

তাযকেরা-এ রেযা
বা
আলা হযরতের জীবনী



YaNabi.in

সংকলক
মোঃ মোঃ সাদ্দুর রহমান

সাদ্দুর বুক ডিপো

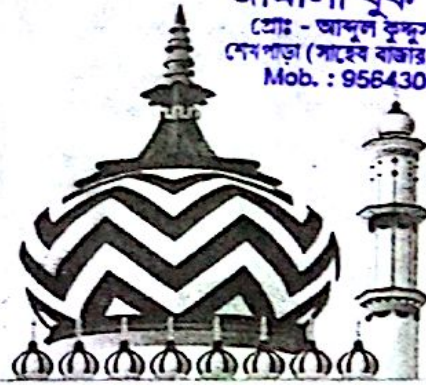
কালিয়াচক মিড মার্কেট, রুম-৫০
জেলা মালদহ (৩৩৫) ৭৩২২৩৩

তায়কেরা-এ রেযা

বা

আলা হযরতের জীবনী

জামালী বুক ডিপো
প্রাঃ - আব্দুল কুদ্দুস রেজবী
দেবপাড়া (সায়েব বাজার), দুর্গাপুর
Mob. : 9564306119



। লেখক ।

হুফতী মুহাম্মাদ ওয়ায়েয়ুল হাক মিসবাহী

ফায়িলে আল জামেআতুল আশরাফীয়াহ
শিক্ষক : জামেআহ্ কাদেরিয়াহ্ মাযহারুল উলূম
ডাকঘর- আলিপুর, থানা- কালিয়াচক, জেলা- মালদা।

। প্রাপ্তস্থান ।

সাদ্দিন বুক ডিপো, নিউ মার্কেট, কালিয়াচক, মালদা।
কালিমীয়া বুক ডিপো, সোনালী মার্কেট, কালিয়াচক, মালদা।

-ঃ প্রকাশক :-

মোঃ সাঈদুর রাহমান আশরাফী সাঈদ বুক ডিপো

কালিয়াচক নিউ মার্কেট, ক্রম নং-৫০, জেলা- মালদহ

(পঃনং) ৭০২২০১, মোবাইল-৯৯০০৪৯৪৬৭০

সাঈদ বুক ডিপো
কালিয়াচক নিউ মার্কেট - ৫০
কালিয়াচক, (জেলা মালদহ) ডাঃ
৯৯০০৪৯৪৬৭০ : .com

সর্বস্বত্ব : লেখকের

প্রথম প্রকাশ : ২০১২

মূল্য : ৪০ টাকা মাত্র

অঙ্করবিন্যাসে : নূর কম্পিউটার প্রেস
৩৩ মার্কেট (দ্বিতল), পাঁচতলা মসজিদের সামনে
কালিয়াচক, মালদা। মোবাইল-৯৭৩৩০১০২২

ভূমিকা

চতুর্দশ শতাব্দীর মহান মুজাদ্দিদ আলা হযরত ইমাম আহমাদ রেযা ফাযিলে বেবেরলবী এমন একরাজকীয় মুজা যার মর্যাদা ও মূল্য এ যাবৎ সঠিক ভাবে অনুমান করতে পারা গেল না, এরূপ কিরণময় সূর্য যার তাপরাশিতে অগণিত আখিমালা অন্ধকারাচ্ছন্ন হয়ে উঠেছে এমন এক অকূল সাগর যার অগাধ গভীরতায় কোন ডুবুরী পৌঁছতে পারেনি। ভারত ভূখন্ডের গৌরাবিত ব্যক্তিত্ব পূর্বাঞ্চলের মহান প্রণেতা ও গবেষক এবং ইসলাম জগতের এক মহিয়ান অধিবিদ্য যার বিদ্যাবুদ্ধি পূর্ণতার সর্বোচ্চ শিখরকে স্পর্শ করেছে।

যার কৌশল নখ জটিলতম সমস্যার সমাধান দান করেছে, যার চিন্তাপন্থী উর্ধ্ববিচরণ করে মহিমা ও পূর্ণতার নক্ষত্ররাজিকে ভেসে নিয়ে এসেছে, যার ধ্যান দরিয়া একাধিক জলধীমুজাকে উদ্ধার করেছে, যার মেধা উদারতা লোপকৃত বিদ্যাবুদ্ধিকে সজীব জীবনের নব স্বাগতম দান করেছে।

যার সতেজ মেধা ও পুষ্পত স্বভাব ঈমানী বাগান ও ইসলামী হেমন্তকালকে যৌবন সু-স্বাদের পরিচয় দান করেছে, মহান আল্লাহর কৃপায় আজ জ্ঞানী ও বিচক্ষণশ্রেণি সেই যুগসেরা মহান ব্যক্তিত্ব ইমাম আহমাদ রেযাকে জানতে আরম্ভ করেছেন এবং তার ধনি ও বার্তাকে অপরের কাছে পৌঁছাতে শুরু করেছেন।

তার জীবন চরিত্র ও ধর্মীয় সেবার প্রতিটি দিক নিয়ে গবেষণা ও পরিচিতি প্রদানের কাজ আজকে আপন গতি পথে চলমান অবস্থায় রয়েছে।

মহানের অনুকম্পায় বর্তমানে তাঁর মহান মর্যাদা ও পূর্ণতার চর্চা পৃথিবীর চারিদিকে ছড়িয়ে পড়েছে।

আমার ক্ষুদ্র অধ্যয়ন মতাবিক তিনশত এর উর্ধে পুস্তক-পুস্তিকা ও প্রবন্ধগুলি আরবী, ফার্সী এবং ইংরেজী ভাষাতে অনূদিত হয়ে

আজ জ্ঞানী ও বিদ্যানের চিহ্নালয়ের জন্য প্রাঞ্চল প্রদীপ এর কাজ করে চলেছে।

তদুপরি তাঁর জীবন চর্চা নিকেতনে বহু বিদ্যানদের আশ্রয় গ্রহন এবং আমার পরম শ্রেহের ভাই মৌলানা নুরুল হাসানের ধারাবাহিক অনুরোধ-এর ভিত্তিতে এপথে যাত্রা করণে অনুপ্রাণিত হলাম।

অতএব মহান আল্লাহর করুণার প্রতি ভরসা রেখে কলম ধরলাম। এবং "তাবকেরা-এ রেবা" নামে সেই মহান ব্যক্তিত্বের জীবন কাহিনী সম্বলিত অত্র পুস্তকখানা রচনা করলাম।

হে ষোনা! হে মালিক! হে দয়ালু! তুমি আমার এ ক্ষুদ্র সেবাকে আপন প্রিয় বান্দার দরবারে নযর হিসাবে গ্রহন কর এবং এটাকে পরকালে আমার প্রতিদ্রাণ প্রাপ্তির মাধ্যম করে তুলো। আমিন বিজাহি সাইরেন্দিল মুরসালিন সলাওয়াতুল্লাহি ওয়া সালামহু আলাইহি ওয়া আলাইহিম আজমাঈন।

সালামান্তে-

মুহাম্মাদ ওয়ায়েয়ুল হাক মিসবাহী



Ya Nabli

☆ সূচীপত্র ☆

বিষয়	পৃষ্ঠা
১। বংশ পরিচয়, জন্ম	৫
২। নাম	৬
৩। বিন্মিল্লাহ পাঠ	৬
৪। স্মরণশক্তি	৮
৫। কোরআন পাঠ	৮
৬। পাঠ্যজ্ঞানের পূর্ণতা লাভ	৮
৭। আধুনিক জ্ঞানাদিতে নিপুনতা	১০
৮। আলা হাবরাত এবং আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞানের মহান ব্যক্তিবর্গ-	১১
৯। রাজনৈতিক দূরদর্শীতা	১৩
১০। ইংরেজদের আদালত, সম্রাজ্য এবং তাদের শাসকদের প্রতি ঘৃণা-	১৯
১১। তৌহীদ বা একত্ববাদ	২৩
১২। শরীয়ত ও তুরীকৃত	২৬
১৩। তাকওয়া	৩১
১৪। ইসলাহ-ও ইর্শাদ	৩৭
১৫। এ অপবাদের খন্ডন	৪০
১৬। বিদআত খন্ডন	৪৮
১৭। বাইয়াত ও খেলাফাত	৫২
১৮। গাওসে আযমের নায়েব (প্রতিনিধি)	৫৪
১৯। প্রথম হজ্জ	৫৫
২০। দ্বিতীয় হজ্জ	৫৬
২১। মস্তক চোখে নবী দর্শন	৫৮
২২। পরলোক গমন করেন	৫৯
২৩। গুরুত্বপূর্ণ ওয়াফাত	৬০
২৪। মায়ার শরীফ, নিদর্শন ও কীর্তি	৬২
২৫। বিরাট অঙ্কের পুস্তক-পুস্তিকা	৬২
২৬। ফাতাওয়া রিয়বীয়াহ	৬৩

বিষয়

পৃষ্ঠা

২৭।	কানুযল ঈমান	-	৬৩
২৮।	তফসীর	-	৬৪
২৯।	কবিত্ব প্রতিভা ও নাত	-	৬৪
৩০।	সন্তান-সন্ততি	-	৬৫
৩১।	বড় পুত্র	-	৬৫
৩২।	ছোট পুত্র	-	৬৬
৩৩।	খলীফাগণ	-	৬৭
৩৪।	শিয়াগণ	-	৭০
৩৫।	কশফ ও কারামাত	-	৭১
৩৬।	তুরীকৃত সংক্রান্ত তথ্যাবলী	-	৭৫
৩৭।	নির্জনে বসা	-	৭৭
৩৮।	ফানাফিশ শাইখ এর মর্যাদা	-	৭৯
৩৯।	মাজজুব	-	৮১
৪০।	কতিপয় আরবীয় আলেমগণের অভিমত	-	৮১
৪১।	নিরপেক্ষ বিদ্যানদের অভিমত	-	৮৪
৪২।	বিরোধী বিদ্যানদের অভিমত	-	৮৫
৪৩।	মানকাবাত	-	৮৮
৪৪।	মজাদিদে সানী	-	৮৯
৪৫।	শাজরা-এ ক্বাদেরিয়াহ্ রিযবিয়া	-	৯২



আলা হযরত ইমাম আহমাদ রেযার

বংশীয় সাজরা

জনাব শাহ মুহাম্মাদ সাঈদুল্লাহ খান
 জনাব শাহ মুহাম্মাদ সাআদাত ইয়ার খান
 জনাব শাহ মুহাম্মাদ আযম খান
 জনাব মৌলানা শাহ হাফিয় কাযিম আলী খান
 জনাব মৌলানা শাহ রেযা আলী খান
 জনাব মৌলানা শাহ নাকী আলী খান
 আলা হযরত ইমাম আহমাদ রেযা খান (রাহমাতুল্লাহে আলাইহে)

জনাব শাহ মুহাম্মাদ সাঈদুল্লাহ খান : আফগানিস্থান কান্দাহারের এক সম্ভ্রান্ত গোত্র বাড়াইচের পাঠান ছিলেন। মোঘল আমলে তিনি লাহোর আগমন করেন। লাহোরের শিশমহল তারই জাইগীর ছিল, অতঃপর সেখান থেকে দিল্লী গমন করলে "তজাআত জঙ্গ" (রণবীরত্ব) উপাধি লাভ করেন।

জনাব শাহ মুহাম্মাদ সাআদাত ইয়ার খান : মোঘল সাম্রাজ্যের পক্ষ হতে অর্থ মন্ত্রী নিযুক্ত হন। রোহেলখন্ড এলাকায় এক রাজনৈতিক সমস্যার সমাধান দান করলে শাহী ফরমান পৌছে যে, আপনাকে এই প্রদেশের সুবাদার (শাসনকর্তা) নিযুক্ত করা হচ্ছে কিন্তু তিনি সে সময় শেষ নিঃশ্বাস ত্যাগ করেছিলেন।

জনাব মুহাম্মাদ আযম খান : মোঘল সরকারের উচ্চস্তরের আসনে আসীন ছিলেন। তিনি দিল্লী হতে বেবেরলী গমন করেন। সেখানে মহলা মে'মারাটন চিরস্থায়ীভাবে বসবাস করেন। অল্প দিনের মধ্যে সরকারী দায়িত্ব হতে পৃথক হয়ে এবাদত ও রিয়াযতে কর্মরত হন।

হযরত মৌলানা হাফিয় কাযিম আলী খান : বাদায়ুন শহরের তহশীলদার ছিলেন। তৎকালের এই পদটি বর্তমান যুগের "ডি.এম."

পদের পর্যায়ে ছিল। দইশত আরোহীর ব্যাটেলিয়ান তার সেবায় থাকত। আটখানা গ্রাম তাঁর জাইগীরে দেয়া হয়।

হযরত মৌলানা শাহ রেযা আলী খানঃ আপন যুগের অতুলনীয় আলিম ও ওয়ালী ছিলেন। তারই যুগ হতে শাসন রং এর পরিসমাপ্তী ঘটে এবং দরবেশীর রং এর প্রভাব পড়ে। কাজেই তিনি পার্থিব কোন পদ গ্রহন না করে দরবেশী জীবন যাপন করেন।

হযরত শাহ নাকী আলী খানঃ স্বীয় পিতা শাহ রেযা আলীর কাছ হতে যাহেরী ও বাতেনী জ্ঞান-বিজ্ঞান অর্জন করেন। তিনি ছিলেন এক গুরুত্বপূর্ণ আলেম, অদ্বিতীয় তর্কবিদ এবং বেনযীর প্রণেতা ও গবেষক।

জন্মঃ আলা হযরত ইমাম আহমাদ রেযা ফামিলে বেরেলী ১০ই শাওয়াল ১২৭২ হিজরী মতাবিক ১৪ই জুন ১৮৫৬ খ্রীষ্টাব্দে শনিবার বেরেলী শহর মহল্লা জসুলীতে জন্মগ্রহন করেন। জন্ম সূচক নাম 'মুহাম্মাদ' ঐতিহাসিক নাম 'আলমখতার' তার পিতামহ নাম রাখলেন 'আহমাদ রেযা' এবং এই নামটাই সর্বাধিক খ্যাতিলাভ করল।

জন্মের তৃতীয় বছর ১২৭৫ হিঃ সনের শিরভাগে বিস্মিল্লাহ পাঠ অন্তর্ধান হয় তার। মৌলানা গোলাম ক্বাদের বেগ বিস্মিল্লাহ পাঠ দানের কার্যভার পালন করেন।

ইমাম আহমাদ রেযার মেধাশক্তি ছিল অসাধারণ। মজ্বে বিস্মিল্লাহ পাঠের ঘটনা থেকেই তার এ অসাধারণ মেধাশক্তির প্রমাণ পাওয়া যায়।

আলা হযরত ইমাম আহমাদ রেযাকে তাঁর শিক্ষক মহাশয় আরবী বর্ণমালার পাঠদান করছিলেন।

তিনি শিক্ষকের মুখে মুখে 'আলিফ', 'বা', 'তা', 'সা' পড়ছিলেন কিন্তু যুক্তাক্ষর "লাম আলিফ" পর্যন্ত এসে থেমে যান। শিক্ষক মহাশয় বললেন পড়ছোনা কেন? তিনি উত্তরে বললেন হযর! ইতি পূর্বে আলিফ এবং লাম উভয় অক্ষরই তো পড়লাম, আবার পড়বো

১) হাযাতে আলা হযরত, ২) তাযকেরা-এ রেযা, ৩) ফক্বীহে ইসলাম

কেন? পিতামহ তাঁকে শিক্ষক মহাশয়ের অনুকরণ করার নির্দেশ দান করেন।

নির্দেশ পেয়ে আলা হযরত বিচলিত হলেন। পিতামহের বঝতে দেবী হয়নি যে, তাঁর মনে যুক্তাক্ষরের রহস্য জানতে বিরাট কৌতুহল জেগেছে।

মাত্র তিন/চার বছরের সন্তানের মুখে এ অস্বাভাবিক প্রশ্ন? যুগশ্রেষ্ঠ আলিম সেই দিনই ধারণা করতে পেরেছিলেন যে, এই শিশুটি একদিন দেশবরেণ্য আলিম হবে।

বললেন প্রিয় বৎস্য! তোমার প্রশ্ন যথার্থ। তুমি প্রথমে যে আলিফ পড়েছিলে আসলে তা ছিল "হামযা" আর এটাই হলো প্রকৃত আলিফ। আলিফ যেহেতু সর্বদা সাকিন থাকে। এবং তা দ্বারা কোন পদ বা শব্দ আরম্ভ করা দৃষ্কর। এহেতু এখানে লাম-এর সহিত আলিফকে সংযুক্ত করে উচ্চারণ দেখানো হয়েছে।

আলা হযরত আবার প্রশ্ন করলেন আলিফকে উচ্চারণ করার জন্য যদি অন্য অক্ষরের সাহায্য নিতে হয় তবে এ লাম অক্ষরের বিশেষত্বই বা কি?

