

দা'ওয়াতে খায়র তাৎপর্য ও পদ্ধতি



লেখক

এ্যাডভোকেট মোছাহেব উদ্দিন বখতিয়ার
যুগ্ম মহাসচিব-গাউসিয়া কমিটি বাংলাদেশ

সম্পাদনায়

মাওলানা মুহাম্মদ আবদুল মানান
মহাপরিচালক, আনজুমান রিসার্চ সেন্টার

দা'ওয়াতে খায়র তাৎপর্য ও পদ্ধতি

লেখক

এ্যাডভোকেট মোছাহেব উদ্দিন বখতিয়ার
যুগ্ম মহাসচিব-গাউসিয়া কমিটি বাংলাদেশ

সম্পাদনায়

মাওলানা মুহাম্মদ আবদুল মানান
মহাপরিচালক, আনজুমান রিসার্চ সেন্টার

প্রকাশকাল

১ শাবান ১৪৩৬ হিজরি
২১ মে ২০১৫ খ্রিস্টাব্দ
৭ জৈষ্ঠ ১৪২২ বাংলা

হাদিয়া

১০/- (বিশ) টাকা মাত্র

সর্বস্বত্ত্ব

প্রকাশকের

পরিবেশনায়

গাউসিয়া কমিটি বাংলাদেশ

প্রকাশনায়

আনজুমান-এ রহমানিয়া আহমদিয়া সুন্নিয়া ট্রাস্ট

[প্রচার ও প্রকাশনা বিভাগ]

৩২১ দিদার মার্কেট, দেওয়ান বাজার, চট্টগ্রাম। ফোন: ০৩১-২৮৫৫৯৭৬

www.anjumantrust.org

E-mail: anjumantrust@gmail.com

আনজুমান-এ রহমানিয়া আহমদিয়া সুন্নিয়া ট্রাস্ট
[প্রচার ও প্রকাশনা বিভাগ]

৩২১ দিদার মার্কেট, দেওয়ান বাজার, চট্টগ্রাম। ফোন: ০৩১-২৮৫৫৯৭৬

www.anjumantrust.org
E-mail: anjumantrust@gmail.com

বিসমিল্লাহির রাহমানির রাহিম

দা'ওয়াতে খায়র : তাৎপর্য ও পদ্ধতি

‘দা’ওয়াতে খায়র’ গাউসিয়া কমিটি বাংলাদেশ কর্তৃক অনুসৃত ও পালিতব্য একটি সময়োপযোগী কর্মসূচি। ‘দা’ওয়াত’ বলতে বুঝায়- আহ্বান করা, আমন্ত্রণ জানানো আর ‘খায়র’ মানে হলো- উভয়, ভালো, কল্যাণ ইত্যাদি। সুতরাং ‘দাওয়াতে খায়র’ বলতে বুঝায় ‘কল্যাণের প্রতি আহ্বান করা’ বা আমন্ত্রণ জানানো।

কুরআনে করীমের সূরা আল-ই ইমরান, আয়াত-১০৪-এ আল্লাহ তা’আলা এরশাদ করেন-

وَلَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَعْوَنَ إِلَى الْخَيْرِ وَبِأَمْرِهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَبَيْتَهُنَّ عَنِ الْمُنْكَرِ ۚ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُطْهُونُونَ ۝

উচ্চারণ: “ওয়ালতাকুম মিন্কুম উম্যাতুই ইয়াদ-উ-না ইলাল খায়রি ওয়া ইয়া’মুর-না বিল মা’র-ফি ওয়া ইয়ানহাউনা ’আনিল মুন্কার। ওয়া উলা---ইকা হুমুল মুফলিল-ন।”

তরজমা: ‘তোমাদের মধ্যে একটা দল এমন থাকা চাই, যারা কল্যাণের প্রতি আহ্বান জানাবে, ভালো কাজের নির্দেশ দেবে এবং মন্দ থেকে নিষেধ করবে, আর এসব লোকই লক্ষ্যস্থলে পোছে।’

[সূরা আল-ই ইমরান: আয়াত-১০৪, কান্যুল ঈমান]

‘দা’ওয়াতে খায়র’ শিরোনামটি মূলত: উক্ত আয়াত থেকেই নেওয়া হয়েছে। এ আয়াত শরীফে দা’ওয়াত এবং খায়র শব্দবুগল যেমন রয়েছে, ঠিক তেমনি এ কাজের প্রকৃতি সম্পর্কেও বর্ণনা রয়েছে। তাই দরবার-এ আলিয়া কাদেরিয়া, সিরিকোটিয়া শরীফের অন্যতম সাজ্জাদানশীল এবং আনজুমান-এ রহমানিয়া আহমদিয়া সুন্নিয়া ট্রাস্ট’র নির্বাহী সভাপতি হ্যরতুলহাজী আল্লামা পীর সৈয়দ মুহাম্মদ সাবির শাহ (মু.ফি.আ.) এ কর্মসূচির নাম দিয়েছেন ‘দা’ওয়াতুল খায়র’ বা ‘দা’ওয়াতে খায়র’ অর্থাৎ ‘কল্যাণের পথে আহ্বান করা’ বা ‘কল্যাণের পথে দাওয়াত দেওয়া।’

কুরআনে করিমের অন্যত্র একই বিষয়ে বর্ণনা এসেছে-

نَذْكُرْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُحْرَجْتْ لِلْدَّنَاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ
وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَدُونُمُؤْنَونَ بِاللّٰهِ

উচ্চারণ: ‘কুনতুম খায়রা উম্যাতিন উখরিজাত লিন্না-সি তা’মুর-না বিল মা’র-ফি ওয়া তানহাউনা ’আনিল মুন্কারি ওয়া তু’মিনু-না বিল্লা-হ্।’

দা’ওয়াতে খায়র : তাৎপর্য ও পদ্ধতি

তরজমা: তোমরা হলে শ্রেষ্ঠতম ওইসব উম্মতের মধ্যে, যাদের আত্মকাশ ঘটেছে মানবজাতির জন্য; (যেহেতু) প্রকৃত সৎ কাজের নির্দেশ তোমরাই দিচ্ছো আর মন্দ কাজ থেকে বিরত রাখছো এবং আল্লাহর উপর (যথার্থ) ঈমান রাখছো।

[সূরা আল-ই ইমরান, আয়াত ১১০, কান্যুল ঈমান]

সুতরাং ‘দা’ওয়াতে খায়র’-এর উদ্দেশ্য হলো এমন একটি দল তৈরী করা, ‘যারা সৎকাজের আদেশ দেবে এবং মন্দ কাজ থেকে বিরত রাখবে’। এ কাজটি তারা প্রত্যক্ষভাবে করবে- জনে জনে গিয়ে দাওয়াত করবে, প্রয়োজনে সাথে করে কিছু লোককে এক জায়গায় নিয়ে আসবে এবং সেখানে দীনি তালিম দেবে। এই দীনি তালিমের বিষয় হবে জরুরি মাস্তালা-মাসা-ইল ও ফায়াইল। শরিয়তের এ মাসায়েল-ফায়ায়েল শিক্ষার প্রারম্ভে কুরআনে করীমের দরস এবং হাদিস শরীফ থেকেও আলোচনা করা হবে। স্থানীয় মসজিদ বা অন্য কোন উপযোগী স্থানে এ দাওয়াতি মজলিস অনুষ্ঠিত হবে।

কেন এ মজলিস, কেন এ দাওয়াত?

কুরআনে করীমের উক্ত নির্দেশ অনুসারে এ দায়িত্বটি ‘ফরজে কেফায়া’। সমাজের কেউ না কেউ এ দায়িত্ব পালন না করলে সবাই গুনাহগার হবে। ‘যে সমাজের বা জনপদের কেউ এ দাওয়াতি কাজটি করে না, সেখানে বিদ্যমান কোনো বুর্গ ব্যক্তির দো’আও কবুল হয়না’ বলে ইমাম গায়ালী রহমাতুল্লাহি আলায়হি মস্তব্য করেন। সুতরাং এটি পুরো মুসলিম মিল্লাতের জিম্মাদারী। তারা বড়ই ভাগ্যবান, যারা এ জিম্মাদারী নিজেদের কাঁধে নিতে পেরেছে।

পীর সৈয়দ মুহাম্মদ সাবির শাহ সাহেব ক্ষেত্রে বলেন, ‘আমরা কতইনা ভাগ্যবান যে, আল্লাহ পাক এ মহান কাজের জন্য আমাদেরকে বাছাই (বা পছন্দ) করেছেন। যদি আমরা এ কাজে গাফিলতি করি, অলসতা করি, তবে তা আমাদের জন্য হবে ভয়াবহ পরিণামের কারণ।’ তিনি কুরআনে করিমের উদ্দৃতি দিয়ে বলেন-

وَإِنْ تَتَوَلَّ وَا يَسْتَبِيلْ قَوْمًا غَيْرَ كُمْ دَمْ لَا يَكُونُوا أَمْلَكُمْ ۝

উচ্চারণঃ ‘ওয়া ইন্তাতাওয়াল্লাউ ইয়াস্তাবদিল ক্লাউমান্ গায়রাকুম সুম্মা লা-ইয়াকু-নূ- আম্সা-লাকুম’

তরজমা: যদি তোমরা মুখ ফিরিয়ে নাও, তবে তিনি তোমাদের ব্যতীত অন্য লোকদেরকে তোমাদের স্থলবর্তী করবেন। অতঃপর তারা তোমাদের মত হবেনো।

[সূরা মুহাম্মদ: আয়াত: ৩৮, কান্যুল ঈমান] অর্থাৎ অন্য কোন সম্প্রদায়কে দিয়ে দেওয়া হবে এ সৌভাগ্যের মুকুট, যা হবে আমাদের জন্য বড়ই দুর্ভাগ্যজনক। আল্লাহ, আমাদের তৌফিক দিন, আ-মী-ন।

এ দা’ওয়াত ও মাসায়েল শিক্ষার মজলিস আমাদের সাধারণ মুসলমানদের জন্যও অতীব জরুরি এবং অলংঘনীয় একটি বিষয়। কারণ, আল্লাহ পাক প্রত্যেক মুসলিম নর-

নারীর উপর জ্ঞানার্জনকে ফরয করে দিয়েছেন। এখন প্রশ্ন হলো- কী পরিমাণ জ্ঞানার্জন ফরয? ফরয, ওয়াজিব, পাক, নাপাক ইত্যাদি অতি প্রয়োজনীয় বিষয়াদি সম্পর্কে সম্যক জ্ঞানার্জন ‘ফরযে আইন’ আর সব প্রয়োজনীয় বিষয়ে বিস্তারিত জ্ঞানার্জন ‘ফরযে কেফায়া’। যেমন- কামিল মাদরাসায় ভর্তি হয়ে, নিয়মিত পাঠ গ্রহণ করে, কামিল পাশ করা, পূর্ণসং আলিম ও হাফেয় হওয়া কিংবা কোন কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রী নেওয়া ইত্যাদি। তদুপরি, মানুষের জীবনে সাফল্য লাভের জন্য ‘তাক্তওয়া’ও অপরিহার্য। যেমন- কুরআনে করিমে এরশাদ হয়েছে-

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ قَاتِلُوكُمْ وَلَا تُمُوْذِنُ إِلَّا وَأَنْدَمْ مُسْلِمُونَ ۝

তরজমা: ‘হে ঈমানদারগণ, তোমরা আল্লাহকে ভয় করো যেমনিভাবে তাঁকে ভয় করা অপরিহার্য এবং মৃত্যুবরণ করোনা, কিন্তু মুসলমান হয়ে।

[সুরা আল-ই-ইমরান: আয়াত - ১০২, কান্যুল ঈমান]

সুতরাং মুসলমান হিসেবে জীবন-যাপন করতে যতটুকু জ্ঞান দরকার অত্ত: ততটুকু জ্ঞান অর্জনের জন্যই ‘দাঁ’ওয়াতে খায়র’ মজলিসের আয়োজন।

আমরা জানায়ার নামাযে পড়ি ‘আল্লা-হুম্মা মান আহ-ইয়ায়তাহ মিন্না ফাআহ্যিহি আলাল ইসলামি ওয়ামান তাওয়াফফাইতাহ মিন্না ফাতাওয়াফফাহ আলাল ঈমান’। অর্থাৎ হে আল্লাহ, আমাদের মধ্যে যাকে তুমি জীবিত রাখবে তাকে ইসলামের উপর জীবিত রাখো আর যাকে মৃত্যু দান করবে তাকে ঈমানের উপর জীবনের অবসান ঘটাও।

