

আলাহসীর শান্তি

মুহাম্মদ রেয়া (র.)



মূল : আল্লামা ফয়েজ আহমদ ওয়াইসী (র.)

অনুবাদ : মুহাম্মদ আব্দুল্লাহ আল নোয়ান

সম্পাদনায় : মাওলানা মুহাম্মদ আবদুল মান্নান

প্রকাশনায় :

আ'লা হযরত ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ  
A'LA HAZRAT FOUNDATION BANGLADESH

## তাফসীর শাস্ত্রে ইমাম আহমদ রেয়া(স)

মূল

ফয়েজে মিহাত, আফতাবে আহলে সুন্নাত, ইমামুল মুনায়িরীন  
আলামা হাফেজ মুফতি ফয়েজ আহমদ উয়াইসী(স)

অনুবাদ

মুহাম্মদ আবদুল্লাহ আল নোমান

সম্পাদনায়

মাওলানা মুহাম্মদ আবদুল মান্নান

প্রকাশনায়

আ'লা হায়রত ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ  
A'LA HAZRAT FOUNDATION BANGLADESH

Sunnipedia.blogspot.com  
Sunni-Encyclopedia.blogspot.com  
pdf by (Masum Billah Sunny)

তাফসীর শাস্ত্রে ইমাম আহমদ রেয়া (র)

মূল: আল্লামা হাফেজ মুফতি ফয়েজ আহমদ উয়াইসী (র)

অনুবাদক

মুহাম্মদ আবদুল্লাহ আল নোমান

সম্পাদক

মাওলানা মুহাম্মদ আবদুল মাজ্মান

হিজরী চতুর্দশ শতাব্দির মুজাদ্দিদ আ'লা হ্যরত ইমাম আহমদ রেয়া (র.)'র ওফাত শতবার্ষিকী স্মরণে চট্টগ্রামের জিইসি কনভেনশন হলে 'আ'লা হ্যরত কনফারেন্স-২০১৮' উপলক্ষে প্রকাশিত।

© অনুবাদক কর্তৃক সর্বসম্মত সংরক্ষিত।

প্রকাশকাল

১৫ অক্টোবর ২০১৮ খ্রিস্টাব্দ, ০৪ সফর ১৪৪০ হিজরী; রোজ: সোমবার।

অনুপ্রেরণায়

'আশ-শিফা'সহ বহুগ্রন্থের সফল অনুবাদক ও সম্পাদক

শ্রদ্ধের বড় ভাই মাওলানা মুহাম্মদ আবদুল মজিদ

কৃতজ্ঞতায়

জনাব মুহাম্মদ ফারুক

বিশিষ্ট ব্যবসায়ী, কলসি দিয়ীর পাড়, বন্দর চট্টগ্রাম।

প্রকাশনায়

আ'লা হ্যরত ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ

A'LA HAZRAT FOUNDATION BANGLADESH

মূল্য: ৫০ (পঞ্চাশ) টাকা মাত্র।

**Tafsir Shastre Imam Ahmed Reza (R.) by: Allama Hafez Mufti Foyez Ahmed Owaisi (R.), translated by: Mohammad Abdullah Al Noman, edited by: Mawlana Mohammad Abdul Mainan: published by: A'la Hazrat Foundation Bangladesh, Price: 50/-**

### সভাপতির বক্তব্য

নাহমাদুহ ওয়ানুসাহিতি ওয়ানুসাহিতি মু আলা রাসূলিহিল কারীম।

আ'লা হ্যরত ইমাম আহমদ রেয়া খান (র.) ছিলেন, বাহারুল উলুম তথা জ্ঞান সাধনার এক অতলান্ত বিস্তৃত মহাসমুদ্র, জ্ঞান-বিজ্ঞানের আধার, মহা গ্রন্থ আল কুরআন'র সঠিক নির্ভুল বিশুদ্ধ ও নির্ভরযোগ্য তরজমা উপস্থাপন করে তিনি ইসলামের সঠিক রূপরেখার আলোকে মুসলিম জাতিকে সঠিক পথের দিশা দিয়েছেন। অনুদিত তরজমা-এ কুরআন 'কানযুল ইমান'র আলোকে ইসলামের মূলধারা সুন্নী দর্শন মানব জাতির মুক্তির পাশের হিসেবে দিশারীর ভূমিকায় অবতীর্ণ। কুরআন'র ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ, যথাযথ মর্মার্থ নিরূপণে প্রশাস্ত তাফসীরের আলোকে মুসলিম উম্মাহর দৈমান-আক্রিদা সংরক্ষণ, কুরআন-সুন্নাহর অপব্যাখ্যা ও বিকৃতকারীদের স্ক্রপ উন্মোচনে তাফসীর শাস্ত্রের গুরুত্ব অপরিসীম। অনেকে তাফসীর শাস্ত্রে ইমাম আহমদ রেয়া (র.)'র অবদান ও ভূমিকা মানতে অস্বীকৃতি জ্ঞাপন করেছে। ইমাম আহমদ রেয়া (র.)'র ব্যাপারে এ ধারণা নিছক অজ্ঞতা ও বিদ্যমে প্রসূত। ইমাম আহমদ রেয়া (র.) রচনাবলী সম্পর্কে সঠিক ধারণা না থাকার কারণেই এ জাতীয় অবাস্তর মন্তব্য করার মূল কারণ। যেমন- দেওবন্দী চিন্তাধারার মৌলভী আবুল হাসান আলী নদভার পিতা মৌলভী আবদুল হাই রাই বেরেলী তার প্রশাস্ত 'নুজাহাতুল খাওয়াতির' কিতাবে তাফসীর শাস্ত্রে আ'লা হ্যরতের অবদানকে অস্বীকার করে বিদ্যমৈ মনোভাবের পরিচয় ব্যক্ত করেছে। বিশ্বরেণ্য আলেমে দ্বীন শায়খুল হাদীস ওয়াত্ তাফসীর আল্লামা ফয়েজ আহমদ ওয়াইসী (র.) প্রশাস্ত 'ইমাম আহমদ রেয়া আওর ফজলে তাফসীর' পুস্তকটি বিদ্যমৈ চক্রের জন্য মরনান্তরুল্য। পুস্তকটি অনুবাদ করেছে প্রেহাস্পদ ছাত্র তরজু উদীয়মান লেখক, আ'লা হ্যরত ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ'র নির্বাহী সদস্য মাওলানা মুহাম্মদ আবদুল্লাহ আল নোমান। অনুদিত পুস্তকটি আমি আদ্যপ্রাপ্ত দেখেছি, প্রয়োজনীয় নির্দেশনা দিয়ে নিয়মিত লিখনী চৰ্চা অব্যাহত রাখার পরামর্শ দিয়েছি। এ পুস্তকটি তাফসীর শাস্ত্রে আ'লা হ্যরতের অবদান সম্পর্কে সম্যক ধারণা লাভে সহায়ক ভূমিকা পালন করবে। তাফসীর শাস্ত্রে ইমাম বেরলভীর জ্ঞান-গভীরতা ও পরিধি এতে ব্যাপক যে, যুগান্তে আলেমে দ্বীন আল্লামা ফয়েজ খান রিজভী বেরলভী অস্ততঃ ছয়শত আয়াত সম্বলিত তাফসীর সংক্রান্ত আলোচনাগুলো একত্রিত করে পাঠক

মহলের সামনে উপস্থাপন করেছেন। এটার নাম ‘জামিউল আহাদিস’ (جامع  
كتاب التفسير), যে বিশাল গ্রন্থের তিন খণ্ড ‘কিতাবুত তাফসীর’  
শিরোনামে গবেষক ও ওলামা সমাজে সর্বত্র ব্যাপকভাবে সমাদৃত হয়েছে। যে  
মহান ব্যক্তি সুনিপুণ দক্ষতা ও সফলতার সাথে উপরোক্ত আরাতসম্মতের  
তাফসীর করার যোগ্যতা রাখেন নিঃসন্দেহে পূর্ণাঙ্গ কুরআনুল করীমের তাফসীর  
করার সক্ষমতা সম্পর্কে তাঁর দক্ষতা ও সক্ষমতার প্রশংসন উপস্থাপন নিছক  
বিদ্বেষের পরিচায়ক। আমি এ পুস্তকের বহুল প্রচার কামনা করছি। আ’লা  
হ্যরত ফাউতেশন বাংলাদেশ’র প্রকাশনা দণ্ডের থেকে ইমাম আহমদ রেয়ার  
ওফাত শতবার্ষিক উপলক্ষে তাঁর এ মহৎ কর্মপ্রচেষ্টাকে স্বাগত জানাই। মহান  
আল্লাহ ও তদীয় রাসূল (সল্লিলু আলে রাসূল) এ খিদমত করুল করুন, আমিন।

১/৮. ১০. ১৫.

(মাওলানা মুহাম্মদ বদিউল আলম রিজাভী)

অধ্যক্ষ, মাদ্রাসা-এ তৈয়বিয়া ইসলামিয়া সুন্নিয়া ফাযিল (ডিপো)

মধ্য-হালিশহর, বন্দর, চট্টগ্রাম।

সভাপতি: আ’লা হ্যরত ফাউতেশন বাংলাদেশ।

এশিয়া খ্যাত দীনি শিক্ষা নিকেতন জামেয়া আহমদিয়া সুন্নিয়া আলিয়া’র  
সম্মানিত অধ্যক্ষ, ওস্তাজুল ওলামা, মুফতি-এ আহলে সুন্নাত

আল্লামা মুফতি সৈয়্যদ মুহাম্মদ অহিয়র রহমান আলকুদারী (মু.জি.আ)’র

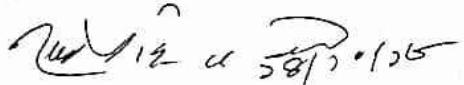
### অভিমত

নাহমাদুহ ওয়ানুসালিম ওয়ানুসালিম আলা রাসূলিহিল কারীম।

প্রতি শতাব্দীতে মুজাদ্দিদ প্রেরণের ধারাবাহিকতায় হিজরী চতুর্দশ শতাব্দীর  
মুজাদ্দিদ ইমাম আহমদ রেয়া খান বেরলতী (র.) এক অনন্য অসাধারণ বহু  
মাত্রিক প্রতিভাধর ব্যক্তিত্ব। যিনি কুরআন-সুন্নাহ বিরোধী অপতৎপরতা  
প্রতিরোধে ছিলেন সর্বদা সোচ্চার। ইসলামের মূলধারা সুন্নায়তের তত্ত্ব  
উপস্থাপনে ইসলামের প্রতিটি বিষয়ের উপর রচনা করেন সহস্রাধিক নির্ভরযোগ্য  
প্রামাণ্য গ্রহ। যাঁর রচনাবলী সত্য-মিথ্যার পার্থক্য নির্ণয়ে নীতি নির্ধারক'র  
ভূমিকায় অবতীর্ণ। বিশ্বব্যাপী যিনি আ’লা হ্যরত অভিধায় ভূষিত, আরব-  
অনারবসহ উচ্চতের শীর্ষ ওলামা-মাশায়েখ কর্তৃক যিনি ‘মুজাদ্দিদ’ রূপে  
স্বীকৃত। যাঁর ক্ষুরধার লিখনীতে বাতিলরা আজ ক্ষত-বিক্ষত। হুকুমে রসূল তথা  
নবী প্রেম ছিল যার জীবন সাধনার মূল উপজীব্য- তিনি ইমাম আহমদ রেয়া  
(র.)। যাঁর নাম ও খ্যাতি দেদীপ্যমান দিবালোকের ন্যায় সমুজ্জ্বল। যাঁর  
লিখনীর জ্যোতিতে সর্বসাধারণ মুসলিম সমাজ আজ আলোকিত। জ্ঞান-  
বিজ্ঞানের প্রায় ৭৫ উর্দ্ধ বিষয়ে তাঁর সহস্রাধিক গ্রন্থ রয়েছে। কুরআন, হাদিস,  
ফিকহ, উস্লেন ফিকহ, মানতিক, দর্শন ইত্যাদি বিষয়ে তাঁর রচনাবলী বিদ্যমান।  
ত্রিশ পাঁচা কুরআনুল করীমের বিশুদ্ধ অনুবাদ উপস্থাপনে তাঁর অনবদ্য অবদান  
'কানযুল সৈয়ান' আজ দুনিয়াব্যাপী সমাদৃত। যদিও ইমাম আহমদ রেয়া (র.)  
বিরচিত সতত্ব কোন তাফসীর গ্রহ নেই, কিন্তু ইমাম আহমদ রেয়া (র.)  
তাফসীর শাস্ত্রেও অনন্য অবদান রাখেন। বিশ্ব বিখ্যাত আলেমে দীন আল্লামা  
ফয়েজ আহমদ ওয়াইসী (র.) তাঁর 'ইমাম আহমদ রেয়া আওর ফন্ডে তাফসীর'  
নামক পুস্তিকার্য এ বিষয়ে বিভিন্ন তথ্য উপাস্ত উপস্থাপন করেছেন। এতে ইমাম  
আহমদ রেয়া (র.)'র তাফসীর শাস্ত্রের দক্ষতা ও জ্ঞান গভীরতা যৎসামান্য  
হলেও অনুমেয় হবে। এই গুরুত্বপূর্ণ পুস্তিকার্য বাংলা ভাষায় অনুবাদ করেছেন  
আমার স্লেহাস্পদ ছাত্র মাওলানা মুহাম্মদ আবদুল্লাহ আল নোমান এবং 'আ’লা  
হ্যরত ফাউতেশন বাংলাদেশ' এটি প্রকাশের উদ্দেশ্য নিয়েছে। পুস্তিকার্য

অনুবাদ ও প্রকাশ করাই আমি তাদের জানাই আন্তরিক মোবারকবাদ ও অভিবাদন।

পরিশেষে আমি এ প্রয়াসের সাফল্য ও বহুল প্রচার কামনা করছি। আমিন, বিহুরমাতি সায়িদিল মোরসালীন।



(মুক্তি সৈয়দ মুহাম্মদ অহিয়র রহমান আল-কাদেরী)  
অধ্যক্ষ, জামেয়া আহমদিয়া সুন্নিয়া আলিয়া (কামিল) মাদরাসা  
মোলশহর, চট্টগ্রাম।