এ প্রশ্নটি শুনে যুগশ্রেয় আলিম তাঁকে স্নেহভরা বৃকে জড়িয়ে ধরলেন এবং তাঁর উল্লিতি কামনা করতঃ বললেন পুত্র! লাম এবং আলিফ এর মধ্যে বাহ্যিক সাদৃশ্য তো রয়েছে, তাছাড়া উচ্চারণগত সম্পর্ক হলো (লাম) শব্দের মধ্যবর্তী অক্ষর হলো আলিফ আর আলিফ এর মধ্যবর্তী অক্ষর হচ্ছে লাম।

যুগীয় আরিফ হযরত আলী রেযা উক্ত যুক্তাক্ষরের প্রকাশ্য দিকটি তুলে ধরে এর নিগুঢ় তত্ত্ব উপলব্ধি কিংবা অনুসন্ধানের পথ সুগম করে দিলেন। এতে তাঁর (আলা হযরত) মধ্যে সুদূর প্রসারী প্রাথমিক অনুভূতি শক্তির সৃষ্টি হয়।

পরবর্তীকালে এর পূর্ণ বিকাশের সুফল দুনিয়াবাসী স্বআখিতে অবলোকন করেছে।

নিঃসন্দেহে আলা হযরত একদিকে যেমন ইমামে আযমের

১) হাযাতে আলা হযরত

পদানসারী ছিলেন অপরদিকে তেমন গাওসে আযমের সুযোগ্য
নায়েবও ছিলেন।

স্মরণ শক্তি ৪- দয়ালু দাতা মহান আল্লাহ আলা হযরতকে
মেধাশক্তির ন্যায় স্মরণশক্তিও দান করেছিলেন।

শিক্ষক মশায় পাঠ পড়ালে, তিনি দু-একবার পুস্তক দেখে বন্ধ
করে দিতেন। এবং হুবহু মুখস্ত গুলিয়ে দিতেন। এদেখে শিক্ষক
মশায় অবাক হয়ে পড়লেন। পরিশেষে একদিন বললেন বাবা! তুমি
মানুষ আছো না ফারিশতা? আমাকে পড়াতে সময় লাগে, তোমাকে
কন্ঠস্থ করতে সময় লাগেনা।^১

ক্বোআন পাঠ ৪- তিনি ১২৭৬ হিঃ মূতাবিক ১৮৬০ খ্রীষ্টাব্দে
মাত্র চার বছর বয়সে পবিত্র ক্বোরআন পাঠ শেষ করেন।^২

পাঠজ্ঞানের পূর্ণতালাভ ৪- আলা হযরত মৌলানা গোলাম
ক্বাদের বেগ সাহেবের নিকট প্রাথমিক শিক্ষা লাভ করেন। এবং
নিম্নের ২১টি বিষয়ের শিক্ষা লাভ করেন স্বীয় পিতা হযরত মৌলানা
নাকী আলী সাহেবের নিকটে। ১) ইলমে ক্বোরআন, ২) ইলমে
হাদীস, ৩) ইলমে তাফসীর, ৪) উসূলে হাদীস, ৫) তার মাযহাবের
ফিক্বুহ শাস্ত্র, ৬) উসূলে ফিক্বুহ, ৭) আক্বাএদ, ৮) কালাম, ৯) জদল,
১০) নাহ্ব, ১১) সার্ক, ১২) মা-আনী, ১৩) বয়ান, ১৪) বদী, ১৫)
মানভিক, ১৬) দর্শণ, ১৭) তর্কবিদ্যা, ১৮) তফসীর, ১৯) জ্যোতিষ
বিদ্যা, ২০) অঙ্ক, ২১) জ্যামিতি।^৩

আপন পিতা ছাড়া নিম্নের মনিষীগণের নিকট কতিপয় জ্ঞানাদি
অর্জন করেন।

- ১) সাইয়াদ শাহ আলো রাসূল মারহারবী।
- ২) সাইয়াদ শাহ আব হোসাইন নূরী।
- ৩) শাইখ আহমাদ বিন দাহলান মক্কী।
- ৪) শাইখ আব্দুর রহমান মক্কী।
- ৫) শাইখ হোসাইন বিন সালেহ^৪।
- ৬) শাইখ আব্দুল আলী রামপুরী।

১ ও ২) হায়াতে আলা হযরত, ৩ ও ৪) আল ইজাযাতুল মাতীনাহ।

চাযকেরা-১ রেযা / ৮

তিনি পাঠ বিষয় ব্যাতিতও অন্যান্য বহু বিষয়ে গভীর জ্ঞান ও
দক্ষতা অর্জন করেন।

কোন কোন বিষয়ে তো নিজেই আপন প্রকৃতিগত নির্ভুল যোগ্যতার
দ্বারা পথ নির্দেশ করেছেন।

এমন সব বিষয়ের সংখ্যা এক বর্ণনা মোতাবেক ৫৪ তে উপনিত
হয়।^১ তবে নতুন গবেষণার ভিত্তিতে এক বর্ণনায় ৭১ এবং অন্য
বর্ণনায় ১০৫টি বিষয়ের কথা উল্লেখিত হয়েছে। আলা হাযরাত শুধু
উপরোক্ত বিষয়গুলোতে দক্ষতা অর্জন করেছিলেন তা নয় বরং প্রত্যেক
বিষয়ে কোনো স্মৃতি ও রেখে গেছেন।

যেসব বিষয়ের কথা উপরে বিবৃত করা হয়েছে, সে সবার কোন
কোন বিষয় তিনি নিজেই বর্জন করেছিলেন এবং কোন কোন বিষয়
গ্রহন করেছিলেন। এ বিষয়ে তিনি আলোকপাত করে বলেন 'আমি
ঐদিন থেকে প্রাচীন দর্শন পরিহার করেছি', যেদিন আমি একথা
উপলব্ধি করতে পেরেছি যে, তাতে চোখ ধাঁধানো বানোয়াট ছাড়া
আর কিছু নেই। আর এ অন্ধকার ও মরিচা এমন ভাবে মানুষকে গ্রাস
করে যে, ধর্মকেও গিলে ফেলে এবং সে অন্ধকার এর জন্য পরকালের
জীতি পর্যন্ত হাস পেয়ে যায়।

এজন্য আমি আমার কর্তব্যাদি সম্পর্কে নিবিড়ভাবে চিন্তা করে
দেখেছি, আর জ্যোতিষ, জ্যামিতি, নক্ষত্র, লগারিথম এবং বেয়াযী
বিষয়গুলিতে একারণে আগ্রহ ছিলনা যে, এসবে আমার যথেষ্ট
অনুশীলন হবে বরং এর উদ্দেশ্য ছিল মানসিক তৃপ্তি। এছাড়া সেগুলোর
দ্বারা সময় নির্ধারণ করা এবং বর্ষণশ্রী তৈরীর বেলায় সাহায্য পাওয়া
যায়। যাতে মুসলমানগন নামায, রোযা ইত্যাদির সময় যাচাই করার
ক্ষেত্রে উপকৃত হয়।

আমার মনে তিনটি কাজে যথেষ্ট আসক্তি জন্মে-

১) রাসূলকুল সর্দার সাল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লাম এর মর্যাদা
রক্ষণ, কেননা প্রত্যেক ধিকৃত ওয়াহাবী তাঁর শানে মানহানীকর

১) হায়াতে আলা হযরত, ২) ক্বোরআন, সাইঙ্গ আউর ইমাম আহমাদ
রেযা, ৩) মৌলানা আহমাদ রেযাকি শা-এরী।

চাযকেরা-১ রেযা / ৯

মস্তব্য সংযোজন করার ধৃষ্টতা প্রদর্শন করতে আরম্ভ করেছে। আমার জন্য এটাই যথেষ্ট যে, আমার রব এ সেবাকে স্বীকৃতি দেবেন। এবং প্রতিপালকের দয়ার ক্ষেত্রে আমার এরূপই আস্থা রয়েছে। তিনি এরশাদ করেন, "আমি আপন বান্দার সহিত তার ভালো ধারণা হিসাবেই আচরণ করি।"

২) বিদ্যাতী সম্প্রদায় গুলোর মূলোৎপাটন করণ। যারা ধর্মের দাবীদার অথচ নিছকই কলহকারী।

৩) যথাসাধ্য স্পষ্ট-বলিষ্ঠ হানাফী হাযহাব মতাবিক ফাতওয়া প্রদান।

আধুনিক জ্ঞানাদিতে পাত্রদর্শিতা

আলা হযরত পূর্বাঞ্চলিক বিদ্যাসমূহের ন্যায় পশ্চিমাঞ্চলিক বিদ্যা-বুদ্ধিতেও পুরো দক্ষতা রাখতেন।

এভাবে প্রাচীন ও আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞানেও তিনি অতুলনীয় পাণ্ডিত্যের অধিকারী ছিলেন।

ড. স্যার যিয়াউদ্দিন (ভূতপূর্ব ভাইস চ্যান্সেলার, মুসলিম বিশ্ববিদ্যালয় আলীগড়) যিনি জ্যামিতি শাস্ত্রে আপন নবীর রাখতেন না, তিনি জ্যামিতির এক সমস্যার সমাধান বার করতে অপারগ হলে, জার্মান যাত্রার জন্য মস্তব্য করেন।

ড. সোলাইমান আশরাফ বিহারী (চেয়ারম্যান, ইসলামী বিভাগ স্টিডেয়) তাকে আলা হযরতের সহিত যোগাযোগ করার পরামর্শ দান করেন।

তিনি হাঁসতে হাঁসতে বললেন মৌলানা! এ নামায, রোযার তো কোন মাসআলা নয়, এ জ্যামিতির এক জটিলতথ্য। যার সমাধান বার করতে আমি অক্ষম হয়ে রয়েছি। একজন মৌলবী এ বিষয়ে কি বলবে?

কিন্তু মৌলানা বিহারী চরম বিনয় ও নম্রতার সহিত তাকে বার বার উক্ত পরামর্শই দেন। অতঃপর সাইয়েদ সাহেব ড. সাহেবকে সঙ্গে করে বেরেলী তশরীফ নিয়ে যান আলা হযরতের সেবায়। সে

১) আল ইজাযাতুল মাতীনাহ্।

সময় আলা হযরতের শরীর ছিল অসুস্থ। অথচ ড. সাহেবের পেশকৃত সমস্যার সমাধান দান করেন কয়েক মিনিটে। এ দৃশ্য দেখে ড. সাহেব আলা হযরতের চেহারা পানে চেয়ে রইলেন এবং মৌলানা বিহারীকে বললেন "বন্ধু! এ ধরণের নবীন আলেম আজ বিরল।"

মহান আল্লাহ তাঁকে এরূপ জ্ঞান দান করেছেন যে বিবেক চিন্তামিত।

ধর্মীয় ইসলামী জ্ঞানাদিসহ জ্যামিতি, আলজেবরা, মুকাবালাহ এবং সময় বিজ্ঞান যাবতীয় বিষয়দিতে এপ্রকার পাণ্ডিত্য ও পারদর্শিতা যে আমার বিবেক চক্ষু বহু চিন্তা ভাবনার পরও সমাধান অবলোকন করতে অক্ষম হয়েগেল।

অথচ হযরত কয়েক মিনিটের মধ্যে উত্তর দান করলেন। বস্তুতঃ এ ব্যক্তি নোবেল পুরস্কার এর উপযুক্ত। কিন্তু নির্জনবাসী বাহ্যিক আড়ম্বর থেকে পৃথক এবং খ্যাতির অভিলাসী নন।

মহান আল্লাহ তাঁর ছায়া প্রতিষ্ঠা রাখুন এবং তাঁর ফাইয ব্যপক হোক।

মৌলানা! আমি আপনার কৃতজ্ঞতা স্বীকার করছি। আপনি আমার সঙ্কট দূরিত্ব করলেন এবং বড় বিপদ হতে নিরাপত্তা দান করলেন।

আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞানের মাত্রায় ব্যক্তিবর্গ

ইসলামনের খাঁটি সেবক আলা হাযরাত আধুনিক বিজ্ঞানের মহান ব্যক্তিবর্গ যথা কপারনিকাস, আইজাক নিউটন, আলবার্ট আইনস্টাইন, আলবার্ট এফ পোর্ট প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকদের তথ্যাবলী থেকে ভীত হয়ে ইসলামী নীতি সমূহের মধ্যে ব্যাখ্যা করতঃ উভয়কে একমুখি করার অনর্থক প্রচেষ্টা করেননি। আর না তিনি সে সবার পরিপ্রেক্ষিতে ইসলামী আধারগুলোর দুর্বলতা এভাবে ব্যক্ত করেন যে, এসব জড়পূজারী ধর্মহীনদের জ্ঞান দৃষ্টির ফল স্বরূপ। অথচ ইসলামের সত্যতা বিবেকের উপর নির্ভর করেনা। যেমন কি বহু আলিম এরূপ বক্তব্য দ্বারা নিজেদের আঁচলকে নিরাপদে রাখেন। বরং প্রকৃত তথ্যাবলীর ভীতিতে নিরুত্ত তদন্তের পর বৈজ্ঞানিকদের

১) ইকরামে ইমাম আহমাদ রেযা।

যেগুলো দৃষ্টিভঙ্গি ইসলামী নীতিমালার অনুকূল সাব্যস্ত হলো সেগুলো দ্বারা ইসলামের সেবা গ্রহন করেন। আর যেগুলো প্রতিকূল, সেগুলোকে তাদেরই নীতি পদ্ধতি সমূহের দ্বারা খণ্ডন করেন।