সুতরাং শেষ সময়ের এই দো‘আ ‘জীবন ইসলামের উপর আর মৃত্যু ঈমানের উপর’ নিশ্চিত করার জন্যই। কাজেই এ জন্য যতটুকু জ্ঞান ও তাক্তওয়ার দরকার ততটুকু সহজ ভাষায়, হাতে কলমে শেখানো ও বুুানোর মজলিসই ‘দাঁ’ওয়াতে খায়র’।

আল্লাহ আমাদের জন্য যা ফরয করেছেন- যেমন কলেমা, নামায, রোয়া, হজ্জ, যাকাত ইত্যাদি, তা সম্পর্কে যে মৌলিক জ্ঞান থাকা চাই, তা অর্জন করা অপরিহার্য। অথচ, আমরা ক’জন এতেটুকু মাসআলা-মাসা-ইল জানি? সুতরাং যারা জানেনা তাদের জানানোর জন্য যত ধরনের চেষ্টা-তদবির আছে ততটুকু আমাদেরকে অবশ্যই করতে হবে। আর সেটাই হলো ‘দাঁ’ওয়াতে খায়র’, যাকে কোনভাবেই অবহেলা করা যাবেনা।

আমাদের চলমান অন্যান্য দাঁ’ওয়াতি কর্মসূচির সাথে এ নতুন কর্মসূচির পার্থক্য হলো- ‘দাঁ’ওয়াতে খায়র’ একেবারে প্রত্যক্ষ দাওয়াত, সরাসরি নির্দিষ্ট ব্যক্তির কাছে গিয়ে দাওয়াত দেওয়া। এ জন্য আমাদেরকে দলবদ্ধভাবে হাটে-বাজারে, অলিতে-গলিতে, ব্যবসায়িক ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে, যেখানে যাকে পাওয়া যাবে সরাসরি তার নিকট গিয়ে দাওয়াত দিতে হবে, যা ওয়াজ-মাহফিল বা অন্য কোন দাওয়াতে সাধারণত পরোক্ষভাবেই করা হয়।

দাওয়াতী কাজে হিক্মত অবলম্বন

এ কাজে হিক্মত অবলম্বন আল্লাহরই নির্দেশ। আল্লাহ পাক কুরআনে করিমের মাধ্যমে জানিয়ে দিয়েছেন-

إِذْ أَعْلَمْ بِرَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوْعَظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَاهِلُهُمْ بِالْأَتْقَىٰ هِيَ أَحْسَنُ
إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمِنْ صَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَمَّاتِ ۝

উচ্চারণ: ‘উদ্দ’উ ইলা- সাবী-লি রাবিবকা বিল হিক্মতে ওয়াল মাউ’ইয়াতিল হাসানাতি ওয়া জা-দিল্লুম বিল্লাতী- হিয়া আহ্সানু; ইল্লা রাবিবকা হয়া আ’লামু বিমান দ্বোয়াল্লা ‘আন সাবী-লিহী- ওয়া হয়া আ’লামু বিল মুহ্তাদী-ন।

তরজমা: (আপনি) আপন প্রতিপালকের পথের দিকে আহ্বান করুন পরিপক্ষ কলা-কৌশল ও সদুপদেশ দ্বারা এবং তাদের সাথে ওই পথায় তর্ক করুন, যা সর্বাধিক উত্তম হয়। নিশ্চয় আপনার প্রতিপালক ভালভাবে জানেন সৎ পথ প্রাপ্তদেরকে।

[সুরা নাহল: আয়াত-১২৫, তরজমা: কান্যুল ঈমান] তাই, এ কাজে আমাদেরকে সবসময় সচেতন থাকতে হবে, যেন আমাদের আবেগ আমাদের হুঁশ ও বিবেককে অতিক্রম না করে। পরম শ্রদ্ধেয় পীর সাহেব হ্যরত সাবির শাহ (মু.যি.আ.) বলেন- ‘কাজ করার জন্য জোশ থাকতে হয়, কিন্তু কাজের সময় হুঁশ বহাল রাখতে হয়’। সুতরাং জোশ, হুঁশ, হিক্মত এবং পরিকল্পিত কৌশল অবলম্বন করেই এ মহান জিম্মাদারী পালন করতে হবে, যেন দাওয়াত কম সময়ে বেশি মানুষের কাছে পৌঁছে যায় এবং মিশনটি উদারতার দলীল হিসেবে গণ্য হয়। মনে রাখতে হবে, এ মিশন সকল বে-খবর বান্দার ঘূম ভাঙানোর এক মহা আয়োজন। এ জন্য নাফ্সের সাথে যুদ্ধ করতে হবে, যা জিহাদে আকবরাই। এ কাজ করবো আমরা কিন্তু উপকৃত হবো সকলে। সমাজে যেসব দ্বন্দ্ব-সংঘাত চলমান রয়েছে, তন্মধ্যে আক্ষিদাগত দ্বন্দ্ব অন্যতম। যথাসম্ভব দাওয়াতি কাজ আঞ্চাম দিতে গিয়ে আমরা ইসলামি জীবন-যাপন তথা মাসআলা-মাসা-ইল শিক্ষাকে প্রাধান্য দিয়েই এগিয়ে যাবো।

দাঁ'ঈ এবং মুয়াল্লিম পরিচয়

মানুষকে দাঁ'ওয়াত দেওয়ার ক্ষেত্রে দাঁ'ঈ ও মু’আল্লিম-এর ভূমিকা অনিবার্য। দাঁ'ঈ হলেন দাওয়াতদাতা, আহ্বানকারী আর মু’আল্লিম হলেন তিনি, যিনি তালিম দেন, শিক্ষা দেন। আমাদের কর্মসূচিতে সকলে দাঁ'ঈ হিসেবে অংশগ্রহণ করতে পারবেন। সকলে মানুষকে কল্যাণের দিকে আহ্বান জানাতে পারবেন। আর তাঁলিম দেওয়ার ব্যাপারে এ নিয়মটুকু মেনে চলতে হবে যে, তাঁলিম দেবেন দক্ষ আলিম কিংবা জ্ঞান সম্পন্নগণ অথবা তিনি, যিনি তাঁর আলোচ্য বিষয় সম্পর্কে উত্তমরূপে অবগত। অথবা নেসাব কিংবা সংশ্লিষ্ট বিষয়ের কিতাব বা পুস্তক থেকে দেখে দেখে উত্তমরূপে পড়ে শুনাতে সক্ষম। সুতরাং এ কথা আমরা এভাবেও বলতে পারি যে, সকল দাঁ'ঈ মুয়াল্লিম

নাও হতে পারেন, তবে সকল মু'আলিম দাঁঙ্গি ও হবেন। আমাদের রাসূলে করীম সাল্লাল্লাহু তা'আলা আলায়িহি ওয়াসাল্লামকে আল্লাহ পাক দাঁঙ্গি এবং মু'আলিম উভয় উপাধিতেই ভূষিত করেছেন। যেমন এরশাদ হয়েছে-

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا اوْعِيَا إِلَى اللَّهِ بِإِنْتِهِ
وَسِرَاجًا مُّنِيرًا

উচ্চারণ: 'ইয়া--- আইয়ুহান্নাবিয়ু ইন্না--- আরসালনা-কা শা-হিদাওঁ ওয়া মুবাশ্শিরাওঁ ওয়া নাফী-রা ওঁ ওয়া দা-ইয়ান ইলাল্লা-হি বিইনিহী- ওয়া সিরা-জাম মুনী-রা-।'

তরজমা: ৪৫. হে অদৃশ্যের সংবাদদাতা (নবী), নিশ্চয় আমি আপনাকে প্রেরণ করেছি- উপস্থিত-পর্যবেক্ষণকারী (হায়ির-নায়ির) করে, সুসংবাদদাতা এবং সতর্ককারীরূপে; ৪৬. এবং আল্লাহর প্রতি তাঁর নির্দেশে আহ্বানকারী আর আলোকেজ্জলকারী সূর্যরূপে।

[সূরা আহ্যাব, আয়াত-৪৫-৪৬, তরজমা: কান্যুল ঈমান]

এখানে দাঁঙ্গি পরিচয়টি পরিষ্কার। আর নবী করীম সাল্লাল্লাহু তা'আলা আলায়িহি ওয়াসাল্লাম এরশাদ করেছেন-

وَخَرَجَ يَوْمًا عَلَى أَصْحَابِهِ فَوَجَدُوهُمْ يَقْرَئُونَ الْقُرْآنَ وَيَتَعَلَّمُونَ فَكَانَ مَا قَالُوا لَهُمْ وَإِنْمَا بُعْثِتَ مَعْلِمًا (رواه ابن ماجة برقم ২২৯ في حديث عبد الله بن عمرو،

وَقَالَ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ لَمْ يَبِعْثِنِي مَعْنَاتٍ وَلَا مَعْنَىً وَلَكِنْ بَعْثَتِي مَعْلِمًا وَمِيسِرًا (رواه مسلم برقم ১৪৭৮ من حديث جابر)

উচ্চারণ: ...ইন্নামা বু'ইস্তু মু'আলিমান। অর্থাৎ নিশ্চয় আমি মু'আলিম (শিক্ষাদাতা) হিসেবে প্রেরিত।

অর্থাৎ হৃযুর-ই আক্রাম সাল্লাল্লাহু তা'আলা আলায়িহি ওয়াসাল্লাম একদিন বাইরে তশরীফ আনলেন। অতঃপর তিনি তাঁদেরকে (সাহাবা-ই কেরাম) পেলেন যে, তাঁরা ক্ষেত্রান তেলাওয়াত ও শিক্ষা করেছেন। অতঃপর তিনি তাঁদের উদ্দেশ্যে যা এরশাদ করেছেন তন্মধ্যে এটাও রয়েছে- 'নিশ্চয় আমি মু'আলিম (শিক্ষাদাতা) হিসেবে প্রেরিত হয়েছি' [হিবনে মাজাহ, হয়রত আবদুল্লাহ ইবনে আমর রাদিয়াল্লাহু তা'আলা আলহুম্মা থেকে বর্ণনা করেছেন। হাদিস নথর ২২৯]

হৃযুর সাল্লাল্লাহু তা'আলা আলায়িহি ওয়াসাল্লাম আরো এরশাদ করেন-

উচ্চারণঃ ইন্নাল্লা-হা লাম् ইয়াব'-আসনি মু'নিতান্ ওয়া লা- মুতা'আলিমান্ ওয়ালা-কিন্ বা'আসানী- মু'আলিমান ওয়া মুইয়াস্সিরান ।

[মুসলিম, হয়রত জাবির রাদিয়াল্লাহু তা'আলা আলহুম্মা থেকে বর্ণিত, হাদীস নং ১৪৭৮] অর্থাৎ নিশ্চয় আল্লাহ তা'আলা আমাকে কঠোরতা অবলম্বনকারী ও কষ্টদাতা হিসেবে প্রেরণ করেননি বরং আমাকে শিক্ষাদাতা ও সহজকারী হিসেবে প্রেরণ করেছেন।

এখানে 'মু'আলিম' আমাদের প্রিয় নবী সাল্লাল্লাহু তা'আলা আলায়িহি ওয়াসাল্লাম-এর অন্যতম বৈশিষ্ট্য হিসেবে দেখা যাচ্ছে। সুতরাং আমরা কতই না ভাগ্যবান যে, অতীব এ

সম্মানজনক এবং সমধিক গুরুত্বপূর্ণ দায়িত্ব ও পদবী ধারনের সুযোগ লাভ করছি। মসজিদে ইলম চর্চার মজলিস কায়েম করা অন্যান্য নফল ইবাদতের চেয়ে উত্তম। হৃযুর-ই আক্রাম সাল্লাল্লাহু তা'আলা আলায়িহি ওয়াসাল্লাম-এর হাদীস শরীফ থেকে একথা প্রমাণিত হয়। হয়রত আবদুল্লাহ ইবনে ওমর রাদিয়াল্লাহু তা'আলা আলহুম্মা থেকে বর্ণিত-