### মুখ্যবন্ধ

বিস্মিল্লাহির রাহমানির রাহীম

একথা আজ সর্বজন বিদিত যে, আ'লা হ্যরত ইমাম আহমদ রেয়া রাহিয়াল্লাহু  
তা'আলা আনহু হলেন জ্ঞানের ইন্সাইক্লোপিডিয়া। সন্তুরাধিক বিষয়ে বৃৎপত্তি,  
দক্ষতা ও পাতিত্যের অধিকারী আ'লা হ্যরত সহশ্রাদিক অকাট্য ও প্রামাণ্য  
গ্রন্থ-পুস্তক রচনা করেন। এসব বিষয়ের প্রত্যেকটিতে আ'লা হ্যরত এক বা  
একাধিক গ্রন্থ-পুস্তক রচনা করেছেন। তবে 'তাফসীর-ই কোরআন' বিষয়ের  
উপর পৃথক কোন বড় ও স্বতন্ত্র গ্রন্থ পাওয়া না গেলেও আনুষঙ্গিক ও  
প্রাসঙ্গিকভাবে তিনি পৰিব্রত কোরআনের যেসব তাফসীর বা ব্যাখ্যা, তত্ত্ব ও  
তথ্যাদি উল্লেখ করেছেন, সেগুলোর বিশেষত তাঁর 'কানযুল দৈমান ফী  
তরজামাতিল কোরআন' পাঠ-পর্যালোচনা করলে একথা মধ্যাহ্ন সূর্যের ন্যায়  
স্পষ্ট হয়ে যায় যে, আ'লা হ্যরত একজন সুদক্ষ এবং বিশ্ববিখ্যাত মুফাসিসির-ই  
কোরআনও ছিলেন।

এখানে বিশেষভাবে উল্লেখ্য যে, 'কানযুল দৈমান ফী তরজামাতিল কোরআন'-  
এর বৈশিষ্ট্যাদি এবং বিক্ষিণ্ডভাবে তাঁর তাফসীরী তত্ত্ব ও তথ্যগুলো সংকলন  
করে একটি স্বতন্ত্র পুস্তকে সন্নিবিষ্ট করা এখন সময়ের দাবী। আলহামদুল্লাহু!  
ফয়যে মিল্লাত, আফতাবে আহলে সুন্নাত, ইয়ামুল মুনায়িরীন আল্লামা হাফেজ  
মুফতী ফয়য আহমদ উয়াইসী (পাকিস্তান) আলায়হির রাহমাহ্ এ মহান খিদমত  
অতি গুরুত্বের সাথে সম্পন্ন করেছেন। তিনি তাঁর পুস্তকের নাম রেখেছেন,  
'ইমাম আহমদ রেয়া আওর ফলে তাফসীর' প্রাঞ্জল উর্দু ভাষায় লিখিত এ  
পুস্তকে মূল লেখক মহোদয় আলোচ্য বিষয়ের উপর অনেক দলীল-প্রমাণ ও  
উকুত্তি পেশ করেছেন। পুস্তকটি পাঠ-পর্যালোচনা করলে একদিকে আ'লা  
হ্যরত হ্যরত ইমাম আহমদ রেয়া আলায়হির রাহমাহ্ তাফসীর বিষয়ে জ্ঞান-  
গভীরতা সম্পর্কে জানা যায়, অন্যদিকে অন্যান্য বিষয়ের ন্যায়, তাফসীর  
শাস্ত্রে আ'লা হ্যরতের জ্ঞান-সূর্যের আলো দ্বারা পাঠক সমাজ তাদের মন-  
মগজকে আলোকিত করার সুবর্ণ সুযোগ পাবেন।

আরো সুবের বিষয় যে, আল্লামা উয়াইসীর প্রামাণ্য পুস্তকটির সরল বাংলায়  
অনুবাদ করে, সেটা 'তাফসীর শাস্ত্রে ইমাম আহমদ রেয়া রাহমাতুল্লাহু  
তা'আলা আলায়হি' শিরোনামে প্রকাশ করার উদ্যোগ গ্রহণ করেছেন- ফাযেলে  
নওজোয়ান, স্বনামধন্য জ্ঞানপিপাসু মাওলানা মুহাম্মদ আবদুল্লাহ নোমান।

এমতাবস্থায়, আ'লা হ্যরত ইমাম আহমদ রেয়া আলায়হির রাহমাহ্র আদর্শের প্রকাশ-প্রসারে দৃঢ় প্রত্যয়ী সংগঠন 'আ'লা হ্যরত ফাউন্ডেশন' সময়ের দাবীকে সামনে রেখে 'আ'লা হ্যরতের ওফিচিয়াল শতবার্ষিকী' উদ্ঘাপন উপলক্ষে এ অনুদিত প্রয়োজনীয় পুস্তকটি প্রকাশের মতো বদান্যতা প্রদর্শন করেছে।

আমি অনুদিত পান্তুলিপিটা মূল উর্দ্ধ-কিতাবটি পাশাপাশি রেখে এক নজর দেখে দিয়েছি। অনুবাদক মূল কিতাবের সাথে সামঞ্জস্য রেখে অনুবাদ-কর্ম সম্পাদনে সচেষ্ট হয়েছেন। ভাষাও প্রাঞ্জল এবং সুপাঠ্য হয়েছে। আমি মূল লেখক আলায়হির রাহমাহ্র রফ'ই দরজাত এবং অনুবাদক ও প্রকাশকের প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করছি এবং সংশ্লিষ্ট সবাইকে আন্তরিক ধন্যবাদ জানাচ্ছি।  
তদসঙ্গে পুস্তকটির অব্যাহত বহুল প্রচার কামনা করছি। ইতি-

ধন্যবাদাত্তে

## ব্রহ্মবৃক্ষাল্লান

(মাওলানা মুহাম্মদ আবদুল মান্নান)

আ'লা হ্যরত গবেক ও কানযুল ইয়ান-এর সফল বসান্বাদক  
উপদেষ্টা- আ'লা হ্যরত ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ

### সূচীপত্র

লেখকের জীবনী .....	১০
প্রাক-কথন .....	১৯
তাফসীর শাস্ত্রের শর্তাবলি .....	২০
কপালের চিহ্ন .....	২৬
আয়াতে মিছাক .....	২৬
পূর্ণাঙ্গ অদৃশ্য জ্ঞান .....	২৯
আ'লা হ্যরত (স) র উদ্ধৃতি .....	৩০
তাফসীর শাস্ত্রে পাঞ্জিয়ের দৃষ্টান্তসমূহ .....	৩২

### লেখকের জীবনী

পায়করে ইলম ও ইরফান, ফয়জে মিল্লাত, আফতাবে আহলে সুন্নাত, ইমামুল মুনাফিরীন, ফয়জে বাবে মূফতিয়ে আয়ম হিন্দ, শায়খুল হাদিস ওয়াত তাফসীর, আল্লামা হাফেজ মূফতি মুহাম্মদ ফয়েজ আহমদ উয়াইসী (র.)'র সংক্ষিপ্ত

### জীবন পরিক্রমা

#### অবতরণিকা

শায়খুল হাদীস ওয়াত তাফসীর, আল্লামা মূফতি ফয়েজ আহমদ ওয়াইসী (র.) রেজভিয়াতের দীপ্তি প্রজন্মিত করতে বহুমুখী কার্যক্রম পরিচালনা করছেন। তিনি পাক-ভারত উপমাহাদেশসহ প্রত্যন্ত অঞ্চলের আলেমগণের নিকট প্রসিদ্ধ, যার পরিচয় প্রদান নিষ্পত্তিযোজন। তিনি অসংখ্য কিতাবের রচয়িতা। ইসলামের মূলধারা আহলে সুন্নাত ওয়াল জামা'য়াতের তথ্য সুন্নায়তের প্রচার প্রসারে তিনি অসামান্য অবদান রেখেছেন।

#### জন্ম

প্রতিথিযশা এই মহান আলেমে দ্বীন, আল্লামা ফয়েজ আহমদ ওয়াইসী (র.) ১৩৫১ হিজরি মোতাবেক ১৯৩২ খ্রিষ্টাব্দে পাকিস্তানের অর্তগত 'হামেদাবাদ' প্রদেশের 'রহীম ইয়ারখান' গ্রামে জন্ম গ্রহণ করেন।

#### পরিচিতি

ইসলামী বিধানের পুর্ণাঙ্গ অনুসরণ ও প্রিয় নবী (ﷺ)-এর প্রতি যথাযথ সম্মান প্রদর্শনের নির্দর্শন স্বরূপ তাঁর পিতা আল্লামা নূর আহমদ (র.) তাঁর নাম রাখেন 'ফয়েজ আহমদ'। তাঁর কুনীয়াত ছিল 'আবু ছালেহ'। বংশীয়ভাবে তিনি 'আকবাসী', মাযহাবগতভাবে তিনি 'হানাফী', তৃতীয়কায় 'উয়াইসী কাদেরী রেজভী', তাঁর বংশ পরিক্রমা সরকারে দেওআলম (৩৩)-'র সম্মানিত চাচা সায়িদুল্লাহ হ্যরত আকবাস (রা.)'র সাথে মিলিত এবং এটা বড় সৌভাগ্যের বিষয় যে, মুফাসিসের কুরআন, আলেমে বা আমল হওয়ার পিছনে ঐ বংশের বিপ্রাট প্রভাব রয়েছে বলে মনে হয়। কেননা যেখানে তাঁর মহান উর্ধ্বতন পুরুষ। রয়ীসুল মুফাসিসীন, হ্যরত আব্দুল্লাহ ইবনে আকবাস (রা.) তাই বংশীয় আত্মীয়তার অনুকস্পায় তাকেও মহান আল্লাহ তায়ালা ইসলামী জ্ঞানরাজ্যের মহান দৌলত দানে সৌভাগ্যমণ্ডিত করেছেন।

#### শিক্ষার্জন

#### শিক্ষার্জন

তিনি তাঁর পরিবারেই প্রাথমিক শিক্ষা লাভ করেন। তাঁর বয়স যখন ৪/৫ তখন তাঁর সম্মানিত পিতা তাকে পৰিত্র কুরআন মাজীদের 'নাজেরা' শিক্ষা দেন। অতঃপর তাঁর পিতার ইচ্ছানুরূপ হাফেজ মাওলানা জান মুহাম্মদ (র.)'র নিকট হতে তিনি হিফজ আরম্ভ করেন। তারপর হাফেজ মাওলানা সিরাজ আহমদ (র.) এবং হাফেজ মাওলানা গোলাম ইয়াছিল (র.)'র নিকট পরিপূর্ণ 'হাফেজে কুরআন' পরিণত হন। ১৯৪৭ সালে পাকিস্তানের স্বাধীনতা লাভের পর বিশ্ববিদ্যালয় আলেমে দ্বীন, আল্লামা শেখ সাদী (র.) বিরচিত 'পাদ্দনামা'র শিক্ষা গ্রহনের মাধ্যমে তাঁর শিক্ষাজীবনের সূচনা করেন। হাকীম মাওলানা আল্লাহ বখশ (র.) তাকে 'পাদ্দনামা' পাঠ্দন করেন। অতঃপর আরবি ভাষার জ্ঞান সম্পর্কিত প্রচলিত কিতাবসমূহ আল্লামা খুরশীদ আহমদ ফয়েজী (র.) হতে পড়ে নেন। যিনি তৎকালীন সময়ে ওলী ছিলেন। তিনি উচ্চ শিক্ষা লাভের জন্য 'জামেয়া রেজভীয়া মাজহারুল ইসলাম মাদরাসা' ফয়সালাবাদ (সর্দারাবাদ) এ ভর্তি হন। এতে বিশ্ববিদ্যালয় আলেমে দ্বীন, শায়খুল হাদীস, মুহাদ্দিসে আ'জম পাকিস্তান, আল্লামা ছুরদার আহমদ লায়লপুরী (র.)'র নিকট হাদীসে পাকের দরস নেন এবং তারই হাতে 'দন্তারে ফজিলত' হাসিল করেন। এভাবে গাযথলিয়ে যমান, আল্লামা সাঈদ আহমদ কাজেরী (র.)সহ যুগপ্রেষ্ঠ আলেমগণের নিকট তিনি শিক্ষার্জন করে তাঁর শিক্ষা জীবনের পরিসম্মতি ঘটান।

#### বায়'আত ও শিক্ষার্জন

সিলসিলায়ে কাদেরিয়া ওয়াইসীয়ার অন্যতম শায়খ, পীরে তরিকৃত, আল্লামা মুহকিম উদ্দীন সাইরানী (র.)'র সাহেবজাদা পীরে তরিকৃত, ওলীয়ে কামেল, হ্যরত খাজা মুহাম্মদ দ্বীন ওয়াইসী (র.)'র হাতে বায়'আত গ্রহণ করেন। ১৩৮১ হিজরিতে তাঁর ইন্সেকালের পর তিনি শাহজাদায়ে আ'লা হ্যরত, মুকতাদায়ে আহলে সুন্নাত, হ্যুর মুফতিয়ে আ'য়ম হিন্দ, আল্লামা শাহ্ মোস্তফা রেয়া খান (র.)'র হাতে বায়'আত গ্রহণ করেন এবং খিলাফত অর্জন করেন। এভাবে তিনি তৃতীয়কায় জগতে এক ঝুহানী ইন্সিলাব সাধন করেন, যার সান্নিধ্যক্রমে অসংখ্য পথপ্রদীপ দিশেরাহা বনী আদম সিরাতুল মুস্তাবিমের সন্ধান লাভ করেন।

#### দ্বীনি খেদমত

তাঁর দ্বীনি খেদমত বর্ণনার অপেক্ষা রাখেনা। তিনি শিক্ষাজীবনের সমাপনাত্তে তাঁর পিত্রালয় 'হামেদাবাদ' এ একটি দ্বীনি প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠা করেন, যার নাম

‘মাদ্রাসা-এ আরবিইয়া মাস্টাইল ফুঁজু ওয়াইসীইয়া রেজভীয়া’। যেখানে তিনি প্রায় দীর্ঘ পাঁচ বছর পর্যন্ত জ্ঞান বিতরণ করেন। ১৯৬৩ সালে তিনি ‘ভাওয়ালপুর’ চলে আসেন। তৎকালীন সময়ে ‘ভাওয়ালপুর’ বাতেল অধ্যুষিত হওয়ায় তিনি সেখানে মসলকে আ’লা হযরতের প্রচার-প্রসারের নিমিত্তে কঠিন পরিস্থিতি ঘোকাবেলা করেন। তিনি ১৯৬৭ সালে ‘মুলতান’ রোডের পার্শ্বস্থ জমি ক্রয়পূর্বক তাতে ‘সাইরানী মসজিদ’ ও ‘জামেয়া এ ওয়াইসীয়া রেজভীয়া’ নামে একটি মসজিদ এবং একটি মাদ্রাসা স্থাপন করেন। আল্লামা ওয়াইসী (র.) প্রতিষ্ঠিত ‘জামেয়া-এ ওয়াইসীয়া রেজভীয়া’ অদ্যাবধি ইসলামী জ্ঞান বিতরণে অনন্য অবদান রেখে যাচ্ছে। দ্বিনী ইলম প্রচার-প্রসারে আল্লামা ওয়াইসী (র.) অনন্য অবদান রাখেন। বিশেষতঃ রমজানুল মোবারক শরীফে পৃথিবীর প্রত্যন্ত অঞ্চল হতে আগত জ্ঞানপিপাসু শিক্ষার্থীরা প্রাঞ্জলভাষ্য নির্ভরযোগ্য তাফসীরের আলোকে বিশেষ ভঙ্গিতে উপস্থাপিত ‘দরসে তাফসীর’ শ্রবণ করে বেশ উপকৃত হয়েছে। আল্লামা উয়াইসী (র.) সারাজীবন শিক্ষাদান, গ্রন্থ প্রণয়ন, রচনা ও সংকলন, দাবীর স্বপক্ষে গ্রন্থ রচনা, বাতিল-ফের্কার বাতুলতার স্বরূপ উন্মোচন ও বাতিল আকুন্দার খড়ন করেন। তিনি হিজরি চতুর্দশ শতাব্দির মুজান্দিদ আ’লা হযরত ইমাম আহমদ রেয়া (রহঃ)’র জীবনাদর্শ জ্ঞান-গরিমা ও বহুমুখী অবদানের নানা বিষয়ে অসংখ্য প্রবন্ধ ও গ্রন্থ রচনা করেন। ইসলামি জ্ঞান রাজ্যের এই মহান পঞ্জিত তাঁর সমগ্র জীবনকে দ্বিনের খেদমতে অতিবাহিত করেন।