ঠিক একরূপ যেরূপ লৌহ-লৌহকে কর্তন করে। সুবিখ্যাত মুসলিম বৈজ্ঞানিক অধ্যাপক হাকিম আলীর নামে এক পত্রে এরশাদ করেন, "অধমের বন্ধু! বিজ্ঞান এভাবে মুসলমান হবেনা যে, আয়াত ও শরয়ী স্পষ্ট উক্তিগুলির অর্থহীন ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ করে ইসলামী মাসআলাগুলিকে বিজ্ঞানের মোতাবেক করে নেওয়া হয় তাহলে ইসলাম বিজ্ঞানকে কবুল করল, বিজ্ঞান ইসলামকে নয়।

সে মুসলমান এভাবে হবে যে, যত ইসলামী মাসআলা সমূহে তার দ্বিমত রয়েছে, সে সবে ইসলামী মাসআলাকে দীণ্ড করা হোক এবং সাইন্স এর দলীলগুলোকে অগ্রাহ্য ও ধূলিসাত করা হোক এবং প্রয়োজনে জায়গা বা জায়গা তারই নীতিগুলোর মধ্য দিয়ে ইসলামী মাসআলাগুলোকে সাবস্ত করা হোক এবং খণ্ডন করে একে নিরোত্তর করা যাক, এভাবে বিজ্ঞান আয়ত্ত্ব আসবে।

এবং আপনার ন্যায় বুদ্ধিজীবী বৈজ্ঞানিক এর জন্য মহান মৌলার নির্দেশে এ কিছু মাত্র দৃষ্টি হবেনা। ইসলামের আধারে তাঁর জ্ঞান-বিজ্ঞান সেবা বিস্তারিত আকারে দেখার ইচ্ছুক হলে, নিম্নের পুস্তকগুলির অধ্যয়ন যথেষ্ট সহায়ক হবে বলে আশা করি। জায়গার সংকীর্ণতা বিস্তৃত বিবরণের অনুমতি দিচ্ছেন। সুতরাং এ বিষয়কে এখানেই ইতি করলাম।

- ১) ফাউযে মুবীন দারবান্দে হারকাতে যামীন,
- ২) মুঈনে মুবীন মাহরে দাওরে শামস ও সুকুনে যমীন,
- ৩) নুযলে আয়াতে ফুরকান বে সুকুনে যামীন ও আসমান ইত্যাদি।

১) ক) ফাউযে মুবীন, খ) মুঈনে মুবীন।

রাজনৈতিক সেবা

রাজনৈতিক বিষয়ে মহা নবী এরশাদ করেন,

كانت بنو اسرائيل تسوسهم الانبياء كلما هلك نبي خلفه نبي وانه
لانبى بعدى وستكون خلفاء فتكثر قالوا فما تامرنا قال فوالبيعة
الاول فالاول واعطوهم حقهم فان الله سألهم عما استرعاهم -

বানী ইসরাইলদের রাজনীতি ভার নবীগনের হস্তাগত ছিল, একজন নবী পর্দা করলে, অন্য নবী তার প্রতিনিধিত্ব এর আসনে আসীন হতেন আর আমার পরে কোন নবী নেই এবং অচিরে খলীফা হবে এবং অধিক হবে। লোকেরা আরম্ভ করল, সুতরাং আপনি আমাদেরকে কি উপদেশ দান করছেন? তিনি বললেন, যার প্রথমে বাইয়াত করেছ তার বাইয়াত (প্রতিজ্ঞা) রক্ষা কর এবং তাদের প্রাপ্য আদায় কর, আল্লাহ যে দায়িত্ব তাদেরকে প্রদান করেছেন সে ব্যাপারে তাদের থেকে বঞ্চে নিবেন। (মুসলিম খঃ ২)

সম্ভবতঃ ড. ইকবাল উক্ত হাদীসের অনুবাদ করতঃ বলেন,

"রাজতান্ত্রিক ভীতি হোক কিংবা গনতান্ত্রিক শাসন, রাজনৈতিক দায়িত্বভার হতে পৃথক হলে চেঙ্গিজীই (অন্যায়-অবিচার) থেকে যবে।"

যেহেতু আলা হাযরাত এক ধার্মিক অধিবিদ্য, মহান কবি ও সাহিত্যিক, উচ্চস্তরের দূরদর্শী পরীক্ষক এবং মনোনিত রাসূল প্রেমিক ছিলেন এবং প্রীতির ধর্ম ও স্বভাব হচ্ছে প্রেমাস্পদের পদাঙ্কানসরণ করা এহেতু তিনি সারাটি জীবন নবী সুলতানের প্রতি সুদৃঢ়ভাবে স্থির থাকলেন। আর যেহেতু রাজনীতি নবীত্বজীবনের এক গুরুত্বপূর্ণ আচরণ সেহেতু ইমাম আহমাদ রেযা অন্যান্য সুলতানসহ নবীত্ব রাজনীতিকে আকড়ে ধরলেন। যেন ধর্মকে চেঙ্গিজী ধংসপাত হতে নিরাপদে রাখতে পারা যায়। তার রাজনৈতিক জীবনকে অধ্যয়ন করলে বোঝা যায় যে, তার জন্ম হতে পর্দাগমন যাবৎ সমস্ত রাজনৈতিক

দিকগুলি প্রচণ্ড ভয়ঙ্কর ও ভীষণ অসমাধান জনক ছিল। কখনো অসহযোগ আন্দোলন, কখনো হিজরত আন্দোলন আবার কখনো হিন্দু-মুসলিম ঐক্য বিপ্রব ইত্যাদি। কিন্তু আলা হযরতের রাজনৈতিক দূরদর্শিতা এবং সুক্ষচিন্তাধারা ছিল প্রখর উজ্জ্বল।

অতএব অসহযোগ আন্দোলনে তিনি শুধু ইংরেজদের সহিত অসহযোগিতার পক্ষে ছিলেন না।

বরং তিনি হিন্দুদের সহিতও অসহযোগিতার নির্দেশ দান করতেন। এ বিষয়ে তাঁর মত ছিল “আল কুফরো মিল্লাতুন ওয়াহিদাহ” অর্থাৎ কুফর একই ধর্ম। তিনি বলেন “প্রীতি গঠন করা প্রত্যেক কাফির ও মশরিকের সহিত হারাম। যদিও সে যিম্মী কাফির হোক। যদিও সে আপন পিতা, পুত্র, ভাই, আত্মীয় হোক। তিনি প্রত্যেক কাফির ও মশরিককে ইসলামের কঠোর শত্রু মনে করতেন। যেহেতু তিনি অতীত ও বর্তমানে তাদের খুর্তামি ও প্রবঞ্চনার প্রতি প্রতক্ষভাবে দৃষ্টিপাত করেছিলেন।

তিনি বলেন, “কাফির হার ফার্দো ফিক্কা দুশমানে মা-রা মূর্তাদ মশরিক যাহুদো গিবরো তার্সা।”

সমুদয় প্রকারের কাফির আমাদের শত্রু, সে মূর্তাদ হোক কিংবা মশরিক চাই ইহুদী হোক কিংবা খ্রীষ্টান।

অতঃপর তিনি এক স্থানে শত্রুর মনের বাসনা সম্পর্কে লিপিবদ্ধ করেন, শত্রু স্বীয় শত্রুর বিষয়ে তিনটি ব্যবস্থাপ্রহন করে থাকে যথা—

- ১) তার মৃত্যু, যাতে বিবাদের বিনাশ ঘটে যায়।
- ২) যদি তা না হয় তাহলে তাকে দেশান্তর করণ, যেন সে তার কাছে না থাকে।

৩) আর যদি এও না হয়, তাহলে অন্তিম উপায় হল তাকে অক্ষম করে রাখা যাতে সে অধমত্বের জীবন অতিবাহিত করে। বিরোধীগণ আমাদের ক্ষেত্রে উপরোক্ত ব্যবস্থাগুলো গ্রহন করলেন। অথচ তারা (মুসলিম) অচেতন হয়েই রয়েছেন। এবং তাদেরকে মঙ্গলকামী ও হিতাকাজীই অনুভব করতে আছেন।

প্রথমতঃ যুদ্ধের ইঙ্গিত হলো, এর পরিষ্কার উদ্দেশ্য ছিল ভারতীয়

মুসলিমদের ধংসপাত করণ।

দ্বিতীয়তঃ যখন এ বিফল হয়ে দাঁড়ালো তখন হিজরত আন্দোলন পরিচালনা করা হলো, যে কোন প্রকারে এরা বিভাঙিত হোক এবং দেশ আমাদের কাবাড়ী খেলার জন্য থেকে যাক এবং এরা বিনামূল্যে নিজেদের সম্পদ কোড়ির বিনিময়ে বিক্রি করে ছেড়ে যায়। অতঃপর যে কোন রূপেই হোক, দেশ আমাদের অধীনে হওয়া দরকার। এবং তাদের মসজিদ, মাদ্রাসা এবং মাযারগুলো আমাদের পদ-দলিত হওয়ার জন্য থেকে যাবে।

তৃতীয়তঃ যখন এও ফলপ্রদ হল না তখন অসহযোগ আন্দোলনের কুব্যবস্থা গ্রহন করা হয় যে, তোমরা চাকুরী ছেড়ে দাও, কনসেলে জর্ভি নিতে হবে না, ট্যাক্স আদায় করতে হবে না, উপাধি প্রত্যাহার কর। শেষ উপদেশটি এজন্য লাগু করা হয় যে, বাহ্যিকে যা মুসলিমের সম্মান রয়েছে সেও যেন নির্মূল হয়ে যায়। এবং প্রথম তিনটি উপদেশ এজন্য দেয়া হয় যে, যেন প্রতিটি প্রতিষ্ঠান এবং মহকুমাতে হিন্দুরাই বহাল থেকে যায়।

অতএব যেকালে হিন্দু-মুসলিম ঐক্য আপন গতিপথে এগিয়ে পড়ল এবং তার খুর্তামি প্রাবন সাধারণ তো সাধারণ এমনকি অসাধারণদেরকেও স্বীয় আঁচলে নিয়ে নিল তদুপরি আলেমগণও তার ছলনা ফাঁদ হতে মুক্ত থাকতে পারলেন না। তখন আলা হযরত চূপ করে না থেকে, তাদেরকে সচেতন করার উদ্দেশ্যে বললেন “তারা কি ধর্মের ভীত্বিতে আমাদের সহিত কলহ-সৃষ্টি করেনি, গাভী কুরবানীকে লক্ষ করে তাদের ভীষণ অন্যায়া অনাচার কি ঠাভা হয়গেছে? কাটারপুর আরা এবং বিভিন্ন স্থানের ভয়ঙ্কর নাপাক অত্যাচার যেসব বর্তমানে ঘটেছে, সে সবার চিত্র কি মস্তিষ্ক হতে মছে গেছে?

নিঃপাপ মুসলিমদেরকে নির্দয়ে হত্যা করা হলো, কেরাসিন তেল তেলে পুড়িয়ে মারা হল। নাপাকরা পবিত্র মসজিদগুলিকে ধুলিসাৎ করল, পবিত্র কোরআনের কাগজগুলিকে তন্য তন্য করে পুড়ানো

- ১) আনওয়ারে রেখা।

হলো এবং এপ্রকারের আরও কার্য রূপান্তর করে সবার নাম উচ্চরণ করলে কলেজায় কম্পন সৃষ্টি হয়।

তিনি আরও বলেন, নন্দ্যনীয় নিষ্পাপদের রক্তপাত, পবিত্র মসজিদগুলির শাহাদাত বরণ, হেয়ারআনের অবমাননা, এসমস্ত সেপ অপবিত্র রক্তপাতকারী সভাসমূহের কলাফল নয় তো আর কি?

আপনি যে কোন শহরে, যে কোন কাননায়, আর যে কোন গ্রামে পরীক্ষা করে নিতে পারেন তা এভাবে যে, নিজেদের ধর্মীয় কুরবানী উদ্দেশ্যে গাভীকে জ্বাই করেন, দেখতে পাবেন সে সময়ের এরাও তোমাদের কাছার শত্রু হয়ে নামনে আসবে। অথচ এরাই তোমাদের নানরের ভাই, এরাই তোমাদের নুখরচিত কুর্গ, এরাই তোমাদের মালিক, এরাই তোমাদের পথ পরিদর্শক। এরা তোমাদের প্রাণ হরণ করার জন্য তৈরী হচ্ছে কি না?

যান এগুলো ছাড়েন। বর্তমানে হিন্দুদের মুখ্যমুখ্যতা শুধু তাই নয় তোমরা হিন্দু পূজোকারদের বাহ্যিক ইমাম এবং প্রকৃতপক্ষে তোমাদের সকলের নবপতি অর্থাৎ গান্ধীজী পরিষ্কার বলে দেন নি যে, মুসলিমরা যদি গাভী কুরবানী পরিহার না করে, তাহলে আমি তরবারীর জীতি প্রদর্শন করিয়ে বর্জন করাব। আলা হযরতের অন্তরজগতে মুসলিমের সফলতা ও বিজয়লাভের মন বাসনা পুরোধনে বিরাজ করছিল।

তিনি মুসলিম সমাজকে অবনতির নিকট অবস্থা হতে মুক্তিদানের জরুর চেষ্টা চালাতে থাকেন এবং কাফির ও মূশরিকদের ছলনা ও চাতুরিত্বলিকে দর্পনের ন্যায় পরিষ্কার করতে থাকেন। সুতরাং তিনি মুসলিম গোষ্ঠীকে জীবনপথ এবং অমর রাস্তা প্রদান করতঃ চারটি মূল্যবান প্রস্তাব প্রদর্শন করেন যথা—

- ১) মুসলিম স্বীয় ধর্ম প্রচারের প্রতি দ্যান দেন।
- ২) অপচয় করে পানির ন্যায় টাকা-মুদ্রাগুলোকে মুকাদ্দামা সমূহে প্রবাহিত না করেন।
- ৩) মুসলিম শুধু মুসলিম ব্যবসিকদের কাছে ক্রয়-বিক্রয় করেন।
- ৪) ধনবান মুসলিম মুসলিমদের জন্য ইসলামী নীতি পদ্ধতির ভিত্তিতে ব্যাঙ্কের সুব্যবস্থা গ্রহণ করেন। হায় দুর্ভাগ্য! আলা হযরতের

উল্লিখিত চারটি প্রস্তাবাদি যদি কার্যকর হতো, তাহলে আমাদের সমাজ কোন স্থরের সফলতা লাভ করত, তার মাত্র কল্পনা করতে পারা যায়। বর্তমানে আমরা অধমত্ব ও দাসত্বের জীবন হতে মুক্তি লাভ করতাম এবং সম্মান ও পদ মর্যাদা আমাদের ভাগ্যে পরিণত হতো।

এভাবে আমরা আলা হযরতকে সমাজের এক শ্রেষ্ঠ সহায়ক, মজলকামী, হিতাকাজী এবং রাজনীতিবিদ বলতে পারি। সুতরাং আলা হযরতের চারটি মহাত্ম্যপূর্ণ প্রস্তাবের ব্যাখ্যা করতঃ করাচি বিশ্ববিদ্যালয়ের ইসলামী জ্ঞানাদি বিভাগের অধ্যাপক ড. অঃ রাশীদ লিপিবদ্ধ করেন, অত্যা হযরত ১৯১২ খ্রীষ্টাব্দে মুসলিমবর্গের জন্য ব্যাঙ্ককারীর প্রস্তাব রেখেছিলেন এটা এ কারণে যে সেকালে শুধু ইংরেজ ও হিন্দুগন ব্যাঙ্ককারী করতেন।

