଣେ ଜିଜ୍ଞାସା କରି—ପାଠ ଓ ଯାକୁ ନାମାଜେର ରାକାତ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କେନ ? ସଥା—ଫରରେ ୨ ରାକାତ, ମାଗରିଦେ ୩ ରାକାତ, ଆହର ଓ ଜହରେ ୪ ରାକାତ । ଇହାର ଉତ୍ତର ଏହି ଯେ, ଏହି ନାମାଜଗୁଲି ଅତୀତ ଆସିଯାଗଣେର ମୁଖପାରେ । ସଥା—ହଜୁର ଆଦମ ଆଲାଇହିଜ୍ଞାଲାମ ଦୁନିଆର ଅବତରଣ କରିଯା ସଥନ ବାଜି ଦେଖିଲେନ ତଥନ ତିନି ପେରେଶାନ ହଇଲେନ, ଅତଃପର ସଥନ ତୋର ହୁଇଲ ତଥନ ଆଶୋକ ଦେଖିଯା ହଜରତ ଆଦମ ଆଲାଇହିଜ୍ଞାଲାମ ଶୋକରିଯା ଆଦାର କରନାରେ କରରେ ହୁଇ ରାକାତ ନାମାଜ ଆହାର କରିଲେନ ! ହଜରତ ଇବରାହିମ ଆଲାଇହିଜ୍ଞାଲାମ ଭାବର ଛେଲେ ହଜରତ ଇହମାନ୍ଦିଲ ଆଲାଇହିଜ୍ଞାଲାମେର ଫେଦ୍ରିଆ ବ୍ୟକ୍ତି ହୁଷା ପାଇଁ ଲାନ, ଛେଲେ ଜାବ ବାଚିଲ, ଏବ କୋହବାଣୀ କବୁଳ ହୁଇଲ । ତଥନ ହଜରତ ଇବରାହିମ ଆଲାଇହିଜ୍ଞାଲାମ ଖେଦା ଭାଲାର ଶୋକରିଯା ବ୍ୟକ୍ତି ରାକାତ ନାମାଜ ପଡ଼ିଲେନ । ଇହାଇ ଛିମ ଜହରେର ନାମାଜ ଇତ୍ୟାବି ଇତ୍ୟାଦି । ଜାନା ଗେଲ ବେଳେ ନାମାଜେର ରାକାତସମୂହ ପୂର୍ବେକାର ଅନ୍ତର୍ବାହି ନବୀଗଣେର ମୁଖପାରେ ।

ହୁଅ ଓ ତୋ, ପ୍ରଥମ ହଇତେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟ ବିବି ହାତେରା ଓ ଇହମାଟିଲ  
ଏବଂ ଇବ୍ସାହୀମ ଆଲାଇହିଚ୍ଛାଳାମେର ସ୍ମୃତି ଆରଣ୍ୟରେ । ଏଥିନ  
ଏହି କ୍ଷାନେ ପାନିର ତାଳାସ ଓ ନାଇ, କିଂବା ଶୟତାନ ଓ କୋରବଣୀତେ  
ବାଧା ଦେଇ ନା ; କିନ୍ତୁ ହାଫା-ମାରଙ୍ୟାର ଦୌଡ଼ା-ଦୌଡ଼ା, ମିନାତେ  
ଶୟତାନକେ କଂକଳ ମାରା ଦସଇ ହୁବହ ବାକୀ ରହିଯାଛେ । ଆର  
ତାହା ଏକମାତ୍ର ଅତୀତ ସ୍ମୃତିକେ ଆରଣ୍ୟରେ । ଅପରାଧିକେ,  
ରମଜାନ ମାସ ବିଶେଷଭାବେ ଶବେ କଥର ଏଇ କଞ୍ଚିତ ଅଭି  
ଫଜିଲରେ ରାତ୍ରି ଯେ, ଏ କଦରେର ରାତ୍ରିତେ କୋରଣାନ  
ନୀଧିଲ ହଇଯାଇଲ । ଯଥ—ଆମାହ ପାଇଁ ବଲେନ—

“ଶାହୁକୁ ରାମାଯାନାମାଜି ଉଥ୍ୟିଲା ଫିହିଲ କୋରାନ”  
ଗାରି ବଲେନ—“ଇହା ଆନ୍ୟାଳନାହ ଫି ଲାଇଲାତିଲ କାଦରେ”

ଯଥିନ କୋରାନ ନୀଧିଲ ହଇବାର କାରଣେ ରମଯାନ ମାସ  
ଏବଂ କଦରେର ରାତ୍ରି କିଯାମତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ତମ ହଇସା ଗେଲ,  
ମେଟେ କ୍ଷେତ୍ରେ ଛାହେବେ କୋରାନ ଧିନି ମେଇ ମହା ନବୀ  
ମ୍ହାମାହ ଆଲାଇହେ ଓ ଯା ହାଲାମାର ପବିତ୍ର ବେଳାଦତ ଅର୍ଥାଂ  
ମୀଳାଦ ଶ୍ରୀକ ଏବଂ ୧୨ଇ ବ୍ରିଟିଲ ଆଉୟାଲ ତାରିଖ ଯେ  
କିଯାମତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅତି ଉତ୍ତମ ଓ ସମ୍ମାନିତ ଏବଂ ମହା ବରକତ  
ଓ ଫଜିଲତମୟରପେ ଆନନ୍ଦିଯ ହଇୟା ଥାକିବେ ତାହାତେ କୋନ  
ଗନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ପୁନରାୟ ଉଲ୍ଲେଖ ଯେ, ହସରତ ଇହମାଟିଲ ଆଲାଇ  
ହିଚ୍ଛାଳାମେର କୋରବାନୀର ଦିନକେ ଝିଦେର ଦିନ ବା ଥୁଣୀର  
ଦିନ ବଲିଯା ସାଧ୍ୟତ ହଇୟାଛେ । ଇହାତେ ଏ ଅର୍ତ୍ତୀଯମାନ ହୁ  
ଥେ, ଯେ ଦିନ ଯେ ତାରିଖେ ଆମାହ ତାଯାଳା କୋନ ବାତିର

উপর আলাহুর রহমত আসিয়াছে এই দিন এই তারিখ  
 কিয়ামত পর্যন্ত রহমত ও বরকতের দিন বলিয়া পরিগণিত।  
 দেখুন, শুক্রবার এইজন্যই ফঙ্গিলতের দিন যে, এই দিন  
 জ্যোতি যুগের নবীগণের উপর আলাহুর নিয়ামত সমূহ  
 নাযিল হইয়াছিল। আদম আলাইহিচ্ছালামের জন্ম এই  
 শুক্রবারে; আদম আলাইহিচ্ছালামকে এই শুক্রবারেই  
 ফেরেশতাগণ সেজদা করিয়াছিলেন। এই শুক্রবারেই আদম  
 আলাইহিচ্ছালাম তুনিয়ায় আসিয়াছিলেন। এই শুক্রবারেই  
 মুহূর্ত আলাইহিচ্ছালামের নৌকা কিনারে লাগিয়াছিল; এই  
 শুক্রবারে ইউমুছ আলাইহিচ্ছালাম মাছের পেট হইতে বাহিদ  
 হইয়াছিলেন। এই শুক্রবারেই ইয়াকুব আলাইহিচ্ছালাম উচ্চার  
 প্রিয়তম পুত্র ইউহুফ আলাইহিচ্ছালামের সাক্ষাং পাইয়া-  
 ছিলেন। এই শুক্রবারে মুছা আলাইহিচ্ছালাম ফেরআউনের  
 হাত হইতে মুক্তি পাইয়াছিলেন। এই শুক্রবারেই কিরামত  
 হইবে। শোট কথা, এই সমস্ত কারণে শুক্রবার অস্তান্য বার  
 সমুহের সন্দৰ্ভ হইয়াছে। উত্তম দিনকৃপে পরিগণিত হইয়াছে।  
 তদ্দুপ, ইহার বিপরীত অবস্থা, যে সমস্ত জারপায় ও তারিখে  
 আজ্ঞাব নাযিল হইয়াছে এই জ্যোতি ও তারিখসমূহকে ডুঁ  
 করিতে হয়। যথা—মঙ্গলবারে কোন উত্তম কাজ না করাই  
 ভাল, তাহা এই জন্মে যে, খুনের তারিখ। মঙ্গলবারে  
 হাবিল কাতল হইয়াছিল। এই মঙ্গলবারেই হজরত হাওয়া  
 আলাইহিচ্ছালামের হায়েজ আরম্ভ হইয়াছিল। দেখুন, এই