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَرَّ بِمَسْجِدِ سِنَّةٍ فَقَالَ كَلَّا هُمَا عَلَىٰ خَرْفٍ أَحَدُهُمَا أَهْنَلَ مِنْ صَاحِبِهِ。 أَمَّا هُوَ لَا فِي دِيْنٍ فَيَدْعُونَ اللَّهَ وَيَرْغِبُونَ إِلَيْهِ فَإِنْ شَاءَ أَغْطَاهُمْ وَإِنْ شَاءَ مَنْعَهُمْ وَأَمَّا هُوَ لَا فِي دِيْنٍ فَعَلَمُونَ الْفِقْهَ أَوْ الْعِلْمَ وَلَعِمْوَنَ الْجَاهِلُ فَهُمْ أَفْضَلُ وَإِنَّمَا بُعْثِتَ مُعْلِمًا ثُمَّ جَاسَ فِيهِمْ - رَوَاهُ الدَّارِمِيُّ

অর্থাৎ রসূলুল্লাহ তা'আলা আলায়িহি ওয়াসাল্লাম স্বীয় মসজিদে দুঁটি মজলিসের পাশ দিয়ে তাশরীফ নিয়ে যাচ্ছিলেন। তখন তিনি এরশাদ করলেন, উভয় মজলিসই কল্যাণের উপর আছে। কিন্তু একটি মজলিস অপরটি থেকে উত্তম। এ মজলিসের লোকেরা আল্লাহর কাছে দো'আ করছে; তারা তাঁরই প্রতি মনোনিবেশকারী। যদি তিনি ইচ্ছা করেন, তবে তাদেরকে দান করবেন। যদি চান দান নাও করতে পারেন। কিন্তু ওই সব লোক, ফিক্রহ ও ইলম নিজেও শিক্ষা করছে, অঙ্গদেরকেও শিক্ষা দিচ্ছে। তারাই উত্তম। আমি শিক্ষা দাতা হিসেবে প্রেরিত হয়েছি। অতঃপর তিনি তাঁদেরই মধ্যে বসে পড়েছেন।

[দারেমী শরীফ, মিরআত শরহে মিশকাত, ২য় খন্ড, বাংলা সংস্করণ: পৃ. ২৩১]

অর্থাৎ মসজিদে নবর্তী শরীফে সাহাবা-ই কেরামের দুঁটি দল তখন দু'প্রান্তে ছিলেন। একপ্রান্তে একদল নফল ইবাদতে রত ছিলেন। অপর প্রান্তে অপর দলে ইলমে দ্বীনের আলোচনা, পাঠ দান ও পর্যালোচনা করছিলেন। হৃযুর করীম সাল্লাল্লাহু তা'আলা আলায়িহি ওয়াসাল্লাম উভয় দলের প্রতি কৃপাদৃষ্টি দিলেন। আর ইলমের মজলিসকে ইবাদতের মজলিস অপেক্ষা উত্তম বলেছেন।

[মিরআত শরহে মিশকাত, ১ম খন্ড: বাংলা সংস্করণ: পৃ. ২৩১]

এ মিশনের কর্ম হবার সুবাদে দাঁঙ্গিগ যথেষ্ট জ্ঞানার্জনে ব্রতী হবেন, যাতে তাঁরাও 'মু'আলিম'-এর দায়িত্ব পালন করতে পারেন। আবার, মু'আলিম বলে তিনি দাঁঙ্গির কাজ করবেন না, তাও হতে পারেন। কারণ, দাঁঙ্গি এবং মু'আলিম হওয়া উভয়টি সুন্নাতের অত্যুক্ত। সুতরাং 'মু'আলিম' দাঁঙ্গি ও, তবে সব দাঁঙ্গি 'মু'আলিম' না হলেও তা'লীমের মজলিস তৈরীতে ভূমিকা রাখতে পারেন। তাই প্রত্যেকে জ্ঞানার্জন করে এবং প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ নিয়েই দাঁঙ্গি ও 'মু'আলিম'-এর দায়িত্ব পালনে ব্রতী হবেন।

বাকী রইলো দাঁঙ্গি এবং মু'আলিমের উপযুক্ততা। এ প্রসঙ্গে দু'ধরনের উপযুক্ততা বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য- জ্ঞানগত আর তাক্তওয়াগত। 'দাঁঙ্গি' ও 'মু'আলিম' উভয়ে মুত্তকী (পরহেয়েগার বা খোদাভীরু) তো অবশ্যই হবেন। আর 'মু'আলিম'র জন্য জ্ঞান অনিবার্য। এখানে মসজিদের খতীব ও ইমাম এবং মু'আয্যিনের যোগ্যতার বিষয়টা

প্রণিধানযোগ্য হতে পারে। খতীব ও ইমাম সাহেব জ্ঞানী অবশ্যই হবেন। কারণ দ্বিনী বিষয়াদির জ্ঞান ব্যতীত এ দায়িত্ব পালন করা সম্ভবই নয়। আর কথিত আছে যে, ইমাম হন জ্ঞানী, আর ‘মু’আফ্যিন হন মুতাফ্কী বা পরহেয়েগার। এ প্রসঙ্গে নিম্নলিখিত হাদীস শরীফও উপস্থাপন করা যায়-

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ليؤذن لكم خياركم ول يؤذنكم قراوكم " (أبو داؤد، في كتاب الصلاة، باب من أحق بالإمامنة، وابن ماجه ، كتاب الأذان والسنّة فيها، باب فضل الأذان وثواب المؤذنين .

Hadith Abu Daud RQ (118) وابن ماجه رقم (154) -

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم القوم أقرؤهم لكتاب الله فإن كانوا في القراءة سواء فأعلمهم بالسنة فإن كانوا في السنة سواء فأقدمهم هجرة فإن كانوا في الهجرة سواء فأكبرهم سنا ولا يوم الرجل في سلطانه ولا يجلس على تكرمنه في بيته إلا بإذنه (سنن الترمذى
«كتاب الصلاة » باب ما جاء في فضل الجماعة « باب ما جاء من أحق بالإمامنة)

অর্থাৎ রাসূলুল্লাহ তা'আলা আলায়হি ওয়াসাল্লাম এরশাদ করেন- সম্প্রদায়ের ইমাম হবেন যিনি আল্লাহর কিতাব তেলাওয়াত সম্পর্কে অধিক জ্ঞানী। তাদের মধ্যে সবাই তেলাওয়াতের বিষয়ে সম্মানের হলে ওই ব্যক্তি ইমাম হবেন, যিনি সুন্নাহ সম্পর্কে অধিক জ্ঞানী। আর সুন্নাহ সম্পর্কিত জ্ঞানে সবাই সমান হলে... আল হাদিস।

[আবু দাউদ, তিরমিয়ী ও ইবনে মাজাহ]

যেহেতু মুয়াজিন দাঁওয়ির কাজ করেন, আহ্বান করেন তাই তাঁকে হতে হবে পরহেয়েগার। তবেই তাঁর আহ্বান বেশি ফলপ্রসূ হয়, বিশেষত: গ্রহণযোগ্যতা লাভ করে বেশি। আর যেহেতু ইমাম বা খতীবের দায়িত্ব হলো মানুষকে তা'লিম দেওয়া, ওয়াজ-নসীহত করা, সেহেতু তিনিও হবেন মুতাফ্কী এবং যথেষ্ট জ্ঞানবান ব্যক্তি। সুতরাং দাঁওয়ি হবেন পরহেয়েগার তথা ইসলামি জীবনচারে অভ্যস্ত, Practicing Muslim আর মু’আলিমরা হবেন অধিকতর মুতাফ্কী, জ্ঞানী এবং প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত। তবে, অবশ্যই মু’আলিমদেরও উচিত হবে দাঁওয়িগণের সাথে থেকে দ্বীনি দাওয়াতে সরাসরি অংশ নেওয়া। এখানে আরেকটি বিষয় লক্ষ্যণীয় যে, কেউ যদি দ্বীনি কোন বিষয়ে নির্ভুলভাবে জানেন, তবে তিনিও তা মানুষের সামনে তুলে ধরতে পারবেন, সে বিষয়ে তা’লীম দিতে পারবেন। হাদীস শরীফে হ্যুক করীম এরশাদ করেছেন, ‘বাল্লিগু-‘আলী ওয়া

লাউ আয়াতান্ন”। অর্থাৎ আমার পক্ষ থেকে একটি মাত্র আয়াত (বাক্য) হলেও পৌঁছিয়ে দাও।

দাওয়াতে খায়র কর্মকৌশল

দাওয়াতে খায়র বাস্তবায়নের দায়িত্ব স্থানীয় গাউসিয়া কমিটির উপর। প্রত্যেক কমিটি নিজস্ব সাংগঠনিক এলাকায় কোথায় কোথায় এ প্রোগ্রামটি বাস্তবায়ন করবে সে সব স্থান আগে থেকে কিংবা প্রয়োজনে তাৎক্ষণিকভাবে নির্ধারণ করবে। স্থানটি প্রথমতঃ স্থানীয় মসজিদ হবে। অবশ্য অন্য কোন স্থান, যেমন- কারো বাড়ি, স্কুল, ক্লাবঘর বা উন্নত কোন জায়গাও হতে পারে। যেখানেই হোক না কেন, স্থানীয় কমিটি ও সংশ্লিষ্ট দাওয়াতে খায়র সম্পাদক এবং যদি দাওয়াতে খায়র বিষয়ক কোন উপকমিটি থাকে তারা পারস্পরিক পরামর্শক্রমে এ বিষয়ে সাংগঠনিক সিদ্ধান্ত, পরিকল্পনা, টিম গঠন, স্থানের অনুমতি গ্রহণসহ সব প্রস্তুতি সম্পন্ন করবেন। দাওয়াতের কাজে কারা দাঁওয়ি বা দাওয়াতদাতা হবেন এবং কে কে মু’আলিম বা শিক্ষক হবেন তাও নির্ধারণ করবেন। তারপর তা বাস্তবায়ন করবেন।

যে কোন দিন এ কাজ করা যায়, সেটা বৃহস্পতিবারও হতে পারে, অথবা অন্য যে কোন দিন। সময়টাও স্থানীয় পরিস্থিতির উপর নির্ভর করে। মাগরিব, এশা বা অন্য যে কোন সময়ও হতে পারে। যদি কোন মসজিদে বৃহস্পতিবার মাগরিব কিংবা এশার নামাযের পর, দিন-ক্ষণ নির্ধারিত থাকে, তবে সে ক্ষেত্রে উক্ত মসজিদে আসরের পর বা অন্য কোন জামাতের পর, বা প্রত্যেক জামাতের পর এমনকি সন্তুষ্ট হলে আগের দিন অর্থাৎ বুধবারের জামাতগুলোতেও এ মজলিস সংক্রান্ত দাওয়াত বা প্রচার চালানো যেতে পারে। ওই দিন আসরের নামাযের পর দল বেঁধে পার্শ্ববর্তী এলাকার পথচারী, দোকানদার ও অবস্থানরত মুসলমানদেরকেও ওই মজলিসে অংশ গ্রহণের জন্য দাওয়াত দেবেন।

সম্মোধন রীতি

মসজিদে বা অন্য কোথাও এ দাওয়াতের প্রচারে অত্যন্ত সতর্কতার সাথে, উদারভাবে এবং সহজ ও সংক্ষিপ্ত কথায় বলতে হবে। যেমন, দাঁওয়িদের একজন দাঁড়িয়ে অথবা ইমাম কিংবা মুয়াজিন সাহেবের প্রথমে, আস্সলামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহি ওয়া বারাকাতুহ বলবেন, এরপর বলবেন, সম্মানিত মুসল্লি ভাইয়েরা-

আজ মাগরিব/এশার নামাযের পরপর এ মসজিদের শরিয়তের জরুরি কিছু মাসআলা/মাসায়েল ও ফায়ায়েল শিক্ষার মজলিসের আয়োজন করা হয়েছে। যোগ্য আলেম-ওলামারা অত্যন্ত সহজভাবে এবং হাতে কলমে প্রয়োজনীয় মাসআলাগুলো শিখিয়ে দেবেন- একই সাথে কুরআন শরীফের শুন্দি তেলাওয়াত ও তরজমা শিখানো হবে, যা আমাদের নামাজসহ যাবতীয় শরীয়তী কাজের জন্য অতীব জরুরি। আর এ জন অর্জন করা প্রত্যেক মুসলমানের জন্য অত্যন্ত প্রয়োজন। তাই, আপনাদেরকে

বিনীতভাবে অনুরোধ জানাচ্ছি মেহেরবাণী করে নামায়ের পর কিছু সময় ওই মজলিসে বসবেন- আল্লাহ্, আমাদের সবাইকে কবুল কর্ণ এবং ততক্ষণ পর্যন্ত সুস্থ রাখুন এবং বসার তাওফিক দিন, আমিন। ওয়াস্ সালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহি ওয়া বারাকাতুহ।