মুসলিম জমিদারেরা ব্যর হতে স্বপ নিতেন এবং অতিরিক্ত সুদের কবলে এসে নিজেদের জমি জায়েদাদকে তারা বাধ্যত বিক্রি করতেন এবং পরিণেসে নিজেদের অঞ্চল হতে রাজনৈতিক প্রভাবকে বিনষ্ট করতেন। জীবিকার্জন শক্তি এমন এক অস্ত্র যেটা বেকোন সমাজকে রাজনীতি ক্ষমতা প্রদান করে থাকে। আমরিকার অবস্থা সমূহ ইহুদী জীবিকার্জনের প্রতি আক্রান্ত হওয়ার জন্য আমরিকার মত বলিষ্ঠ সাম্রাজ্য হতে নিজেদের ইচ্ছা মতাবিক বিচার করিয়ে থাকেন। আরব সাম্রাজ্যগুলি জীবিকার্জন শক্তিকে অনিয়মিত ব্যবহার করার জন্য ইসরাইলদের সামন অক্ষম দৃষ্টিগোচর হয়।

সুতরাং করাচি বিশ্ববিদ্যালয়ের ইবদায়ে আম্মা বিভাগের চেয়ারম্যান অধ্যাপক শামসুদ্দিন আলা হযরতের রাজনৈতিক সেবার সুনাম করতঃ স্বীয় এক মন্তব্য বার্তায় লিখেছেন, আলা হযরতের যুগ ঐযুগ ছিল যাতে তিনি মুসলিমদের সহিত ইংরেজদের অপব্যবহারকে খব যথার্থীতি প্রকাশ করেছেন। তিনি আঁচ করলেন যে, হিন্দুরা নিজেদের পার্শ্ব উল্লতির জন্য অন্তর ও মস্তিষ্কে প্রভাব বিস্তার করেছেন এবং যার ফলে মুসলমানগন স্বীয় সম্মান ও অস্তিত্বকে বিক্রী করে দিয়েছেন। হিন্দুরাও জানেন যে, যখনি ইংরেজগন ভারত হতে পলায়ন করবেন, আমরাই তাদের সামনে উপবিষ্ট থাকব এবং

নিজেদের সংখ্যা গরিষ্ঠকে কেন্দ্র করে মুসলিম হত্যার স্বপ্নকে বাস্তবে পরিনত করব।

মুসলিমদেরকে গভীর তন্দ্রা হতে সচেতন করার উদ্দেশ্যে তিনি তাদের পাণে ধ্যানপাত করলেন। যাতে ইংরেজ ও হিন্দুদের চক্রান্ত মূলক আক্রমণ থেকে মুক্তি লাভ করা যায় এবং ধর্মের সাথে তাদের সম্পর্ক বহাল থাকে।

আলা হযরত এবং অন্যান্য রাজনীতিবিদদের মধ্যে পার্থক্য এছিল যে, তিনি সমাজের নাড়ীর পরিচয় রাখতেন এবং তারা সাধারণের নাড়ীর পরিচিতি রাখতেন। পাকিস্তানের ভূতপূর্ব অর্থ মন্ত্রী মৌলানা কৌসার নিয়ামী বলেন, "সর্বাত্মে একথা বোঝার প্রয়োজন রয়েছে যে, ইমাম আহমাদ রেযা পলিটিশন নয়, স্টেটসমেন ছিলেন। রাজনৈতিক নেতা ছিলেন না, মুদাক্কির (দূরদর্শী) ছিলেন। পলিটিশন তথা রাজনৈতিক নেতা সাধারণদের মনবাসনাসমূহের পিছনে চলেন অথচ স্টেটসমেন ভবিষ্যৎ ভেবে অবস্থা সমূহের দিক নির্ণয় করেন।"

তার দূরদর্শিতা এই ছিল যে, যখন মুহাম্মাদ আলী জিল্লা এবং ড. ইকবাল এক জাতিতত্ত্বের কথা বলছিলেন তখন আলা হযরত দ্বিজাতি তত্ত্বের কথা উত্থাপন করেন। প্রথমে মুসলিম নেতাগণ এর গুরুত্ব আঁচ করলেন না। অতঃপর বিচক্ষণ নেতারা একথার মাহাত্ম উপলব্ধি করেন বলে মুহাম্মাদ আলী জিল্লা ও ড. ইকবাল দ্বিজাতি তত্ত্বের দিকে আকৃষ্ট হয়ে পড়েন।

তিনি এক জাতি তত্ত্বের বিরুদ্ধে সেই সময় ধনি উত্তোলন করেন যখন আলী জিল্লা ও ইকবাল ও তার যুলফখস্টি বন্ধনে বন্দী ছিলেন। এদিক দিয়ে বিচার করা যায় তাহলে দ্বিজাতি তত্ত্বে আলা হযরত ছিলেন গুরু এবং এই দুইজন ছিলেন শিষ্য।

পাক আন্দোলন কোন মুহর্তে উল্লুতি লাভ করত না যদি তিনি বছরাধিক পূর্বে মুসলমানদেরকে হিন্দুদের ছল-চাতুরি হতে জ্ঞাত না করতেন।"

১ ও ২) ইমাম আহমাদ রেযা এক হামাজিহাত শাখসিয়াত।

ঢায়কোরা-এ রেযা / ১৮

ইংরেজদের আদালত, সাম্রাজ্য এবং তাদের

শাস্তকদের প্রতি ঘৃণা

আলা হযরত ইংরেজদের আদালত ও কোর্টগুলির প্রতি চরম ঘৃণা পোষণ করতেন। তিনি তাদের আদালতসমূহ হতে উপায় প্রার্থনাকে ইসলাম এবং জীবিকার্জনের দিক দিয়ে ধংশকারী মনে করতেন।

সুতরাং ১৩৩১/১৯১৮ খ্রীষ্টাব্দে মুসলিমগণের অবস্থা সংস্কারের উদ্দেশ্যে কতগুলো কার্যপ্রণালী পেশ করেছিলেন। তন্মধ্যে প্রথম তদবীর এ ছিল, "কিছু বিষয়াদি যে সবে সরকারের হাত রয়েছে, সে সব ছাড়া নিজেদের সর্ব প্রকারের লেন-দেন নিজেদের মধ্যে করত এবং সমস্ত সমস্যার সমাধান নিজেই করত। এসব কোটি কোটি টাকা, স্টাম্প ওকালতির পিছনে ব্যায় হয়ে যাচ্ছে, শতাধিক বাড়ী-ঘর ধংশ হয়ে গেল এবং হয়ে যাচ্ছে, এথেকে দূরে থাকত।"

অতঃপর মুসলিমগণের অলসতা ও অজ্ঞতাকে উল্লেখ করে উক্ত প্রস্তাবের সফলতার অবস্থা লিপিবদ্ধ করেন, "প্রথম প্রস্তাবের উপর এ আমল যে, ঘরের বিচারগুলো আপন দাবী হতে কম হলে, গ্রহনীয় নয়। আর কছোরী গিয়ে যদি ও বাড়ীর বাড়ী ধংশ হয়ে যায়, সেও শান্তচিত্তে পছন্দনীয়। আপনি কি সেগুলো সমস্যার রূপগুলিতে পরিবর্তন নিয়ে আসতে সক্ষম হবেন।" **فهل انتم مستهون**

তিনি উপায়টি দান করে একদিকে মুসলমানগণকে আদালত হতে বাধা দেন এবং অপরদিকে ইংরেজদের সহিত অসহযোগিতার চিরপথ পরিদর্শন করেন। যা দ্বারা তাদের উপকারই হয়, অপকার না হয়। তিনি উত্তেজিত অসহযোগিতার পক্ষে ছিলেন না। যা দ্বারা উপকার কম, অপকার বেশী। তিনি শুধু জীবিকার্জনের দিক দিয়ে ইংরেজদের আদালত হতে উপায় প্রার্থনাকে খারাপ মনে করতেন, তা নয়। বরং সেটাকে ইসলামের সম্মানের প্রতিকূল মনে করতেন যে, যে সমাজে বিচার দানের উদ্দেশ্যে কোরআন ও হাদীসকে বিচারক

১ ও ২) তদবীরে ফালাহ ও নাজাত ও ইসলাম

ঢায়কোরা-এ রেযা / ১৯

স্বরূপ ধার্য করা হয়েছে তারা আল্লাহ ও রাসূলের শত্রুদের আদালতে গিয়ে ইসলামকে লাঞ্ছিত করে!

সুতরাং জুমার "দ্বিতীয় আযান" এর মাসআলাকে ভিত্তি করে তাঁরই মত বাহক এবং শ্লেহপরায়ন আলেমদের অনুগামীরা ইমাম আহমাদ রেযার বিরুদ্ধে সাহায্য প্রার্থনার মন্তব্য করেন। তিনি এ থেকে অবগত হলে, নিজের এক খালীফা শাহ আদুস সালাম জবলপুরীকে বড় দুঃখের সাথে খবর দেন এবং লিপিবদ্ধ করেন, বিরোধীগণ অপারগ হয়ে ওয়াহাবীদের নীতি গ্রহণ করতে চাচ্ছেন বরং খ্রীষ্টানদের কাছে অভিযোগ। وحسبنا الله ونعم الوكيل দু'আ করুন। পবিত্র মহান মৌলা উক্ত খারাপ মন্তব্য এবং অন্যান্য কষ্টদায়ক মানহানীকর পাপাসক্ত ইচ্ছাগুলো যে সবার উপর বৈঠক হয়ে একমত হয়েছে, তা থেকে তাদেরকে বিরত রাখেন। কবুল কর হে বিশ্ব বিধাতা! যখন বিরোধীগণ ইংরেজী আদালতে মামলা দায়ের করেছিলেন এবং ইমাম আহমাদ রেযার নামে সমন জারি হল তখন যেটা ঘটে, সেটার বিবরণ এক প্রতক্ষদর্শী সাইয়াদ আলতাফ আলী বেরেলবীর ভাষণে শুনুন, "এভাবে হযরতের যুগ ছিল যে, তিনি ইংরেজের আদালতে যাবেন না। এ সম্পর্কে বিখ্যাত ঘটনা যা আমি স্বচক্ষে অবলোকন করেছি তা হলো এই যে, বাদায়ুনী আলেমগণের সঙ্গে নামাযে জুমার "আযানে সানী" মেঘার সংলগ্ন হবে, না মসজিদের চত্তরে, এনিয়ে মতভেদ ছিল। যার কারণে ঘটনাটি মামলা মুকাদ্দামা লড়াইয়ের পর্যায়ে পৌঁছে গেল। বাদায়ুনীগণ বাদী ছিলেন এবং তারা নিজেদের শহরের আদালতে মুকাদ্দামা উপস্থিত করেন। মৌলানা সাহেবের নামে আদালত থেকে সমন এল। তদুপরি তিনি উপস্থিত না হলে খেণ্ডারের আশঙ্কায় শহশ্রাধিক ভক্তরা মৌলানা সাহেবের বাড়ীতে সমাবেত হয়ে গেলেন। শুধু তাই নয় বরং আশপাশের রাস্তা ও গলিতে নিয়মিত ভাবে তাবু খাটিয়ে দিলেন। দিবা-রাত্রি এ রকম সংকল্পের সহিত সাবধানতা

১) ইকরামে ইমাম আহমাদ রেযা,

অবলম্বন করলেন যে, যখন তাঁরা প্রাণ ত্যাগ করে দিবেন তখন কাননের কর্মীগণ মৌলানাকে স্পর্শ করবে।

আলা হযরত ইংরেজদেরকে ইসলামের চিরশত্রু মনে করতেন। অতএব তাদের আদালতে উপস্থিতিকে ও ইসলামের অবমাননা বলেই অনুভব করতেন।

মনে হয় এসমস্ত প্রমানাদির ভিত্তিতে সাইয়াদ আলতাফ আলী বেরেলবী এ মন্তব্য করেন যে রাজনৈতিক দৃষ্টিভঙ্গির আধারে হযরত মৌলানা আহমাদ রেযা অবশ্যই স্বাধীনতাকে পছন্দ করতেন।

ইংরেজ এবং ইংরেজী সাম্রাজ্য হতে তাঁর আন্তরিক ভাবে ঘৃণা ছিল। "শামসুল ওলামা" এবং এধরণের কোন উপাধি ইত্যাদি অর্জন করার তাকে এবং তার সন্তানদ্বয় মৌলানা হামিদ রেযা ও মুস্তাফা রেযা সাহেবকে কোন সময় ধ্যান হয়নি।

রাজ্যের ব্যবস্থাপক এবং যুগ শাসকদের সহিত আদৌ কোন সম্পর্ক ছিল না।

তিনি ইংরেজদের আদালতের সাথে তাদের সরকার হতে ও ঘৃণা পোষণ করতেন। তিনি খেলাফত ও অসহযোগ আন্দোলনদ্বয়ের বিরুদ্ধে ছিলেন। অথচ অসহযোগ আন্দোলনের কিছু সংখ্যক নেতারা কয়েক বছর পূর্বে তুর্কিদের বিরুদ্ধে ইংরেজদের রক্ষনার্থে মুসলিম সৈন্যগণকে প্রেরণ করেন। অসহযোগ আন্দোলনের প্রমুখ নেতা মৌলানা মঈনুদ্দিন আজমেরী একথাকে স্বীকার করেন অথচ তিনি আলা হযরতের সহিত বিরোধীতা রাখতেন। অসহযোগ আন্দোলনের একটি প্রস্তাব নং ৫ এও ছিল যেটাকে দুই ব্যুর্গব্যক্তি (মৌলানা আহমাদ রেযা এবং মৌলানা আশরাফ আলী) সমর্থন করেছেন এবং সেটা এই যে, বৃটিশ সরকারকে সৈন্য সাহায্য না দেয়া হয়। তিনি ইংরেজ রাজাদের প্রতিও অবজ্ঞা রাখতেন।

১ ও ২) রোযা-নামায, করাচি ক্রমিক সংখ্যা ২৫, জানুয়ারী ১৯৭৯

৩) কালেমাতুল হক মুদ্রিত দিগ্বি ১৯২৫

প্রতক্ষদশীদের বিবরণ যে তিনি খামের উপর টিকিটও উল্টো করে লাগাতেন। সাইয়াদ আলতাফ আলী বেরেলবী লিপিবদ্ধ করেন, “সাইয়াদ আলহাজ আইউব আলী রেযবীর বিবরণ মোতাবেক হযরত মৌলানা ডাক-এর টিকিট খামের উপরে সর্বদায় উল্টো ভাবে ব্যবহার করতেন। অর্থাৎ রাণী ভিটোরিয়া, সপ্তম এড ওয়ার্ড এবং পঞ্চম জার্জ এর মস্তক নিচে।”

ড. ইকবাল ওপেন ইউনিভারসিটির অধ্যাপক আবরার হোসাইন এক পত্রে লিপিবদ্ধ করেন, “গতকাল এক বিদ্যার্থী আলা হায়রাতের পত্রের ফটো প্রেরণ করল। আলা হযরতের ঠিকানা লিখার নিয়ম অনেক চিন্তাকর্ষক এবং রাজনৈতিক তত্ত্বাবলীকে প্রকাশ করে।

ঠিকানা লিপিবদ্ধ করতঃ তিনি রাণীর মাথা নিচে রাখেন অর্থাৎ উল্টো দিক থেকে শুরু করেছেন।”

আলা হযরত এও চাইতেন না যে, খামের উপর বেশী টিকিট ব্যবহার করে, ইংরেজ সরকারকে সাধারণ উপকারও দেয়া হোক।

মারাঠ নিবাসী এক ধর্ম প্রিয় উচ্চস্তরের ধনবান হাজী আলাউদ্দীন একটি মাসআলা জানার জন্য মৌলবী মুহাম্মাদ হোসাইন মারাঠীর সহিত আলা হযরতের সেবায় হাফির হন, “হযরত জিজ্ঞাসা করলেন যে, আপনার পত্রাদি আসে সে সবে টিকিট অনেক থাকে। অথচ / . খাম পাওয়া যায়।” হাজী সাহেব বললেন হুয়ূর / . এর টিকিট তো সাধারণ মানুষদের চিঠিসমূহে ব্যবহার করা হয়। এরশাদ করলেন “অর্থহীন খ্রীষ্টানদের কে টাকা দান করা কিরূপ?”