সমস্ত ঘটনা যে দিন এবং যে তারিখসমূহে হইয়াছিল তাহা  
একবারই ঘটিয়াছিল। কিন্তু তবু, ঐ সমস্ত ঘটনার কারণেই  
দিনসমূহের শ্রেষ্ঠতা ও নীচতা চিরদিনের জন্য নির্ধারিত হইয়া  
গেল। ইহাতে জানা গেল যে, বুজুর্গানে দ্বীনের খুশী অথবা  
শুভি পালন করা এবাদতের মধ্যে গণ্য। পক্ষান্তরে, কোন  
নেক কাঞ্চ দিন-তারিখ ধার্য করিয়া পালন করিলেই যদি  
শেরেক হয় তবে, দেওবন্দ মাদ্রাসার পরীক্ষার তারিখ, বাষ্পিক  
সম্ভাব্য ও দন্তরবণ্ডের তারিখ নির্দিষ্ট করায় দেওবন্দীরা সবার  
ভাগেই মৃশ্রেক হইবে। তাহা ছাড়া, মাদ্রাসাহ, বক্ষের  
জন্মে ব্রহ্মজ্ঞান মাদকে নির্দিষ্ট করা, শিক্ষণের বেতনের  
তারিখ নির্দিষ্ট করা, জ্ঞাতের জন্যে ঘটা-মিনিট নির্দিষ্ট করা,  
খাইবার ও শুইবার সময় নির্দিষ্ট করা ; এবং বিবাহ-ওলিমা  
কিংবা আকীকার তারিখ নির্দিষ্ট করা কি শেরেক হইবে না ?  
হে দেওবন্দী ক্ষুভাবী ! সাবধান হও ! মীলাদ শরীফকে  
শেরেক করিবার অপচৰ্যায় লিপ্ত হইয়া নিজের ঘরে আগুণ  
দিত না। এই সমস্ত তারিখ কেবল নেক আমলের অভ্যাস  
গঠনের জন্মেই নির্ধারিত হইয়া থাকে। এই রুক্ম ধারণা  
কেহ করে না যে, এ তারিখে মীলাদ শরীফ, ওরুজ ও ইচ্ছালে  
ভাওয়াবের মাহফিল করা জায়েজ নাই। এই জন্মেই যুক্ত-  
প্রমেশে সকল প্রকার মহিষতের সময় কিংবা কাহারও স্তুতির  
পর মীলাদ শরীফ পাঠ করা হয়। কাটিহারে বিষাহের দিন  
মীলাদ শরীফের অরুষ্টান করা হয়।

মৃত্যুর পর তৰ দিবসে, ১০ তারিখে এবং ৪০ তারিখে  
 মীলাদ শৰীফ করিয়া থাকে। আবার, গ্রবিল আউওয়্যাল  
 মাসে সর্বত্রই সাগাটা মাসব্যাপী মীলাদ শৰীফের অনুষ্ঠান  
 হইয়া থাকে। একমাত্র দেওবন্দ বাতীত। বাংলাদেশের  
 সব জায়গার এখনকি ঘরে ঘরে পর্যম অতি ধূম-ধামের সহিত  
 মীলাদ শৰীফের অনুষ্ঠান হইয়া থাকে। কেবল দেওবন্দী  
 ওহাবী ব্যতীত। বব্লং এই কথাও শোনা যাব যে, দেওবন্দের  
 অধিবাসীরা মীলাদ শৰীফের আয়োজন করিয়া থাকে।  
 উল্লেখ্য যে, কয়েক বিষয়ে দিন-তারিখ নির্দিষ্ট করা নিষেধ।  
 হিন্দুদের মত ছলি, খেতৱালীর অন্য দিন-তারিখ ধার্য্য করা;  
 কিংবা উহার তারিখের অন্ত থানা তৈয়ার করা; মন্দিরে  
 যাইয়া দান-খয়রাত করা হারাম। একশে, এই সমস্ত প্রশ্নের  
 দার্শা আনা গেল যে, খারেজী দেওবন্দী ওহাবীদের নিকট  
 মীলাদ শৰীফকে হারাম প্রস্তাৱ করিবার কোনু দলীলই নাই।  
 শোকে ইহাদিগকে ওহাবী বলে। ওহাবীদের আলামত সমুহের  
 মধ্যে কতক ইহাও যে, মীলাদ না পড়া, কিয়াম না ফরা,  
 আজানের বাদ হাত উঠাইয়া মুনাজাত না করা, নামাজে  
 শোয়ালীনের পারিগর্তে জোয়ালীন পড়া ইত্যাদি। এই সমস্ত  
 কারণে এব। ওহাবী বেদমান বলিয়া আখ্যায়িত হইবার ফলে  
 হিংসা ও বিহেবের বশবর্তী হইয়া ছৱকারে কায়েনাত ছান্নান্নাত  
 আলাইহে ওহাবীদের পৰিত্র মীলাদ শৰীফকে হারাম প্রমণ  
 কয়িবার অপচেষ্টায় প্রাতিয়া উঠে। কিন্তু কোন দলীল পেশ

କଣିତେ ପାରେ ନା କେବଳ ନିଜେଦେର କାଳନୀକ ଓ ମନଗଡ଼ା ଅଲାପୋତି ଛାଡ଼ା । ସଥା—ତାରତୀର ଓହାବୀଦେର ନେତା ମୌଃ ମନ୍ଦିର ଆହାୟଦ ଗାଲୁହି ଲିଖିଯାଛେ—“ମୀଳାଦ ହିନ୍ଦୁଦେର ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଜନ୍ମାଷ୍ଟମୀର ତୁଳ୍ୟ ।” ଖୁବ୍ ଅନୁଶୀଳନ କାର୍ଯ୍ୟବେଳେ ଏହି ଅମ୍ବେଇ ଆଲାହଜରତ ମୋଜାଦ୍ଦେଦେ ମିଳାତ ( ରାଃ ) ଇନ୍ଦ୍ରପାଦ କରିଯାଚେନ—

— — —

ଶିଟ୍ଟଗାୟେ ମିଟ୍ଟେହେ ମିଟ୍ ଯାୟେମେ ଆଦା ତେରା ନା  
ମିଟାହେ ନା ଗିଟେଗା ଚର୍ଚା ତେରା ।

## ପ୍ରଶ୍ନାକ୍ରମ ମୀଳାଦ ଶରୀଫେର କିଯାମ :-

୧। ପ୍ରଶ୍ନ :-—ମୀଳାଦେର କିଯାମ ପ୍ରଥମ ତିନ ଯୁଗେ ଛିଲ ନା ;  
ଅର୍ଥାଏ ରାମୁଲେ ପାକେର ଯୁଗେ, ଛାହାବାୟେ କେବାମେର ଯୁଗେ ଏବଂ  
ତାବେଦୀନଗଣେର ଯୁଗେ ଛିଲ ନା ; କାଜେଇ ଉହା ବେଦାତିଃ, ଏବଂ  
ସକଳ ପ୍ରକାର ବେଦାତିଃ ହାରାମ । ହଜୁରେ ପାକ ଛାନ୍ନାନ୍ତାହ  
ଆଲାଇହେ ଓୟାଛାନ୍ନାମେର ଏବଂ ତାଜିମ କରା ଉଚିତ ସାହା ସୁନ୍ଦରେ  
ଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ, ନିଜେଦେର ମନଗଡ଼ା ବୀତି ଯେନ ଉହାତେ  
ସାମିଲ ନା ହୟ । ଛାହାବାୟେ କେବାମ ସାହା କରେଲ ନାଇ ତାହା  
ଆମରା କରିବ କେନ ? ତବେ କି ହଜୁର ଛାନ୍ନାନ୍ତାହ ଆଲାଇହେ  
ଓୟାଛାନ୍ନାମେର ପ୍ରତି ଆମାଦେର ଭାଲବାସା ଛାହାବାୟେ କେବାମେର  
ଚାଇତେଓ ବେଶୀ ?