### ৰচনাবলি

তাঁর গ্রন্থ রচনার পরিসীমা ব্যাপক। এর কারণ এটাই যে, তাঁর যুগের জ্ঞানপিপাসুদের ব্যাপক আগ্রহ ও এরই ধারাবাহিকতা এবং তাঁর নিরবচ্ছিন্ন প্রচেষ্টা। ফলশ্রুতিতে ৪ হাজারের অধিক গ্রন্থ, রিসালাহ, তরজমা গ্রন্থ তিনি প্রণয়ন করেন। হিজরী চতুর্দশ শতাব্দির মুজান্দিদ আ’লা হযরত ইমাম আহমদ রেয়া (র.) বিরচিত অনন্য নাভিয়া কালাম সভার ‘হাদায়েকে বখশিশ’ এর ২৫ খন্ড ব্যাপী ব্যাখ্যা গ্রন্থ ‘আদ-দাকায়েক ফিল হাদায়েক’ তাঁর মহান কীর্তি। তাঁর এই ব্যাখ্যা গ্রন্থটি আজ বিশ্বব্যাপী সমাদৃত। কেননা, এতে তিনি ‘কালামে রেয়া’র যেসকল ইসলামী গবেষকগণের গ্রন্থসমূহের তরজমা করেন, তন্মধ্যে অন্যতম হলো- বিশ্ববিদ্যালয়, সর্বসাধারণের নিকট গ্রহণযোগ্য ব্যক্তিত্ব, মহান তাফসীরকারক, আল্লামা শায়খ ইসমাইল হকী (র.)’র প্রসিদ্ধ

তাফসীর ‘রহ্মল বয়ান’ এর তরজমা গ্রন্থ ‘ফুয়জুর রহমান’ যা ১৫ খন্ডে প্রকাশিত। এভাবে তিনি বিশ্বব্রহ্মণ্য দার্শনিক, ইমাম গায়যালী (র.) বিরচিত ‘ইহয়ায়ে উলুমুদ্দীন’-এরও তরজমা করেন। তাঁর বিরচিত গ্রন্থাবলী হতে কয়েকটির নাম নিম্নে প্রদত্ত হলোঃ

১. ফুয়জুর রহমান (তাফসীরে রহ্মল বয়ানের তরজমাগ্রন্থ) ১৫ খন্ড।
২. আদ দাকায়েক ফিল হাদায়েক ( হাদায়েকে বখশিশের ব্যাখ্যাগ্রন্থ) ২৫ খন্ড।
৩. নিয়ামুল জামী (শরহে জামী’র ব্যাখ্যাগ্রন্থ) ৮ খন্ড।
৪. ফতোয়ায়ে ওয়াইসীয়া-৮ খন্ড।
৫. সদায়ে নূরী (মছলভী শরীফের ব্যাখ্যা গ্রন্থ)- ২ খন্ড।
৬. শরহে শরহে মিয়াতু আমেল (শরহে মিয়াতু আমেল এর ব্যাখ্যা গ্রন্থ)।
৭. শেহেদ হে মিঠা নামে মুহাম্মদ (সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম)
৮. আয়নায়ে শিয়ানুমা।
৯. চশমায়ে নূরে আকৰ্যা।
১০. ইমাম আহমদ রেয়া আওর ফন্নে তাফসীর।
১১. ইমাম আহমদ রেয়া (র.) কা দরসে আদব।
১২. আল বোরহান ফাঈস সুওয়ারিল কুরআন।
১৩. সাওয়ানেহ ওয়া ইরশাদাতে খাজা গরীব নাওয়াজ (র.)।
১৪. আন-নাসেখ ওয়াল মানসুখ ফিল আহাদিস।
১৫. দু কাওমি নজরিয়া আওর ওলামায়ে আহলে সুন্নাত।
১৬. তারিখে তা’মীরে কা’বা।
১৭. নবী করীম (৩৩৩) কী মক্কী যিন্দেগী।
১৮. মাইয়াত কী নাজাত কে আসবাব।
১৯. কবর কিয়া হে?
২০. কুরআনি আয়াত মে গুফ্তগো।
২১. হাশিয়া-ই শরহে কাসীদা-ই নূর।
২২. নফস আওর শয়তান কে ধুঁকে।
২৩. আ-দাবে ওস্তাদ ওয়া শা-গরেদ।
২৪. জাওয়ানি কী বরবাদী।
২৫. আ-দাবে মুরশীদ ওয়া মুরীদ।
২৬. দাড়ি সুন্নাতে রাসূল কী আহামিয়াত।
২৭. বদ-নিগাহী কী তাবাহী।

২৮. মণ্ড মে কবর তক।  
 ২৯. কূফী লা ইউফী।  
 ৩০. গুনাহ ধূলনে ওয়ালা ছাবুন।  
 ৩১. আ-ও এলম সে পেয়ার করে।  
 ৩২. আনওয়ারের রহমান ফী ইকুমাতিল আগান।  
 ৩৩. কাফনী লিখন।  
 ৩৪. জিহাদ কী ফয়লত।  
 ৩৫. যাজারাতে আউলিয়া কে কুরব মে দাকল হো-নে কে ফাওয়ায়েদ।  
 ৩৬. হাত উঠা কর দোয়া মাসনা।  
 ৩৭. গায়রে মুকাল্লিদীন কি নঙ্গে সর নামায।  
 ৩৮. জাতি ওয়া আত্মায়ী কা ফর্ক।  
 ৩৯. ইয়াজুজ-মাজুজ।  
 ৪০. ওসীলা কিয়া হে?  
 ৪১. আ-ইনায়ে দেওবন্দ।  
 ৪২. "গোস্তাখানী" কিস চিজ কা নাম হে?  
 ৪৩. হযুব ( ) কে মা-বাপ মু'মিন থে।  
 ৪৪. মির্জা কাদিয়ানী কি কিয়ব বয়ানী।  
 ৪৫. মু'বী আওর ওয়াহবী।  
 ৪৬. গিয়ারভী শরীফ: উলামা ওয়া আউলিয়া কি নজর মে।  
 ৪৭. তরীকা জন্মায়ে রাসূল ( ).  
 ৪৮. শিয়া কা আকৃন্দায়ে ইয়ামত।  
 ৪৯. নূর ও বশর।  
 ৫০. খায়ানা-এ খোদাকী চাবিয়া হাবীবে খোদা ( ) কী হাত মে।  
 ৫১. কিয়া দেওবন্দী বেরলভী হে?  
 ৫২. ইবলিশ থা দেওবন্দ।  
 ৫৩. আ-দাবে রেসালাত ( ) কী কদর ও মন্দিলাত।  
 ৫৪. আয়নায়ে মির্জানুমা।  
 ৫৫. সুন্নী আকায়েদ।  
 ৫৬. আল-বারকাত ফৈল খাতামাত।  
 ৫৭. ফায়ারেলে মদীনাতুল মুনাওয়ারাহ।  
 ৫৮. কায়ায়েলে কুরআন।

৫৯. না'তখানী কে ফায়েদে।  
 ৬০. আত্-তাহকৌকুল আজীব ফী মাশরুয়িয়্যাতিত তাছভিব।  
 ৬১. জাম'আতে সানিয়া কা সুবুত।  
 ৬২. কিস পানি সে ওয়ু জায়েয হে?  
 ৬৩. হালাল আওর হারাম জানোয়ার ইত্যাদি।

তাঁর বচনাবলীর প্রায় হাজারখালেক প্রকাশিত হয়েছে। বাকীগুলোও প্রকাশের অপেক্ষায় রয়েছে।

### তাঁর ছাত্রবন্দ

সুন্নী মতাদর্শ ভিত্তিক ইসলামী শিক্ষাব্যবস্থার প্রচার-প্রসারে আল্লামা ওয়াইসীর অসাধারণ অবদান সুন্নীয়তের ইতিহাসে স্বৰ্ণক্ষেত্রে অভ্যন্তর হয়ে থাকবে। তাঁর অসংখ্য ছাত্র রয়েছে, যা গণনার বাইরে। যেহেতু তিনি ১৯৪৭ খ্রিষ্টাব্দে ছাত্র থাকাকালিন সময় হতেও শিক্ষা দান করে আসছেন। তাঁর সম্মানিত শিক্ষকগণ তার শিক্ষাজীবনের প্রথম থেকেই তাকে শিক্ষাদানের দায়িত্ব অর্পন করেন। শিক্ষা জীবন সমাপনাতে তাঁর ব্যস্ততা শিক্ষাদান ও পাঠনে। তাই অসংখ্য জ্ঞানপিপাসু সত্যাবেষী শিক্ষার্থীরা তাঁর সাম্মান্যে এসে জাহের-বাতেন উভয় ক্ষেত্রে পূর্ণতা অর্জন করেন। বিশেষতঃ 'দাওয়ায়ে তাফসীরকুল কুরআন'-এ তাঁর অগণিত ছাত্র রয়েছে। তাঁর পদাঙ্ক অমুসারী সুযোগ্য ছাত্রদের অক্লান্ত ত্যাগ ও অবদানের নিরিখে সুন্নীয়তের নিরিখে সুন্নীয়তের বাগান আজ সুশোভিত ও সুরভিত। তাঁর ভাবাদর্শে উজ্জীবিত রহানী ছাত্ররা আজ পৃথিবীর সর্বত্র ছড়িয়ে আছে। যাঁরা দেশ-বিদেশে ইসলামের মূলধারা সুন্নীয়তের খেদমত আঞ্চলিক দিয়ে যাচ্ছেন। তাঁর ছাত্রদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য হলেন-

- ১) আল্লামা হাফেজ আব্দুল মজিদ (এলাহাবাদ)
- ২) আল্লামা মুফতি মুখতার আহমদ (দারানী খানপুর)
- ৩) আল্লামা মুফতি রিয়াজ আহমদ (আমেরিকা)
- ৪) আল্লামা মুফতি গোলাম মোস্তফা (মুলতান)
- ৫) আল্লামা মুফতি হাফেজ আব্দুল ওয়াহেদ (মদিনা শরীফ)
- ৬) আল্লামা মুফতি জমিলুর রহমান (সৌদি আরব)
- ৭) আল্লামা মুফতি মনযুর আহমদ (সৌদি আরব)
- ৮) আল্লামা মনিরুজ্জামান (আবুধাবী)
- ৯) আল্লামা কুরী মুহাম্মদ তৈয়ব (লাহোর)
- ১০) আল্লামা মুফতি মোহাম্মদ আশরাফ (গুজরাট)

- ১১) আল্লামা কুরী মাহমুদুল হাসান (কলম্বো, শ্রীলঙ্কা)
- ১২) আল্লামা মুফতি মুহাম্মদ কাশেম (কুয়েত)
- ১৩) আল্লামা মুফতি মুহাম্মদ ফারক আলকাদেরী (করাচি)

### সন্তান-সন্তান

আল্লামা ওয়াইসী (র.) চার পুত্র সন্তান এবং এক কন্যা সন্তানের জনক। তাঁর পুত্র সন্তানগণ যথাক্রমে-

- ১) আল্লামা হাফেয় মুহাম্মদ সালেহ।
- ২) আল্লামা হাফেয় মুহাম্মদ আতাউর রহমান।
- ৩) আল্লামা হাফেয় মুহাম্মদ গিয়াস।
- ৪) আল্লামা হাফেয় মুহাম্মদ রিয়াজ।

এবং তার এক কন্যা হলেন, কানিয় ফাতেমা।

তাঁর সন্তানগণ সকলেই আলেমে দীন। তারা তাঁর মিশনকে জারী রেখেছে (আলহামদুল্লাহ)। এ জন্য যে, ভাওয়ালপুরের মতো অনুন্নত শহরে তাঁর প্রতিষ্ঠিত এ বিশাল শিক্ষালয় সুচারুরে পরিচালিত হচ্ছে। যদিও আল্লামা ওয়াইসী (র.) ইতেকাল করেছেন তবুও তা যথানিয়মে জ্ঞানের ফোয়ারা প্রবাহিত করছে। তাঁর দৌহিত্রের মধ্যেও অনেক আলেম এবং অনেকজন হাফেজও রয়েছেন। মহান আল্লাহ কিয়ামত অবধি তাঁর বংশধরদের আহলে সুন্নাত ওয়াল জামায়াতের প্রচার-প্রসারে, জ্ঞান বিতরণে অটুট রাখুক। (আমিন)

### জিয়ারতে হারামাইন শরীফান্দীন

আল্লামা ফয়েজ আহমদ ওয়াইসী (র.) ১৩৯৯ হিজরি মোতাবেক ১৯৯৭ সালে প্রথমবার হজব্রত পালন ও জিয়ারতে মদিনা সম্পন্ন করেন। তাঁর জীবদ্ধায় তিনি মোট তিনবার হারামাইন শরীফান্দীন জিয়ারতের সৌভাগ্য লাভ করেন। বিশেষতঃ মদিনায়ে তৈয়াবায় তিনি ই'তিকাফ' ও অসংখ্য 'ঘতমে কুরআন' আদায় করেন।

### ওফাত বরণ

এ মহান জ্ঞানচার্য সাধক বিশ্বনন্দিত কালজয়ী ব্যক্তিত্ব আল্লামা ফয়েজ আহমদ ওয়াইসী (র.) পরিত্র মাহে রময়ানুল মোবারক শরীফের ১৫ তারিখ ১৪৩১ হিজরি মোতাবেক, ২৬ শে আগস্ট ২০১০ খ্রিষ্টাব্দে, রোজ বৃহস্পতিবার মাঝলায়ে হাকীকীর সান্নিধ্যে গমন করেন। (ইন্নালিল্লাহি ওয়া ইন্না ইলাহাই রাজিউন)

### পবিত্র মায়ার শরীফ

ক্ষনজন্মা এই বরেণ্য আলেমে দীন আল্লামা ফয়েজ আহমদ ওয়াইসী (র.)'র পবিত্র মায়ার শরীফ তাঁর প্রতিষ্ঠিত 'জামেয়া ওয়াইসীয়া রেজতীয়া এর পার্শ্বে আজো সত্যের প্রদীপ হয়ে আছে।

আল্লাহ তায়ালা আমাদেরকে তাঁর পদাক অনুসরণে তাঁর প্রিয় হাবীব (৩)’র রেজামন্দি হাসিল করার তোফিক নসিব করুন। (আ-মি-ন) বিহুরমতি সায়িয়দিল মুবসালিন ৩।

প্রাক-কথন

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

নাহমাদুহ ওয়ানুসাল্লি ওয়া নুসাল্লিমু আ'লা রাসূলিহিল কারীম  
আ'লা হ্যরত আজিমুল বরকত ইমাম আহমদ রেয়া খান (র.) এই ব্যক্তিদের  
অতভূক্ত, যাঁদের ব্যাপারে মহান আল্লাহ তায়ালা ইরশাদ করছেন,

أَفْمَنْ شَهَادَةَ اللّٰهِ صَدْرَكَ لِإِسْلَامِ فَهُوَ عَلٰى تُورٍ مِّنْ رَبِّهِ.