হাজী সাহেব সমর্থন করলেন এবং পরিত্যাগের অঙ্গিকার দিলেন।”

- ১) আশ্ববারে জং করাচি সংখ্যা নং ২৫ জানুয়ারী ১৯৭৯
- ২) চিঠি অধ্যাপক আবরার হোসাইন বিজ্ঞান বিভাগ আল্লামা ইকবাল ওপেন ইউনিভারসিটি, ইসলামাবাদ, লিখিত ২৫ নভেম্বর ১৯৮০
- ৩) হায়াতে আলা হায়রাত ১ম বন্ড।

তৌহীদ তথা একত্ববাদ

আলা হযরত ফাযিলে বেরেলী নিখুঁত তৌহীদের ধারক ও বাহক ছিলেন। এর বিপরীত কোন উক্তি বা যুক্তিকে আদৌ স্থান দেননি। তিনি তৌহীদের এরূপ পাঠদান করেন যে, অন্যান্য তৌহীদীগন তৌহীদের দাবীদার প্রচারক হওয়া সত্ত্বেও অল্প পাঠ দানে সক্ষম হতে পারেন নি।

নবী পাকের আলোতে তার বক্তব্য এছিল যে তৌহীদের উপর ঈমান বা পুরো বিশ্বাস তখনি সঠিক বলে গন্য হবে, যখন রাজাধিরাজ মহান আল্লাহ এর পবিত্র সত্ত্বা এবং তার সমস্ত বৈশিষ্ট ও কামালকে তার ক্ষেত্রে আবশ্যকীয় আর সমৃদয় কলঙ্ক ও দোষত্রুটিকে তার সম্বন্ধে অসম্ভব বলে বিশ্বাস স্থাপন করা হবে। অন্যথায় সেটা তৌহীদ হবে না, বরং সেটা হবে প্রবৃত্তির অনগামী তৌহীদ।

মহান আল্লাহ এর চিরজ্ঞানী হওয়া তাঁর পাক সত্ত্বার জন্য এক জরুরী বৈশিষ্ট। কেহ যদি তাঁর অবিদ্যমান জ্ঞানের ক্ষেত্রে একথা বলে যে, “তিনি যখন চান অদৃশ্যকে জেনে নেন।” সে তাঁর অনাদি জ্ঞানকে অস্বীকার করল, সর্বদায় উপস্থিত বলে সমর্থন করলনা। বরং ইচ্ছার অধিনে ভেবে তাঁকে অনিচ্ছাকালের জন্য অজ্ঞ ভেবে ফেলল অথচ এ মহানের সত্ত্বার ক্ষেত্রে এক বিরাট কলঙ্ক যা থেকে সেই পাক জাতের পবিত্র হওয়া জরুরী। কাজেই বলতে বাধ্য যে, সে একাকী মহান খোদার পরিচয় রাখেনা বরং অজ্ঞতার কলঙ্কধারী কোন অপর বস্ত্তকে খোদা ভেবে রেখেছে। অতএব তৌহীদের উপর তার বিশ্বাস কোথায়? এভাবে সত্যবাদী হওয়া মহান বিচারপতি আল্লাহ-এর বিষয়ে এক আবশ্যকীয় কামাল, তাঁর মিথ্যাক হওয়া অসম্ভব।

কেহ যদি সেই পবিত্র সত্ত্বার বিষয়ে একথা ব্যক্ত করে যে, “তিনি মিথ্যা বলতে পারেন” সে চির সত্যবাদী মহান আল্লাহকে অস্বীকার করে এরকম দোষধারী কোন অন্য জিনিসকে খোদার নাম দিয়ে খোদা ভাবে। সে যখন আল্লাহ এর সঠিক পরিচিতি পেলনা, তাহলে তৌহীদের উপর তার ঈমান কি করে থাকল। এই ধরাধামে তৌহীদ এর বিষয়ে বিভিন্ন মতালম্বী লোক দেখাতে পাওয়া যায়।

কেহ বলল যে আল্লাহ এর কোন অস্তিত্ব নেই এ কথা নাস্তিকগন বলে থাকেন।

কেহ বলল আল্লাহ এর অস্তিত্ব রয়েছে, তবে তিনি সমগ্রজগতের একাকী স্রষ্টা নন। বরং তিনি শুধু আক্কেলে আওয়াল কে সৃষ্টি করেন। আবার কেহ আল্লাহর চিরজ্ঞানকে অস্বীকার করে তার পবিত্র সত্ত্বাকে কলঙ্কিত করে, এভাবে এরা তৌহীদের দাবীকর হয়েও আসল তৌহীদের পরিচিতি লাভে সক্ষম হলেন না। এমনকি তৌহীদ-এর সাথে তাদের দূরের ও কোন সম্পর্ক থাকলনা।

আলা হযরত ফায়িলে বেরেলী তৌহীদের খাটি পরিচয় দান করতঃ লিপিবদ্ধ করেন, বস্তুর অস্বীকৃতি তিনটি নিয়মের ভিত্তিতে হয়ে থাকে

১) প্রথমতঃ- বস্তুটিকে অস্বীকার করা যেমন কেহ বলল মানুষ বলতে কিছু নেই।

২) দ্বিতীয়তঃ- তার অবশ্যকীয় গুণ সকলকে অস্বীকার করা যথা কেহ ব্যক্ত করলো, "মানুষ এর অস্তিত্বকে স্বীকার করছি। তবে এ এমন জিনিস যাকে প্রাণী কিংবা নাস্তিক বলা যাবে না।"

৩) তৃতীয়তঃ- তার প্রতিকূল সমুদয় গুণকে তার জন্য সাব্যস্ত কর। ধরুন কেহ বলল, "মানুষ বলতে গর্ধব বা অশ্যপ্রাণী সুতরাং পরের দুইজন যদিও ভাষা দ্বারা মানুষের অস্তিত্বকে স্বীকৃতিদান করল কিন্তু তারা বস্তুর মানুষের পরিচয় রাখেনা। তারা নিজেদের বাতিল ধারণায় এমন এক জিনিসকে মানুষ ধারণা করে রয়েছে, যেটা কোন ক্রমেই মানুষ নয়।

অতএব মানুষের অস্বীকৃতি এবং তা থেকে অজ্ঞাতার বিষয়ে এই দুইজন এবং প্রথম ব্যক্তি যে মানবাস্তিত্বকে পরিষ্কার অস্বীকার করেছিল, সকলেই অস্বীকৃতির বিষয়ে একই পর্যায়ে। শুধু তাদের ভাষা ভাব-ভঙ্গিমতে তারতম্য রয়েছে।

বিশ্বশ্রষ্টা মহান আল্লাহ এর নিমিত্ত সমুদয় পূর্ণতামূলক বৈশিষ্ট্য অবশ্যকীয় এবং সকল দোষ ত্রুটি সন্তাগত ভাবে তার ক্ষেত্রে অসম্ভব।

যেহেতু এসব পরিপন্থী হচ্ছে তার কামিল সত্তার।

কখনো কাফেরদের মধ্যে এমন কেহ পাওয়া যাবে না, যেব্যক্তি পূর্ণ বৈশিষ্ট্যকে অস্বীকার কিংবা মাআয়াল্লাহ তার উপরে কলঙ্ক অর্পন করছে না।

সুতরাং নাস্তিক প্রকারের অস্বীকারকারী যে, সে (মহানের) অস্তিত্বকে আদৌ স্বীকার করেনা এবং অবশিষ্ট সমুদয় কাফের দ্বিতীয় দুই প্রকারের অস্বীকারকারী যে, এরা সন্তাগত অবশ্যকীয় কনো কামালকে অস্বীকার করছে অথবা সত্তার প্রতিকূল কলঙ্কে তার নিমিত্ত সাব্যস্ত করছে।

মোট কথা মহান আল্লাহ এর পরিচিতি না রাখার বিষয়ে নামধারী আস্তিক এবং প্রকাশ্য নাস্তিক উভয়েই সমান।

তবে ভাষার ভাব ভঙ্গিমার আধারে তফাৎ বর্তমান মাত্র নাস্তিক কগন অস্তিত্ব প্রদানকারী মহান আল্লাহর অস্তিত্বকে মূলতঃ স্বীকার করছে না। আর রাগাক্রোধরা নিজেদের কাল্পনিক ধ্যানসমূহের নাম আল্লাহ রেখে, মাত্র শব্দের প্রতি স্বীকৃতি দিয়েছে। মহান আল্লাহ এরশাদ করেন,

"দেখুন তো যে ব্যক্তি আপন প্রবৃত্তিকে খোদারূপে গহন করেছে।"

অতঃপর নামধারী তৌহীদীগণের এক এক করে তাদের তৌহীদের মূলরূপকে বিস্তারিত আকারে তুলে ধরেছেন আর প্রমান করেছেন যে এরা তৌহীদের দাবীকর হলেও তৌহীদ এর প্রতি বিশ্বাসী নন। যুগব্যাপী কলহের মাঝে তৌহীদ সম্পর্ক তাঁর খাটি পাঠ স্মরণীয়। তৌহীদ-এর বিষয়ে বিস্তারিত দেখার ইচ্ছুক হলে, তার সুবিখ্যাত ফাতাওয়াহুটি দ্রষ্টব্য।

শরীয়ত ও ত্বরীকৃত

ইমাম আহলে সুন্নাহ ফযিলে বেয়েলবীর সারাটি জীবন শরীয়ত সেবা এবং তার শেচনকার্যে নিয়োজিত থাকে। তিনি নিজেই শরঈ আদর্শে আদর্শবান ছিলেন। এবং সমস্ত মুসলমানকে শরঈ ছাঁচে ঢালা দেখতে ইচ্ছুক ছিলেন। শরীয়ত বিরোধী কোন কর্মপন্থাকে আশ্রয় দিতেন না। এবং শরীয়তের বিরুদ্ধে এক পাও তুলা পছন্দ করতেন না। সর্বদায় জামাতসহ নামায আদায় করতেন। ব্যাধি দুর্বলতার কারণে মসজিদে হাযির হওয়ার শক্তি না থাকায় চারজন লোক চেয়ারে বসিয়ে মসজিদে নিয়ে আসতেন আবার নিয়ে যেতেন। অথচ জামাত ত্যাগ করতেন না। ওয়াফাতের কিছুক্ষণ পূর্বে স্বীয় প্রিয় পাত্রদেরকে ওসীয়ত করেছিলেন তাতে একথা লিখিত ছিল, “যথাসাধ্য শরীয়তের অনুকরণ বর্জন করো না।”

তিনি যেরূপ শরীয়তের নিয়মনুবর্তিতা মেনে চলে ছিলেন তদ্রূপ ত্বরীকৃতের নীতি বন্ধনে আবদ্ধ ছিলেন। তবে তার ত্বরীকৃত শরীয়ত থেকে পৃথক কোন রাস্তা ছিল না। তার নিকট ফতওয়া পথে চলার নাম শরীয়ত এবং তাকুওয়ার নিয়ম-নীতি মেনে চলার নাম ছিল ত্বরীকৃত। কাজেই যে ত্বরীকৃত মানবকে শরীয়ত হতে দূরে রাখে তা তার কাছে অধর্ম, শয়তানী পথ বলে বিবেচ্য, তা ত্বরীকৃত নয়। শরীয়তের মহান গুরুত্ব এবং তার সাথে ত্বরীকৃতের বলিষ্ঠ সম্বন্ধ কি রকম? তা নিয়ে তিনি নিজের এক পুস্তিকা মাক্বালা-এ ওয়ারাফা-র মধ্যে বিষদ বিবরণ দান করেন। এখানে আমি তার অত্র বিবরণের আংশিক তুলে ধরছি, যদ্বারা পরিস্কার ভাবে উপলব্ধি করবেন যে, শরীয়তের মাহাত্ব এবং তার সাথে ত্বরীকৃতের অবিচ্ছিন্ন সম্পর্ক তার অকাটা বিশ্বাস এর অন্তর্ভুক্ত ছিল।

তিনি এরশাদ করেন, “শরীয়ত হচ্ছে প্রশ্রবন এব ত্বরীকৃত তা

১ ও ২) ইমাম আহমাদ রেযা হাকা এক কে উজালে যে।

থেকে নির্গত একটি দরিয়্যা। বরং এরূপ দৃষ্টান্ত হতে শরীয়ত অনেক উর্ধে। কারণ প্রশ্রবন হতে জল বেরিয়ে এসে সাগর রূপে যে সব ভূমির উপর প্রবাহিত হয়ে থাকে সে সব ভূমির শেচনের বিষয়ে সাগরটি প্রশ্রবনের মুখাপেক্ষী নহে এবং তা থেকে উপকারিতা অর্জনকারীর জন্য সেই সময় আসল প্রশ্রবনের প্রয়োজন হয় না। কিন্তু শরীয়ত এমন এক প্রশ্রবন যে, তা থেকে নির্গত দরিয়্যা অর্থাৎ ত্বরীকৃতের জন্য সর্ব মুহূর্তে অত্র প্রশ্রবনের দরকার রয়েছে। যদি তা থেকে সম্পর্ক বিচ্ছেদ হয়ে যায় তাহলে শুধু এমন নয় যে, আগামী সাহায্য বন্দ হয়ে যাবে। বরং বর্তমানে যে পরিমান জল এসে গেছে তা সাময়িকের জন্য পান, স্নান, ক্ষেত্র এবং উদ্যান সমূহের শেচনের বিষয়ে কার্যকর হবে না। কারণ এই প্রশ্রবন হতে সম্পর্ক বিচ্ছেদ হতেই এই দরিয়্যা মুহূর্তের মধ্যে বিলুপ্ত হয়ে যাবে। না না এখনও ভুল বলছি যদি এমন হত যে, নদী শুকিয়ে গেল, পানীর অবসান ঘটল, উদ্যান ও বনভূমি সজীবতা হারাণ, লোকেরা তৃষ্ণায় ছটপট করছে, না না তাও নয় বরং এখানে সেই প্রশ্রবন হতে সম্পর্কচ্যুত হলেই পুরোটি সাগর শিখাধারী অগ্নিতে রূপায়িত হয়ে যায় যার শিখা সমূহ হতে কোথাও আশ্রয় পাওয়া যায় না, হায়! যদি শিখাগুলো দৃষ্টিগোচর হতো তাহলে সম্পর্ক বিচ্ছেদকরীগন, যারা জ্বলে কালো বর্ণের মাটি সদৃশ হয়েগেছে, তারা অবশিষ্ট থাকতো এবং তাদের যখন্য পরিণাম লক্ষ করে শিক্ষালাভের সুযোগ পাওয়া যেত। কিন্তু তা কোথায়? সে তো আল্লাহর প্রজ্জ্বলিত অগ্নি যা অন্তর সমূহে প্রজ্জ্বলিত হচ্ছে। সুতরাং অভ্যন্তরে হৃদয়দক্ষ হলো এবং ঈমান পুড়ে কৃষ্ণকায় মাটি হলো এবং বাহ্যিক সেই জল পরিলক্ষিত হচ্ছে। এখন প্রকাশ্যে দরিয়্যা এবং গোপনে অগ্নি ব্যতীত কিছু নেই। হায়, হায়, হায়! পর্দাটি লক্ষাধিক পথিককে উচ্ছেদ করে দিল। আসুন নিজের গতি পথে অগ্রসর হয়ে দেখুন। দরিয়্যা এবং প্রশ্রবনের উপমা হতে আর এক বিরাট পার্থক্য বর্তমান যার দিকে পূর্বে ইঙ্গিত করা