ଉତ୍ତର :-—ବେଦାତେର ଉତ୍ତର ତୋ ଇତିପୁର୍ବେ ସହ୍ୟାର ଦେଖ୍ୟ  
ହେଇଥାଚେ ସକଳ ପ୍ରକାର ବେଦାତିଃ ଯେ ହାରାମ ଏ କଥା  
କିଛୁତେଇ ସ୍ଵିକାର କରା ଯାଇ ନା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେର ମାଜ୍ଞାନ୍ତାହ-  
ମନ୍ତ୍ରବ, ସ୍କୁଲ କଲେଜ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ; ପ୍ରେଲଗାଡ଼ି-ବାସ-ଟ୍ରାଫ୍,  
ସାଇକେଲ-ରିକ୍ରୁନ୍ ; ଉଡ଼ୋଙ୍ଗାହାଜରକେଟ ; ଶଙ୍କ-ଟିରାର ଏବଂ  
ରାଇଫେସ୍-ବନ୍ଦୁକ କାମାନ-ଗୋଲା, ପ୍ରଭୃତି ; ଅପର ଦିକେ ମାଜ୍ଞାନ୍ତାହର  
ପାଠ୍ୟଯୁଚ୍ଚି କ୍ଷେତ୍ରର ମାଦ୍ରାସାର ଇବ୍‌ତେଦୋଯୀ ଜମାଆତ ହଇତେ ନିର୍ମା  
ଆଲେମ-ଫାର୍ଜେଲ-କାମେଳ ପ୍ରଭୃତି ଜମାଆତ ମୁହଁ ; କିଂବା

মাজামার পাঠ্য কিতাবাদি এবং নল-ছরফ, বালাগাত-হেকমত, এবং কোরআন শব্দীকে জের জবর-পেশ স্থাপন ; আরাত, রাতুর নথর, এবং মঙ্গিল ও জিলদ অভিতির বিভাগ সবই তো দেখাও। আম এইসবের কিছুইতো রাতুম্ভাই, ছানামাহ আলাইহে ওয়াহামারের শুগে ছিল না । তবে কি এই সমস্ত হারাম হইয়াছে ? হে ওহাৰী মৌলুভী সাহেব ! এই সমস্ত বেলাতকে বর্জন কৱিয়া সম্মুখে এক পা' অবসর হইয়া চলিবার উপায় আছে কি ? আবি আবার বচিত 'আবেলায়ে মৌলুদ খ্যাল ক্ষিয়াম' নামক দলীল দ্বাৰা এখান কৱিয়া দিয়াছি যে, উক্ত তিন শুগেও ক্ষিয়াম ছিল । উক্ত কিতাবটি একবার দেখিয়া লউন । উক্ত তিন শুগে ধাহা ছিল না তাহা কৱা যাইবেনা । এই আইন কি শুধু রাতুম্ভাই ছানামাহ আলাইহে ওয়া ছানামারে তাজিবের বেলায়-ই ? না দেওবন্দী আলেমদের বেলায়ও ? তোমাদের সকার ধখন কোন দেওবন্দী আলেম আসে তখন দল বাধিয়া তুলুম কৱিয়া টেপনে ধাওয়া কাও হাতে নিয়া টীক্কার কৱা, পেগান দেওয়া, গলায় ফুলের ম.ল। দেওয়া সকার আসনকে সজান এবং তাহার ওৱাজের সমস্ত জিনাবাদ ধৰনি কৱা এবং টেইজের উপর চেৱাৰ দেওয়া কিবো বিহানা ও বালিশ দেওয়া ইত্যাদি ইত্যাদি । আজ্ঞা এই ধরণের তাজিম হারাম হইয়াছে না হালদিন রহিয়াছে ! অতএব, হে ওহাৰী মৌলুভী সাহেবোন :

অনিয়া রাখুন, আপনাদের এই কায়দাই গলদ ( শারীআকৃতি  
ভূল ) বৱং তাজিম সূচক কুকু ও সেজদা হারাম ।  
এতব্যতীত তাজিম প্রকাশে যে দেশে যে বীতি প্রচলিত  
আছে উহাই জায়েজ এবং মুসলমানদের দীল যে কাজকে  
ভাল জানে উহাই এবাদত ।

আমাদের বাংলাদেশে যাইকে মেহুথর বলা হয় পারশা  
দেশে ঐ মেহুথর শব্দের দ্বারা ঐ স্থানের সরদার বা  
নেতাকে আখ্যায়িত করা হয় । যথা—চিরালের নবাব  
কেবলা হয় মেহুথর চিরাল । এক্ষণে, বাংলাদেশে যদি কোন  
দুর্বীর শান কেহ ঐ মেহুথর শব্দ প্রয়োগ করে তবে সঙ্গে সঙ্গে  
কাফের হইয়া থাইবে ; কিন্তু চিরাল বা পারশা দেশে নহে ।  
যেৱেকতি, আশুয়াতুল লুম্বাতের গোকন্দমায় ইয়াম মালেক  
রাদিয়াল্লাহ আন্হুর হালাত বা অবস্থা প্রসংগে লিখিত আছে  
ং, ইয়াম মালেক ( রাঃ ) মদীনা মুনাবৰায় জমীনে কখলো  
যোড়ায় ছওয়ার হন নাই ; এবং তিনি হাদীছ বয়ান করিবার  
পূর্বে উত্তমকৃতে গোসল করিয়া উত্তম পোশাক পরিধান পূর্বক  
অন্তর ব্যবহার করত ; বড়ই আদর ও ভৌতি সহকারে বসিতেন ।  
এক্ষণে, বশুনতো, মদীনা শরীফের এবং হাদীছ শরীফের  
কথিত তাজিম কোথা হইতে আসিল ? কেন ছাহাবী এই  
ধরণের তাজিম কখনও প্রদর্শন করিয়াছেন কি ? না, কখনও  
করেন নাই । কিন্তু ইঁা, হজরত ইয়াম মালেক ( রাঃ )-ক  
অবশ্যই ইহী দ্বিলোক আকর্ষণ ঘাহ আইনে ছোরাব ( অংশ )

ছোয়াব ) । তফছীরে ঝুল বয়ন শৱীকে ( শাকানা মোহাম্মাহনু আবা আহাদিম মির প্রিজালিকুম ) এই আয়াতের অস্থে' লিখিত আছে যে, আয়াজের পুত্রের নাম ছিল মোহাম্মদ । সুলতান তাকে এই নামেই ডাকিতেন । একদা সুলতান মাহমুদ ( রাঃ ) গোমলখানায় ওদেশ করিয়া বলিলেন, 'ওহে আয়াজের পুত্র ! পানি লও ।' আয়াজ ইহা শব্দ করিয়া অতাস্ত বিচলিত হইয়া বলিলেন—'হজুর, গোলাম-জামার কি অশুরাধ হইয়াছে ষে, অগ্ন তাকে নাম ধরিয়া ডাকিলেন না ?' তখন সুস্তান মাহমুদ ( রাঃ ) বলিলেন—'ঐ সময় আমি বিনা ওজুতে ছিলাম । কাজেই, ঐ সুবারক নাম আমি ওজুবিহীন অবস্থায় উচ্চারণ করিতে পারিনা । একশে বশুন্তো, এই ধরণের কাজিমের প্রমাণ কেখাই আছে । অথবা ইমাম মালেক এবং সুলতান মাহমুদ ( রাঃ ) ছাহাবায়ে কেরামগণের চাহিতেও বেশী ভালবাসিতেন ?'