অন্যভাবেও বলা যায়, যেমন- মুসলিমদের সালামের পর বলা যায়, তাই, আসলে আমরা কি সবাই ওজু-গোসল, নামাজ, তেলাওয়াত ইত্যাদি একদম সহীভুভাবে আদায় করতে জানি? নিচ্ছয়, সবাই জানিনা। তাই আজ এই জরগির বিষয়গুলো অত্যন্ত ঘোগ্য মু'আল্লিম দিয়ে সহজভাবে এবং হাতে-কলমে শেখানোর জন্য এ মসজিদে বাদ মাগরিব কিংবা এশা সংক্ষিপ্ত মজলিস অনুষ্ঠিত হবে। আপনারা সবাই বসার চেষ্টা করবেন, আপনাদের দাওয়াত দিচ্ছি। আল্লাহ্ আমাদের বসার তাওফিক দিন এবং ততক্ষণ পর্যন্ত সুস্থ রাখুন। আবারো সালাম দেবেন।

এতাবে, খুব সংক্ষিপ্ত আকর্ষণীয় এবং অবিতর্কিত শব্দ ও বাক্য ব্যবহার করে দাওয়াত দিতে হবে। তবে, সম্মোহনে ‘সুন্নি ভাইয়েরা, নবী প্রেমিক, ওলী প্রেমিক ভাইয়েরা’ ইত্যাদির পরিবর্তে অধিকতর ব্যাপক শব্দ, সার্বজনীন সম্মোধন রীতি অনুসরণ করতে হবে। যেমন- প্রিয় ধর্মপ্রণাল মুসলিম ভাইয়েরা! কারণ আমাদের উদ্দেশ্য হলো- সকলকে এ মহৎ কাজে শামিল করা। তাই, মুসল্লি ভাইয়েরা, মু'মিন ভাইয়েরা, মুসলমান ভাইয়েরা ইত্যাদি শব্দ দ্বারা সম্মোধন করে হবে।

দাওয়াতী মহড়া: মসজিদের বাইরে

মসজিদের ভিতরে দাওয়াত দিলেই আমাদের দায়িত্ব শেষ নয়; বরং মসজিদের বাইরে হাট-বাজারে, রাস্তায়, অলি-গলিতে মহল্লায়, বাড়িতেও উক দাওয়াতে খায়র সম্পর্ক করতে হবে এবং প্রয়োজনে প্রত্যক্ষভাবে জনে জনে হাত ধরে এ মজলিসে আসার জন্য অনুরোধ, অনুন্য-বিন্য করতে হবে। এ জন্য দাঙ্গি হিসেবে একদল ভাই বের হয়ে পড়বেন এবং পথে যাকেই পাবেন- সালাম, মোলাক্হাত (সুন্নতি কায়দায় মুসাফাহ), গলাগলি করবেন এবং কুশলাদি জিজেস করবেন- একদম ন্ম-ভদ্রভাবে, আন্তরিকভাবে, যাতে কোন কৃত্রিমতা বা যান্ত্রিকতা প্রকাশ না পায় আপনার আচরণে। তারপর বলবেন, আজ মাগরিবের পর আমাদের সাথে কিছুক্ষণ সময় দিতে পারবেন কি? বা আমরা কি আপনার মূল্যবান সময়ের কিছুক্ষণ আজ আমাদের সাথে পাবো? এরপর মসজিদে যেভাবে বলা হয়েছে সেভাবে সুনির্দিষ্ট দাওয়াতটি দেবেন এবং হাতে হাত রেখে ওয়াদা নেবার চেষ্টা করবেন। যদি দাওয়াত গ্রহণ করেন তবে আলহামদুলিল্লাহ্ বলে মুখে যতদূর সন্তুষ্ট দোয়া ও শুভ কামনা করবেন; আর সেদিন দাওয়াত গ্রহণ না করলে প্রবর্তী দাওয়াতের ওয়াদা আগাম দিয়ে দেবেন- বলবেন, তাহলে প্রবর্তী মজলিসে অন্তত: আপনাকে পেতে চাই- যদি, হ্যাঁ বলেন, তবে আবারো আলহামদুলিল্লাহ্ ইত্যাদি শুভ কামনা করবেন এবং সে মজলিসের সময়মতো দাওয়াত পৌছানোর দায়িত্ব যে কেউ নিয়ে নেবেন এবং তা আদায় করবেন।

এভাবে, জনসাধারণের মধ্যে সরাসরি পৌছে যেতে হবে এবং দলবদ্ধভাবে জনে জনে দাওয়াত দিতে হবে। সন্তুষ্ট হলে- যারা আপনাদের সাথে এ দাঙ্গি হিসেবে সাথে থেকে অন্যদের দাওয়াত দিতে রাজি হয়, তাদেরকেও সাথে রাখবেন এবং সবাইকে সাথে নিয়ে মসজিদে পৌছবেন।

এ বাইরের দাওয়াতটি আসরের পর শুরু করে মাগরিবের আযান পর্যন্ত চলবে এবং সাথে করে সবাইকে নিয়ে মাগরিবের নামায়ের জন্য মসজিদে প্রবেশ করবেন।

মসজিদে প্রবেশ করবার পর: দাওয়াতে খায়র

মজলিস যেভাবে শুরু হবে

দাঙ্গি (দাওয়াতদাতা) গণ জামা'আতে নামায আদায়ের পর দুই রাকাত সুন্নাতে মুয়াক্কাদাহ্ নামায আদায় করেই মুসলিমদের ধরে রাখার চেষ্টা-তদবির শুরু করতে হবে। সুতরাং যদি মাগরিবের পরের মজলিস হয়, তবে সেদিন সিল্সিলাহর ৬ রাকাত সালাতে আওয়াবীন মওকুফ রেখে তাড়াতাড়ি মুসল্লি বসানোর কাজে লেগে যেতে হবে। কেউ মূল দরজায়, কেউ অন্যান্য সুবিধাজনক স্পটে দাঁড়িয়ে এ কাজটা সম্পন্ন করবেন। মুসলিমদের বারবার অনুরোধ করে, কেউ সামনের কাতারে দাঁড়িয়ে উক্ত পদ্ধতিতে দাওয়াত দিতে থাকবেন। এভাবে ৪-৫ মিনিট করার পর লোকজন বসে যাবার পরই মজলিস শুরু হবে।

মজলিসের কার্যক্রম

এক বা একাধিক মু'আল্লিম এ মজলিসে শিক্ষা দিতে পারেন। প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে মু'আল্লিমের পরিচয় দেওয়া যেতে পারে- যদি বিশেষ কোন পরিচয় থাকে; নতুন সরাসরি মু'আল্লিম সাহেবে দাঁড়িয়ে বক্তব্য শুরু করবেন। সংশ্লিষ্ট মসজিদের ইমামও মু'আল্লিম হতে পারেন। যদি তিনি আন্তরিক হন বা সম্মতি দেন, তবে, মু'আল্লিম ছাড়া অন্য কারো পরিচয় দেওয়া যাবেন। অন্য কারো বিশেষ আসন ব্যবস্থাও থাকবেন। সংগঠনের সর্বোচ্চ ব্যক্তি উপস্থিত থাকলেও তিনি হবেন একজন সাধারণ মুসল্লি ও শ্রেষ্ঠ মাত্র। তিনি সর্বসাধারণের সাথে বসবেন; তবে স্থানীয় কোন গণ্যমান্য ব্যক্তি বা মসজিদ কমিটির কর্মকর্তা, ইমাম ও খতির, যদি মজলিসে বসেন, তবে তাঁদের যোগ্যতা ও পদবী অনুসারে কিছু বলা যেতে পারে, যাতে ভবিষ্যতে তাঁরাও উৎসাহিত ও সহযোগী হন।

মু'আল্লিমের ধারাবাহিক শিক্ষা কার্যক্রম

আমাদের দাওয়াতে খায়র কার্যক্রমের আলোচ্য বিষয় হবে ৩টি-

১. কুরআন শরীফ, ২. হাদীস শরীফ এবং ৩. মাসা-ইল ও ফায়া-ইল শিক্ষা।

প্রত্যেকটি ক্ষেত্রেই মু'আলিম সাহেব উপস্থিত মুসলিমদের মাধ্যমে ব্যবহারিকভাবে বা প্রাকটিক্যালি শেখানোর সর্বাত্মক চেষ্টা চালাবেন। অবশ্যই, আমাদের নির্ধারণ করা কিতাবসমূহ থেকে বলতে হবে এবং অবশ্যই কিতাব দেখে দেখে তেলাওয়াত বা পাঠ করতে হবে- যদিও মু'আলিমের সবকিছু মুখ্য রয়েছে তবুও। কিতাব-পত্র রাখার জন্য রেয়াল বা উপযুক্ত কোন তাক বা অন্য কিছু রাখবেন। নিম্নে এ কতিপয় বিষয়ে আলোকপাত করা হলো-

১. কুরআন শিক্ষা

কুরআন শরীফ শিক্ষার জন্য আল্লা হ্যরত ইমাম আহমদ রেয়া রহমাতুল্লাহি আলায়হির প্রণীত এবং মাওলানা মুহাম্মদ আবদুল মানান কর্তৃক অনুদিত (বাংলা) 'কান্যুল ঈমান ও খায়াইনুল ইরফান অথবা 'কান্যুল ঈমান ও নূরুল ইরফান' অনুসরণ করতে হবে এবং তা দেখে দেখে পড়তে হবে। তবে তেলাওয়াত উপস্থিত মুসলিমদের থেকে হলে ভালো হয়, যাতে তাঁর উচ্চারণে কোন অশুন্দি থাকলে তা সংশোধন করা যায়।

এভাবে কয়েকজনকে দিয়ে একই সূরা বা আয়াত তেলাওয়াত করিয়ে তা শুন্দি করানোর ব্যবস্থা করতে হবে- যাতে তেলাওয়াতটা হাতে-কলমে শেখানো হয়ে যায়। সাধারণত: নামাজে যে সকল সূরা একজন সাধারণ মুসলিম তেলাওয়াত করে থাকে, যেমন, 'সূরা ফাতিহা' এবং 'সূরা ফীল' থেকে 'সূরা নাস' পর্যন্ত সূরাগুলো, একই সাথে সূরা আসর, 'সূরা বোহা' এবং 'সূরা আলাম নাশরাহ লাকা', 'আয়াতুল কুরসী', 'সূরা বাক্সারা' ও 'সূরা হাশরের' শেষের আয়াতগুলো ইত্যাদি একটি দু'টি করে প্রতি মজলিসে আলোচনা করা যেতে পারে। শুরুটা সূরা ফাতিহা দিয়ে হওয়া উচিত। তেলাওয়াতের পর বাংলা তরজমা উক্ত কিতাব দেখে দেখে মু'আলিম নিজে পড়বেন এবং সংক্ষিপ্তভাবে বুঝিয়ে দেবেন। সম্ভব হলে শানে নৃযুল, প্রয়োজনীয় টীকা-টিপ্পনি, বিশেষতঃ উল্লেখযোগ্য ফয়লতসহ বর্ণনা করবেন। মুসলিম চাইলে প্রবর্তী মজলিসেও একই সূরা নিয়ে আলোচনা করা যেতে পারে- যদি এক মজলিসে সমাপ্ত করা না যায়।

২. হাদীস শরীফ শিক্ষা

এ ক্ষেত্রে আমাদের নির্ধারিত গ্রন্থ হলো মেশকাত শরহ বা ব্যাখ্যা গ্রন্থ মির'আত শরহে মেশকাত- এ ক্ষেত্রেও মাওলানা মুহাম্মদ আবদুল মানানের বাংলা তরজমাকৃত কিতাবটি অনুসরণ করতে হবে। 'ইন্নামাল আ'মালু বিন্নিয়াতি'- এ প্রথম হাদীসটিসহ বাছাইকৃত হাদীসগুলো থেকে দরস দিতে হবে। এজন্য মু'আলিমকে আগে ভাগে কিতাবটি দেখে নিতে হবে এবং পঠিতব্য হাদিসটি ঠিক করে নিতে হবে। এ ক্ষেত্রেও হাদীসটির সাথে সংশ্লিষ্ট মাসা-ইল-ফায়া-ইল, প্রয়োজনীয় আমল-আক্সিদাগুলো সংক্ষেপে এবং অত্যন্ত সহজভাবে বুঝানোর চেষ্টা করতে হবে। হাদীস শরীফের জন্য