হয়েছে যে, উপকারিতা অর্জনকারীদের জন্য তখন প্রশ্রবনের সাথে সম্পর্ক না থাকে এবং জল অবশিষ্ট থেকে অগ্নিতে রূপান্তরিত হয় তবুও সর্ব মুহূর্তে সেই জলের পরীক্ষা করা জরুরী তা এরূপ যে, এ পাক মিষ্ট দরিয়া যা সেই বরকতময় প্রশ্রবন হতে বেরিয়েছে এবং সন্দেহ নিকতনের উপত্যকাগুলোতে তার তরঙ্গ সমূহ লক্ষপাত হচ্ছে। এখানে তার সাথে এক নাপাক প্রচলিত লবনাক্ত দরিয়াও প্রবাহমান। মহান আল্লাহ বলেন “এটা মিষ্ট অতিব মধুর এবং লোনা অতিব তিক্ত।”

লবনাক্ত দরিয়া কি? শয়তানের বহু ধারণা ও প্রবাস্তনা সমূহ। কাজেই মিষ্ট দরিয়া হতে লাভবানদের জন্য প্রতি মুহূর্তে প্রয়োজন রয়েছে যে, প্রত্যেক নব তরঙ্গের সাথে তার রং সাদ ও বাসকে আসল প্রশ্রবনের রং সাদ এবং বাস এর সাথে পরীক্ষা করে দেখতে হবে। জানিনা তরঙ্গটি সেই প্রশ্রবন হতে বেরিয়েছে অথবা শয়তানের পেছাবের দূর্গন্ধযুক্ত, লবনাক্ত শ্রোত ধোকা দিচ্ছে? এখানে ভয়ঙ্কর মুহূর্ত এয়ে, অত্র পবিত্র প্রশ্রবনের সুমতার সুলুতার কারণে তার স্বাদ অবিলম্বে জিহবা হতে সরে পড়ে। এবং এর রং, স্বাদ গন্ধ কিছু স্মরণে থাকে না। তদুপরি স্বাদ, ঘ্রান, দৃষ্টি শক্তিগুলোর অভ্যন্তরিন অনুভব শক্তি অকেজ হয়ে দাড়ায়। কাজেই মানুষ প্রশ্রবন হতে পৃথক হয়ে পড়লে গুলাপ ও পেছাব এর মধ্যে ভিল্লতা উপলব্ধি করতে লক্ষম হয় না। তাই শয়তানের দূর্গন্ধময় লবনাক্ত পেছাব গট গট করে পান করতে আরম্ভ করে এবং অনুভব করছে যে, তরীকৃত দরিয়ার মিষ্ট মধুই পান করছি। অতএব বলা বাহুল্য যে, শরীয়ত প্রশ্রবন এবং দরিয়ার দৃষ্টান্ত হতে অনেক উর্ধে। পাক শরীয়ত এলাহী নূরের এমন এক প্রদীপ যে, ধর্ম জগতে এর ব্যতিরেকে অন্য কোন আলোর অস্তিত্ব নেই। তার আলোর বৃদ্ধি কোন সীমা নেই। আলোটির বৃদ্ধিপ্রাপ্তির পথের নাম হচ্ছে তরীকৃত। অতঃপর আলোটি বৃদ্ধি লাভে প্রভাত হয় আবার সূর্য-এ রূপায়িত হয় আবার

এ অপেক্ষা ও অনন্ত স্তর সমূহ অধিক উল্লুতি পথে প্রতিয়মান হয় এবং আসল নূর উদ্ভাসিত হয় এটি জ্ঞানের দিক দিয়ে ‘মারেফাত’ এবং নিশ্চয়তার দিক দিয়ে ‘হকীকত’ সুতরাং বাস্তবে সেই একটি শরীয়ত এবং শ্রেণিসমূহান্তরে এটিই বিভিন্ন নামে পরিচিত। আলোটি উজ্জ্বল প্রভাত-এর সাদৃশ্য হলে ইবলীস হিতাকাজীরূপে হাজির হয়ে নূর বাহককে বলে “প্রদীপ নিশ্চয় কর কেননা প্রভাব সম্পূর্ণরূপে চমকপ্রদ হয়ে পড়েছে। যদি সে তার প্রতারণা ফাঁদে না পড়ল এবং প্রদীপ আলো উল্লুতি লাভ করে দিনে রূপায়িত হল, তখন ইবলীস বলছে কি এখন ও প্রদীপ নিশ্চয় করবেনা অথচ সূর্য পরিষ্কার ভাবে উদয়মান? যদি এলাহী হেদায়ত অত্র বাস্তব সহায়তায় থাকে, তাহলে সে “লা হাওলা” পাঠ করে অভিব্যক্তিকে বিভাঙিত করে হে আল্লাহর দূশমন! যাকে তুই দিন বা সূর্য বলে ব্যক্ত করছিস তা হচ্ছে সেই প্রদীপেরই নূর। যদি তা নিভিয়ে দি, তাহলে নূর কোথা থেকে আসবে। পরিশেষে সেই দ্রুতবাজ, নিরাশ, অকৃতকার্য হয়ে প্রত্যাবর্তন করে এবং বাস্তব মহান করুণাময় আল্লাহর অনুকম্পা দৃষ্টিতে প্রকৃত নূর পর্যন্ত পৌঁছে যায়। আর যদি ফাঁদে পড়ে গেল এবং মনে করল যে, কথাতো সত্যি যে যখন দিন হয়ে গেছে তখন প্রদীপের কি প্রয়োজন? এদিকে প্রদীপ নিশ্চয় করতেই অন্ধকারাচ্ছন্ন হয়ে উঠলো যে, নিজের অঙ্গসমূহ পর্যন্ত দৃষ্টিগোচর হচ্ছে না। যেমন টি পবিত্র কোরআন এরশাদ করল,

ظلمت بعضها فوق بعض اذا اخرج بداه لم يكدرها ومن لم يجعل الله نورا فلعله من نور-
(সূরা-এ নূর, আয়াত নং ৪০)

অন্ধকারপূজ রয়েছে একের উপর এক। যখন আপন হাত বের করে তখন তা দেখা যাওয়ার আদৌ সম্ভাবনা নেই। বরং যাকে আল্লাহ আলোদান করেন না তার জন্য কোথাও আলো নেই। এরা ঐ সব লোক, যারা তরীকৃত এমন কি হকীকতের পর্যায়ে পৌঁছে

গিয়ে নিজেদেরকে শরীয়ত হতে মুক্ত অনুভব করত। ইবলীসের প্রবাসনায় পড়ে আল্লাহর দানসকে (আলোকবর্তিকা) নিস্প্রভ করে দিয়েছে। হায় যদি তাদের এই জ্ঞানটুকু থাকত যে, প্রদীপ নিস্প্রভ করে যে অন্ধকারে আমরা এখন নিমজ্জমান, যদি প্রদীপের মালিক মহান নূরময় আল্লাহর দরবারে অন্তর্গত হতে পারি, তাহলে তিনি আমাদের প্রতি দয়াপূর্বক নিস্প্রভ প্রদীপকে পুনরায় দীপ্তিমান করে দিবেন। কিন্তু এখানে তাও নয়। কারণ অভিশপ্ত দূশমন ইবলীস লন্টন নিস্প্রভ করিয়ে দিয়ে নিজের মনগড়া বাতি তাদের হাতে তুলে দিয়েছে। এরা একে নূর মনে করছে অপচ তা বাস্তবে আগুন। এ প্রকারের লোকেরা শরীয়তের প্রতি অবমাননা করতঃ বিভিন্ন প্রকারের অর্পহীন উক্তিসমূহ উত্থাপন করে থাকে এবং শরীয়ত পন্থী আলেমগনকে হেয় প্রতিপন্ন করে। কিন্তু নির্বোধেরা জানেনা যে, প্রকৃত নূর হচ্ছে শরীয়ত। এবং আমাদের যে পথে রয়েছি, তা সম্পূর্ণ ধোকার টাটি। হে অজ্ঞরা! এ কপার সত্যতা আজ নয়তো কাল চক্ষু বন্দ হলেই, অবশ্যই উপলব্ধি করতে পারবি। সার কথা হচ্ছে এম্বে, প্রতিটি মুহুর্তে, হর সেকেন্ডে, প্রত্যেক নিঃশ্বাসে মরন যাবৎ প্রত্যেক মুসলমানদের জন্য শরীয়তের ধয়োজনীয়তা বর্তমান। এবং তরীক্বতের পথিকদের জন্য আরো মাত্রাধিক্য। কারণ রাস্তা যত সুস্থ হবে তত পথপরিদর্শকের অধিক প্রয়োজন হবে। সুতরাং মহা নবী এরশাদ করেন, *المتعبد بغير فقه كالحمارة في الطاحون*।

“শরীয়তের জ্ঞান না থাকলে এবাদতে মগ্ন হওয়া ঠিক ঐরূপ, যেরূপ চাকি চালক গর্ধব।”

হযরত মৌলা আলী বলেন, *قسم ظهري اثنان جاهل متنسك وعالم منهنك*।

“দুই ব্যক্তি আমার পৃষ্ঠদেশকে ভেঙ্গে দিয়েছে, মূর্খ উপাসক (আবিদ) এবং ঐ আলেম যে প্রকাশ্যে নির্ভয়ে পাপকার্যে রত।”

হে প্রিয়! শরীয়ত সৌধ স্বরূপ এবং এর প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করা

১) সূরা-এ নূর আঃ নং ৪, ২) হুলায়

তায়কেরা-এ রেয়া / ৩০

Ya Nabi

ভিত্তি স্বরূপ এবং একে কার্যকরকরণ নির্মান স্বরূপ। অতঃপর যাহেরী কর্মপন্থা সমূহ হচ্ছে প্রাচীর সদৃশ যে গুলোকে নির্মান করা হয়েছে ভিত্তির উপরে বায়ু মস্তলে। আর যখন অস্ট্রালিকা উঁচু হয়ে আকাশকে স্পর্শ করল, এরই নাম হচ্ছে তরীক্বত। প্রাচীর যত উঁচু হবে তত বেশি প্রয়োজন হবে ভিত্তির। শুধু ভিত্তির প্রয়োজন হবে এমন কথা নয় বরং উপরাংশ নিম্নাংশের মুখাপেক্ষী হবে সর্বত ভাবে। যদি প্রাচীরের নিম্নাংশকে স্থানচ্যুত করা হয়, তাহলে তার উপরাংশ ও ভূতলে পতিত হবে নিঃসন্দেহে। নাদান ঐ ব্যক্তি যাকে শয়তান নজরবন্দ করে তার নির্মান সৌধ আকাশ পর্যন্ত উঁচু দেখাল এবং তার অন্তরে একথা নিষ্কেপ করল যে, এখন আমি ভূপৃষ্ঠ থেকে উর্ধে অতিক্রম করে চলেছি। সুতরাং অত্র ভিত্তির সাথে আমার সম্পর্কযুক্ত থাকার কোন প্রয়োজন হয় না। পরিশেষে ভিত্তি হতে প্রাচীরকে পৃথক করার পরিণাম এমন দাঁড়াল যা পবিত্র কোরআন এরশাদ করেছে, *فانهار به في نار جهنم*

“তার সৌধ তাকে নিয়ে নরকে পতিত হল।” কাজেই মাননীয় ওলীগন বলেন, “মূর্খ সাধক হচ্ছে শয়তানের কৌতুক বা উপহাস।” যেমনটি মহা নবী এরশাদ করেন- *فقيه واحد اشاد على الشيطان من الفعابد*।

“এক জন ফকীহ (শরীয়তের জ্ঞানী) শয়তানের উপরে শহস্র উপাসক অপেক্ষা ভারী হিসেবে বিবেচ্য।”

বিদ্যাহীন সাধকদেরকে শয়তান আবুল সমূহের উপর নৃত্য করায় এবং মুখে লাগাম ও নাকে নাকিল দিয়ে যেখানে ইচ্ছা সেখানে টেনে নিয়ে বেড়ায়। মহান আল্লাহ বলেন,

وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا

“এবং তারা নিজেদের অন্তরে ভাবছে যে পুণ্যের কার্যাদিতে রত।”

তক্বওয়া : ৪ খাটি একত্ববাদী, শরীয়ত ও ত্বরীক্বত মাহক আলা

১) কোরআন, ২) তিরমিযী

তায়কেরা-এ রেয়া / ৩১

হযরত ফাযিলে বেয়েলীর তাকুওয়ায মর্যাদাও ছিল মহৎ। তার কলঙ্কহীন প্রাজ্ঞ জীবনের কতক ঘটনাসমূহ উল্লেখ করছি। যেসব দ্বারা অনমান হবে যে, তাকুওয়ায নয় বরং ওরা-এর উচ্চস্তরের অধিকারী ছিলেন এবং অর্থাৎ তার ওলী মাত্র পরহেজ্জাগারগন।^১ পবিত্র আয়াত মুজাবিক তিনি ছিলেন আল্লাহর ওলী এবং আরিফ।

আলা হযরতের জীবনের শেষ রামযান ছিল ১৩৩৬ হিঃ সনে। সেকালে প্রথমতঃ বেয়েলীতে প্রচলিত গরম, দ্বিতীয়তঃ বয়সের পবিত্র শেষাংশ তদুপরি অধিক দুর্বল এবং কঠিন ব্যধিক্রান্ত ছিলেন তিনি। এ মুহুর্তে শরীয়ত অনুমতি দান করে যে, শাইখে ফানি (চরম বৃদ্ধ) যদি রোযা রাখতে সক্ষম না হয়, তাহলে ফিদয়া আদায় করবে।

এবং দুর্বল রোগীর জন্য অনুমতি দিচ্ছে যে, রোজার কাযা করবে। কিন্তু আলা হযরতের ক্ষতওয়া নিজের বিষয়ে কিছু আর ছিল। তিনি বললেন, বেয়েলীরতে প্রখর গরম হওয়ার কারণে আমার পক্ষে রোযা রাখা সম্ভব নয়। কিন্তু পর্বতমালার উপরে শীত পড়ছে এখান থেকে নৈনিতাল নিকটে, ভুওয়ালী পাহাড়ের উপর রোযা পালন করা সম্ভব হবে। আমি যেহেতু তথা যাওয়ার শক্তি রাখি সেহেতু সেখানে হাজির হয়ে আমার রোযা রাখা ফরয।