২। প্রশ্নঃ—যদি পাশ্চলে পাক ছান্নালাহ আপাইহে ওয়াছান্নামের তাজিম করিতে হয় তবে, যখন পাশ্চলে পাকের নাম উচ্চায়িত হব তখন দাঢ়াইয়া পড়িলেই হয় ; বিস্ত মীলার শৱীকের প্রথম ভাগেই দাঢ়াইয়া পড়া উচিত । বিস্ত ইহা কি রকম কথা ষে, প্রথম ভাগে বসিয়া থাকা এবং শেষ ভাগেও থাকা, অর্থ মধ্য ভাগে উঠিয়া দাঢ়ানো ?

উত্তরঃ— ইহা তো প্রশ্নই না ; যদি আঞ্চাহ, পাক কাহাকেও তৌফিক দান করেন তবে যখনই পাশ্চলে পঁয়ের

নাম সুবারুক শ্রেণি করিবে কিংবা উচ্চারণ করিবে তখনই  
দাঢ়াইতে পারিবে। ইহা কোনও আপস্তির কারণ নাই।  
আর মীলাই শব্দীক্ষের মধ্যেও শ্রেণি হইতে শেষ পর্যন্ত দওয়ারমান  
হইয়া থাকিতে পারে, কোনও বাধা নাই। হয় সর্বক্ষণ  
দাঢ়াইয়া পড়ুক সর্ব অবস্থার জারেও আছে। সৃষ্টাঙ্গ অঙ্গপ  
বলা যায় যে, আলা হয়েত ইয়ামে আহলে চুনত আমামা  
শায়খ আহসন রেজা খান বেগিলুটী ( ৩৫ ) মাজ্জামায়  
হাদীছের ক্লাসে হাদীছের কিভাবসমূহ সর্বক্ষণ দওয়ারমান  
অবস্থার পড়াইতেন ; এবং হাদীছ শিক্ষার্থীগণও তাহার  
অঙ্গবরণে দাঢ়াইয়া থাকিতেন। আলা হজরত কুদুচ  
ছিয়ন্তুর এই কাজ অত্যন্ত অশংসনীয় ছিল। কিন্তু যখন  
এই কাজ সর্বসাধারণের পক্ষে শ্রেণি হইতে শেষ পর্যন্ত  
দওয়ারমান থাক্কা সন্তুষ্পর নহে ; এবং ডক্টোর বা কট উদয়  
হইবার আশংকা হয় তখন একটা মাহফিলের মুছ আদর ও  
শুধুলা মুক্তার্থে কেবল ছজুরে পাকের পরিত্বে খেলাদাত শব্দীক্ষের  
তাজকেরা বা অন্য বৃত্তান্তকালে দাঢ়াইয়া কিয়াম-ই-তাজিয়ী  
পালন করা হয়। দীর্ঘ সময় ব্যাপিয়া বে মাইক্রিল চালু থাকে  
সে মাহফিলে প্রাপ্ত অনেকেই বসিয়া বসিয়া কিমাইতে থাকে ;  
এই মুহূর্তে ( পরিত্বে খেলাদাতের তাজকেরা অসংগে ) দাঢ়াইয়া  
মুকলে মিলিয়া সমন্বয়ে ছালাতু ছালাব পাঠ করিলে  
অন্যান্যাসে তন্মুগ পোত কাটিয়া থায়, এবং এসকে মাহবুথে  
খোদাই অধির ধারা শিয়ার শিয়ায় অবাহিত হয় এবং দিলের

আকর্ষণ বিপুলভাবে বাড়িয়া থায়। বিশেষভাবে মনোধোগ আকর্ষণ এবং নিজাতস্ত্রে উদ্দেশ্যেই মাহফিলে মীলাদের মাঝে মাঝে গোলাক জল ছিটানো হয়।

মীলাদ শরীফের প্রথম ভাগে বসিয়া থাকা, মধ্য ভাগে দ্বিতীয়ান হওয়া এবং শেষ ভাগে বসিয়া থাকার ব্যাপারে যদি কোন প্রকার আপত্তি উঠিতে পারে তবে হেওহারী মোটা সাহেব ! বলিতে পার কি যে, নামাজের মধ্যে কেন কতক সময় দাঢ়াইয়া, কতক সময় কুকুর অবস্থায় এবং কতক সময় সেজদার হাজারে, আবার কতক সময় বসিয়া বসিয়া নামাজের ক্রমীয় কর্তব্যসমূহ আবার করিতে হয় ? সম্পূর্ণ নামাজ কেন দাঢ়াইয়া পড়া হয় না ? আজ্ঞাহিয়াতের মধ্যে আশ্চর্য আমাইলাহ ইলামাহ, পড়ার সময় কেনই বা শাহাদাত আঙুল দ্বারা ইশারা করিতে হয় ? অর্চ নামাজের বাহিরে এই কলেমা শরীক হাজার হাজার বার পাঠ করিলেও শাহাদাত আঙুল দ্বারা অনুকূলভাবে ইশারা করিতে হয় না। এস্তদ-ব্যাতীত, চুক্তিয়ানে কেবলের কতিপয় ওজিফার মধ্যে বেদ লাগাইয়াছেন ; ঘেৰন—কোন মোকদ্দমার হাকিমের সামনে পেলে কাক, হা, ইয়া, আইন, চোয়াদ, এইগুপভাবে পড়িত হয় যে, প্রত্যোকটি হয়ক পড়িবার সময় এক একটি আঙুল বন্ধ করিতে হয় ! আবার হা, মিঃ, আইন, হিন, কাক, এইগুপভাবে পড়িতে হয় যে, প্রত্যোকটি হয়ক পড়িবার কালে এক একটি আঙুল খুলিতে হয় ; কিন্তু যখন কোরআন শরীক

পাঠ করা হয়, তখন অনুকূলভাবে আংশিক বক্ষ করা এবং খোলা হয় না কেন ? বলিতে পার যে, এই সমস্ত বিষয় ছাহাবায়ে কেরামের দ্বারা প্রমাণিত আছে কিনা ? তবে কি এই সমস্ত হারাম হইবে ? ( নাউজুবিল্লাহ্ ! ) ইহাম বোধারী ( ব্রাঃ ) কতিপুর হাদীছ ‘এস-নাদান,’ বয়ান করিয়াছেন, এবং কতক হাদীছ ‘তালিকান’ বয়ান করিয়াছেন। বলিতে পার, তিনি সমস্ত হাদীছ এক রকম কর্তব্য নাই কেন ? ওহাবী নিম্নোক্তদের মধ্যে কেহ এমন আছে কि, যে ব্যক্তি এইগুলি হারাম বলিয়া সাধ্যত্ব করিতে পারে ?