-তবে কি এই ব্যক্তি, যার বক্ষ আল্লাহ ইসলামের জন্য উন্মুক্ত করে  
দিয়েছেন, অতঃপর সে আপন প্রতিপালকের নিকট থেকে আলোর  
উপর রয়েছে।<sup>১</sup>

এটাই তো বক্ষের প্রশংসন্তা ছিলো যে, স্বল্প সময়ে সমস্ত জ্ঞান-বিজ্ঞান ও শাস্ত্র  
পারদর্শিতার সাথে সাথে পূর্ণতা অর্জন করে নিয়েছেন। অন্যথায় বিবেক-বুদ্ধি  
এটা কিভাবে মেলে নিতে পারে যে, ১৪ বছর বয়সেই সমস্ত জ্ঞান-বিজ্ঞান ও  
শাস্ত্র আত্মস্থ করে নিয়েছেন।

اَسِ سَعَادَتْ بِزَوْرٍ بَازْ وَ نِسْت

كَذَّ بَعْدَ خَلَقَ بَعْدَه

-এ সৌভাগ্য বাহবলে অর্জিত নয়, যতক্ষণ না মহানদাতা খোদা  
তায়ালা দান না করেন।

এই জ্ঞান-বিজ্ঞান ও শাস্ত্র শুধু আত্মস্থ ছিলনা, বরং প্রতিটি বিষয়ে বিস্তৃত  
রচনাবলী বিদ্যমান রয়েছে এবং সেটা কারো কাছ থেকে ধার নেওয়া নয়। বরং  
ইমাম আহমদ রেয়া (র.)'র কলম হতে উৎসারিত অতলান্ত বিস্তৃত মহা সমুদ্রের  
মনি-মৃজ্ঞা দর্শনে খ্যাতিমান গবেষকদের কলমও থমকে যায়। তাঁরা তাঁকে  
'কলম সন্তুষ্ট' অভিধায় ভূষিত করেছেন। অভিজ্ঞতা ও প্রমাণাদির ভিত্তিতে  
প্রতীয়মান হয় যে, আল্লাহর যে বান্দার যে শাস্ত্রে অভিজ্ঞতা ও পারদর্শিতা  
অর্জিত হয়েছে অন্য শাস্ত্রে তাঁকে অনেক বিড়ম্বনার স্থীকার হতে হয়। যেমন  
ইমাম বুখারী (র.)কে দেখুন, ইসলামী জগত হাদীস শাস্ত্রে তাঁকে এমন ইমাম  
হিসাবে মেনেছে যে, যার দ্বষ্টান্ত বিরল।

<sup>১</sup>. আল কুরআন : সূরা মুম্বার, ৩৯:২২।

କିନ୍ତୁ ଫୋକାହାୟେ କେରାମେର ଉଡ଼ାବନ (ଇଞ୍ଜିଯାତ) ଏବଂ ଐତିହାସିକ ଜୀବନ ଧାରାଯା ଉନାର (ଇମାମ ବୁଖାରୀ ର.-ଏର) ଏ ପଦମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅର୍ଜିତ ହସନି, ଯେଟା ହାଦୀସ ଶାନ୍ତ୍ରେ ଅର୍ଜିତ ହୋଇଥେ । ଇମାମ ଆହମ୍ଦ ରେୟା (ର.)'ର ଏଟାଇ ବିଶେଷତ୍ତ ଯେ, ବିଭିନ୍ନ ଶାନ୍ତ୍ରେର ପଣ୍ଡିତଗଣ ଏଟାର ଶ୍ଵୀକୃତି ଦିଯେଛେ ଯେ, ତିନି ପ୍ରତିଟି ଶାନ୍ତ୍ରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଦକ୍ଷତାର ଅଧିକାରୀ । ଯେମନ କବିଗଣ ତାଙ୍କେ କବିସ୍ମାଟ (ଇମାମୁଶ ଶୋ'ଆରା) ହିସାବେ ଜାନତେନ, ଘନକୀହଙ୍ଗ ଉନାକେ ଯୁଗେର ଇମାମ ଆବୁ ହାନିଫା (ର.) ହିସାବେ ଜାନତେନ ଏବଂ ହାଦୀସ ବିଶାରଦଗଣ ତାଙ୍କେ ହାଦୀସ ଶାନ୍ତ୍ରେର ଅନ୍ୟତମ ଇମାମ ମାନତେନ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ।

এ কারণে আল্লা হ্যুরত ইমাম আহমদ রেয়া (র.) স্বয়ং নিজের ব্যাপারে  
যথার্থই বলেছেন,

ملک خن کی شاہی تم کورضا مسلم

جس سمت آگئے ہو گے بٹھا دیئے ہیں

-ভাষা সমাজের স্মাট হিসেবে তুমি শীকৃত,  
যে দিকেই গিয়েছ, দিয়েছ করে মুখরিত।

অধম (লেখক)’র প্রতিপাদ্য বিষয় হলো, তাফসীর শাস্ত্রে তাঁর জ্ঞান গভীরতার বিষয়টি স্পষ্ট করা যে, এ শাস্ত্রেও তিনি স্থীরূপ ইমাম। যদিও ‘আ’লা হযরত (র.) সম্পূর্ণ কুরআনে পাকের কোনো তাফসীর গ্রন্থ লিখেননি; কিন্তু এটাই সত্য যে, যদি উনার লিখিত গ্রন্থাবলী গভীর মনোযোগের সাথে অধ্যয়ন করে তাফসীর বিষয়ক উদ্ধৃতিগুলো (نَسْبِرِي عَبَارَات) একত্রিত করা হয়, তবে তা এক সুবিস্তৃত তাফসীর শাস্ত্রে রূপান্তর হবে। অতএব, অধম (লেখক) এ কাজটি সূচনা করেছি। মহান আল্লাহ সেটা সম্পূর্ণ করার সামর্থ্য দান করুক। আ-মী-না।

## তাফসীর শাস্ত্রের শর্তাবলি

ହ୍ୟରତ ଆଲ୍‌ଆମା ଜାଲାଲୁଦିନ ସୁମୃତି (ର.) ତା'ର 'ଆଲ ଇତାକାନ' (ଆଲିନ୍ଦାନ) ପାଇଁ ଲିଖେନ ଯେ, ମୁଫାସସିର ଏଇ ସମୟ କୁରାଅନେ ପାକେର ତାଫସୀର ଲିଖାର ଅଧିକାର ରାଖେନ, ସଥିନ ୧୪ଟି ବିଷୟେ ତା'ର ପାରଦର୍ଶିତା ଅର୍ଜିତ ହବେ । ଅନ୍ୟଥାଯ୍ୟ ତାଫସୀର ନମ୍ବ ବରଂ କୁରାଅନ ବିକତି ଓ ଅପକ୍ୟାଖ୍ୟାର ଅଭିଯୋଗେ ଅଭିୟୁକ୍ତ ହବେ ।

এ নীতির আলোকে আঁলা হ্যারত ফায়েলে বেরেলভী (র.) শুধুমাত্র এই ১৪টি বিষয়ে নয় বরং ৫০টি বিষয়ের উপর পূর্ণ দক্ষতা রাখেন। কতিপয় শাস্ত্রে তার

ডজনকয়েক এস্থাবলি বিদ্যমান রয়েছে। এটা ভিন্ন কথা যে, স্বতন্ত্রভাবে তাফসীর লেখার সুযোগ তাঁর মিলেনি। তবে তাঁর রচনাবলি থেকে কুরআন বিষয়ক আলোচনা দ্বারা এক বিশাল তাফসীর রচনা সম্ভব এবং অধিম (লেখক) প্রায় সকল অংশকে তাফসীরে ইমাম আহমদ রেয়া নামে একত্রিত করেছি। আল্লাহ তায়ালা যেন কোন বাদ্দাকে এটা প্রকাশের সাহসিকতা দান করেন। এটা ছাড়াও তাঁর তাফসীরসমূহ ও এর উপর আরবি হাশিয়া (টিকা-টিপ্পনির) র নিম্নোক্ত গ্রন্থাবলির নাম পাওয়া যায়। যেমন-

- (୧) ଆଯିଲାଲୁଲ ଆନଙ୍ଗ ମିନ ବାହରି ସାଫିନାତି ଆତକା
  - (୨) ହାଶିଆୟେ ତାଫ୍‌ସୀର ବାୟାବୀ ଶ୍ରୀଫ୍
  - (୩) ହାଶିଆୟେ ଇନାଯାତୁଲ କାୟୀ ଶରହେ ତାଫ୍‌ସୀର ବାୟାବୀ ଶ୍ରୀଫ୍
  - (୪) ହାଶିଆୟେ ମା'ଆଲିମୁତ ତାନ୍‌ୟୀଲ
  - (୫) ହାଶିଆୟେ ଆଲ ଇତକାନ ଫି ଉଲୁମିଲ କୁ଱ାଅନ ଲିସ୍-ସୁୟୁତୀ
  - (୬) ହାଶିଆୟେ ଦୂରରେ ମାନଛୁର
  - (୭) ହାଶିଆୟେ ତାଫ୍‌ସୀରେ ଖାଜେନ ।

এ ছাড়াও কিছু আয়াত এবং সূরার উপর তাঁর কিছুসংখ্যক রচনাবলী তাফসীর বিষয়ের উপর পাওয়া যায়, যা মালিকুল উলামা আল্লামা যুফরুন্দীন বিহারী (র.) সংকলন করেছেন। এর কয়েকটির নাম নিম্নরূপ:

- (৮) আনওয়ারুল ইলম ফি মানা মিআ'রি ওয়াস্তাজিব লাকুম: এটি ফাসি ভাষায় রচিত ১৩২৭ খ্রিষ্টাব্দ পর্যন্ত অপ্রকাশিত ছিল। এতে আলা হ্যরত (র.) ব্যাখ্যা করেছেন যে, ৬১<sup>ব</sup> তথা আহ্বানে সাড়া দেওয়ার কী কী অর্থ রয়েছে।

-کوئں پر بار بیسٹار ہتے نا دے دے تا اجڑا خیکے چھڈے دے جیا  
نیوں کیتا ।

- (৯) আস-সমসাম আলা মাশাকি ফি আয়তি উলুমিল আরহাম: এটার মধ্যে  
আ'লা হ্যরত (র.) খ্রিষ্টন ধর্ম যাজকদের প্রত্যাখ্যান করেন এবং উর্দ্ব-  
ভাষায় লিখিত ঘৃষ্টি প্রকাশিত হয়েছে।

(১০) আশাউল হাইফি আল্লা কিতাবাল মাছুনী তিবয়ানুন লিকুণ্ডি শায়ইন: আরবি  
ও উর্দ্ব ভাষায় লিখিত এ গ্রন্থে আ'লা হ্যরত ফায়েলে বেরেলভী (র.)

এটিই প্রমাণ করেছেন যে, কুরআন মাজীদ বিশ্বজগতের সব বক্তুর বিজ্ঞানিত বর্ণনা সম্বলিত অদ্বিতীয় গ্রন্থ।

- (১১) আন-নাফ্হাতুল ফারিয়া মিন মাসলাকি সূরাতিল ফাতিহা: এটি উর্দু ভাষায় রচিত। এতে আ'লা হ্যরত ফাযেলে বেরেলভী (র.) সূরা ফাতেহা থেকে হ্যুরে আকরাম (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)’র শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণ করেছেন।
- (১২) নাযেলুর রাহি ফি ফরকির রিহি ওয়ার রিয়াহ: এটি ফার্সি ভাষায় রচিত। উক্ত পুস্তিকা কেবল তাফসীর শাস্ত্রের সাথে সম্পর্কিত। কখনো তিনি কারো মাসআলার সাথে সম্পর্কিত ব্যাখ্যার উপর নিজের ব্যাখ্যাগত সূক্ষ্ম হাজারো প্রশ্নাবলীর রহস্য পর্যবেক্ষণপূর্বক সমাধান দিয়েছেন।

**মূলত:** পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্ত থেকে আগত ফাতওয়া সংক্রান্ত সমাধান লিখার কারণে তেমন একটা সময় সুযোগ মিলেনি। অন্যথায় সেদিকে যদি দৃষ্টি নিবন্ধ করতেন তাহলে হাজারো পৃষ্ঠার তাফসীর রচিত হতো।

বিসমিল্লাহ শরীফের আলোচনার উপর সংক্ষিপ্ত সময়ে তাঁর এক দীর্ঘ রচনা বিদ্যমান আছে। যা তিনি পবিত্র দৈদে মিলাদুন্নবী (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)-এর মাহফিলের সুবাদে বেরেলী শরীফে আলোচনা করেছিলেন, যা ‘সাওয়ানিহে আ’লা হ্যরত’ গ্রন্থে ৯৮ পৃষ্ঠা হতে শুরু হয়ে ১১২ পৃষ্ঠা পর্যন্ত বিস্তৃত। একইভাবে ২য় বজ্রব্যাটি ১১২ পৃষ্ঠা থেকে শুরু হয়ে ১৩১ পৃষ্ঠায় সমাপ্ত হয়েছে। এটাওতো বজ্রব্যের ভঙ্গিতে হয়েছে, যা লিখন জগতে আরো অনেক অনেক ব্যাপক বিস্তৃত বিষয়ের পরিচয় বহন করবে। কিন্তু এতদস্ত্রেও এত দীর্ঘ পৃষ্ঠার বিষয়ভিত্তিক কিতাব প্রয়োন করা কোন এক সাহসী পুরুষের কাজ আর তাও তাফসীরের ভঙ্গিতে বৈশিষ্ট্যমন্ডিত ছিল। আর ‘সুরাতুদ-দোহা’র তাফসীর লিখলে তো সহস্র পৃষ্ঠায় সমৃদ্ধ হতো। যার একেকটি লাইন তাফসীরের সংক্ষিপ্তসারকে নিয়ে আসে। তাঁর ছাত্রদের একান্ত কাম্য হয় যে, এমন কুলহীন সমুদ্রের কলম থেকে যেভাবে ফিক্হ, হাদীস ও অন্যান্য জ্ঞানশাস্ত্রের সমন্বয় প্রবাহিত হয়েছে, তেমনি যদি তাফসীর বিষয়ক তথ্য উপাত্ত তাঁর স্মৃতি হয়ে থাকতো, তাহলে তা তো পরম সৌভাগ্যের হতো, যদিও তা সংক্ষিপ্ত হতো। যেমন- ছদরুশ শরীয়াহ হ্যরত মাওলানা আমজাদ আলী (র.), যিনি বাহারে শরীয়তের প্রশ্নেতা (আল্লাহ তাঁকে বিশেষ অনুভাব দান করন), আহলে সুন্নাত ওয়াল জামা’ আতের উপর বড় অনুভাব করেছেন যে, তিনি আ'লা হ্যরত (র.)’র সময় সুযোগ না থাকা সত্ত্বেও