অতএব রমজান সেখানেই কাটালেন আর সম্পূর্ণ রোযা রাখলেন। (সুবহান্নাহ)

২৫ শে সফর ১৩৪০ হিঃ সনে তিনি এন্তেকাল করেন। এন্তে কালের পূর্বে কয়েক মাস ধরে এরূপ ব্যধিগ্রস্থ ছিলেন যে, চলা ফেরার শক্তি ছিলনা শরীয়ত এমতাবস্থায় অনুমতি দান করে যে, এ প্রকারের রোগী ঘরে একা নামায আদায় করবে অথচ আলা হযরত জামাতসহ নামায আদায় করতেন। চারজন লোক চেয়ারে বসিয়ে তাকে মসজিদে নিয়ে আসতেন এবং নিয়ে যেতেন। যতক্ষণ এভাবে উপস্থিতির শক্তি ছিল, জামাতাতে জোগদান করতে থাকেন।

১) হুদরআন

প্রখ্যাত সাহিত্যিক, অধিবিদ্যা আলেমেদ্বীন আমার চরম ও পরম শ্রদ্ধাজান শিক্ষক হযরত মুহাম্মদ আহমাদ মিসবাহী খীয় শিক্ষক হাফিয়ে মিল্লাত থেকে বর্ণনা করেন, "একদা মসজিদে নিয়ে যাবার লোক ছিল না। জামাতের সময় হয়ে আসলো, মনঅস্থির লাচার হয়ে নিজেই কোন প্রকারে মসজিদে হাজির হন এবং জামাত সহ নামায আদায় করেন, আজ সুস্থতা, শক্তি এবং সব রকমের সুবিধা বর্তমান থাকা সত্ত্বেও নামায ও জামাত পরিত্যাগের পরিবেশে এক মহৎ শিক্ষারূপে বিবেচ্য।^১

আলা হযরত নিজের জমিদারী অঞ্চলে অবস্থান করছিলেন গুলবেদনার কঠোর দাওরা হত। একদিন একা ছিলেন তিনি বলেন জোহরের সময় ব্যাথা শুরু হয় এ অবস্থায় যেকোন সম্ভব হল অয় করলাম এখন দাঁড়াবার শক্তি নেই মহান রবের দরবারে দুআ করলাম এবং মহান নবীর কাছে সাহায্য প্রার্থী হলাম। মহান মৌলা ব্যাকুলের ধনি শুনেন। আমি সুন্নাতগুলোর নিয়ত করলাম। ব্যথা মোটেই ছিলনা। সালাম ফিরলাম আবার ঐ রূপই ব্যাথা ছিল। অবিলম্বে দাঁড়িয়ে ফরযের নিআত করলাম, ব্যথা সরতে থাকল। সালামান্তে পূণরায় ব্যাথা ফিরে আসে। পরের সুন্নত সমূহ আদায় করলে বেদনা বন্দ হয়ে যায়।

সালামের পর আবার বেদনা দেখা দিল আমি বললাম আসর পর্যন্ত যন্ত্রণা হতে থাকা। সয্যায় গুয়ে পার্শ্ব পরিবর্তন করতে থাকি। এ কারণে কোন শান্তি ছিল না।^২

মিসবাহী সাহেব কিবলা বলেন, এখানে একথা বলুন যে নামাযাবস্থায় বেদনা তুলে নেয়া হত কিংবা আল্লাহ এর দিকে ধ্যান এবং এবাদতে নিমগ্ন থাকার জন্য বেদনা অনুভূত হতনা। যাই হোক এটা মহানের দরবারে আলা হযরতের মাকবুল ও পরিচিতি স্বাদের এক যথেষ্ট দলীল।^৩

১) জুমালান নূর, ২) মালফুযাত খঃ ২, ৩) ইমাম আহমাদ রেযা আউর তাসাওউফ।

ইমাম আবু হানীফা পুরোটি দিন কিব্বাহ ইত্যাদি সকেলন কায়ে রত থাকতেন।

এবং রাতে নফল এবাদত বন্দেগী পালন করতেন। তবে তিনি ব্যতীত কিয়দংশে বিগ্রাম করতেন। একদা পশ্চিমঘো তাঁকে কেউ দেখে বলল। হুন্সি সেই ব্যক্তি যার পুরোটি রাত এবাদতে কাটে অতঃপর সকাল থেকে সারা নিশি এবাদত ও রাতি জাগরণ গ্রহন করেন।

ঠিক এভাবে কেহ আলা হযরতের নিকট পত্র লিখলেন। পত্রটিতে অন্যান্য উপাধিসহ "হাফিয়" লিখা ছিল। অথচ আলা হায়রাত তখন নিযুক্ত হাফিয়ে কোরআন ছিলেন না। যদিও সমস্ত কালামপাক তাঁর মুখ ও কলমের আওতায় ছিল। শেষে বেশা-এ আহলে সুন্নাহ হযরত মৌলানা হাশমাত আলী খান ১৩৩৭ হিঃ সনের চোখ দেখা দৃশ্যের বিবরণ দান করেন যে, একপত্রে আলা হায়রাত নিজ উপাধিসহ "হাফিয়" দৃষ্টিপাত করলে বোদাভীতিতে অন্তরে কম্পন সৃষ্টি হয় এবং তাঁদতে আরম্ভ করেন। এবং বললেন এ থেকে ভয় পাচ্ছি যে, আমার পুনরুত্থান সে সব লোকের মধ্যে না হয় যাদের বিষয়ে পবিত্র কোরআন এরশাদ করে-

"তারা এটা পছন্দ করে যে, তাদের এরকম মহৎগোত্র বিবরণ করা যায় যে গুলো তাদের মধ্যে অবর্তমান।"

ঘটনাটির পর পাক কোরআন কন্ঠস্থ করার পাকা মস্তব্য করেন। এবং প্রতিদিন এশার পর অয় করে জামাতের পূর্বে এভাবে মুখস্থ করেন যে, কেহ ২ পারা কিংবা তা থেকে অধিক তাঁকে স্নাতেন অতঃপর তিনি তনিয়ে দিতেন। এভাবে ২৯ শাবানের পর আরম্ভ করে ২৮ শে রামযান পর্যন্ত পুরো কোরআন কন্ঠস্থ করে তারাবীতে তনিয়ে দেন।

১) তারজুমানে আহলে সুন্নাহ

চাখতেরা-এ রেয়া / ৩৪

ভেবে দেখুন! ঘটনাটি ইমামে আযামের ঘটনার সহিত কিরূপ সখ্যক রাখে। তার কারণ এ ছিল যে, "পুরোটি রাত এবাদত করেন" এখানেও একথা কেহ "হাফিয়" লিখে দিল অথচ সে সময়ে তিনি নিয়মিত হাফিয় ছিলেন না।

খোদাভীতি থাকলে এরূপ জটিল হতে জটিলতম জিনিস অতি সহজে অর্জন করা যায়।

ঘরে ফটো ও ছবির কোন স্থান ছিলনা পর্দাকালে টাকা-মুদ্রা সমূহ বার করে দেন যেন রহমতের ফারিশতাবর্গের শুভাগমনে কোন প্রকারের সন্দেহ না থাকে।

বিনয় ও নম্রতার অবস্থা এ ছিল যে, একদা পিলিভীত যাত্রা কালে গাড়ী পৌছতে বিলম্ব ছিল। স্টেশনে এক আরামদায়ক চেয়ারে বসার উদ্দেশ্যে দেয়া হয়। তিনি বললেন এতো বড় গৌরবী চেয়ার! তাতে আসীন হলেন কিন্তু পিঠ ঠেকালেন না এবং ততক্ষণ পর্যন্ত ওয়ীফারত থাকলেন।

আলা হযরতের দরবারে কোন এক ভ্রমলোককে নাপিতের পার্শে বসতে হয়। এ কারণে আগামী তিনি যাতায়াত বন্দ করে দিলেন। এ দেখে আলা হযরত বললেন আমিও এ প্রকারের অযত্নরীকে পছন্দ করি না।

পিতা-মাতার আনুগত্যের বিষয়ে ও অতুলনীয় ছিলেন তিনি। পিতার পর্দা গমনের পর আপন কর্মলাগাম প্রিয়া জননীর হস্তে সমর্পন করেন। তার অনুমতি বিহীনে নফল হজ পালনে ও তৈরী ছিলেন না। যা কিছু পাকা-মুদ্রা সঞ্চয় হত, সবি মাতার সেবায় হাফির করে দিলেন। তার অনুমতি না পেলে পুস্তক-পুস্তিকা পর্যন্ত ক্রয় করতেন না।

পিলিভীত এর প্রখ্যাত বুয়ুর্গ শাহজী মুহাম্মাদ শের মিঞার সাক্ষাৎ উদ্দেশ্যে মুহাদ্দিস সূরতীর সহিত তশরীফ নিয়ে যান।

দেখলেন শাহ সাহেব প্রকাশ্য ভাবে মহিলাদের কাছ হতে বাইয়াত

চাখতেরা-এ রেয়া / ৩৫

নিচ্ছেন। শরীফ নির্দেশটির প্রতি পূর্ণ গুরুত্ববাহিত উদ্দেশ্যে তিনি সাক্ষাৎ বিইনে প্রত্যাবর্তন করলেন। অন্য ভেদ হলে কিছু হতে পড়ত কিন্তু শাহ সাহেবের বিনয় ও হস্তপ্রীতির বৈশিষ্ট্য এভাবে উদ্ভাবিত হল যে সন্ধ্যার স্টেশন পর্যন্ত পৌঁছাবার জন্য তশরীফ নিজে গেলেন। এবং সকালের ঘটনাকে লুক করে বললেন যে, মৌলানা! আশামীতে মোস্তফাকে পূর্নর পিছনে রেখে বাইয়াত নিব। অতঃপর আলা হযরত তার সহিত মুসাফা ও আলিঙ্গন করলেন। তার তাকওয়ার জীবন সম্বন্ধে বহু ঘটনা রয়েছে, এখানে আরও একটা ঘটনা উল্লেখ করছি। মনে রাখবেন যে কারো জীবন হতে অবগত হওয়ার জন্য তার প্রতিবেশির বিবরণ বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ। বেহেতু প্রতিবেশীর সহিত কিছু না কিছু মনান্তর হয়ে যায়। বেহেতু তারা দুনিয়ার সাথে পরহেৎগার পড়সীর অর্থহীন অভিযোগ করে থাকে।

মুহাম্মাদ শাহ খান উর্ক হাজী মহন খান এক সম্ভ্রান্ত জমিদার এবং আলা হযরতের প্রতিবেশী ছিলেন। তার বয়স ছিল আলা হযরত থেকে বেশী। একদা সাইয়াদ আইউব আলী ও সাইয়াদ কানাআত আলী উভয়েই দেখলেন যে হাজী সাহেব বড় আদরের সাথে আতা না রিবকিয়াতে কাড় দিচ্ছেন। উক্ত সাইয়েদদ্বয় এটাকে অস্বাভাবিক ভেবে আগে বাড়লেন এবং হাজী সাহেব থেকে কাটা নেয়ার চেষ্টা করলেন। কিন্তু এটা মানতে পারলেননা হাজী সাহেব। এবং বললেন শাহবান্দে! এ আমার গৌরব যে নিজের পীরের আন্তানা-এ আলীয়াতে কাটা দিচ্ছি। আমি ছুঁতে থেকে বয়সে বড় তার বাল্যকাল দেখলাম, যৌবন দেখলাম আর এখন বার্ধক্য দেখছি। জীবনের প্রতি অবস্থায় যুগ অতুলনীয় পেয়ে তার হাতে হাত দিয়েছি। বৃদ্ধকালে সবাই বুয়ুর্গ হয়ে যায়। তাঁকে বাল্যকালে সময়ের গৌরব এবং যুগের বেনযীর দেখলাম।

ঈসলাম ও ঈত্বশাহ

উচ্চস্তরের খোনাভীর যুগশ্রেষ্ঠ পরহেৎগার আলা হযরত ইসলামের দেওয়ানা ছিলেন। তার জীবনের প্রতিটি মুহূর্ত ইসলামের সেবায় অতিবাহিত হয়। তিনি কোন সময় চাইতেন না যে ইসলামের ছায়াতে কুফর পালিত হোক।

সুতরাং কুফরকে চিহ্নিত করে ইসলামের খাঁটি রূপকে পেশ করেছেন এবং সংশোধন ও সংস্করণের গুরুত্বপূর্ণ দায়িত্বের উপর পুরো দমে আমল করেছেন। আলা হযরতের এই শান্তিদায়ক আন্দোলনকে কেহ কেহ তকফীরী তথা কাফির চিহ্নিত করণ আন্দোলন বলে থাকেন এবং নিজেনের ঐ সমস্ত বড়দের নাম উচ্চারণ করেন যাদেরকে আলা হযরত কাফির বলিয়া ফাতওয়া প্রদান করেছেন। কিন্তু ঘটনার মূলরূপ এই যে, কতিপয় অহঙ্কারী ব্যক্তিবর্গ ইসলামের মাপকাঠি এভাবে পেশ করেছেন যাতে হাজার হাজার, লক্ষ লক্ষ বরং কোটি কোটি গরীব ও অসহায় মুসলিম কাফির বলে চিহ্নিত হন।

রাসূলের প্রেমিকগণ যাদেরকে তিনি নিজের করেছিলেন উক্ত অহঙ্কারী তাদেরকে কাফির বলে চিহ্নিত করেন। শির্ক ও কুফরের কলঙ্ক চাপিয়ে তাদেরকে শহীদ করেন এবং করান। তাদের ঘর বাড়ীকে ধ্বংস করতঃ ধন সম্পদকে লুণ্ঠন করেন। এবং তাদের মহিলাদের হালাল বলে ঘোষিত করে নির্যাতন করেন এবং ঐ সমস্ত ব্যবহার করেন যেসব এক মুসলিম এক হারবীর সহিত করে থাকে। এ সমস্ত সংঘটিত হয় অথচ দাবীদার দাবী জানাচ্ছে যে, আঁচলের কলঙ্ক দেখাতে হবে না ভুলে যাও। যা হবার ছিল হয়ে গেছে হত্যাকারীর হাত চূষন কর। হত্যাকারী ও তাদের মিত্রদের প্রতি কুৎসা কর না। ভেবে দেখুন! এ কোন দেশ যেখানকার নিয়মই আলাদা ও পৃথক।

মূল ঘটনা এই যে, আলা হযরত অসাধারণের প্রতি কঠোর দৃষ্টিপাত করতঃ পুণ্যবান ধর্মপরায়ন সাধারণদেরকে তাদের ভুল ফতওয়া হতে রক্ষা করেন।

তিনি সাধারণদের সহায় ও রক্ষক ছিলেন। তিনি পুরোপুরিভাবে অবগত ছিলেন যে, আপেলদের মাধ্যমে অশান্তির উৎপত্তি হচ্ছে।