মাওলানা মুহাম্মদ বখতিয়ার উদ্দিন সংকলিত এবং আনুজ্ঞান-এ রহমানিয়া আহমদিয়া সুন্নিয়া প্রকাশিত 'দরসে হাদীস' গ্রন্থটিও অনুসরণ করা যেতে পারে।

৩. মাসা-ইল শিক্ষা (ফিকুহ)

আমাদের আনুজ্ঞান-এ রহমানিয়া আহমদিয়া সুন্নিয়া ট্রাস্ট থেকে প্রকাশিত 'গাউসিয়া তারবিয়াতি নেসাব' নামক অত্যন্ত সমৃদ্ধ কিতাবটি থেকে দেখে দেখে মাসাইলগুলো বর্ণনা করবেন এবং হাতে কলমে শিক্ষা দেবেন। এক্ষেত্রে, ওজু-গোসল ও নামাজ বিষয়ে সর্বাধিক গুরুত্ব দিতে হবে এবং এক একজন উপস্থিত ভাইকে দাঁড় করিয়ে নিয়ম পদ্ধতিগুলো শেখাতে হবে। যেমন, একজনকে বলতে হবে ওজু করতে, অন্য জনকে বলতে হবে- তাঁর ওজু ঠিক মতো হলো কিনা দেখতে, গলদ থাকলে কী গলদ হলো এবং শুন্দটা কীভাবে হবে ইত্যাদি আলোচনা করতে হবে। বিশেষতঃ মু'আলিম নিজে ওজু করে দেখাবেন, নামায়ের নিয়ম-পদ্ধতিও তিনি দেখাবেন, যাতে সহজে অন্যরা শিখে নিতে পারেন। তবে, কাউকে এমনভাবে প্রশ্ন করা যাবেনা বা হাতে কলমে দেখাতে বলা যাবে না- যাতে তিনি লজ্জা পান। এজন্য যতটুকু বলে তাকে সন্তুষ্টির সাথে কাজে লাগানো যায়- ততটুকু চেষ্টা করেই শেখাতে হবে। শেখানোর পদ্ধতি সহজ, আকর্ষণীয় এবং অনন্দদায়ক হলে মুসলিমরাই প্রবর্তী মজলিসের আয়োজনের প্রস্তাব করবেন এবং তা হবে এ কাজের প্রথম সফলতা।

অন্যান্য কার্যক্রম

ক. প্রশ্নোত্তর

মু'আলিম নিজ থেকে প্রশ্ন আহ্বান না করাই ভাল। কারণ, এতে অন্য কোন কুচক্রি ব্যক্তি বা ব্যক্তিবর্গ দূরভিসন্ধিমূলক প্রশ্ন করে বিব্রত করার বা বিভ্রান্তি ছড়ানোর সুযোগ নিতে পারে। হ্যাঁ, যদি কেউ প্রশ্ন করে বসে, আর তা যদি ওই দিনের বিষয়ের সাথে প্রাসঙ্গিক হয়, তাহলে মু'আলিমকে আমলে নিতে হবে এবং বিশুদ্ধ উত্তরটি জানানোর ব্যবস্থা করতে হবে। শুন্দ উত্তরটি মিশ্রিতভাবে জানা থাকলেই তৎক্ষণাতে উত্তর দেবেন, অন্যথায় বলতে হবে- 'বিশুদ্ধ উত্তরটি আমি আগামি মজলিসে বলবো।' এতে গ্রহণযোগ্যতাও বাড়বে এবং প্রবর্তী মজলিসের চাহিদাও সৃষ্টি হবে, আর শরিয়তের জিম্মাদারীও সঠিকভাবে পালিত হবে। অবশ্য, অনেকগুলো প্রশ্নের উত্তর অবশ্যই, 'তারবিয়াতি নেসাব' কিতাবটিতে রয়েছে বিধায় তৎক্ষণিকভাবে দেওয়া সম্ভব, যদি মু'আলিম কিতাবটি ভালো করে পড়ে থাকেন। আক্সিদাগত প্রশ্ন উত্থাপিত হলে পরিস্থিতি বুঝে, প্রাসঙ্গিক হলে, সচেতনতার সাথে গ্রহণযোগ্য দলিল দিয়েই উত্তর দিতে হবে, নতুবা সময় চেয়ে নিতে হবে।

খ. দোয়া-মুনাজাত

অনুষ্ঠানের শুরুতে ক্রোরআন তেলাওয়াত ও নাঁ'ত শরীফ এবং শেষে মীলাদ শরীফ, কিউয়াম, তারপর দোয়া-মুনাজাত ইত্যাদি আমাদের প্রতিষ্ঠিত ঐতিহ্য বটে। তবে এ মজলিসটির বৈশিষ্ট্যকে আমরা কিছুটা পৃথক রাখতে চাই। আর এজন্য, আমরা শুরুতে আলাদভাবে তেলাওয়াত না করে, মজলিসে কুরআনের যে আয়াত তাফসীর বা ব্যাখ্যার জন্য তেলাওয়াত করা হবে সেটাই আমাদের তেলাওয়াত। তেলাওয়াত ও তরজমা দুটোই হয়ে যাচ্ছে বিধায় আলাদা তেলাওয়াত থাকবে না।

এখানে পৃথক হামদ ও নাঁ'ত পড়ার সুযোগ হবেনা বিধায় দুরুদ শরীফ ও সংক্ষিপ্ত মুনাজাতের মাধ্যমে মাহফিল সমাপ্ত করা হবে। কারণ, আমাদের অনেক খাস মজলিস আছে, যেখানে আমরা নিয়মিত মিলাদ শরীফ, কিয়াম ও নাঁ'ত শরীফ ইত্যাদি পড়ছি। এখানে কোনো তাবার্রংকের আয়োজনও করা হবেনা। এ মজলিস শেষ করার আগেই পরবর্তী মজলিসের তারিখ জানানোর ব্যবস্থা করবেন।

সময় বন্টন

আপনাকে সময়ানুবর্তিতা মেনে চলতে হবে। নির্ধারিত সময়ে শুরু এবং নির্ধারিত সময়েই শেষ করতে হবে। অন্যথায় পরবর্তী মজলিসগুলো থেকে লোকজনের আগ্রহ কর্মতে শুরু করবে। ফলে ধীরে ধীরে আমাদের মহৎ উদ্যোগটি, খোদা না করুন, ব্যর্থ হয়ে যেতে পারে। এ জন্য আপনার ঘোষিত সময়ের মধ্যেই মজলিস শেষ করতে হবে, যদি আলোচনা শেষ না হয়, তবে পরবর্তী মজলিসের জন্য রেখে দিতে হবে এবং বলতে হবে যে, আমরা নির্ধারিত সময়েই শেষ করবো, তাই অবশিষ্ট আলোচনা ইনশা-আল্লাহ, আগামি মজলিসে করা হবে।

এতে পরবর্তী মজলিসের আগ্রহটা থেকে যাবে। এখন আপনাকে যে সময় বন্টন করতে হবে তা নিম্নরূপঃ (যদি মজলিসের সময় হয় ১ ঘণ্টা বা ৬০ মিনিট)

কুরআনের শিক্ষা হবে ২০ মিনিট

হাদিসের দরস হবে ১৫ মিনিট

মাসায়েল শিক্ষা হবে ২০ মিনিট

প্রশ্নোত্তর, দোয়া-মুনাজাত ০৫ মিনিট (সর্বমোট ৬০ মিনিট)।

যদি কোন প্রশ্ন না থাকে তবে মুনাজাতে দেরী না করে, প্রয়োজনে ৫ মিনিট আগে মজলিস শেষ করবেন; আর যদি প্রশ্ন থাকে, তবে এ ৫ মিনিটে প্রশ্নোত্তর ও মুনাজাত করে মজলিস সমাপ্ত করবেন। যদি মোট সময় ৩০ মিনিট বা ৪০ মিনিট হয় তখন সে অনুপাতে বিষয় ভিত্তিক সময় বন্টন করে নিতে হবে। কুরআন ও মাসায়েল শিক্ষা যেহেতু প্রাকটিক্যাল, সেহেতু প্রয়োজনে এ দু'টিতে বেশি সময় নিয়ে অন্যান্য বিষয় থেকে সময় কমিয়ে নিতে হবে। নামাযের নির্ধারিত জামা'আতসমূহে যেন আমাদের কারণে বিষ্ণ না ঘটে সেদিকে লক্ষ্য রাখতে হবে।

সতর্কতা

- যে সব মসজিদ, প্রতিষ্ঠান কিংবা স্থানে অনুমতি নেওয়া দরকার সেখানে বিনা অনুমতিতে মজলিস না করা।
- বিনা অনুমতিতে মসজিদ বা প্রতিষ্ঠানের মাইক বা অন্যান্য সরঞ্জাম ব্যবহার না করা।
- আক্সিডাগত বিতর্কিত বিষয়ের অবতারণা না করা। কেউ প্রশ্ন উঠালে তবেই সতর্কতার সাথে এবং অত্যন্ত সুন্দর ভাষা ও গ্রহণযোগ্য দলিল দিয়ে উভর দেওয়ার চেষ্টা করা।
- উভর জানা না থাকলে যে কোনো প্রশ্নের উভর দিতে সময় চেয়ে নেওয়া এবং অবশ্যই পরবর্তী মজলিসে তা দেওয়ার ব্যবস্থা করা।
- আক্সিডার পরিবর্তে আমলের বিষয়কে নির্ধারণ করে বক্তব্য রাখা। কারণ, আক্সিডাগত বিষয় আমাদের অন্যান্য মাহফিলে হরদম আলোচিত হচ্ছে। এ মজলিস মাসায়েল-ফায়ায়েল শিক্ষার জন্য মাত্র।
- গরম মেজাজে, উগভাবে কিংবা জজবাব সাথে বক্তব্য রাখার পরিবর্তে নম্ভভাবে, আস্তে আস্তে, যুক্তি সহকারে এবং হাতে-কলমে শেখানোর কাজ করতে হবে।
- কোনো ফাসিক্স, বাতিল ফিরকা কিংবা বা ব্যক্তির নাম না নিয়ে শুধু তাদের আক্সিডা কিংবা মন্দ আমলের কথাটা উল্লেখ করে অতি শালীনভাবে সেগুলোর খন্দ কিংবা শরীয়ত ও আকাইদের ইমামদের সঠিক সিদ্ধান্তটা তুলে ধরতে হবে। যদি অন্য কেউ এমন কারো নাম উথাপন করে বসে, তখন অবস্থা বুঝে, সতর্কতার সাথে উভর দিতে হবে।
- মু'আল্লামদের বক্তব্য এবং দাঁ'ঈগণের আহ্বান অবশ্যই হাসিমুখে এবং আস্তরিকতাপূর্ণ হতে হবে।
- পরবর্তী মজলিসের তারিখ সংশ্লিষ্ট উদ্যোক্তরা আগে ভাগে ঠিক করে নিতে হবে এবং ঘোষণা করতে হবে।
- মজলিস শেষে, এ সংক্রান্ত একটি প্রতিবেদন (Report) আমাদের সরবরাহকৃত ফরম পূরণ করে সংশ্লিষ্ট সাংগঠনিক শাখা ও কেন্দ্রীয় দফতরে জমা করতে হবে।
- মজলিসের ক্রটি-বিচুতি ধরা পড়লে, মুসল্লিদের পরামর্শ-প্রতিক্রিয়া থাকলে তা শীত্রাই লিখিত আকারে সংশ্লিষ্ট সাংগঠনিক দফতরে জানাতে হবে এবং প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে।
- যারা আপনাদের মজলিসে উপস্থিত হচ্ছে তাদের সাথে ব্যক্তিগত সম্পর্ক বৃদ্ধি করা এবং দাঁ'ঈ হিসেবে তাদেরকে দলভুক্ত করার চেষ্টা চালাতে হবে।

সাংগঠনিক দায়িত্ব

'দাঁ'ওয়াতে খায়র' আয়োজন করার জিম্মাদারী সংশ্লিষ্ট এলাকার 'গাউসিয়া' কমিটি 'বাংলাদেশ'র ইউনিট-ওয়ার্ড-ইউনিয়ন বা থানা কমিটির উপর। প্রত্যেকটি কমিটির