৩। **প্রশ্ন :**—মানুষ মীলাদের কিয়ামকে অবশ্য করণীয় বলিয়া মনে কঠিয়া লইয়াছে ; এবং যারা কিয়াম করে না তাহাদিগকে ঘৃণা ও তিরক্ষার কয়িয়া থাকে। যাহা অবশ্যই করণীয় নহে, তাহাকে করণীয় কর্তব্য বা ওয়াজিব মনে করা জোয়েজ নহে। কাজেই মীলাদের কিয়াম নাজায়েজ।

**উত্তর :**—উহা সুস্লমানদেয়ের উপর শুধু একটা অপবাদ ঘোর যে, কিয়ামকে ওয়াজিব মনে করা হয়। মীলাদ শরীফের কিয়াম-ই-তাজিমীকে কেহ ওয়াজিব ধরণাও করে না কিংবা কেহ তাহা লিখিয়াও প্রচার করে না। সকলে এক বাক্তো এই কথাই স্বীকার করে যে, কিয়াম মোস্তাহাব এবং ছোরাবের কাজ। তবে কেন মিছাবিছি এহেন অপবাদ ও শূণ্যম রুটনা করা ? ওহাবীদের উহাই বড়াব। ইঁ, যদি-ইবা কেহ ওয়াজিব বলিয়া থাকে তবে তাহার ওয়াজিব বলা গলত,

হইতে পারে, ভুল হইতে পাব্বে ; কিন্তু তাই বলিয়া কিয়াম  
নাজায়েজ কিংবা হারাম হইবে কেন ? নামাজের মধ্যে দুর্দল  
শরীফ পাঠ করা ইমাম শাফেদী ( রাঃ ) -এর মতে ওয়াজিব  
কিন্তু ইমাম আজম আবু হানিফা ( রাঃ ) -এর তাহা নয়,  
তাহার মতে ‘চুন্নতে মোস্তাকেদাহ ’। একশে, হানাফী মজহাব  
অবলম্বনকৌণ্ডিগণের নিকট ইমাম শাফেদী ( রাঃ ) -এর কথা  
বিশুद্ধ নহে। তাই বলিয়া দুর্দল শরীফ এবং নামাজি তেওঁ  
আর নিহিত নহে। এই বিষয়টি হাজী এমছুলাহ মোস্তাজেরে  
মক্কী ( রাঃ ) তাহার ‘কাহচালায়ে হাফতে মাছআলার ’  
মধ্যে ধূব সুন্দর ভাবে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। মোট কথা,  
এই যে, মুসলমান সদা-সর্বদাহি মীলাদের বিয়াম পালন করিয়া  
থাকে। আর যারা কিয়াম-বিদ্বেষী তাহাদিগকে ওহাবী-  
বেঙ্গলান বলিয়া থাকে। ইহা সম্পূর্ণ ই সঠিক সিদ্ধান্ত ।

হাদীছ—মেশকাত শরীফের বাবুল কছু ফৈল আমাসেই  
মধ্যে আছে—

( আহাবুল আমালে ইত্তাজাহে আদগ্যামুহা ওয়া ইন  
কালা ! )

অর্থ : ‘আল্লাহ পাকের নিকট ঐ আমল উৎকৃষ্ট ধারা  
সর্বদায় করা যায়, যদিও তাহা অশ্বাও হয়।’ ইহাতে  
জ্ঞাতীয়মান হইল যে, প্রত্যেক ভাল কাজকে পাবনীর সহিত  
অর্থাৎ, নিয়মানুবন্ধিতা সহকারে পালন করা মোক্ষাব।  
ঐহুইহে, মুসলমান প্রত্যেক দুদের দিন উত্তম পোশাক পরিধান

করে ; অত্যোক শুল্কবারে গোমন করে, আত্ম বা সুগন্ধি দ্রব্য ব্যবহার করে। ইহা ছাড়া অত্যোক বৎসর মুষ্ঠান মাসে মাদ্রাসাহ, বন্ধ রাখে, প্রতি বৎসর বৎসরের শেষে পরীক্ষা ( বার্ষিক ) গ্রহণ করে, মুসলমান রাত্রিকালে শরণ করে, অত্যহ চুপুরে পানাহার করে ; তবে কি এইগুলিকে ওয়াজিব ধারণা করা হয় ? কোন কাজকে সর্বদা নিয়মিত পালন করা কি ওয়াজিবের আলামত ? একশে বাকী রহিল ঐ বিষয়টি যে, কিয়াম ঘাবা না করে তাহা ওহাবী বগিয়া আধ্যাতিক হয় কেন ? তাহা এই কারণে যে, ওহাবী কেবলকা উত্তীর্ণের পর হইতে অত্যোক যুগে হিন্দুসনে কিংবা পাক-ভারত-বাংলাদেশে তখা সমগ্র বিশে ইহা ওহাবীদের আলামত ( চিহ্ন ) হইয়া গিয়াছে। যেরূপ, অত্যোক যুগেই সৈমানবাদের বিভিন্ন আলামত রহিয়াছে ; এবং অত্যোক যুগেই কাফেরের আলামত হইতে বাচিরা ধাকা উচিত এবং সৈমানবাদেরও ভিন্ন ( ব্যতীত ) আলামত হওয়া উচিত। ইসলামের প্রারম্ভে এই ধোষণা ছিল যে, যে কেহ তথ্য কলেমা লা-ইলাহা ইলালাহ, বলিবে সে-ই শেহেশতী হইবে ( সেশকাত কিতাবুল দৈবান দ্রষ্টব্য )। কেননা, ঐ সময় কলেমা পড়াই দৈবানবাদের আলামত ছিল। আবার যখন কলেমা পাঠকাবীদের ব্য হইতে মুনাফেক বাহির হইয়া গেল তখন আলাহ, পাক ঘোষণা করিলেন যে, ‘হে নবী ! ছালালাহ আলাইহে ওয়াহামান, আস্মার সামনে কতক মুনাফেকও আসিয়া বলে—‘আমরা

সাক্ষাৎ দিতেছি যে, আপনি আল্লাহর রাসূল।' আল্লাহ পাশ্চাত্যে  
জানেন যে তিনি আল্লাহর রাসূল; কিন্তু তথাপি, আল্লাহ  
পাশ্চাত্যে সাক্ষাৎ দিলেন যে, মুনাফেক মিথ্যাবাদী। এক্ষণে বশুনতো  
মুনাফেক সাক্ষাৎ তো ঠিকই দিয়াছিল; কিন্তু তথাপি এরা  
মিথ্যাবাদী। হাদীছ শরীফে আসিয়াছে— অচিরেই এমন—  
একটি দল বাহির হইবে যাহারা খুব বেশী এবাদত করিবে;  
কিন্তু ধর্ম হইতে এমনভাবে বাহির হইয়া যাইবে যেইরূপ তৌর  
শিকার ভেদ করিয়া চলিয়া যায়।

অন্য এক হাদীছে আসিয়াছে—‘খারেজী দলের পরিচয়  
হইবে মাথা মুওান।’ —( মেশকাত শরীফ দ্রষ্টব্য )

লক্ষণীয় যে, উপরিউক্ত তিনটি আলামত কিন মুগে  
পাওয়া গেল।

‘শরহে ফেক্হে আকবরের’ সধ্যে হজরত মোল্লা আলী  
কারী ( রাঃ ) লিখিয়াছেন যে, কেহ ইমাম আবু হানিফা  
( রাঃ )-র নিকট জিজ্ঞাসা করিল যে, সুন্নী মুসলমানের পরিচয়ে  
অর্থাৎ সুন্নাতুল, জমায়াতের পরিচয় কি? ইমাম আজম  
রাদিয়াল্লাহ আনহ জবাব দিলেন—‘হুকুম, খোতানাইনে  
তাফজীলুস শাযখাইনে ওয়া মাছ্হ আলাল, খোক্ফাইনে।’