কুরআন মাজীদের অনুবাদ লিখিয়েই নিরেছেন। যেমনটি আ'লা হ্যরত (র.)’র জীবনীকারগণ কুরআন মাজীদের তরজমার ব্যাপারে মন্তব্য লিখেছেন যে,

-ছদরুশ শরীয়াহ মাওলানা আমজাদ আলী (র.) কুরআন মাজীদের তরজমার প্রয়োজনীয়তা ভুলে ধরে আ'লা হ্যরতের কাছে আবেদন করেন। তিনি তা করার অঙ্গীকার ব্যক্ত করেন। অন্যান্য দ্বিনী ব্যাপক ব্যস্ততার ভিত্তের কারণে তা বিলম্বিত হতে থাকে। যখন হ্যরত ছদরুশ শরীয়াহ (র.)’র পক্ষ হতে তাগাদা বাড়ল, তখন আ'লা হ্যরত (র.) বললেন, যেহেতু আমার কাছে তরজমা লিখার স্বতন্ত্র সময় নেই সেহেতু ভুগি রাত্রে শরণের প্রাঙ্গালে বা দুপুরের বিশ্রামের সময় আসা যাওয়া করবে। তখন ছদরুশ শরীয়াহ (র.) একদিন কালি ও কলম নিয়ে উপস্থিত হয়ে গেলেন এবং এই দ্বিনি কাজটি শুরু হয়ে গেল। তরজমা করার পক্ষতি এ ছিল যে, আ'লা হ্যরত (র.) আয়াতে কার্যামার তরজমা মৌখিকভাবে বলতেন আর ছদরুশ শরীয়াহ (র.) লিখে নিতেন। এই তরজমা এরূপ ছিল না যে, তিনি এর পূর্বে তাফসীর, হাদীস ও অভিবান গ্রন্থ অধ্যয়ন করতেন এবং আয়াতসমূহ ভালোভাবে বুঝে নিতেন অতঃপর তরজমা বর্ণনা করতেন। কুরআন মাজীদের তাৎক্ষণিক সঠিক অনুবাদ মৌখিকভাবে এমনভাবে বলে যেতেন যেমন কোনো দক্ষ তরজমার হাফেজ স্থীয় স্মৃতিপট থেকে বিনা কষ্টে কুরআন শরীফ পড়ে যাচ্ছেন। আলেমগণ যখন অন্যান্য তাফসীর প্রস্তুর সাথে ঐ তরজমাকে পর্যালোচনা করে দেখতেন, তখন তারা হতবাক হয়ে যেতেন যে, আ'লা হ্যরত (র.)’র এই মৌখিক ও তাৎক্ষণিকভাবে করা তরজুমাটি নির্ভরযোগ্য তাফসীর গ্রন্থসমূহের সাথে সম্পূর্ণ মিল ও সাদৃশ্যপূর্ণ। মেটকথা, ঐ স্বল্প সময়ে তরজমার কাজ হতে চলছিল। অতঃপর ঐ মাহেন্দ্রশঙ্খণ আসল যে, কুরআন মাজীদের নির্ভরযোগ্য তরজমা লেখা সমাপ্ত হলো এবং হ্যরত ছদরুশ শরীয়াহ (র.)’র ব্যাপক প্রচেষ্টার বদৌলতে সুন্নী অঙ্গনে কানযুল দ্বিমানের মতো মহান সম্পদ প্রকাশ পেল।

[অতঃপর আল্লাহ তায়ালা তাঁর উপর আমাদের এবং সমগ্র আহলে সুন্নাতের অনুসারীদের পক্ষ থেকে অধিক ও যথার্থ প্রতিদান দান করুন।]

হ্যরত মুহাম্মদ কচুচুভী সায়িদ মুহাম্মদ ছাহেব (র.) বলেন যে, আ'লা হ্যরত (র.)’র জ্ঞান কুরআনের অনুরূপ ঐ তরজমা হতে বুঝা যায় যে, যাতে অধিক

গভীরতা বিদ্যমান এবং যার ক্ষেত্রে দৃষ্টান্ত পূর্ববর্তী না আরবি ভাষায়, না ফার্সি ভাষায়, না উর্দুতে বিদ্যমান ছিল। যার একেকটি শব্দ তার অবস্থানে এমন যে, অন্য শব্দ ঐ স্থানে আনা অসম্ভব। যা বাহ্যিক দৃষ্টিতে তরজমা থাহু, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে পরিত্র কুরআন মজীদের তাফসীর থাহু এবং উর্দু ভাষায় ‘জহে কুরআন’ (روح قرآن) বা ‘কুরআনের প্রাণস্বরূপ’ বরং অধম (লেখক)’র মনোভাব এটাই সাক্ষ্য দিচ্ছে যে,

بَسْتُ قُرْآنٍ بِزَبَانٍ أَرْدُوِيٍّ

بَسْتُ قُرْآنٍ بِزَبَانٍ فَلْوِيٍّ

-এটা যেন উর্দু ভাষায় কুরআনের অঙ্গিত্ব নির্যাস  
যেভাবে ফার্সি ভাষায় মহনভী শরীফ কুরআনের সারবন্ধ।

ঐ তরজমার ব্যাখ্যায় হ্যরত ছদরুল আফাযিল, উস্তাযুল উলামা, মাওলানা নাস্তিমুন্দীন মুরাদাবাদী (র.) হাশিয়া (পাদটিকা) য় বলেন, ব্যাখ্যার সময় এরকম অনেকবার হয়েছে যে, আল্লা হ্যরত (র.)'র ব্যবহৃত শব্দের অবস্থান অনুসন্ধানে দিনের পর দিন কেটেছে, রাতের পর রাত অতিবাহিত হয়েছে এবং পরিশেষে দেখা গেলো উৎস পাওয়া গেছে, তরজমার প্রদত্ত শব্দ অপরিবর্তিতই থাকল। আল্লা হ্যরত স্বয়ং শেখ সাদী (র.)'র ফার্সি তরজমার ভাষাত্তরই করছিলেন।

তবে যদি হ্যরত শেখ সাদী (র.) উর্দু ভাষার এ তরজমাটি পেতেন তাহলে বলেই দিতেন যে,

تَرْجِمَةِ قُرْآنٍ شَفِيعِ دِيْنِ رَسُولِ رَبِّنَا

وَلِعِلَّةِ قُرْآنٍ شَفِيعِ دِيْنِ رَسُولِ رَبِّنَا

-কুরআনের তরজমা করা এক জিনিস  
কুরআনের জ্ঞান আরেক জিনিস।

দেওবন্দী আলেমদের কেবল শক্রতাই নয় বরং তারা তাকে প্রত্যেক ব্যাপারে বাঁকা দৃষ্টিতে দেখতো; কিন্তু তাদেরও এই স্বীকারোক্তি ছাড়া উপায়ান্তর ছিল না যে, নিচ্যই আল্লা হ্যরতের কুরআন মজীদের তরজমা সম্পূর্ণ বিশুদ্ধ ও যথর্থ।

এবং তার তরজমার বিপরীতে সমসাময়িক উর্দু তরজমাসমূহ পর্যালোচনা করা হলে সেগুলোতে শতসহস্র ভূলপ্রাপ্তি দৃশ্যমান হবে। এ কারণে গবেষকগণ এ তরজমা দেখে নিম্নোক্ত অভিযুক্তি পেশ করেন-

- (১) আল্লা হ্যরতের তরজমা পূর্ববর্তী নির্ভরযোগ্য তাফসীরসমূহের আলোকে হয়েছে।
- (২) এ তরজমা তার স্বীকৃত মসলক বা নীতিমালার দর্পণ স্বরূপ।
- (৩) সঠিক ব্যাখ্যাকারীর অনুসৃত নীতিমালার সহায়ক।
- (৪) ভাষার ব্যবহার ও যথার্থতায় অতুলনীয়।
- (৫) সাধারণ মানুষের কথ্য ভাষা এবং দ্রব্য ভাষা হতে সম্পূর্ণ মুক্ত।
- (৬) পরিত্র কুরআনের মূল উদ্দেশ্যে ও অভিপ্রায় ব্যক্ত হয়েছে।
- (৭) প্রভূর আয়াতসমূহের বক্তব্যের ধরণ অনুযায়ী ভাব ব্যক্ত করা হয়েছে।
- (৮) কুরআনের বিশেষ রীতি ও ভঙ্গিমার প্রমাণবাহী।
- (৯) সর্বশক্তিমান আল্লাহর সম্মান ও শ্রেষ্ঠত্বে অপূর্বতা ও গ্রন্থির কালিমা যুক্তকারীদের জন্য এটি শানিত তরবারি।
- (১০) হায়ারাতে আবিষ্যায়ে কেরাম (আলাইহিমুস সালাম)'র সম্মান ও মর্যাদার সংরক্ষক।
- (১১) সাধারণ মুসলমানদের জন্য উর্দু পরিভাষার সদৃশ্য সহজ ও সংলাপপূর্ণ ভঙ্গিমায় সাবলীল তরজমা।
- (১২) ওলামায়-মাশায়েখ, গুণী-পণ্ডিত ও বৃক্ষজীবীদের জন্য জ্ঞান-বিজ্ঞানের অতলান্ত সুবিস্তৃত সমুদ্রতুল্য।

যাইহোক এতটুকুই বুঝে নিন যে, কুরআন হাকিম সর্বশক্তিমান আল্লাহ (জাল্লাজালালুহ)’র পরিত্র বাণী এবং ‘কানযুল সৈমান’ তার যথার্থ মুখ্যপাত্র।

যেখানে আমি (লেখক) তাঁর রচনা সমগ্রের তাফসীরসমূহ গবেষণা করি, তখন দেখি রায়ী ও গায়্যালী (র.)’র কলম হতে প্রশংসন জ্যোত্বনি আসছে।

পরিশেষে, কলেবর বৃক্ষের আশংকায় পরিসরের সংক্ষিপ্ততার দিকে লক্ষ্য রেখে কয়েকটি দৃষ্টান্ত উল্লেখ করা হলো, যা তাঁর লেখনি হতে সংগৃহীত।

## কপালের চিহ্ন

প্রশ়াকারী শুধু এতটুকু অনুসন্ধান করেছে যে, কতেক নামাযী অধিক নামায পড়ার কারণে নাক ও কপালে যে কালো দাগ হয় তার কারণে ঐ নামাযী কবরে ও হাশের আল্লাহর রহমতের অংশীদার হবে কি না? যায়েদ বলেছে, যে ব্যক্তির অন্তরে হিংসার কালো দাগ থাকে সে অমঙ্গলে তার নাকে কপালে দাগ হয়ে যায়। যায়েদের এই উক্তি বাতিল কিনা?

এটার জবাবে আল্লা হ্যরত (র.)'র কলম চলল তো ৬পৃষ্ঠা মুফাসিলের ভঙ্গিতে লিখেছেন এবং প্রমাণ করেছেন যে, এই চিহ্নের সাথে সম্পর্কিত চারটি মন্তব্য বর্ণিত হয়েছে এবং প্রত্যেকটির হৃকুম ভিন্ন ভিন্ন এবং কুরআনের আয়াত সাজাদার চিহ্ন থেকে<sup>১</sup> এমন মর্মার্থ উপস্থাপন করেছেন যে, বিবেক হত্তাক হয়ে যায় এবং এর সাথে সাথে ঐসব সন্দেহসমূহের অপনোদন করেছেন, যা কপালের দাগ এবং এর ব্যাখ্যায় উপস্থাপিত হয়। এই প্রসঙ্গটি 'সাওয়ানিহে আল্লা হ্যরত' গ্রন্থে কয়েক পৃষ্ঠায় লিপিবদ্ধ হয়েছে, যা অধ্যয়নযোগ্য ও নির্ভরযোগ্য তাফসীর সমূহের গবেষণার বরাতে সুসজ্জিত।

## আয়াতে মিছাক

وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيشَاقَ النَّبِيِّنَ لَهَا آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحْكَمَةً ثُمَّ جَاءَكُمْ  
رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُ بِهِ وَلَتُنَصِّرُهُ قَالَ أَفَرُّزُمُ وَأَخَذْتُمُ عَلَى  
ذِلِّكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَقْرَرْنَا قَالَ فَاَشْهَدُ دُواً أَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ (৮)

-এবং স্মরণ করুন! যখন আল্লাহ নবীগণের নিকট থেকে তাদের অঙ্গীকার নিয়েছিলেন। 'আমি তোমাদেরকে যে কিতাব ও হিকমত প্রদান করবো, অতঃপর তশরীফ আনবেন তোমাদের নিকট রসূল, যিনি তোমাদের কিতাবগুলো সত্যায়ন করবেন, তখন তোমরা তাঁর প্রতি দ্বিমান আনবে এবং নিশ্চয় নিশ্চয় তাঁকে সাহায্য করবে।' এরশাদ করলেন, 'তোমরা কি স্বীকার করলে এবং এ সম্পর্কে আমার গুরু দায়িত্ব গ্রহণ করলে?' সবাই আরয় করলো, 'আমরা স্বীকার করলাম।' এরশাদ করলেন, 'তবে

(তোমরা) একে অপরের উপর সাক্ষী হয়ে যাও এবং আমি নিজেই তোমাদের সাথে সাক্ষীদের মধ্যে রইলাম।<sup>২</sup>

এই আয়াত থেকে হ্যুর আকরাম (৩)-'র ব্যাপক ফরিলতের উপর বজ্রব্য পেশ করেছেন। পরিশেষে (মহান আল্লাহর কৃপায় আমি বলছি) আবার এটাও দেখা যায় যে, উক্ত প্রসঙ্গটিকে পবিত্র কুরআন মাজীদের কিন্তু গুরুত্বের সাথে উপস্থাপন করা হয়েছে। বরংবার তাগীদ দেয়া হয়েছে।

**প্রথমত:** আবিয়া (আলাইহিমুস সালাম) নিষ্পাপ। আল্লাহর আদেশের পরিপন্থী কোনো কাজ তাদের থেকে প্রকাশিত হয় না যে, মহান রব নির্দেশ সূচকভাবে তাদের বলেছেন যে, যদি ঐ নবী তোমাদের কাছে আসেন তাঁর উপর ইমান আনবে এবং তাকে সাহায্য করবে কিন্তু তার উপর যথেষ্ট করেননি বরং তাদের থেকে অঙ্গীকার ও প্রতিশ্রূতি নিয়েছেন। এই অঙ্গীকার (أَلْتَبِرْكُمْ) -'আমি কি তোমাদের রব নই?' মহান রবের সাথে কৃত অঙ্গীকার-এর বিষয়টি এমনভাবে সংযুক্ত ছিল, যেভাবে কালিমায় ﷺ লাঈ লাঈ লাঈ এর সাথে মুhammad رَسُولُ ﷺ সংযুক্ত রয়েছে যেন প্রকাশ পায় যে, আল্লাহ ব্যতীত অন্য সব কিছুর জন্য প্রথম আবশ্যিকীয় কর্তব্য হলো আল্লাহর রাবুবিয়াতের উপর আস্তা রাখা। আল্লাহর পরই সাথে সাথে পেয়ারা নবী মুহাম্মদ ﷺ'র রিসালাতের উপর ইমান আন।