'দাঁ'ওয়াতে খায়র সম্পাদক' এ দফতরের মূল এবং নির্দিষ্ট জিম্মাদার। একজন সাংগঠনিক সম্পাদকের কাজের মতই দাঁওয়াতে খায়র সম্পাদক নিজ এলাকার দাঁওয়াতি তৎপরতা বৃদ্ধির পাশাপাশি অব্যবহিত নিম্নতর কমিটির সম্পাদকের সাথে কিংবা কমিটির সাথে যোগাযোগ রক্ষা করে নিম্নতর কমিটির দাঁওয়াতী কার্যক্রম তদারক করবেন এবং প্রয়োজনীয় দিক-নির্দেশনা দেবেন। তিনি নিজে দাঁওয়াতে খায়র বিষয়ক প্রশিক্ষণ নেবেন এবং সে অনুযায়ী কার্যক্রম পরিচালনা করবেন। তিনি নিজেই দাঁ'ঙ্গি (আহুনকারী/দাঁওয়াতদাতা) হবেন এবং যোগ্যতা সাপেক্ষে মু'আলিম (শিক্ষক) হিসেবেও কাজ করবেন। তবে, প্রত্যেক সাংগঠনিক দফতরে, একজন দাঁওয়াতে খায়র সম্পাদকের তত্ত্বাবধানে একটি সমৃদ্ধ দাঁওয়াত বিভাগ চালু থাকবে। এ বিভাগে যাঁরা কাজ করবেন- তাঁদের সবাইকে নিয়ে একটি আলাদা 'দাঁওয়াতী সেল' বা 'দাঁওয়াত উপ-কমিটি' গঠন করা যেতে পারে। এ কমিটির প্রধান থাকবেন সম্পাদক নিজেই। কমিটির সদস্য সংখ্যা বেশি হলে মূল কমিটির পরামর্শক্রমে একজনকে সদস্য সচিবও করা যেতে পারে। বাকিরা থাকবেন সদস্য। প্রত্যেক দাঁওয়াতে খায়র সম্পাদকের তত্ত্বাবধানে পরিচালিত এ দাঁওয়াত বিভাগের দুটি দাঁওয়াতী উপাধি বা পদবী থাকবেঃ

ক. মু'আলিম: যারা দাঁওয়াতী মজলিসে কুরআন, হাদিস, ফেকুহ (মাস'আলা-মাসায়েল) শিক্ষা দেবেন।

খ. দাঁ'ঙ্গি : যাঁরা দাঁওয়াতী মজলিসের খবর প্রচার করবেন, মজজিদে-অলিতে-গলিতে, বাজারে ও প্রতিষ্ঠানগুলোর দিকে বের হয়ে মানুষকে সরাসরি এ দাঁওয়াত দেবেন এবং মজলিসে নিয়ে আসবেন।

উক্ত দুই শ্রেণীর ভাগ্যবান ব্যক্তিই আমাদের এ মহান দীনি কাজের প্রাণ। সুতরাং প্রত্যেক সাংগঠনিক দফতর স্ব স্ব অফিসে একটি প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত মু'আলিমের তালিকা এবং অপর একটি দাঁ'ঙ্গির দলভুক্তদের তালিকা সরক্ষণ করবে। উভয় তালিকা প্রয়োজনের তাগিদে দীর্ঘ হতে থাকবে। ফলে দাঁওয়াতী কর্মকাণ্ড ও ব্যাপকতা লাভ করবে।

এ দুই শ্রেণীর তালিকাভুক্তদের সদস্য নিয়েই 'দাঁওয়াতী সেল' গঠিত হবে। পর্যায়ক্রমে তৎপর এবং সন্তুষ্ণানাময় দাঁ'ঙ্গিদের মধ্য থেকে আগ্রহীদের প্রশিক্ষণ দিয়ে মু'আলিম বানাতে হবে।

মু'আলিম মাদরাসা শিক্ষিত হলে ভালো হয়। তাছাড়া, এ ক্ষেত্রে সাধারণ শিক্ষিত, আগ্রহী এবং শরিয়তী জীবন-যাপনে অভ্যন্তরেরও এ কাজের দায়িত্ব দেওয়া যেতে পারে। তবে, পর্যায়ক্রমে সব দাঁ'ঙ্গিকে মু'আলিম বানানোর টার্গেট নিয়েই কাজ করতে হবে- যদিও তারা সাধারণ শিক্ষিত হয়ে থাকেন। তবে, অশিক্ষিত কাউকে মু'আলিম বানানো সম্ভব নয়। অবশ্য দাঁ'ঙ্গি হিসেবে সর্বস্তরের মুসলমান কাজ করতে পারবেন।

দাঁওয়াতে খায়র সম্পাদকের এতবেশি জিম্মাদারী যে, এ পদটির মর্যাদা সাংগঠনিক সম্পাদকের সমান বা বেশি ধরে নিতে হবে; যা সময় মত 'গঠনতত্ত্ব' সংশোধনের মাধ্যমে জানানো হবে। সুতরাং দাঁওয়াতে খায়র সম্পাদককে তার তৎপরতা বৃদ্ধি করে তাঁর সহযোগি দাঁ'ঙ্গি এবং মু'আলিমের তালিকা দীর্ঘ করতে হবে। সে তালিকা অনুসারেই নির্ধারিত স্থান ও সময়ে যথাযথভাবে দাঁওয়াতী কাজের আয়োজন করতে হবে। আয়োজন শেষে প্রতিবেদন তৈরী করতে হবে এবং মজলিস থেকে কোনো পরামর্শ বা অভিযোগ পাওয়া গেলে তা যথাক্রমে বাস্তবায়ন কিংবা সমাধানের মাধ্যমে পরবর্তী মজলিসকে আরো সুন্দর ও গ্রহণযোগ্য করার ব্যবস্থা করতে হবে। এ জন্য সংশ্লিষ্ট দাঁওয়াতী কমিটি গাউসিয়া কমিটি থেকে মূল সাহায্য নিতে পারবে।

সংশ্লিষ্ট গাউসিয়া কমিটি, মূল নির্বাহি কমিটি এবং এর দাঁওয়াতে খায়র বিষয়ক সেল বা বিভাগের কর্তব্য হলো-

- মজলিসের সম্ভাব্য স্থানসমূহ, তারিখ এবং মু'আলিম ঠিক করা, আলোচনা বিষয় (মু'আলিমের সাথে আলোচনা সাপেক্ষে) নির্ধারণ করা, বিষয় সংশ্লিষ্ট অধ্যায় মু'আলিমকে আগম পড়ে নেবার জন্য তাগিদ দেওয়া।
- সংশ্লিষ্ট স্থানের অনুমতি গ্রহণ করা, সম্ভাব্য ক্ষেত্রে লিখিত এবং স্থায়ী অনুমতি নিয়ে নেয়ার চেষ্টা করা। অনুমতি পত্রের কপি সাথে রাখা এবং অফিসে সংরক্ষণ করা।
- দাঁ'ঙ্গিদের কর্তব্য নিশ্চিত করা, সহজ পদ্ধতি বুঝিয়ে দেওয়া এবং দাঁওয়াতী কাজে প্রেরণ করে- তা ঠিকমত আদায় করছে কিনা- ফলোআপ করা।
- দাঁ'ঙ্গিগণ হবেন সংগঠনের মূল কমিটিভুক্ত। এ কাজে আগ্রহী অন্যান্য ভাই এবং মুসলিমা, বিশেষতঃ মজলিসে বসতে বসতে আগ্রহী হয়ে ওঠা নতুন কোন মুসলিমকেও এ দলে অন্তর্ভুক্ত করে, তার নাম দাঁ'ঙ্গিদের তালিকাভুক্ত করে কাজে লাগানো এবং তাঁদের নাম অফিস-তালিকায় সংরক্ষণ করা।
- এ কাজের সম্ভাব্য খরচ খুব অল্প। এরপরও তা যোগান দেবে সংশ্লিষ্ট সাংগঠনিক (মূল) কমিটি এবং দাঁওয়াতী বিভাগ। এ জন্য স্থানীয় ব্যক্তিদের সাহায্য নেওয়া জরুরি। বিশেষতঃ দাঁ'ঙ্গিদের মধ্য থেকেও এ খরচ যোগানোর ব্যবস্থা করা যেতে পারে- এতে তাদের আগ্রহ এবং অবদান বৃদ্ধির প্রেক্ষিতে সংশ্লিষ্টতাও বৃদ্ধি পাবে।
- মু'আলিমকে কিছু হাদিয়া দেওয়ার ব্যবস্থা করা। সম্ভব হলে উক্ত মসজিদের জন্যও কিছু চাঁদা দেওয়া। সম্ভব হলে কখনো কখনো উক্ত মসজিদের ইমাম মু'আজিজনকেও কিছু হাদিয়া দেওয়া।
- যাঁরা দাঁ'ঙ্গি হিসেবে যতবেশি সক্রিয় হবেন- তাদেরকে ততবেশি সংশ্লিষ্ট কমিটির সাংগঠনিক দায়িত্ব প্রদানের ক্ষেত্রে অগ্রাধিকার দিতে হবে। তবেই সংগঠনের জন্য পরীক্ষিত কর্মকর্তা পাওয়া যাবে এবং দাঁওয়াতী কাজও দ্রুত সফলতার দিকে এগিয়ে যাবে।

- দাওয়াতী মজলিসে (বৈঠক) উপস্থিতি নিশ্চিত করতে সর্বপ্রথম সাংগঠনিক কমিটিভুক্তগণ, যেমন সভাপতি থেকে শুরু করে অন্যান্য পদবীধারী সম্পাদক সদস্য নির্বিশেষে সকলকে উপস্থিত রাখার ব্যবস্থা করতে হবে। এ ছাড়া দাঁচদের তালিকাভুক্তগণ তো অবশ্যই থাকবেন। স্থানীয় পীরভাইদের এতে শামিল করারও ব্যবস্থা করতে হবে। ট্রেনিংপ্রাপ্ত মু'আলিম ছাড়া যে কেউ শিক্ষকের দায়িত্ব যেন পালন না করে সেদিকে লক্ষ্য রাখতে হবে। যদি কোন উপায় না থাকে, তখন নতুন মু'আলিমকে আমাদের নিয়ম কানুন, কৌশল ও সতর্কতা বিষয়ে সংক্ষিপ্ত ধারণা দেওয়ার পরই নিযুক্ত করতে হবে।
- মু'আলিম ট্রেনিংপ্রাপ্তগণকে মনিটরিং করে কাজে লাগানোর দায়িত্ব সাংগঠনিক কমিটির এবং সংশ্লিষ্ট সম্পাদকের। এমনকি নতুন নতুন মু'আলিম তৈরীর জন্য আগইদের ট্রেনিং সেন্টারে পাঠানোর দায়িত্বও তাদেরকে পালন করতে হবে। তবে, অবশ্যই তাকেই ট্রেনিং-এর জন্য মনোনীত করতে হবে- যিনি মাঠে-ময়দানে এ জিম্মাদারী পালনের অঙ্গীকার করবেন এবং সে অনুযায়ী কাজ করবেন।
- দাওয়াতী মজলিস শেষে রিপোর্ট গ্রহণ করতে হবে এবং তা অব্যবহিত উর্ধ্বতন কমিটির দাওয়াতে খায়র সম্পাদক বরাবরে পাঠানোর ব্যবস্থা করতে হবে। তিনি প্রত্যেক মাস ব্যাপী রিপোর্টগুলো সংগ্রহ করে সেগুলোর একেক কপি গাউসিয়া কমিটির কেন্দ্রিয় মহাসচিবের বরাবরে প্রেরণ করবেন।