অর্থ:—‘হজুরে পাকের দুই দামাদ অর্থাৎ ছাইয়েদেনা  
আলী এবং ওছমান গণী রাদিয়াল্লাহ আনহমাকে সুহববত  
করা; এবং হজরত ছিন্দিকে আকবর ও ফারুকে আজম  
রাদিয়াল্লাহ আনহমাকে সমস্ত ছাহাবাগণের উপর আক্জল  
শ্রেষ্ঠতম জানা; আর চামড়ার মুজার উপর সূচা করা।’

চুরুরে মোখ্তার বাবুল মিয়ার মধে। আছে—হাউজের পানি দিয়া ওজু করা উত্তম মোতাজ্জেলা দিগকে রাগাইবার অন্তে। এই আয়গাম শামী কিতাবে আছে যে, মোতাজ্জেলা ফেরকা হাউজের পানি দিয়া ওজু করা নাজায়েজ জ্বানে, কাজেই, আমরা হাউজের পানি দিয়া ওজু করিব মোতাজ্জেলা ফেরকাকে ছালাইবার বা রাগাইথার জন্য। দেখুন, হাউজের পানি দ্বারা ওজু করা কিংবা চামড়ার মুজার উপর মুছা করা ইত্যাদি ওয়াজ্বে নহে ; কিন্তু যখন এই যুগে উহাদের বিরোধী বাহির হইল তখন উহা পালন করা সুন্নাদের পরিচয়ের আলামতরূপে গণ্য হইল।

তদ্রপ, মীলাদ-কিয়াম, ফাতেহা ইত্যাদি বদিও ওয়াজ্বির নহে, তব যখন মীলাদ-কিয়াম-ফাতেহা এবং আযান বাদ হাত উঠাইয়া মুনাজাত করা, জানাজা নামাজের পর মুনাজাত করার মুনকীর বা বিরোধী বাহির হইয়াছে ; কাজেই, বর্তমান যুগে বেশী বেশী মীলাদ পড়া, কিয়াম-ই-তাজিমী পালন করা, আযান বাদ মুনাজাত করা এবং জানাজাৰ নামাজ বাদ মুনাজাত করা সুন্নাদের আলামত বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে। আব যাহারা এই সমস্ত মহা ফজিলতের আমাল ও অনুষ্ঠানাদ পালন করে না তাহারাই ছুঁয়াতুল জমাতের মর্জিদিক কৃত্যাত ওয়াহাবী, নজদী, খারেজী, দেওবন্দী, লা-মজহাবী প্রভৃতি বাতেল ফেরকার লোক ; তাদের গোমরাহী মতবাদেরই আলামত হইল মীলাদ-কিয়াম ইত্যাদি না করা। মনে

শাখিবেন, কোন কোন স্থানে মীলাদ মাহফিলে সকলে দাঢ়াইয়া কিয়াম করিলেও ২/১ জন বেয়াদবের মত বসিয়া থাকে। দাঢ়াইয়া ছালাতু ছালাম পাঠ করে না। ইহা দেওবন্দী ওহাবীদের আলামত ( লক্ষণ ) । ইহারই পরিপ্রেক্ষিতে হাদীছ শরীকে ইরশাদ হইয়াছে—‘মান্তাশাবাহা বিকাউফিন ফাহয়া মিন্হুম্ ।’ অর্থাৎ, যে যেই দলের অনুসরণ ও অনুকরণ করে সে সেই দলেরই অঙ্গত্বীকৃত। কাজেই ইহাদের ( লাকেয়ামী ওহাবী বাতেলপস্তীদের ) সংশ্রব হইতে বাঁচিয়া থাকা অবশ্য কর্তব্য নিজের দীন ও দৈমানকে হে ফাজিত করিবার অন্য ।

শামী কিতাবে ইহাও উল্লেখিত আছে যে, কোন আয়োজন অথবা মোস্তাহাব কাজ পালনে ষথন অনর্থক বাধা প্রদান করা হয় তখন উহাকে পালন করা অবশ্য করণীয় হইয়া থায়। যেমন, হিন্দুস্থানে হিন্দুরা মুসলমানদিগকে গুরু কোরবাণী দিতে বাধা দের; যদিও কেবল গুরু কোরবাণী দেওয়াই এয়াজিব নহে, তথাপি হিন্দুস্থানের মুসলমানেরা বক্তৃর বিনিময়ে তাহা জারী রাখিয়াছে। অস্তুপভাবে, মীলাদ শরীফ ও কিয়াম-ই-তাজিমী পালনকে আমাদের প্রাণের আকামাহবুবে খোদা ছালালাহু আলাইহে ওয়াছালামার শানে শাশুল এবং অস্তু সম্পদ দৈমানকে জিন্দা রাখার জন্য রক্তের বিনিময়ে হইলেও জারী রাখিতে হইবে ।

**বিশেষ ঘোষণা :**— অনেক সময় দেওবন্দী ওহাবীয়া বলিয়া থাকে—‘মুন্বীরা মীলাদ-কিয়াম, ওরুচ ও ফাতেহা

ପ୍ରଭୁତିକେ ମୁନୀର ଆଲାମତ ବଲିଯା ବାଖ୍ୟ । କିନ୍ତୁ କୋରାନ-ହାଦୀସେ ଏହି ଆଲାମତ କୋଥାଯ ? ତଥନ ଉପରିଉତ୍କର୍ଷ ଜ୍ଵାବ ଦିବେନ ; ତବେଇ ଗୋବିରା ଲୀ-ଜ୍ଵାବ ହଇଯା ସାଇବେ ଇନ୍ଦ୍ରୀ ଆଲାହ ।

୪। ପ୍ରଶ୍ନ :— କାହାରେ ସମ୍ମାନେର ଜନ୍ୟ ଦୀଡ଼ାନ ନିଷେଷ । ମେଶକାତ ବାବୁଳ କିଯାମେର ମଧ୍ୟେ ଆଛେ—ଓସା କାନ୍ତି ଇଞ୍ଚା ରାଅୀ-ଓୟାଲାମ୍ ଇଯାକ୍-ମୁଁ ଲେମୀ ଇଯାନାୟନୀ ମିନ, କେବାହାତିହି ଲେଜାଲିକା । ଅର୍ଥ :—ଛାହାବାୟେ କେବାମ ସଥନ ହଜୁର ଛାଲାଙ୍ଗାଛି ଆଲାଇହେ ଓସାଛାଲାମକେ ଦେଖିତେନ ତଥନ ତାହାରୀ ଦୀଡ଼ାଇତେନ ନା ; କେନନା, ତାହାରୀ ଜ୍ଞାନିତେନ ଯେ, ହଜୁର ଉହା ନା-ପଛନ୍ଦ କରେନ । ମେଶକାତ ଶରୀଫେର ଏହି ଅଧ୍ୟାୟେ ଆରା ଆଛେ ସେ, ‘ମାନ ଛାରୀଛ ଆଇଯାତାମାଛାଲା ଲାହୁର ରିଜାଲୁକିଯାମାନ ଫାଲ ଇଯାତାବାଓରାଆ ମାକ୍-ଆଦାହ ମିନାନାରେ ।’ ଅର୍ଥ :— ‘ଯେ ସ୍ଵକ୍ଷିପନ ଚାଷ ( ଇଚ୍ଛା କରେ ) ଯେ, ଲୋକଜନ ତାହାର ସାମନେ ଦୀଡ଼ାଇଯା ଥାକୁକ ; ସେ ଯେନ ନିଜେର ବାସନ୍ଧାନ ଜାହାନାମେ ତାଲାସ କରେ । ହାଦୀଛ ଶରୀଫେ ଆରା ଆଛେ—‘ଲାତାକୁମୁ-କାମୀ ତାକୁମୁଲ ଆଞ୍ଜେମୁ ।’ ଅର୍ଥ :—ତୋମରୀ ଆଜମୀ ମାନୁଷେର ମତ ଦୀଡ଼ାଇଓ ନା । ଏହି ହାଦୀଛ ସମୁହେର ଦ୍ୱାରା ଜାନା ଗେଲ ଯେ, ଜୀବନେ କାହାରେ ତାଙ୍କିମେର ଜନା ଦୀଡ଼ାନ ସାଇବେ ନା । ଆର ମୀଳାଦେ ତୋ ଝାମୁଲେ ସୌଦା ଆସେନାହିଁ ନା । ତାହା ହଇଲେ ତାଙ୍କିମୀ କିଯାମ କେମନ କରିଯା ଜାରେଜ ହିତେ ପାରେ ?