**দ্বিতীয়ত:** এ চুক্তিকে ফেল ফেল দ্বারা দৃঢ়তা প্রদান করা হয়েছে। -'তখন তোমরা তাঁর প্রতি ইমান আনবে এবং নিশ্চয় নিশ্চয় তাঁকে সাহায্য করবে' যেভাবে নবাবগণ (রাজ্যের শাসক) বাদশাদের থেকে অঙ্গীকার নিয়ে থাকেন। ইমাম সুবকী (র.) বলেন,

**মাসআলা:** বায় 'আত এই আয়াত থেকে গৃহিত হয়েছে।

**তৃতীয়ত:** নূনে তাকিদ (নূন নাকিদ) বা দৃঢ়তাসূচক নূন।

**চতুর্থত:** তাও নূনে ছকিলাহ (নূন নেবিলা) বা তশদীদ বিশিষ্ট দৃঢ়তা সূচক নূন এনে তাগীদ তথা দৃঢ়তাকে দ্বিগুণ করা হয়েছে।

**পঞ্চমত:** এই পরিপূর্ণ ব্যবস্থাপনা দেখন যে, সম্মানিত নবীগণ এখনো জবাব দিতে পারেননি, স্বয়ং আল্লাহই আগে জিজেস করে বসলেন, আআকর্ষণ তুম (فَرَزْتَ) তোমরা আমার এ ব্যাপারে স্বীকৃতি দিছ? অর্থাৎ এর দ্বারা পূর্ণতা, দ্রুততা ও ধারাবাহিক অনুমোদন উদ্দেশ্য।

**ষষ্ঠত:** এতটুকুতেও যথেষ্ট করেননি বরং বলেছেন, **وَأَخْدُنُمْ عَلَى ذِلْكُمْ إِصْرِي** –‘আমার গুরু স্বীকৃতিই নয়; বরং এটার উপর আমার গুরু দায়িত্ব বুঝে নাও’।

**সপ্তমত:** আলাইহি (عَلَيْهِ الْحَمْدُ) অথবা আলা হাজা (عَلَيْهِ هَذَا) এর স্থলে আলা যালিকুম (ذَلِكُمْ) বলেছেন, ইঙ্গিতের পরেও মর্যাদা যাতে অটুট থাকে।

**অষ্টমত:** আরো উল্লতি হলো যে, ফাশহাদু (فَدْعَتْ) তোমরা সাক্ষী হয়ে যাও একজন অপরজনের উপর। যদিও (আল্লাহর পানা) প্রতিভা ভঙ্গ করা পুতুলপুরিত্ব মহান ব্যক্তিদের জন্য যৌক্তিক ছিল না।

**নবমত:** পরিপূর্ণতা এটাই যে, শুধুমাত্র উনাদের সাক্ষ্যের উপর যথেষ্ট হয়নি, বরং ইরশাদ করেছেন, –**وَأَنَّ مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ** ‘আর আমি নিজেও তোমাদের সাথে সাক্ষী হিসাবে রইলাম’।

**দশমত:** সবচেয়ে সূক্ষ্ম ও চূড়ান্ত বিষয় এটাই যে, ঐ মহান দৃঢ়তাজ্ঞাপনের পর সুন্দরি সাথে আমিয়া আলাইহিমুস সালামের নিষ্কল্পুত্বতা দান করার ঘোষনার পর অমান্যকারীদের প্রতি জোরালো ধর্মকও দেয়া হয়েছে যে,

**فَهُنَّ تَوَلَّ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكُمُ الْفَاسِقُونَ** (৮)

–সুতরাং যে কেউ এরপর ফিরে যাবে, তবে সেসব লোক ফাসিকু।<sup>৮</sup>

আর যে বাস্তি ঐ স্বীকৃতি প্রত্যাখ্যান করবেন সে ফাসিকু (পাপাচারীতে) পরিণত হয়ে যাবেন। আল্লাহর এই আয়োজন ও ব্যবস্থাপনা, যা মহান রবের পক্ষ হতে গৃহীত হয়েছে যে, নিষ্পাপ ফেরেশতাগণের ব্যাপারে আল্লাহ বলেছেন যে,

**وَمَنْ يُقْلِنْ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ مِنْ دُونِهِ قَدْلِكَ تَجْزِيهٌ جَهَنَّمَ كَذَلِكَ نَجْزِي**

الظَّالِمِينَ

<sup>৮</sup>. আল কুরআন : সুরা আলে ইরাম, ৩:৮২।

–তাদের মধ্যে কেউ বলে, ‘আমি (আল্লাহ) ব্যক্তিত উপাস্য, তবে আমি তাকে জাহানামের শাস্তি দেব। আমি এভাবেই যালিমদেরকে শাস্তি দিয়ে থাকি।

যে ব্যক্তি তাদের থেকে বলবে যে, আল্লাহর সমকক্ষ মাঝুদ আছে, তাকে জাহানামের শাস্তি দেয়া হবে। আমি এমনভাবে শাস্তি প্রদান করব। এখনো অপরাধীদের যেনো ইঙ্গিত করেছেন, যেভাবে আমাদের ঈমানের প্রথম অংশ লা ইলাহা ইল্লাল্লাহ (الله لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ)’র বিষয় রয়েছে, একইভাবে হিতীয়াংশে মুহাম্মাদুর রাসূলল্লাহ (ﷺ) রয়েছে।

এটাকে পূর্ণতা দেওয়া হয়েছে যে, আমি সমগ্র জগতের রব নৈকট্যধন্য ফেরেশতাকুলও আমার ইবাদত থেকে শির ফেরাতে পারে না আর আমার মাহবুবও হলেন সমগ্র জগতের রাসূল এবং অনুকরণীয় যে, নবী-রাসূলগণও তাঁর বায়আত ও সেবার গান্ধিতে প্রবিষ্ট হয়েছেন এবং তার পূর্ববর্তী আয়তের বিশদ বর্ণনা তিনি অসংখ্য পৃষ্ঠায় করেছেন। ব্যাখ্যা তো করেছেন, আবার নির্ভরযোগ্য তাফসীরসমূহ এবং গবেষক (مُحْقِقِين), আলেমগণের রচনাবলীর সারাংশের সমূদ্রের শ্রেতধারা প্রবাহের দৃষ্টান্ত প্রতিষ্ঠা করেছেন।

#### পূর্ণাঙ্গ অদৃশ্য জ্ঞান

আর এটা শুধুমাত্র আল্লা (র.)’র সৌভাগ্যই ছিল যে, যখন ধর্মের শক্ররা নবৃত্য ও বেলায়তের পদমর্যাদায় হস্তক্ষেপ শুরু করলো তখন আল্লা হ্যরত (র.)’র কলম তরবারীর ভূমিকায় অবর্তীর্ণ হলো।

তিনি স্বীকৃত মাযহাব আহলে সুন্নাতের সমস্ত মাসআলাকে কুরআনি নীতিমালার আলোকে সাজানোর কেবল প্রচেষ্টা চালাননি; বরং বাস্তবতাকে দিবালোকের চেয়ে অধিক সমুজ্জল করেছেন, যেমন সমস্ত অদৃশ্য জ্ঞানের বিষয়টি। এটা বিরোধিদের মধ্যে আহলে সুন্নাতের সাথে বিরোধপূর্ণ একটি গুরুত্বপূর্ণ মাসআলা। আল্লা হ্যরত (র.)’কে যখন এ ব্যাপারে কথা বলতে হলো তখন তিনি জালালুল মিল্লাত ওয়াদীন ইমাম সুয়াতী (র.)’কেও সাথে নিলেন।

যেমন আল্লা হ্যরত (র.) সম্পূর্ণ অদৃশ্য জ্ঞানের দাবীর ব্যাপারে লিখেছেন:

নিষ্য মহামহিম আল্লাহ তাআলা তাঁর প্রিয় হাবিব (সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম)কে পূর্বাপর সবকিছুর জ্ঞান দান করেছেন, প্রাচ্চাত্য হতে প্রাচ্য,

আরশ হতে ফরশ পর্যন্ত সবকিছু দেখিয়েছেন। ملکوت السماوات والارض ملکوت السماوات والارض অর্থাৎ কিয়ামত পর্যন্ত সবকিছু দেখিয়েছেন। প্রথম দিন হতে শেষ দিবস অর্থাৎ কিয়ামত পর্যন্ত 'মাকান ওনা ইকুন' - 'যা কিছু হয়েছে এবং যা কিছু হবে' সে সম্পর্কে তাঁকে অভিহিত করেছেন। উল্লেখিত বস্তুসমূহ থেকে কোনো অনূপরিমাণ বস্তুও হ্যুর (رَجُل) 'র জ্ঞান-সীমার বাইরে রাখেননি।

হাবীবে আকরাম (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)-এর জ্ঞান আল্লাহর দানক্রমে সবকিছু পরিবেষ্টনকারী হয়েছে। কেবল সংক্ষিপ্তভাবে নয় বরং প্রত্যেক ছোট ও বড়, ভূ-পৃষ্ঠে যে পাতাটি ঘরে পড়ে, যে বীজটি কোথাও পড়ে রয়েছে, সবকিছু বিস্তারিতভাবে আল্লাহ তায়ালা তাঁকে জানিয়ে দিয়েছেন। أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ - 'আল্লাহর অসংখ্য প্রশংসন। তাও আবার কখনো হ্যুরত মুহাম্মাদ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)'র সম্পূর্ণ ইলম নয়, বরং হ্যুর আকরাম (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)'র জ্ঞানের এক ক্ষুদ্রাংশ মাত্র। রাসূলুল্লাহ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)'র জ্ঞানের বেষ্টনিতে হাজারো দ্বার দিয়ে সীমা ও কূলহান সমূদ্র তরঙ্গায়িত রয়েছে। যেগুলোর গতি-প্রকৃতি তিনি জানেন আর তাঁকে প্রদানকারী মহান মালিক ও মুনিব আল্লাহর তা'আলা তো জানেনই। হাদীসে পাকের প্রস্তুসমূহে, পূর্ববর্তী আলেমগণের রচনাবলিতেও, হাদীস শরীফে ওটার প্রমাণাদি সম্পর্কে অনেক ব্যাপক বিবরণ এবং প্রচুর প্রমাণ এসেছে। অতঃপর, তিনি অদ্য জ্ঞানের যাসআলাটি পরিত্র কুরআনের আয়াতসমূহের আলোকে প্রমাণ করে পরিশেবে প্রাচুর্য বাঁচানো বা কুরআনি নীতিমালায় আলোচনা করতে গিয়ে লিখেন-

### আ'লা হ্যুরত (র.)'র উদ্বৃত্তি

উসূল শাস্ত্রের মূলনীতি হলো, নাকরাহ (نَكْرَاهَ) নফী (نَفْيٌ) 'র ক্ষেত্রে ব্যাপকতার উপকারিতা প্রদান করে এবং 'কুন্তুন' (كُنْتُونْ) শব্দটি এমন ব্যাপক (غَلِيق) যে, কখনো বাছ নিদিষ্ট হয়ে ব্যবহৃত হয় না এবং ব্যাপকতার উপকার ইসতিগরাক পুরোপুরি অন্তর্ভুক্ত হওয়ার ক্ষেত্রে কত্ত্ব বা (قطْبِيْعِيْ) বা অকাট্য হয় এবং নছসমূহ (نَصْوَمَنْ) সর্বদা জাহের (ظَاهِرَةً) প্রকাশ্যদিক)-এর উপর প্রযোজ্য হয়ে থাকে, যা শরীরতের দলীলকে তাথিছিঁ (تَخْصِيصٌ) বা নিদিষ্ট করা ও তাবিল (تَوْبِيل) বা ডিন্ন ব্যাখ্যা করার অনুমতি দেয় না। অন্যথায় শরীয়ত

থেকে মর্যাদা উঠে যাবে; হাদীসে আহাদ (خَدِيدٌ أَخَادٌ) যত সহীহ হোক না কেন, কুরআনের ব্যাপকতায় এটা রহিত হবে।

আর খবরসমূহের (أَخْبَارٌ) রহিতকরণ গ্রহণযোগ্য হওয়া অসম্ভব এবং তাথিছিঁ-ই আকুলি (أَكْوَلِي) বা ইন্দ্রিয় দ্বারা নির্দিষ্টকরণ ব্যাপকতাকে অকাট্যতা হতে সরিয়ে দেয় না, না এর ভিত্তিতে কারো ধারণপ্রস্তুত নির্দিষ্টকরণ হয়েছে। সুতরাং আল্লাহর প্রশংসন যে, কিতাবের স্পষ্ট অকাট্য উদ্বৃত্তি হতে প্রস্তুতিত হয়েছে যে, আমাদের প্রিয় নবী হ্যুর ছাহেবে কুরআন (রিহা)কে মহান আল্লাহ তায়ালা সমগ্র সৃষ্টির যা কিছু হয়েছিল এবং কিয়ামত পর্যন্ত যা হবে, লওহে মাহফুয়ে লিপিবদ্ধ সামগ্রিক বিষয়াদির ইলম (علم) দান করেছেন এবং পূর্ব-পশ্চিম, আসমান-যমীনের বর্ণনা, তলদেশের (ভূ-মণ্ডল-নাভোমণ্ডল) মর্ত্যবাসীদের অনূপরিমাণও তাঁর ইলমের বাইরে নেই।

যা কিছু আ'লা হ্যুরত (র.) উসূলে তাফসীর-এর রীতি-নীতির উপর তাঁর অবস্থান স্পষ্ট করেছেন, ঐ মূলনীতি ইমাম জালালুদ্দীন সুযুতী (র.) শতশত বছর পূর্বে বর্ণনা করে গেছেন। যেমন-ইমাম জালালুদ্দীন সুযুতী (র.) বলেন,

العام يسترق الصالح من غير حصر و صيغة كل مبتداة وما

المعروف بال باسم الجنس المضاف والنكرة في سياق العفي

..... العام الباقى في عمومه من خاص القرآن ما كان مختصا

لعلوم السنة وهو عزيز قال ابن الحصار إنما يرجع في النسخ إلى

نقل صريح عن رسول الله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم وعن

أصحابي يقول آية كذا نسخت كذا قال وحكم به عند وجود

التعارض المقطوع به سع علم التاريخ يعرف التقدم والتأخر قال

ولا يعتمد في النسخ قول عوام المفسرين بل ولا اجتهاد

المجتهدین من غیر نقل صَحِّحٍ ولا معارضَةٍ بَيْنَ لَانَ النَّسْخِ  
يتضمن دفع حكم واثبات حكم تقرر في عهده صلى الله تعالى  
عليه وأله وسلم المعتمد فيه النقل والتاريخ دون الرأي الاجتهاد  
قال والناس في هذا بين طرفين نقيض فمن قائل لا يقبل في النسخ  
أخبار الاحد العدول ومن ..... يكتفي فيه بقول مفسر او مجتهد  
والصواب خلاف قولهما .... اذا سبق العام للمدح الذم فهل هو  
باق على عمومه فيه مذاهب احدها نعم اذ لا صارف عنه ولا  
تنافي بين العموم وبين المدح والذم ... الخ.