মনিটরিং ও ফলোআপ

দাওয়াতে খায়র’র অন্তর্ভুক্ত কাজগুলো জানাটাই শেষ কথা নয়। আসল কাজ হলো- এ কাজটি নিয়মিত হচ্ছে কিনা এবং ঠিক যেভাবে হবার কথা ঠিক সেভাবে হচ্ছে কিনা তদারক করা। এই তদারকি বা মনিটরিং না থাকলে শুধু জ্ঞানার্জন হবে বা প্রশিক্ষণ হবে; কিন্তু বাস্তবের মুখ দেখবেনা ‘দাওয়াতে খায়র’। তাই, সংগঠনের প্রত্যেকটি স্তরে এক একটি মনিটরিং সেল বা ফলোআপ টিম থাকবে- যারা সার্বক্ষণিক তদারকিতে সক্রিয় থাকবেন। তাদের কাজ আওতাধীন দায়িত্বশীলদের বারবার ফোন করে উক্ত কাজের জন্য চাপ সৃষ্টি করা, যেখানে যেখানে মজলিস বসেছে সে সংক্রান্ত প্রতিবেদন সংগ্রহ করা এবং পরবর্তী মজলিস কখন-কোথায় হচ্ছে সে ব্যাপারে পরিকল্পনা-পদক্ষেপ সম্পর্কে জানার চেষ্টা করা এবং প্রয়োজনীয় দিক-নির্দেশনা দেওয়া। এ জন্য কেন্দ্র থেকে শুরু করে ইউনিট স্তর পর্যন্ত করে একটি দাওয়াতে খায়র বিষয়ক মনিটরিং সেল থাকবে। এ সেলের সদস্যদের কাজ হবে এ কার্যক্রমকে নিয়মিত করণের প্রয়োজনে সর্বাত্মক প্রয়াস চালানো এবং তদারকি অব্যাহত রাখা। বিভাগীয় সম্পাদক অর্থাৎ দাওয়াতে খায়র সম্পদককে প্রধান করে এ সেলটি গঠিত হবে। ইউনিট স্তরে এ সেল বা দাওয়াতে খায়র কাজ সম্পর্কে ইতোপূর্বে মেটামুটি আলোচিত হয়েছে। দাওয়াতে

খায়র সম্পাদকের নেতৃত্বে এ বিভাগে কর্মরত মু'আলিম ও দাঁচদের নিয়ে এ বিভাগ পরিচালিত হবে। এরা হয়ে যাওয়া মজলিসগুলোর প্রতিবেদন, প্রারম্ভ ও সেখানে উত্থাপিত প্রশ্নাবলীর আলোকে পরবর্তী মজলিসকে আরো সুন্দরভাবে সম্প্রস্তুত করতে পরিকল্পনা গ্রহণ করবেন। নতুন নতুন দাঁচ সদস্য সংগ্রহ করবেন এবং প্রশিক্ষণ দিয়ে মু'আলিম তৈরী করবে আর এ উভয় শ্রেণীর দাওয়াতী কর্মীদের সর্বোচ্চ কাজে লাগানোর চেষ্টা করবে। প্রতিমাসে কমপক্ষে একবার সাধারণ সভায় মিলিত হয়ে বিগত মাসের কার্যক্রম পর্যালোচনা করবে এবং পরবর্তী কার্যক্রম গ্রহণ করবেন। দায়িত্ব বন্টন করে দেবেন এবং তা তদারকির মাধ্যমে আদায় হচ্ছে কিনা তার নজরদারী করবেন। এভাবে তাদের কাজ চলতে থাকবে। তাঁদের অব্যবহিত উপরের কমিটি অর্থাৎ ইউনিয়ন, ওয়ার্ড, থানা-উপজেলা, জেলা কমিটিতে বিদ্যমান অনুরূপ দাওয়াত বিভাগ বা দাওয়াতে খায়র সেলগুলোর কাজ হলো-

প্রথমতঃ অব্যবহিত নিম্নতর কমিটির দাওয়াত বিভাগের সাথে নিয়মিত যোগাযোগ রাখা, তাদের কাজের অগ্রগতি পর্যালোচনা, তদারকি, তাদের প্রতি বারবার কাজের জন্য তাগিদ দেওয়া, চাপ দেওয়া, রিপোর্ট সংগ্রহ করা, প্রয়োজনীয় দিক-নির্দেশনা দেওয়া এবং কোন সমস্যা বা প্রশ্নের উত্তর হলে তা দ্রুত সমাধানের চেষ্টা করা।

দ্বিতীয়তঃ প্রতিটি উপরস্থ কমিটির অনুরূপ মনিটরিং ছাড়াও নিজেদের অফিসেও একটি দাঁচ এবং একটি মু'আলিম তালিকা থাকা চাই, যাতে নিচের কমিটিকে তদারকির পাশাপাশি নিজেরাও Standby এ তালিকার সদস্যদের নিয়ে তাৎক্ষণিক কোনো দাওয়াতে বের হয়ে যেতে পারেন। অর্থাৎ উপজেলা-জেলা-কেন্দ্র প্রত্যেক স্তরেই দাঁচ এবং মু'আলিমদের একটি সংগ্রহ রাখা এবং ‘দাওয়াতে খায়র’-এর কাজে এক একটি দলকে বের করা। তাদের তালিকা থেকে প্রয়োজনে দাঁচ এবং মু'আলিম নিম্নস্তরের দাওয়াতী কাজেও প্রেরণ করে সাহায্য করা যাবে। কোথাও একাধিক দাওয়াতী মজলিস চলার কারণে মু'আলিম বা দাঁচ সংকট দেখা দিলে- সেক্ষেত্রে উর্ধ্বতন কমিটির Reserve Listed দের মধ্য থেকে মু'আলিম বা দাঁচ প্রেরণ করে তাদের সংকট সমাধান করা হবে।

কেন্দ্রিয় দাওয়াত বিভাগ

কেন্দ্রিয় কমিটির দাওয়াত বিভাগের দায়িত্বও মূলতঃ বর্ণিত অন্যান্য দাওয়াত কমিটির কাজের মতো। অর্থাৎ তাদের মূল কাজ হলোঃ

- ক. ১. অব্যবহিত অধিস্তন কমিটিগুলোকে চাপে রেখে কাজ আদায়ের নিরস্তর প্রয়াস চালানো।
২. তাদের কাজের অগ্রগতি পর্যালোচনা এবং প্রতিবেদন গ্রহণ।
৩. প্রয়োজনীয় প্রারম্ভ প্রদান, নতুন নতুন দিক-নির্দেশনা জানানো।

খ. তাদের একটি নিজস্ব দাঁঙ্গি এবং মু'আলিম তালিকা থাকবে, যারা 'রিজার্ভ ফোর্স'-এর ন্যায় কাজ করবে। তৎক্ষণিকভাবে দাওয়াতী কাফেলা বের করবে এবং অধ্যন্তন কমিটিতে সংকটকালে দাঁঙ্গি এবং মুয়ালিম সরবরাহ করবে।

গ. দাওয়াতে খায়র বিষয়ে গবেষণা, পরিকল্পনা এবং নিয়-নতুন দিক-নির্দেশনা দেওয়া এই সেলের প্রধান কাজ। এ জন্য কেন্দ্রীয়ভাবেই একটি গবেষণা সেল Reserch Cell বা Think Tank থাকবে। যাদের কাজই হবে এ মিশনটিকে তাদের গবেষণা, পরিকল্পনা দিয়ে সমৃদ্ধ করা। তাঁরা তাঁদের গবেষণানুসারে গৃহীত পরিকল্পনা প্রণয়ন করে কেন্দ্রীয় কমিটিতে প্রেরণ করবেন এবং কেন্দ্রীয় কমিটি তা আনজুমান-এ রহমানিয়া আহমদিয়া সুন্নিয়া ট্রাস্ট'র সম্মতিক্রমে বাস্তবায়নের পদক্ষেপ গ্রহণ করবে। কেন্দ্রীয় মূল কমিটি কর্তৃক গৃহীত উক্ত পরিকল্পনা সিদ্ধান্ত হিসেবে গৃহীত হয়ে দাওয়াত বিভাগের মাধ্যমে তা বাস্তবায়নের পদক্ষেপ নেওয়া হবে।

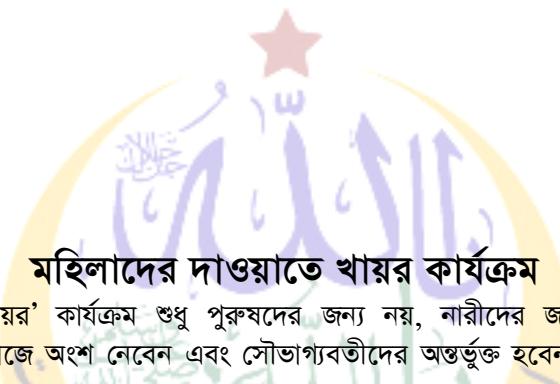
ঘ. কেন্দ্রীয় দাওয়াত বিভাগই মু'আলিম ও দাঁঙ্গদের জন্য প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণের আয়োজন করবে। আর সে প্রশিক্ষণের আলোকে মাঠে-ময়দানে মসজিদে সে দাওয়াতী মজলিস বাস্তবায়ন হবে। Think Tank-এর পরিকল্পনা অনুসারে প্রয়োজনে প্রশিক্ষণের ধরন, বিষয় এবং দাওয়াতী কর্মপদ্ধতিতে পরিবর্তন বা বৈচিত্র্য আসতে পারে- যা এ দাওয়াতী কাজকে সময়ের দাবী অনুসারে সাজানো যাবে। অবশ্য, জেলা-থানা পর্যায়েও মান সম্পন্ন প্রশিক্ষণের আয়োজন সম্ভব হলে- তা উন্নৰ্বর্তন কমিটির অনুমতি ও পরামর্শ সাপেক্ষে করা যেতে পারে।

ঙ. কেন্দ্রীয় দাওয়াত বিভাগ তাদের সংরক্ষিত দাঁঙ্গি ও মু'আলিম দিয়ে বাইরের দাওয়াতী কাজে বের হওয়া, অন্যদের দাওয়াতী কাজে প্রয়োজনীয় সংখ্যক দাঁঙ্গি ও মু'আলিম প্রেরণ করা ছাড়াও নিজস্ব একটি মারকাজ স্থাপন করবে। যেখানে প্রতিদিন দাওয়াতে খায়র এর মজলিস চলতে থাকবে। চট্টগ্রাম ঘোলশহরস্থ আলমগীর খানকাহ শরীফকে 'দাওয়াতে খায়র'র কেন্দ্রীয় মারকাজ বানিয়ে এ কার্যক্রম নিয়মিত চালু রাখতে হবে।

চ. কেন্দ্রীয় মূল সাংগঠনিক কমিটির তত্ত্ববধানে এ দাওয়াত বিভাগকে সুষ্ঠুভাবে পরিচালনার সুবিধার্থে একটি পৃথক এবং 'পূর্ণসং দাওয়াতে খায়র দফতর' থাকবে। যেহেতু, গাউসিয়া কমিটি বাংলাদেশের অন্য কোন দফতরে দাওয়াতে খায়র এর মতো এতোবেশি কার্যক্রম নেই এবং এতো বেশি কর্মবাহিনী জড়িত নয়, সেহেতু এজন্য একটি পৃথক অফিস থাকা যুক্তিযুক্ত। সম্ভব হলে অব্যবহিত অধ্যন্তন কমিটিতে বিশেষতঃ জেলা সদরগুলোতে এক একটি পৃথক 'দাওয়াতে খায়র দপ্তর' খোলা যেতে পারে। ট্রেনিং, মনিটরিং, ফলোআপ, দাওয়াতী দল বের করা থেকে শুরু করে এ সংক্রান্ত যাবতীয় অফিশিয়াল কাজ এখানে সম্পন্ন করা হবে। তবে,

অবশ্যই এ দফতর হবে মূল সাংগঠনিক কমিটির নিয়ন্ত্রণাধীন। কখনো পরিপূর্ণ স্বাধীন নয়। মূল সাংগঠনিক দপ্তরের পরামর্শক্রমেই দাওয়াতী দপ্তর কাজ করবে।

---o---



মহিলাদের দাওয়াতে খায়র কার্যক্রম

'দাঁওয়াতে খায়র' কার্যক্রম শুধু পুরুষদের জন্য নয়, নারীদের জন্যও প্রযোজ্য। নারীরাও এ কাজে অংশ নেবেন এবং সৌভাগ্যবতীদের অস্তর্ভুক্ত হবেন। আলাহ্ পাক এরশাদ করেন-

وَمَنْ يَعْمَلْ مِن الصَّالِحَاتِ مِنْ نَكَرْ أَوْ أُنْثَى وَهُوَمُنْ فَأُولَئِكَ يَذْلِلُونَ
الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا (১২৪)

তরজমা: এবং যা কিছু সৎ কাজ করবে, পুরুষ হোক কিংবা স্ত্রীলোক এবং যদি হয় মুসলমান, তবে তাদেরকে জান্নাতে প্রবেশ করানো হবে এবং তাদেরকে অগু পরমাণও কম দেয়া হবে না।।।। [সূরা আন্ন নিসা: আয়াত-১২৪, তরজমা: কানয়ুল ইমান]

সুতরাং কাজের প্রতিদান পাবার ক্ষেত্রে নারী-পুরুষে কোন তারতম্য নেই; বরং একই। অন্যত্র এরশাদ করেন-

لِلْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْفَاقِهِنَّ وَالصَّابِرِيَّنَ
وَالصَّابِدَاتِ وَالصَّابِرِيَّنَ وَالصَّابِرَاتِ وَالخَاسِعِيَّنَ وَالخَاسِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِيَّنَ
وَالْمُتَصَدِّقَاتِ صَدَقَاتِ وَالصَّابِئِيَّنَ وَالصَّابِئَاتِ وَالْحَافِظِيَّنَ وَالْحَافِظَاتِ وَالنَّاكِرِيَّنَ
وَاللَّهُ كَثِيرًا وَالنَّاكِرَاتِ أَعْدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا (৩০)

তরজমা: ‘নিশ্চয় মুসলমান পুরুষ ও মুসলমান নারীগণ, ঈমানদার পুরুষ ও ঈমানদার নারীগণ, অনুগত পুরুষ ও অনুগত নারীগণ, সত্যবাদী পুরুষ ও সত্যবাদী নারীগণ, সত্যবাদী, দৈর্ঘ্যশীল পুরুষ ও দৈর্ঘ্যশীল নারীগণ, বিনীত পুরুষ ও বিনীত নারীগণ, দানশীল পুরুষ দানশীল নারীগণ, রোয়া পালনকারী পুরুষ ও রোয়া পালনকারী নারীগণ,

শীয় লজ্জাহানের পরিব্রতা হিফায়তকারী নারীগণ এবং আল্লাহকে অধিক স্মরণকারী পুরুষ ও স্মরণকারী নারীগণ এ সবার জন্য আল্লাহ ক্ষমা ও মহা প্রতিদান তৈরী করে রয়েছেন। [সূরা আহুরাব: আয়াত-৩৫, তরজমা: কান্যুল ইমান]

তাছাড়া, দাঁই হিসেবে নারী ও পুরুষকে পরম্পর বন্ধু এবং সহযোগি হিসেবে উল্লেখিত হয়েছে কুরআন শরীফে। যেমন-

وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلَيَاءُ بَعْضٍ ۝ يَا مُرْؤَنَ بِالْمَعْرُوفِ وَبَيْتِهِنَّ
عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقْيِمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الرِّزْكَةَ وَيُطْبِعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۝ وَلَذِكْرِ
سَيِّرِ حَمْمَهُمُ اللَّهُ أَكْبَرُ ۝ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (৭১)

তরজমা: ‘মু’মিন পুরুষগণ এবং মু’মিন নারীগণ একে অপরের বন্ধু, (কারণ) তারা মানুষকে সৎ কাজের নির্দেশ দেয় এবং মন্দ কাজে নিষেধ করে, নামায কায়েম রাখে, যাকাত প্রদান করে এবং আল্লাহ ও তাঁর রসূলের নির্দেশ মান্য করে, তারা হচ্ছে ওই লোক, যাদের উপর আল্লাহ শীত্রই দয়া করবেন। নিশ্চয় আল্লাহ পরাক্রমশালী, প্রজ্ঞাত্ময়। [সূরা তাহুরা: আয়াত-৭১, তরজমা- কান্যুল ইমান]

যেহেতু মর্যাদা এবং জিম্মাদারী সমান, তাই পুরুষের পাশাপাশি আমাদের মা-বোনদেরকেও এ দায়িত্ব পালন করতে হবে। এ ক্ষেত্রে আমরা নারী-পুরুষ দাঁইগণ একে অপরের সাহায্যকারী, যদিওবা নারীরা নারীদের মধ্যেই কাজ করবে এবং পুরুষরা করবে পুরুষদের হিদায়ত।

যেহেতু পর্দা নারীর জন্য ফরয এবং পর্দাই নারীর সৌন্দর্য এবং নিরাপত্তার অন্যতম অবলম্বন, সেহেতু সর্বক্ষেত্রেই এই ফরয কাজটি বজায় রেখেই নারীরা নিজেদের পরিমন্ডলে এবং পরিবেশে কাজ করে যাবে। নারীদের জন্য শরিয়তের যে সমস্ত জ্ঞান অর্জন করা ফরয বা অপরিহার্য সে সব বিষয়ে শিক্ষাদানকে অগ্রাধিকার দিয়ে এ দাঁওয়াতী কাজ চালাতে হবে। নারীদের জন্য এমন কিছু মাসআলা-মাসাইলের জ্ঞান থাকা জরুরি, যা পুরুষের নিকট থেকে শেখা বিব্রতকর- তা অবশ্যই নারীদের মাধ্যমেই শেখাতে হবে। যেমনটা করতেন স্বয়ং রাসূলে পাক সাল্লাল্লাহু তা’আলা আলায়হি ওয়াসাল্লাম হ্যরত আয়েশা রাদিয়াল্লাহু তা’আলা আনহুর মাধ্যমে। তাই পুরুষদের জন্য প্রস্তুতিত দাঁওয়াতে খায়র পদ্ধতি সামনে রেখে নারীরা তাদের নিজেদের জন্য প্রযোজ্য শরিয়তী যেসব পথ এবং বিষয় অবলম্বন করা সমীচিন মনে করবেন- তাই করবেন। এ জন্য প্রযোজনে পুরুষ আলেমদের পরামর্শ নেওয়া জরুরি হলে তা নেবেন এবং কেন্দ্রীয় দাঁওয়াতে খায়র বিভাগের সহযোগিতা নিতে পারবেন।

মেয়েদের কর্মক্ষেত্র

অবশ্যই সর্বাঙ্গে নিজেদের নিরাপত্তা, তারপরই অন্যদের দাঁওয়াত দেওয়ার প্রশ্ন। তাই মেয়েদের কর্মক্ষেত্র হবে শুধু মেয়েদের মধ্যে, মহিলা সমাবেশে।

আল্লাহ পাক, এ কাজে আগে নিজেকে এবং পরিবারকে শামিল করতে নির্দেশ দিয়েছেন, যেমন- এরশাদ হয়েছে,

يَا أَيُّهَا الْأَذِينَ آمَدُوا فَوَالْقَسْكُمْ وَاهْلِكُمْ نَارًا وَفَوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ
غَلَطٌ شَدَادٌ لَا يَعْصُمُونَ اللَّهُ مَا أَمْرَهُمْ وَيَعْلَمُونَ مَا يُبُرُّونَ (৬)

তরজমা: হে সুমানদারগণ! নিজেদেরকেও পরিবারবর্গকে ঐ আঙুল থেকে রক্ষা করো, যার ইন্ধন হচ্ছে মানুষ ও পাথর, যার উপর কঠোর নির্মম ফিরিশতাগণ নিয়োজিত রয়েছেন, যারা আল্লাহর নির্দেশ অমান্য করেনা এবং যা তাদের প্রতি আদেশ হয়, তাই করে। [সূরা তাহুরাম: আয়াত-৬, কান্যুল ইমান]

আর, এ কাজটি সবচেয়ে বেশি পালন করতে পারেন মা-বোনেরা। সুতরাং প্রতেক দাঁই নারী এবং মু’আল্লিম নারী নির্বিশেষে, আগে নিজেকে ইসলামের অনুসারী হিসেবে তৈরী করবে, অতঃপর, নিজের মা-বাবা, ভাই-বোন এবং অপরাপর সদস্যদের সে পথের পথিক বানানোর কাজকে অগ্রাধিকার দিয়ে দাঁওয়াতে খায়র কাজে অংশ নেবেন। পরিবারের পর প্রতিবেশি, এরপর আজ্ঞায় স্বজন। এরপর নিজের কর্মক্ষেত্র এবং অন্যান্য সম্ভাব্য মহিলা অঙ্গনে কাজ চালাবেন। তারা বাসায় বাসায় গিয়ে নারীদের একত্র করে তালিম দেবেন। স্কুল-কলেজ মাদরাসায় যে সব নারী অভিভাবক তাঁদের সন্তানদের ছুটির অপেক্ষায় অলসভাবে বসে থাকেন- তাঁদের মধ্যেও এ কাজ করতে পারে। বস্তি-মহল্লা, গার্মেন্ট ইভাণ্ট্রিতে বিদ্যমান নারীদের জন্যও তাদের কাজ করতে হবে। এমনকি বিভিন্নালী, উচ্চ শিক্ষিত নারীদের মধ্যে আরো বেশি তৎপর হওয়া জরুরি। কারণ, এদের একজন সাত জনের কাজ আদায় করতে সক্ষম। তাছাড়া, অধিক বিভিন্ন যেহেতু মানুষকে বলগাহীন করে তুলে তাই তারা অধিকাংশই বিপদগামী হয়ে থাকে, বিধায় এই মহলে বেশি কাজ করতে হবে- যাতে তারা হেদায়তের পথে ফিরে আসেন। তবে, সর্বক্ষেত্রে একই কৌশল অনেক সময় অচল বলে প্রতীয়মান হতে পারে, বিধায় যেখানে যে উপায় অবলম্বনে বেশি সুফল আসবে সেখানে সে হিকমত ও প্রজ্ঞাকে কাজে লাগাতে হবে। এটাই আল্লাহর নির্দেশ।

সুতরাং দাঁই এবং মু’আল্লিমগণের অধিকতর জ্ঞান, বুদ্ধিমতা, অভিজ্ঞতা এবং প্রশিক্ষণ অর্জনের কোন বিকল্প নেই। এ মহান কাজে। আর এ হিকমত অর্জনের ক্ষেত্রে নারী দাঁওয়াতের বন্ধু হিসেবে প্রয়োজনীয় সব সহযোগিতা দিতে প্রস্তুত থাকবে পুরুষ দাঁইরা- দাঁওয়াতে খায়র মূল দফতরের পুরুষ অলিম ও প্রশিক্ষকরা।

মোটকথা, এ ধরনের কিছু বিশেষ বৈশিষ্ট্য ছাড়া অন্যসব ক্ষেত্রে নারীরা পুরুষদের জন্য প্রদত্ত পদ্ধতিসমূহ অনুসরণ করে দাঁওয়াতি কাজ চালাতে পারবেন।

উপসংহার

যেহেতু আল্লাহর এ নির্দেশ সিলসিলায়ে আলীয়া কাদেরিয়ার মাশায়েখ-হ্যরাতের পক্ষ থেকে আমাদের উপর এসেছে, সুতরাং আমাদের এ কাজে তাঁরাও সার্বক্ষণিক শামিল আছেন। এ বিশ্বাস রাখা চাই। হ্যরাতে কেরাম বলেন, হাত-পায়র হরকত করো, গায়ব সে মদদ হোগী। সেহেতু আমরা একটু চেষ্টা করলেই ওই গায়বী সাহায্যে অনেক দূর এগুতে পারবো। হ্যরাতে গাউসে জমান সৈয়দ্যদ মুহাম্মদ তৈয়বের শাহ্ রহমাতুল্লাহি আলায়হি বলতেন, ‘বাঁজি আগুর চাহে তো সূরী লাকড়ি সে ভি কাম লে

সেকতে হ্যাঁয়’। হযরত চাইলে শুকনো কাঠ থেকেও বড় বড় কাজ নিতে পারেন। সুতরাং আমাদের মতো অনুপ্যুক্তদের দিয়ে এতো বড় কাজ আদায় করার ইঙ্গিত এটি-যদি আমরা আঙ্গাবান হই এবং দৃঢ়তর সাথে পথ চলি। হযরত সাবির শাহ্ সাহেব ক্ষেবলা বলেছেন, ‘আপনাদের কোন ভয় নেই, কারণ হযরাতে কেরাম আপনাদের সাথে আছেন’। তাই এখন শুধু এগিয়ে যাওয়া, আর সময় ক্ষেপন নয়। আর, লজ্জা নয়, অলসতা নয়। এই লজ্জা, এই অলসতা, এই শংকা, এ দ্বিদীপ্তি সবকিছু ইবলিসেরই কারসাজি; তাই একে পদদলিত করে এগিয়ে যাওয়াটাই হবে ‘জিহাদে আকবর’। হাদীস শরীফে, তলোয়ারের জেহাদকে ছোট জেহাদ বলা হয়েছে আর নফসের দ্রুকে দমনের মাধ্যমে সত্ত্বের দিকে এগিয়ে যাওয়াটাকে বলা হয়েছে বড় জিহাদ তথা জিহাদে আকবর। তাই দাঁওয়াতে খায়র আমাদের জন্য ‘জিহাদে আকবর’। আল্লাহ্ পাক তাওফীক দিন। আ-মী-ন।