**উত্তর :**—ওহাবীরা ষতই বকুক না কেন, উপরোক্ত হাদীছ  
নয়হ দ্বারা মীলাদের বিয়ামকে কখনো নিষেধ কৱা হয় নাই  
বা হ্যও না । বৰং হাদীছ শৱীফে এই ধৱণের কিয়ামকে  
নিষেধ কৱা হইয়াছে নিজের সম্মানের জন্য উদ্দেশ্যমূলক  
কিয়াম ; এবং এই উদ্দেশ্যে ষে, আমি বসিয়া থাকি আৱ  
মানুষ আমাৰ সামনে দাঁড়াইয়া থাকুক ।’ এই ধৱণের  
ইচ্ছাপোৰণকাৰীৰ কিয়ামকে নিষেধ কৱা হইয়াছে । তাই  
বলিয়া ছৱকাৰে দো-আলম ছালালাহু আলাইহে ওয়াছালামাৰ  
সামনে কিয়াম কৱা ষাইবে না ? যে ব্যক্তি প্ৰকৃত মুসলমান  
এবং খাটী সৈমানদাৰ সে ব্যক্তি কখনো এ কথা অঙ্গীবাৰ  
কৱিতে পাৱিবে না । হ্যাঁ, অবশ্যই অবশ্যই ; ছাহাবাসে  
কেৱাম-হজুৰ ছাইয়েদে আধিয়া মাহবুবে কিধৱীয়া আলাই-  
হিচ্ছালামের দৱবাৰে কিয়াম-ই-তাজিমী পালন কৱিয়াছেন,  
অৰ্থাৎ দাঁড়াইয়া তাজিম প্ৰদৰ্শন কৱিয়াছেন । প্ৰমাণ স্বৰূপ,  
আমাৰ বৃচ্ছিত আদিলায়ে ষ্ঠোলুদ ওয়াল কিয়াম দ্রষ্টব্য ।  
আলামা কাজী আয়াজ ( রাঃ ) বলিয়াছেন—কিয়াম এই ব্যক্তিৰ  
জন্য নিষেধ, ষে ব্যক্তি নিজে বসিয়া থাকে এবং অন্য লোকদেৱ  
দাঁড়াইয়া থাকিতে বাধ্য কৰে । এইহেতু, ছনিয়াদাৰেৱ  
তাজিমেৱ জন্যে কিয়াম-ই-তাজিমী নিষেধ ।

মেশকাত শৱীফে আছে—‘কুমু ইলা ছাইয়েদেকুম ।’  
অৰ্থ :—হজুৱে পাক ছালালাহু আলাইহে ওয়াছালাম ইৱণাম  
কৱেন—তোমাৰ তোমাদেৱ ছৱদাৰ বা নেতা ছাঙাম ইৰনে

মাজাজ ( রাঃ ) - সম্মানার্থে দাঁড়াও । এই স্থানে তো কিয়াম-ই-তাজিমীর প্রত্যক্ষ আদেশ জারী হইয়া গেল । এই স্থানে ওহাবীরা বলে বে, ছামাদ ইবনে মাজাজের পারে ব্যথা ছিল ; তাই রাত্রিলে পাক চালালাহ আলাইহে ওয়াছালাম আনছারদিগকে তাহাকে গাধার উপর হইতে নামাইবার জন্যে । এই স্থানে ‘ইলা’ শব্দটি সাহার্যের জন্যে আসিয়াছে । ওহাবীদের এই ধরণের ব্যাখ্যা মনগড়া এবং সম্পূর্ণ গলত বা অমাঝক । একত্র পক্ষে ছামাদ ইবনে মাজাজ ( রাঃ ) - র পারে কোন অসুখ ছিল না এবং ‘ইলা’ শব্দটি ও সাহার্য বোধক হিসাবে ব্যবহৃত হয় নাই । কারণ, উক্ত হাবীভুটির প্রথম শব্দটি কোমু—অধিচ উহু জমার ছিগা বা বহুবচনের রূপ । কাজেই, ইহার দ্বারা শত শত আনছারকে হজুরে আদেশ করিলেন । যদি ছামাদ ইবনে মাজাজকে সম্মান প্রদর্শন হেতু এই এই কিয়াম না হইয়া যদি জাহার অসুস্থতা বশতঃ এই কিয়াম হইয়া থাকে তবে, ২/১ জন লোক হইলেই হইত । কারণ গাধার পৃষ্ঠ হইতে নামাইবার জন্যে ২/১ জনই যথেষ্ট । আর শত শত লোকে যদি নামাইতে থায়, তবে দুঃখ আরও বাড়িয়া যাইবার কারণ ঘটিবে । দেখুন, মেশকাত শরীফের হাতিয়ার আছে যে, ইলা শব্দটি তাজিমের জন্য আসিয়াছে । যথা—‘কিলা ইলা লিস্তাজিমে ।’ পক্ষান্তরে, ইলা শব্দটি যদি সাহার্যের জন্যে হৃষ, তবে এই স্থানে অর্থ কি হইবে বে, অল্লাহ, পাক ইরশাদ করিয়াছেন—‘ইলা কুম্তুম ইলাছালাতে

ফাগ-ছিলু উজ্জুহাকুম'—‘শখন তোমরা নামাজের জন্যে দণ্ডাও  
তখন শঙ্খ করিয়া গুণ।’ এই স্থানেওতো ইলা শব্দটি  
আসিয়াছে। তবে কি বুঝিতে হইবে যে, ‘নামাজের পা’  
ভাগী বে, ইলায় নামাজকে সাহায্য করিয়া ‘নামাইতে  
আসিয়াছে ? ফল কথা, কিয়ার-ই-তাজিমীর কোথাও নিষেধ  
নাই ; যদি নিষেধই হইত তবে দেওবন্দী ভজনা দণ্ডায়  
কেন ? তখন কি হারাম ও শেরক হয় না ? হ্যা, ইহা  
কেবল দেওবন্দীদের ধর্মগুরু ইবনে আবচুল ও হাব নজদীর  
নৌতি পালন করা। এবং আলাহ-র ছারোয়ারে কায়েনাত  
ছালালাহ আলাইহে ওয়াছালামের দৃষ্টমণী করা ব্যতীত আর  
কিছুই নহে। আলাহ হেদায়ত নছীব করুন। ‘নুহুল  
আনোয়ার’ নামক কিতাবে আছে—‘তাআমুলুমাহে সুলহেকুন্  
বিল এজ-মায়ে’—অর্থাৎ, মাহুষের আমল বা কার্য  
এজমার অন্তর্ভুক্ত। শরীয়তের চারিটি দলীল। ষষ্ঠা—  
(১) কোরআন, (২) হাদীছ, (৩) এজমা ও (৪)  
কিয়াম। এই চারিটি দলীল অত্যাবশ্যকীয়রূপে মানিতে  
হইবে। কাজেই, প্রায় সহস্রাধিক বৎসর ধাবত যে-ই অচলিত  
মীলাদ ও কিয়াম সর্ববাদী সম্মত আমলে পরিগত হইয়া  
আসিতেছে, এক্ষণে উহা এজম অনুষাধা ও রাজিব হইয়া  
দণ্ডাইয়াছে। তুফানের ‘ধাজামেছুল এরফানে’ আছে বে,  
মীলাদের কিয়াম মোস্তাহাব। কিন্তু ‘ওছিলাত্তুল উজ্জ্বা’  
নামক কিতাবে আছে যে, মীলাদের কিয়াম করা ওয়াজিব।  
আলাহ পাক জামা শান্ত বেন সুলমান ভাত্তগণকে বাসুলে

ঘকবুল ছাল্লাহু আলাইহে ওয়াছাল্লামের পূর্ণ পরিচয় ও  
সুহৃত্বত দান করেন। আশীন !