#### তাফসীর শাস্ত্রে পাওয়ে দৃষ্টান্তসমূহ

পরিপূর্ণরূপে তো নয়; বরং তাফসীরের ভঙিতে আয়াতের উপর আমি অধম (লেখক) এখানে উপস্থাপন করছি-

(১) ফতোয়ায়ে আফিকায় ১৭ নং প্রশ্নে প্রশ্নকারী আব্দুল মোস্তফা নাম রাখা সম্পর্কিত প্রশ্ন লিখেছে রাখার বৈধতার ব্যাপারে আয়াত-  
وَأَنْكِحُوا الْأَيْمَافِيَّ أَر্থাৎ তোমরা তোমাদের বিধবাকে বিয়ে দাও  
এবং তোমাদের দাস-দাসীদের মধ্যে উপযুক্তদেরকে এ আয়াত থেকে  
দলীল পেশ করেছেন।<sup>১</sup> এরপর তাফসীরল কুরআন বিল হাদীস (تَفْسِيرُ  
তথ্য 'হাদীস দ্বারা পবিত্র কুরআনের ব্যাখ্যা' নিয়মানুসারে  
আয়াতের তাফসীর এবং তার বিষয়কে বরকতমণ্ডিত হাদীসে পাক সমূহের  
অনেক সূত্র দ্বারা শোভামণ্ডিত করেছেন। আবার এরপর তাফসীরল  
কুরআন বিল কুরআন বিল কুরআন বিল কুরআন (تَفْسِيرُ  
الْقُرْآنِ بِالْقُرْآنِ) তথ্য 'কুরআন দ্বারা পবিত্র

কুরআনের ব্যাখ্যা' যা তাফসীরের সর্বোচ্চ তর উল্লেখিত আয়াতে করীমার  
জন্য,

فُلْ يَا عَبَادَىَ الَّذِينَ أَنْهَىَ فَوَاعَلَىَ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ  
اللَّهَ يَعْفُفُ عَنِ الدُّنْوَبِ جَيِّعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ (৫৩)

অর্থ: আপনি বলুন, 'হে আমার ঐ বাল্দাগণ! যারা নিজেদের আত্মার  
প্রতি অত্যাচার করেছে, আল্লাহর অনুগ্রহ হতে নিরাশ হয়ে না। নিশ্চয়  
আল্লাহ সমস্ত গুনাহ ক্ষমা করে দেন। নিশ্চয় তিনিই ক্ষমাশীল,  
দয়ালু।'

উক্ত আয়াত হতে প্রমাণ করেন। তার প্রমাণ ও দলীলের উপর আল্লামা  
ফখরুল্লাহ রায়ী (র.)'র 'তাফসীরে করীর' (تَفْسِيرُ كَرِيرٍ) কে সামনে রাখবে।  
তখন এ দৃঢ় আস্থা অর্জিত হয়ে যাবে যে, আল্লা হ্যরত (র.) প্রামাণ্য দলীল  
অনুসরানে ইমাম রায়ী (র.)'র ব্যাখ্যাই।

(২) ফতোয়ায়ে আফিকার ১৯ নং জিজ্ঞাসায় এ প্রশ্নকারী জিজ্ঞেস করলেন যে,  
তিনি কতিপয় রচনাবলিতে ইসলামের অনুসারীদের উদ্দেশ্যে বলেন, কেন  
তার খোদা তায়ালার সাথে কোনো সম্পর্ক নেই? যখন আপনি অন্যদের  
কে তোমাদের খোদা শব্দে স্মরণ করেন।

আল্লা হ্যরত (র.) শুধু মাত্র এই একটি ছোট প্রশ্নের উপর সংক্ষিপ্ত পরিসরে  
দশটি আয়াত ও দশটি হাদীসে পাক দ্বারা জবাব প্রদান পূর্বক কৃপা প্রদর্শন  
করেছেন।

(৩) এই ফতোয়ায়ে আফিকায় বদ মাঝহাব সমূহের অস্তিত্বের ব্যাপারে  
ডজলকয়েক আয়াত দ্বারা দলীল উপস্থাপনের পর অসংখ্য হাদীসে  
মুবারাকা প্রমাণস্বরূপ উদ্ভৃত করেন।

(৪) ফতোয়ায়ে আফিকার ১৩ পৃষ্ঠায় আয়াতে ওসীলার বর্ণনা বিস্তারিত ও  
বিশদভাবে উপস্থাপন করেন যে, যাতে ওসীলার বিষয়ে সকল  
হতভাগাদের বিস্তৃত বর্ণনা রয়েছে, আবার এটার উপর পূর্ববর্তী সালেহীন  
বা পৃষ্ঠাজ্ঞাগণের অমীয় বাণী দ্বারা অসংখ্য পৃষ্ঠায় পীর-মুরিদীর সমস্ত

<sup>১</sup>. আল কুরআন : সূরা নূর, ২৪:৩২।

শ্রেণিবিন্যাস সুস্পষ্টভাবে বর্ণনা করেন যাতে সত্যিকার ও পৌর-ফকিরদের পরিচয় চমৎকারভাবে তুলে ধরেন এবং ভক্তপৌরদের স্বরূপ উন্মোচিত করেছেন, যা পূর্ববর্তী পৃণ্যাত্মাদের গ্রহাবলীর কোথাও একত্রে এমন ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ পাওয়া যায়নি। একেত্রে পূর্ণতা এটাই যে, শুধুমাত্র একটি বিষয়ের উপর কিতাবের অসংখ্য পৃষ্ঠা পরিপূর্ণ করেছেন। ইমাম ফখরুল্লাহুন্নাবী (র.) কে সমালোচকগণ নিঙ্কুতি দেয়নি এটা বলে যে, ইমাম রায়ী (র.) বর্ণিত আয়াতের উপর তাঁর রচনাকে বিস্তৃত করেছেন, যে কারণে তাফসীর শাস্ত্রের ধরণ আয়াতের বাইরে নির্গমন হয়ে যায়। কিন্তু আমাদের মহান ইমামের রচনা এমনই (উপভোগ্য) সুশোভিত যে, যতটুকু বিস্তৃত হয়েছে, ততটুকু তাফসীর শাস্ত্রকে আলোকিত করেছে। যদি ঐ সমালোচকগণ আমাদের মহান ইমামের রচনাবলী অবলোকন করতো তাহলে ইমাম আহমদ রেয়া (র.)'র কলমকে চুম্বন করতো।

(৫) বেশিরভাগ মুফাসিসিরগণ অনুলিপি লেখক বা নকলকারী ছিলেন। অনুসন্ধানকারীর হিসেবে করলে যাত্র কয়েকজন পাওয়া যাবে। কিন্তু আ'লা হযরত (র.)'র অদৃশ্য সাহায্য নিছিব হয়েছিল যে, আয়াতের তাফসীরে নির্ভরযোগ্য অনুলিপি লিখনের সাথে সাথে বরকত মণ্ডিত হাদীস সমূহ হতে যখন অনুসন্ধান চালিয়েছেন তখন শ্রোতৃবারা প্রবাহিত করেছেন। উদাহরণস্বরূপ 'আ'লা হযরত (র.)'র পিতা-মাতার'<sup>৭</sup>-এর ব্যাখ্যায় 'হকুকুল আওলাদ আলাল ওয়ালাদ' (حُكُوكُ الْأَوْلَادِ عَلَيْهِ الْأَوْلَادِ) তথা 'পিতা-মাতার উপর সন্তানের অধিকার; বিষয়ে ৮০টি অধিকারের বর্ণনা, যার সবগুলো আয়াতের তাফসীরের সাথে সম্পর্কিত এবং বরকতমণ্ডিত হাদীসে পাক হতে উৎসারিত। এমন রচনাশৈলীর উপর একটি স্বতন্ত্র পুস্তক 'মাশ'আলাতুল ইরশাদ' (مشعلُّ الْمَسْعَادِ) নামে রচনা করা হয়েছে।

এটা ছাড়াও আরো উজনকয়েক আলোচনা আয়াতের তাফসীরে নিয়েছেন যেটা পড়ার পর বিশ্বাস আসবে যে, আ'লা হযরত (র.)'র তাফসীর শাস্ত্রে পাইত্য অতুলনীয়।

(৬) সংক্ষিপ্ত আয়াতের তাফসীরে মুফাসিসিরগণের সর্বদা মতনৈক্য চলে আসছে। কিন্তু মুফাসিসিরগণের রীতি হচ্ছে, আপন নীতি ও অবস্থানকে প্রমাণাদি দ্বারা সাব্যস্ত করতে প্রচুর সময় ব্যয় করে আরো অতিরিক্ত সময়ের পর উজনকয়েক প্রমাণাদি স্থির করেছেন। কিন্তু 'আ'লা হযরত (র.)'র পদ্ধতি বিরল যে, যখন তিনি তাঁর নীতি ও অবস্থানের স্পষ্টতা তুলে ধরতেন তখন প্রমাণাদি ও দলীলসমূহ উল্লেখপূর্বক লেখনি উপস্থাপন করতেন। উদাহরণস্বরূপ 'তাজলীউল ইয়াকীন' (تجْلِيُّ الْيَقِينِ) প্রস্তুতি তার অতুলনীয় লেখনিতে সমৃদ্ধ এক জীবন্ত দলীল যে, অঙ্গীকারকারীরা যখন আকৃত্যে কওনাইন, মাওলায়ে ছাকুলাইন, হাদীয়ে সুবুল, সায়িদুল মুরসালিন (সায়িদুল মুরসালিন) 'র শ্রেষ্ঠত্বের উপর অস্বীকৃতি জানালো তখন উজনকয়েক কুরআন পাকের আয়াত ও তার সাথে নির্ভরযোগ্য বিশুদ্ধ তাফসীর উল্লেখপূর্বক অসংখ্য উজনকয়েক বিশুদ্ধ হাদীস ও পূর্ববর্তী পৃণ্যাত্মাদের গ্রহাবলী হতে প্রমাণ উপস্থাপন করেন।

এই গ্রন্থের উপর আ'লা হযরত (র.)'র এই উপহার মিলেছে যে, তিনি হাবীবে কিবরিয়া (কবরের) যিয়ারতের সুস্বাদ লাভে ধন্য হয়েছেন, যেটার বর্ণনা ইমামে আহলে সুন্নাত 'তাজলীউল ইয়াকীন' (تجْلِيُّ الْيَقِينِ) গ্রন্থের শেষের দিকে নিজেই বর্ণনা দিয়েছেন।

(৭) শুধুমাত্র একটি আয়াতে পাকের উপর শতাবি পৃষ্ঠা সম্বলিত গ্রন্থ প্রণয়ন করেছেন, যা এক স্বয়ং সম্পূর্ণ গ্রন্থে উন্নীত হয়েছে। এতে তাফসীর সমূহের উল্লেখ করা ছাড়াও তার উজ্জ্বালনের সাথে উস্তুলে তাফসীর থেকে বিষয়াদির দৃঢ়তা ও পরিপক্ষতা উপস্থাপন করেছেন। যেমন আয়াতে মুমতাহানার তাফসীরে 'আল-হজ্জাতুল মু'তামিনা' (الْحَجَّةُ الْمُؤْتَمِنَ) অধ্যায়ন উপযোগী গ্রন্থ।

(৮) বিরোধপূর্ণ মাসআলার উপর তাফসীর লিখতে গিয়ে তো তাফসীরসমূহ উল্লেখপূর্বক স্তুপ করে দিয়েছেন। উদাহরণস্বরূপ '- وَفَا أَهْلَ لِغْرِ اللَّهِ بِعْدِهِ' এই পঙ্ক, যা জবেহ করার সময় আল্লাহ ব্যক্তি অন্য কারো নাম উচ্চারণ করা হয়েছে।<sup>৮</sup>-এর ব্যাপক ব্যাখ্যা নির্ভরযোগ্য তাফসীরসমূহের উন্নতিতে

লিখেছেন। 'হায়াতে আলা হ্যরত' এছে ৩৬টি তাফসীরের ভাষ্য উপস্থাপন করেছেন এবং বলেছেন, এতদব্যতিত আরো রয়েছে।

(৯) তাফসীরে 'কুরআনী সূক্ষ্মবিষয়সমূহ' উপস্থাপন করেছেন, তো স্বয়ং মুফাসিসরগণ আশ্চর্য হয়েছেন মালফুয়াতে শরীর ৪ৰ্থ খণ্ডে ইরশাদ করেন, সাত আসমান, সাত জমীন দুনিয়াতে বিদ্যমান এবং এরপরে সিদরাতুল মুনতাহা, আরশ-কুরসি এবং ইহলোকিক জীবন দৃশ্যমান এবং পারলোকিক জীবন অদৃশ্যমান। অদৃশ্যের বিষয়দির চাবিকুঞ্জকে 'মাফাতিহ' (مفاتيح) এবং প্রত্যক্ষদর্শীয় বিষয়দির চাবিকাঠিকে 'মাকালিদ' (مقاييس) বলা হয়।

কুরআন করীমে ইরশাদ হয়েছে,

وَعِنْدَكُمْ مَقَاتِلُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهُ إِلَّا هُوَ.

অর্থ: এবং তাঁরই নিকট রয়েছে অদৃশ্য জ্ঞান-ভাগের চাবিসমূহ, যেগুলো একমাত্র তিনিই জানেন।<sup>১০</sup>

এবং অন্য কায়দায় মহান রবের ঘোষণা হলো,

لَهُ مَقَائِيدُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.