এই মর্মে মুনাজাত করিতেছি : —

### মুনাজাত ৪--

ওগো আমার আল্লাহ দরখাস্ত তোমার পাক দরবারে  
রাখিও সদায় শোরে সৈমান ও আমানের সাথে ।  
মুরগ যখন আনিবে নবীজীর কলেমা যেন সুখে জ্বারী থাকে ;  
হঁই নয়নে ষেন নবীজীর চেহারায়ে আনোয়ার ভাসে  
নবীজীকে না দেখাইয়া নিওনা কবর দেশে ॥  
নবীজীকে তখন পাই ষেন দেখিতে নয়ন ভরে  
গোছল-কাফন-দাফন-জানাঙ্গাতে রাখিও নবীজীরে  
নিদান কবরে মুন্কার-নাকীরের প্রশ্নকালে  
পাই ষেন কাছে তব হাবীব দো-জাহানে ।  
হাশর-পুল-ছেরাত আৱ কঠিন মিধানে  
রাখিও গো আল্লাহ নবীজীকে সামনে ।  
ওগো খোদা ! ফরিয়াদ তোমার পাক দরবারে  
মদীনা না দেখাইয়া নিওনা কবরে  
মাতা-পিতা-দাদা-দাদী-নানা-নানী যাহাবা কবরে  
মাফ কৱ মাফ কৱ গো খোদা তব হাবীবের খাতিরে ।  
বকু-বাকুব-আঙ্গীয় মুরীদ ও মুতাকেদ ষত আছে ছনিয়াজ্ঞে  
রাখিও ইহ-পুরকালে সকলে সুখে ও শান্তিতে ।

নবীজীর প্রেম ভালবাসা দাও সকলের অন্তরে  
 যতদিন রাখ ছনিয়াতে, সদা যেন নূরনবী থাকেন  
 সবার অন্তরে ।

•                    •                    •                    •

নবীজীর পাগল বলে যেন ছনিয়ায় জারী থাকে  
 দোহাই খোদা তোমার পাকজাতেরে  
 দাও তোদ্বার প্রেম মোদের অন্তরে ।  
 মানবকুলে জন্ম দিলে তোমাকে ভালবাসিতে  
 কথন যেন না ভুলি থাকি যতদিন ছনিয়াতে ।  
 কবুল কর এ মিনতি নবী দোজাহানের থাতিরে  
 রেজভীয়া এতিমখানা ও জামেয়া আহমদীয়া শুনিয়া  
 মাদ্রাসা কবুল কর কৃপা করে ।  
 শুন্নী জামাতের আকায়েদ ও আদর্শ যেন সদা জারী থাকে  
 গায়েবী এমদাদ করগো আল্লাহ এতিমখানা মাদ্রাসাতে  
 রেজভীর এ মিনতি কাতর স্বরে, এতিমখানায়  
 সাহায্য ঘেজন করে ।

রাখিও তাদেরে আল্লাহ উত্ত্বকালে সুখে ও শান্তিতে ॥  
 কবুল কর ওগো আল্লাহ দরুদ ও ছালামের বরকতে ।

ମାଓଲାମା ରେଜିଟ୍ରୀ ସାହେବେର ପ୍ରଣୀତ  
କିତାବାଦିର ତାଲିକା ୧--

- ୧। ନୂରେ ଖୋଦା ରହମତେ ଆଲମ ( ଦଃ )  
ବା ଇମାନ ଭାଗୀର ୧ମ ଖଣ୍ଡ ମୂଲ୍ୟ—୨୫୦
- ୨। ଅତି ମହାମୂଳ୍ୟବାନ ରତ୍ନ ହର୍କେ ରାମୁଲ  
ବା ଇମାନ ଭାଗୀର ୨ୟ ଖଣ୍ଡ ମୂଲ୍ୟ—୩୦୦
- ୩। ଶାନେ ମାହସୁବେ ଖୋଦା ( ଦଃ )  
ବା ଇମାନ ଭାଗୀର ୩ୟ ଖଣ୍ଡ ମୂଲ୍ୟ—୨୦୦
- ୪। ମାହସୁବେ ଖୋଦା ସ୍ଵଶୀରେ ଜିନ୍ଦା  
ବା ଇମାନ ଭାଗୀର ୪ର୍ଥ ଖଣ୍ଡ ମୂଲ୍ୟ—୧୫୦
- ୫। ଆଶେକେ ରାମୁଲ ମାଓକେ ଏଲାହୀ  
ବା ଇମାନ ଭାଗୀର ୫ମ ଖଣ୍ଡ ମୂଲ୍ୟ—୧୫୦
- ୬। ରାମୁଲେ ଜୀବିବାର ଏଲମେ ଗାୟେବ ତାହାର ଉପହାର  
ବା ଇମାନ ଭାଗୀର ୬ଷ୍ଠ ଖଣ୍ଡ ମୂଲ୍ୟ—୩୫୦
- ୭। ଆଲ୍ଲାହର ହାବିବ ବିଶ୍ୱେର ସର୍ବତ୍ର ହାଜିର ଓ ନାଜିର  
ବା ଇମାନ ଭାଗୀର ୭ମ ଖଣ୍ଡ ମୂଲ୍ୟ ୫୫୦

৮। তফছিরে ছুরায়ে কাওছাৰ

বা ইমান ভাণ্ডার ৮ম খণ্ড মূল্য—৫'০০

৯। ফাজায়েলে রামুল

বা ইমান ভাণ্ডার ৯ম খণ্ড মূল্য—৬'০০

১০। এস্তেবায়ে রামুল

বা ইমান ভাণ্ডার ১০ম খণ্ড মূল্য—৬'০০

১১। ইক্ষ ও বাতেলেৱ পরিচয়

বা ইমান ভাণ্ডার ১১শ খণ্ড মূল্য—১'৫০

১২। রহমতে মোমিন নবীয়ে কৱিম

বা ইমান ভাণ্ডার ১২শ খণ্ড মূল্য—১'৫০

১৩। ছিৱাতে মস্তাকিম

বা ইমান ভাণ্ডার ১৩শ খণ্ড মূল্য—১'০০

১৪। বাশাৱিয়তে রামুল

বা ইমান ভাণ্ডার ১৪শ খণ্ড মূল্য—১'৫০

ইমান ভাণ্ডার নামক কিতাব ২০ খণ্ড মাঝি ইঙ্গ ভিন্ন  
আৱও দ্বিতীয় আছে ঘোট কিতাব ৫০ খনা।

বিঃ দ্রঃ—গ্রাম থাকে যে, কিতাবাদি ভিঃ পিঃ পাশ্চেলের  
সঙ্গে সঙ্গে ৫'০০ টাকা অগ্রিম পাঠাইত হয় নতুবা অর্ডের  
সাম্প্রাই দেওয়া হয় না ।

যোমেজাৱ

ৱেজভৌঘা কুতুবখানা,

সাং—সতৱশীৱ,

পোঃ—ঠকুৱাকোণা,

জিলা—ময়মনসিংহ ।