অর্থ: তাঁরই নিকট আসমানসমূহ এবং যমীনের চাবিসমূহ।<sup>১১</sup>

'মাফাতিহ' (مفاتيح) এর প্রথম অঙ্কর মীম (ميم) ও শেষাঙ্কর হা (حاء) এবং মাকালিদ এর প্রথম হরফ মীম (ميم) ও শেষাঙ্কর দাল (دال)'র সাথে সংযুক্ত করার মাধ্যমে পরিত্র নামখানা প্রকাশ পেল অর্থাৎ মুহাম্মদ (محمد) (ص). এর দ্বারা ওই থেকে ঐ দিকেই ইঙ্গিত দেয়া হয়েছে যে, অদৃশ্যমান কিংবা দৃশ্যমান বিষয়দির মালিকানা ও কর্তৃত সরকিছু তাঁকে দেয়া হয়েছে অর্থাৎ হ্যরত মুহাম্মদ (ص) এর কোনো কিছু তাঁর হকুমের বাইরে নয়।

دُوْجَهَانِ كِيْ بِهِرِيَانِ نَبِيْسِ كَهِلِ دِلِ دِجَانِ نَبِيْسِ

কুরীয়া হৈ দুজীয়া নীব কুরীয়া কে দান নীব

<sup>১০</sup>. আল কুরআন : সূরা আন'আম, ৬:৫৯।

<sup>১১</sup>. আল কুরআন : সূরা শৃঙ্গা, ৪২:১২।

-দু'ভুবনেরই কী না পাবে হিত, আশা না পুরোয় কি, বুবি অতীত বলো কি আছে যা হেথা নেই, তবে, 'নাই' শব্দটি শুধু নাই হেথায়।

কিংবা এদিকে ইঙ্গিত করা হয়েছে যে, 'মাফাতিহ' (مفاتيح) ও 'মাকালিদ' (مقاييس) এর কক্ষের গোপনীয়তায় তালাবন্দ ছিল। 'মাফাতিহে মিকলাদ' (مفاتيح مقلاد), যার মাধ্যমে এর তালা খোলা হয়েছে এবং প্রকাশের জগতে আনা হয়েছে। এই মহান সত্ত্বা হলেন, হ্যরত মুহাম্মদ (ص), যদি তিনি আগমন না করতেন, তো সব কিছু তাঁর নিকট তালাবন্দ কক্ষে অস্তিত্বহীনভাবে গোপন থাকত।

وَهُوَ جُنَاحٌ تَّقْبِيقٌ نَّفَعٌ

জানِيُّونِ دِوْجَهَانِ كِيْ

না ছিল কিছুই ছিল না যখন, না হলে তুমি, হতো না ভুবন।

প্রাণ তুমি তো এই জাহানের, প্রাণ হলেই তো হয় এ জাহান।<sup>১২</sup>

(১০) আলা হ্যরত (র.)'র তাফসীর শাস্ত্রের পাঞ্জিত্য ও স্বকীয়তা হলো যে, কুরআন পাকের প্রত্যক্ষ বিরোধিদের জবাব দান যেমন-এক রাফেয়ী বলল, আমি অপরাধীদের থেকে বদলা নিয়ে থাকি।<sup>১৩</sup>-এর আবজাদী সংখ্যা ২০২ এবং এই সংখ্যা হ্যরত আবু বকর (রাদিয়াল্লাহু আনহ) হ্যরত উমর (রাদিয়াল্লাহু আনহ) ও হ্যরত উসমান (রাদিয়াল্লাহু আনহ) 'র (নাউয়াবিল্লাহ) আলা হ্যরত (র.) এটা শুনে চিন্তিত ও উদ্বিগ্ন হয়ে পড়েন এবং কালবিলম্ব না করে তাঙ্কণিক অনেক প্রত্যন্ত উপস্থাপন করেন। ওই জবাবগুলো একটু শুনুন:

রাফেয়ীদের (তাদের উপর আল্লাহর অভিসম্পাত) প্রতিটিত মতবাদ সংশয়পূর্ণ ও আদ্যপাত্তহীন।

প্রথমত: প্রত্যেক 'আয়াব সংক্রান্ত আয়াত'-এর আবজাদী সংখ্যা পৃষ্ঠাবানদের নামসমূহের সংখ্যা অনুযায়ী করা হলো এবং প্রত্যেকটি ছাওয়াব সংক্রান্ত আয়াতে কাফেরদের নামসমূহ অনুরূপ যে, নামসমূহের মধ্যে ব্যাপকতা ও

<sup>১২</sup>. আল কুরআন : সূরা সাজাদাহ, ৩২:২২।

বিজ্ঞতি বিদ্যমান। রাফেয়ীগণ আয়াতে করীমাকে এদিকে ঘুরিয়েছে আর কোন নাসীবি ওই দিকে ঘুরাবে, অধিকক্ষ উভয় দলই (রাফেয়ী ও নাসীবি) অভিশপ্ত। আমিরতল মু'মিনীন হ্যবরত উসমান গণী (রা.)'র পবিত্র নামে “আলিফ” (الف) লিখা হয় না, তাহলে এতে সমষ্টিগত সংখ্যা ১২০১ হবে আর না ১২০২ হবে।

(১) হ্যাঁ, হে রাফেয়ী! বারোশত দুই (১২০২) সংখ্যাটি হয় ইবনে সাবা রাফেজীর নামের সংখ্যা তাত্ত্বিক সমষ্টি।

(২) হে রাফেয়ীগণ! বারোশত সংখ্যাটি এদেরই যে, ইবলিশ, ইয়াযিদ, ইবনে জিয়াদ, শয়তান ‘আত-তাক কালীনী বাবুয়া কমী তৃসী হালী’ (الطاقي كليني)। (বাবুয়া কমি তুসী হালী)

(৩) হ্যাঁ, হে রাফেয়ী! আল্লাহ তা'আলা এরশাদ করেন **إِنَّ الَّذِينَ فَرَقُوا دِينَهُمْ - وَكَانُوا شَيْعًا لَّتَشْتَبِئُنَّهُمْ فِي سَيِّءِ**—নিশ্চয় ঐসব লোক, যারা আপন দ্বিনের মধ্যে পৃথক পৃথক রাস্তা বের করছে এবং কয়েক দলে বিভক্ত হয়েছে, (হে মাহবুব!) তাদের সাথে আপনার কোন সম্পর্ক নেই।<sup>১২</sup> এই আয়াতের সংখ্যা তাত্ত্বিক সমষ্টি হয় ২৮২৮ এবং এই সংখ্যা হলো রাফিয়ী, ইছনা আশারিয়া শয়তানিয়া ইসমাইলিয়া-এর এবং যদি নিজদের ন্যায় ইসমাইলিয়াতে হাজার ঢাও তাহলে এ সংখ্যা হবে রাফিয়ী এন্ড শেফার্ড রোফ এবং নেসিরীয়া ও সমাবলীয়ে।

(৪) হ্যাঁ, হে রাফেয়ী! আরো কথা আছে, আল্লাহ তা'আলা ইরশাদ করেন, **لَهُمْ - اللُّغْنَةُ وَلَهُمْ سُوءُ الدَّارِ**—তাদের অংশ হচ্ছে অভিসম্পাতই এবং তাদের ভাগ্যে জুটিবে মন্দ ঘর।<sup>১৩</sup> এটার সংখ্যা হয় ৬৪৪ এবং এই সংখ্যা হয় শিয়াতে বলেন মুবারিজ আবদুর রহমান ইবনে আউফ।

(৫) এটুকু নয় আরো আছে, হে রাফেয়ী! আল্লাহ তা'আলা এরশাদ করেন, **أُولَئِكَ - هُمُ الصَّدِيقُونَ وَالشَّهِدَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ لَهُمْ أَخْرَفُمْ**—তারাই হচ্ছে পূর্ণ সত্যবাদী এবং অন্যান্যদের উপর স্বাক্ষী আপন প্রতিপালকের নিকট। তাদের জন্য

<sup>১২</sup>. আল কুরআন : সূরা আন-আম, ৬:১৫৯।

<sup>১৩</sup>. আল কুরআন : সূরা রা'আদ, ১৩:২৫।

রয়েছে তাদের পুরকার।<sup>১৪</sup> এবং এই সংখ্যা হলো আবু বকর, ওমর, ওসমান, তালহা, মুবাইর, সাইদ রাদিয়াল্লাহ আনহমের।

(৭) আরো আছে, হে রাফেয়ীগণ! বরং মহান আল্লাহ তায়ালা ইরশাদ করছেন,

**وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّدِيقُونَ وَالشَّهِدَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ أَهْمَأُ جَرْهُمْ وَنُورُهُمْ.**

—এবং তারাই, যারা আল্লাহ ও তাঁর সকল রাসূলের উপর ঈমান এনেছে, তারাই হচ্ছে পূর্ণ সত্যবাদী এবং অন্যান্যদের উপর সাক্ষী আপন প্রতিপালকের নিকট। তাদের জন্য রয়েছে তাদের পুরকার এবং তাদের আলো।<sup>১৫</sup>

আর এই আয়াতের সমষ্টি হলো ছিদ্রিক (চার্চ), ফারক (চার্চ), মুন-নুরাইন (চার্চ), আলী (علي), তালহা (طلحة), সাইদ (زير), আবু (سعید), আবু উবায়দা (عبد الرحمن بن عوف), আবদুর রহমান ইবনে আউফ (أبو عبیدة).

পরিশেষে বলেন, মহান আল্লাহরই প্রশংসা আয়াতে করীমা সকল অংশ পূর্ণতাজ্ঞাপক ও প্রশংসাপূর্ণ হয়েছে। এবং আশারা-ই মুবাশিরা (রা.)'র পবিত্র নামসমূহ এসে গেছে, যাতে মূলত: বানোয়াট ও কৃত্রিমতার কোনো অনুপ্রবেশ নেই। কয়েকদিন ধরে প্রত্যক্ষ দৃষ্টিতে অবলোকন করছি। এই সমষ্টি ‘আয়াতে আযাব’ বা শাস্তি বিষয়ক আয়াতসমূহ অনিষ্টকারীদের নামসমূহ আর প্রশংসার অধিকারী ও মনোনীতদের নামসমূহ ‘আসমায়ে আশরার’ সংখ্যা যথার্থভাবে কল্পনা অনুযায়ী করেছেন, যাতে কেবল কয়েকদিন ব্যয় হয়েছে। যদি স্বতন্ত্র লিখনির মাধ্যমে প্রণয়ন করে তা প্রবাহিত করতেন তখন তো সামঞ্জস্যতার উদ্যান দৃষ্ট হতো।

আল্লাহ তায়ালার সাহায্যে এটুকুই যথেষ্ট। আর আল্লাহ তা'আলার জন্যই সমষ্টি প্রশংসা এবং তিনি সর্বাধিক অবগত আছেন।

।অধম ইমাম আহমদ রেয়া (র.) তার ক্ষমা হোক।।

<sup>১৪</sup>. আল কুরআন : সূরা হাদীদ, ৫৭:১৯।

<sup>১৫</sup>. আল কুরআন : সূরা হাদীদ, ৫৭:১৯।

এই ফতোয়া বর্ণনা করে ফতোয়া জিঙ্গেসকারী লিপিবদ্ধ করেছেন, শিয়া-রাফেয়ীর মা-শাআল্লাহ আল্লাহ চাহে তো কেবল ওয়ালিমা বা বৈবাহিক ভোজ হয়নি; বরং তাদের কিমা বা মাংস ছেদন হয়েছে। এ প্রভাবময় জীবনের সীমানা নেই (অধম) ওয়াইসী এই আ'লা হ্যরত, আজীমুল বরকাত, মুজাদ্দিদে দীন ও মিল্লাত, ইমামে আহলে সুন্নাত ওয়াল জামায়াত, ইমাম আহমদ রেয়া (র.)'র এ কারামত স্বচক্ষে অধ্যয়ন করেছি যে, তিনি কয়েকটি মুহর্তে ঐ সকল আয়তে পাক ও রচনা অনুযায়ী সমৃদ্ধ ভাষায় ও স্বর্গীয় বাণীর ভাষ্যে উপস্থাপন করেছেন। এটা রাত্রিকালীন সময় ছিল, প্রায় অর্ধরাত্রি অতিক্রান্ত হয়েছিল।

আল্লাহর শপথ! পৃণ্যবান ও পাপিষ্ঠদের নামসমূহ নিশ্চিতে ও নিঃসংশয়তার সাথে উপস্থাপন করেছেন যে, অধম (লেখক) এটা ছাড়াও তার আরো কিছু আছে, যার অনুমান করা যায় না, এটা আ'লা হ্যরত (র.)'র অলৌকিকত্যের বহিঃপ্রকাশ। যহান প্রভুর পক্ষ হতে ভাব-দ্যোতনা ও চিন্তার মাধ্যমে স্বর্গীয় বানী ছিল।

(সূত্র: হায়াতে আ'লা হ্যরত, পৃষ্ঠা: ১৪৯-১৫০)

এটা মহান আল্লাহ তায়ালার প্রদানকৃত অতঃপর মহান আল্লাহ দরবন্দ অবতীর্ণ করুন তাঁর প্রিয় হাবীব রাসূলগণের সরদারের উপর, তাঁর পবিত্র বংশধরের উপর, তাঁর সঙ্গীগণের উপর ও সকলের উপর। পরিশেষে আমাদের আহবান যে, সমস্ত প্রশংসা জগৎসমূহের প্রতিপালকের প্রতি ১৯ শে সফর, ১৪০৩ হিজরি, ভাওয়ালপুর, পাকিস্তান।

অধম (লেখক) কাদেরী আবু সালেহ মুহাম্মদ ফয়েজ আহমদ ওয়াইসী রয়ভী (তাঁর ক্ষমা হোক)।

সমাপ্ত



## আমাদের প্রকাশনা

আলা হযরত ও কান্দুল ইমান

ইমাম আহমদ রেয়া : জীবন ও অবদান

আলা হযরতের শিক্ষা মীতি

মাযহাব অনুসরণ ও বিজ্ঞান নিরসন

শামে কারবালা

কালামে রেয়া

বান্দার হক ও তুক্তু

মাজমুয়ায়ে সালাউদ্দাত-ই রাসূল (স.)

অসৌক্রিকত্ব ও বৈশিষ্ট্য

শাফায়াতে মোক্ষফা (স.)

ইমাম আহমদ রেয়া (র.) :

এক বহুমাত্রিক ব্যক্তিত্ব

আলা হযরত সেমিনার পত্র

আলু মুখতার (আলা হযরত কনফারেন্স প্রারক) - ২০টি, (বর্ষ : ১৯৭৭ইং-২০১৮ইং)

- মাঝলানা মুহাম্মদ আবদুল আলান
- অধ্যক্ষ মাঝলানা বদিউল আলম বিজ্ঞান
- অধ্যক্ষ মাঝলানা বদিউল আলম বিজ্ঞান
- অধ্যক্ষ মাঝলানা বদিউল আলম বিজ্ঞান
- হাফেজ মাঝলানা মুহাম্মদ আনিসুল হাফেজ
- হাফেজ মাঝলানা মুহাম্মদ আনিসুল হাফেজ
- মাঝলানা মুহাম্মদ নেজাম উদ্দিন

- মাঝলানা মুহাম্মদ নেজাম উদ্দিন
- মাঝলানা মুহাম্মদ সেলিম উদ্দিন বিজ্ঞান

- মাঝলানা মুহাম্মদ আবদুল মজিদ

- ২০১ইং

- ২০টি, (বর্ষ : ১৯৭৭ইং-২০১৮ইং)

## A'LA HAZRAT FOUNDATION BANGLADESH

2nd Floor, Al-Fateh Shopping Centre

182, Anderkilla, Chittagong, Bangladesh.

Cell : 01554-357218, 01819-377146, 01711-169360

e-mail : aalahazratfoundationbd@gmail.com

web : www.aalahazratfoundationbd.org