অতএব তাদেরকে সংপথ প্রদর্শন করা অপরিহার্য। তিনি যে, তাদেরকে কাফির বলে চিহ্নিত করেছিলেন, তা অর্থহীন ছিলনা। তিনি পাগল ছিলেন না বরং এমন বুদ্ধিজীবী ছিলেন যে সহস্র বুদ্ধিজীবী তার বুদ্ধি মত্তার সমানে হয়ে বলে প্রতিপন্ন হয়। তবে তিনি একাজ কেন করলেন? মূলতঃ এই যে, কোন রোগীকে যদি জ্বর হয় তাহলে ডাক্তার ও কবিরাজ সেটাকে জ্বর বলবেন। আর যদি কেহ অপরাধী হয় তাহলে জজ তাকে মুজরিম তথা অপরাধী বলেই ব্যক্ত করবেন। এবার চিকিৎসক ও কবিরাজের বিষয়ে এ মন্তব্য করা যে, যাকে দেখলেন জ্বর বলে দিলেন এবং জজের বিষয়ে একথা বলা যে, যাকে ইচ্ছা অপরাধী বলে ঘোষণা করে দিলেন। এ অবাকজনক ব্যাপার? আলা হযরত যাদেরকে কাফের বলেছিলেন, তাদের আঁচল কলঙ্কবিহীন ছিলনা এমন কি তাদের ভক্তগন ও একথা স্বীকার করেছেন যে, আমাদের ধর্মগুরুদের উক্তিগুলোর যদি ঐ অর্থ গ্রহন করা যায় যা আহমান রেযা নিয়েছেন তাহলে তাঁরা সুনিশ্চিত কাফের বলে গন্য হবেন। প্রকৃতপক্ষে না ব্যাধিগ্রস্ত তৈরী করা হয়, আর না অপরাধী সাজান হয়। তাঁরা স্বীয় কর্মদির ভিত্তিতে রোগী ও অপরাধী হয়ে গেছেন।

ডাক্তার ও বৈদ্যের দায়িত্ব এই যে, রোগের নিখুঁত তদন্ত করে নির্দেশ দিবেন এবং জজের কর্মভার এই যে অন্যায়ে চিহ্নিত করে উপদেশ জারী করবেন।

ঠিক এরূপ অবস্থা কুফর এবং শিরকের। যে কোন ব্যক্তি নিজ কর্ম ও বচনের ভিত্তিতে কাফির ও মুশরিক হয়ে যায়।

কারো কাফির বলাতে কাফির হয়ে যায় না, তবে তার কুফরকে চিহ্নিত করে, তাকে সেজনই কাফির বলাতে পারেন যিনি কুফরের নাড়ির পরিচয় রাখেন।

কোন সাধারণ অযোগ্য ফতওয়া প্রদান করতে পারেন না।^১

বিভিন্ন ঘটনাসমূহের অধ্যয়ন এবং নিখুঁত তদন্তের মাধ্যমে বোঝা যায় যে, তিনি অনর্থক কাউকে কাফের বলে চিহ্নিত করতেন না। কুফর এর কারণগুলো বর্তমান থাকা সত্ত্বেও চিঠি-পত্রের দ্বারা তদন্ত ও খোঁজ করে ঘটনার মূলরূপ হতে জ্ঞাত হতেন এবং দলীল ও প্রমাণকে সম্পূর্ণ করার উদ্দেশ্যে যে এর পর যেন কারো কিছু বলার সুযোগ না থাকে প্রত্যাardিতে যোগাযোগ করতেন। সাধারণিত ব্যক্তি সঠিক পথ অবলম্বন করলে ভালো কথা অন্যথায় শরঈ দায়িত্বভার পালন করতেন।

অতএব তিনি কাফের এর ফতওয়া নির্দেশ দানের পূর্বে তাদেরকে উপর্যুপরি চেতনা বাণী দান করলেন এবং অন্তে লিপিবদ্ধ করলেন, “এটা সর্বান্ত আহ্বান, তদুপরি যদি সামনে না আসেন তাহলে আলহামদুলিল্লাহ আমি দায়িত্বভার পালন করে নিয়েছি। কারো চিৎকার এবং হৈ চৈ এর প্রতি কর্ণপাত করা যাবে না। মানানো আমার কাজ নয়, মহান আল্লাহ এর কুদরতের আওতাভুক্ত এবং আল্লাহ যাকে চান হেদায়াত দান করেন।^২

যে সব পুস্তিকার বচনগুলির প্রতি তার আপত্তি ছিল সাবধানতা দানের পরও এসবের রচয়ীতাগন কোন ধ্যানপাত করলেন না। বরং যথাযথ ভাবে প্রকাশ করতে থাকলেন ১০, ২০ বছর পুরো দমে সমঝোতা দানের পর তিনি কলম ধরলেন এবং ১৩২০/১৯০২ সনে “আল মু'তামাদুল মুস্তানাদ” নামক পুস্তিকাটি প্রকাশিত হলো। হারাম শরীফের শিক্ষক আঃ কাদের শালবী বলেন “আমাদের আলেম শ্রেয় সুস্পষ্ট প্রমান নূর প্রাপ্ত হয়েই তকফীর এর রাস্তা গ্রহন করেন সেই দিনের ভয়ে যে দিন আঁধিগুলো খুলেই থেকে যাবে।^৩

১) উজালা, ২) মুজাদ্দিদে ইসলাম, ৩) হোসামুল হারামাইন।

এক অপবাদের খণ্ড

বিরোধীগন বলেন যে, মৌলানা আহমাদ রেয়া মহা নবীকে খোদার সমকক্ষ মনে করতেন। এই অপবাদের মারাত্মক হেতু হচ্ছে এয়ে, তিনি মহা নবীর অদৃশ্য জ্ঞান সম্পর্কে চিন্তা আকর্ষক উক্তিমালা লিপিবদ্ধ করেছেন। ইলমে গাইব (অদৃশ্য জ্ঞান) সম্পর্কে তার রচিত গ্রন্থাদি অধ্যয়ন করলে পরিষ্কার আঁচ করতে পারা যায় যে, অত্র অপবাদের সাথে তার দূরের ও কান সম্পর্ক লক্ষ্যপাত হয় না। এখানে আমি তার গ্রন্থ সমূহ হতে কতকগুলি উক্তিমালা উল্লেখ করছি যদ্বারা সেই অপবাদের বাস্তবরূপ প্রতিয়মান হয়ে যাবে। তিনি লিপিবদ্ধ করেন।

* খোদার জ্ঞান সত্ত্বাগত এবং সৃষ্টির জ্ঞান প্রদত্ত, খোদার জ্ঞান চিরস্থায়ী এবং সৃষ্টির জ্ঞান অস্থায়ী, খোদার জ্ঞান অবিনশ্বর এবং সৃষ্টির জ্ঞান নশ্বর, খোদার জ্ঞান অসৃষ্ট এবং সৃষ্টির জ্ঞান সৃষ্ট, খোদার জ্ঞান কুদরতের উর্ধে এবং সৃষ্টির জ্ঞান কুদরতের আওতায়, খোদার জ্ঞান অমর ও আবশ্যিক এবং সৃষ্টির জ্ঞান ধংশশীল ও সম্ভব।^১

* অন্যত্র এরশাদ করেন "সৃষ্টি জ্ঞানকে আমি না খোদার জ্ঞানের সমান ধারণা করি, না অপরের জন্য সত্ত্বাগত জ্ঞানের বিশ্বাস পোষণ করি এবং (কোন সৃষ্টির জন্য) খোদা প্রদত্তর মাধ্যমে আংশিকই স্বীকার করি, সম্পূর্ণ নয়। এর উর্ধে কোন ব্যক্তি কোন মত বা ধারণাকে আমার সাথে সম্বন্ধযুক্ত করবে, সে প্রতারক মিথ্যক এবং আল্লাহর দরবারে তার বিচার।^২

* অদৃশ্য জ্ঞান মহিয়ান আল্লাহর জন্য বিশেষ একথা অবশ্যায় সত্য। আর হবেনা কেন মহান বিশ্ববিধাতা এরশাদ করে-

"তুমি বলে দাও! ভূমন্ডল ও নভোমন্ডলে আল্লাহ ব্যতীত কেহ আলেমল গাইব নেই।" এ আয়াতে সেই সত্ত্বাগত এবং বেটনকারী জ্ঞানই লক্ষ্য যে, এটাই আল্লাহর জন্য সাব্যস্ত এবং তারই জন্য বিশেষ। এবং আতাই অর্থাৎ অপরের দান কৃতও অব্বেটনকারী জ্ঞান

১) ইখাউল মুস্তাফা, ২) খালেসুল এতেকাদ।

তথা আংশিক হতে জ্ঞাত এবং আংশক হতে অজ্ঞ, মহান আল্লাহ ক্ষেত্রে অসম্ভব। (খোদার সাথে) এর বিশেষত্ব কোন প্রশ্ন জাগেনা। মহান আল্লাহ প্রদত্ত আবেটনকারী অদৃশ্যজ্ঞানাদি নবীগন প্রাপ্ত হয়েছেন। একথাও সত্য, আর তা কেনই বা হবে না।

মহান আল্লাহ এরশাদ করেন-

"আল্লাহর শান এ নয় যে (হে সর্ব সাধারণ) তোমাদেরকে দৃশ্যে আদৃশ্যের জ্ঞান দিয়ে দিবেন তবে আল্লাহ নির্বাচিত করে নেন তার রাসূলগনের মধ্য থেকে যাকে চান।"^১ কোন সৃষ্টির ক্ষেত্রে সমৃদয় এলাহী জ্ঞানকে পূর্ণাকারে বেটন করা জ্ঞান ও শরীয়ত ভিত্তিতে অসম্ভব। বরং সমস্ত পূর্বা-পরের সমস্ত জ্ঞানকে একত্রিত করা হয়, তবুও এর সমষ্টির সম্পর্ক এলাহী জ্ঞানাদির সাথে কিছু হবে না। এমন কি এরূপ ও সম্পর্ক হবে না যেরূপ বিন্দুর দশ লক্ষাংশের মধ্যে একাংশের সম্পর্ক দশ লক্ষ সাগরের সাথে রয়েছে। যেহেতু বিন্দুর অংশটি ও সীমিত এবং গভীর সাগর ও সীমিত। আর সশীমের সাথে সশীমের কোন সম্পর্ক হবে। অতএব বিন্দুর উক্তাংশ পরিমান সাগরগুলো হতে পরস্পর জল নিতে আরম্ভ করি, তাহলে অবশ্যই একদিন এরকম আসবে যে, সাগরগুলোর সমাপ্তি ঘটবে। কারণ সেসব হচ্ছে সসীম। পক্ষান্তরে অসীম হতে আপনি যতই বৃহতাংশগুলো নিয়ে যান সর্বদায় এগুলো সসীমই হবে। এবং তা অসীমই থাকবে এবং তার সাথে কক্ষনই বৃহতাংশগুলির কোন সম্পর্ক হবে না। এ রয়েছে আমাদের ঈমান মহান আল্লাহর প্রতি।^২

এই অপরাধের দ্বিতীয় বিরাট কারণ হচ্ছে আলা হযরত এর প্রচুর প্রেম ও প্রীতি মহা নবী আলাইহিস সালাম এর সাথে। এই প্রেমের স্থলে যারা শুধু বিবেকের সাহায্যে সমালোচনা করেন তারা প্রেমের আদব বিধি-বিধান হতে দূরে রয়েছেন। বরং প্রেমের সাথে তাদের আদৌ কোন সম্পর্ক নেই। কৃত্রিম মহক্বতে বিবেক নিশ্চবর হয়ে যায় আর তার প্রেম তো অকৃত্রিম ও খাঁটি ছিল। এখানে বিবেক-বন্ধির পথ কোথায়? আলা হযরত প্রেমের বলে অগ্রে চলছেন এবং

১) খালেসুল এতেকাদ, ২) আদ্বাওলাতুল মক্কীয়া।

মহা নবীকে শ্রমণ করছেন প্রীতিও সম্মান রীতি-নীতিকে সামনে রেখে।

মহা নবীর সাথে মাননীয় সাহাবীদের আন্তরিকতার প্রতি লক্ষপাত করলে, তার ওয়াফাত কালে হযরত ওমার-এর আন্তহারা অবস্থার অনমান করতে সক্ষম হবেন। মনে হচ্ছে নবী করীমের ওয়াফাত নয়, বিদ্যৎ পতিত হল। তাঁর প্রেমে আন্তহারা অবস্থায় যা ব্যক্ত করেন, শুনেছেন।

পণ্য-দ্রব্য-ধনসম্পদ এবং আল আওলাদের সাথে প্রেম হয়ে থাকে তাদেরই জন্য। খোদার উদ্দেশ্যে কি করে? কিন্তু এই প্রেম রহস্য সনাক্তকারী মালুমদা, পরিবার এবং সন্তান-সন্ততির সাথে প্রেম রাখেন একমাত্র আল্লাহর জন্য। এতে কোন কৃত্রিমতা নেই। কারণ তিনি যা কিছু ব্যক্ত করেছেন নির্জনতায়। লোকেরা অনুভব করেন নি যে, তার মতামতগুলো কোন দিন প্রকাশিত হবে। যার বিষয়ে শুনতে পাওয়া যায় যে, তিনি খোদা ও রাসূলকে একই স্তরের মনে করতেন অর্থাৎ শিকের ধারক ছিলেন তিনি এক প্রশ্নের উত্তর প্রদান করতে গিয়ে এরশাদ করেন, “আলহামদুলিল্লাহ আমি ধনের সাথে ধন হিসাবে প্রেম স্থাপন করিনি। তার সাথে প্রেম রেখেছি একমাত্র খোদার রাহে ব্যয় করণের উদ্দেশ্যে অনুরূপ সন্তান-সন্ততির সাথে আওলাদ হিসেবে প্রেম নেই। তাদের সাথে আমার প্রেম এ জন্য যে আদর শেহ এক নেক পস্থা এবং এর উৎস হচ্ছে আওলাদ। এবং এ আমার অবলম্বনধীন নয়, আমার প্রাকৃতিক আকাঙ্ক্ষা।” এখন মহা নবীর সাথে তার আন্তরিকতার প্রতি লক্ষপাত করুন।

তাকে প্রশ্ন করা হল মহা নবীর হলফ গ্রহন করে তা ভঙ্গ করলে কাফফারা কি জরুরী হবে? তিনি প্রতুত্তোরে বললেন ‘না’ অতঃপর আরয জ্ঞাপন করা হল মহা নবীর কি হলফ গ্রহন করা জায়েয? এরশাদ করলেন ‘না’ পূর্ণরায় জিজ্ঞাসা বাদ হল তাহলে কি তা সম্ভাসন বিরোধী? উত্তর প্রদান করলেন ‘হ্যাঁ’।^১

১) আলমালফুয, খঃ ৪, ২) আলমালফুয, খঃ ৩,

মহা নবীর মান-মর্যাদা তো অনেক উচ্চস্তরের। যে সমস্ত মহিয়ান সত্ত্বাদের বংশগত সম্পর্ক তার সাথে রয়েছে, তাদের প্রতি এ প্রকারের আদব ও সম্ভাষণ জ্ঞাপন করতেন যে এর দৃষ্টান্ত অতি বিরল। সাইয়াদ তথা নবীর বংশের সন্তানকে শিক্ষক আদব শিক্ষার্থে প্রহার করতে পারেন কি? এই প্রশ্নের উত্তরে বলেন বিচারক যিনি এলাহী হৃদ (খোদার পক্ষ থেকে ধার্যকৃত হৃদসমূহ) স্থিত করতে বাধ্য যদি তার সামনে হৃদ সাব্যস্ত হয়ে যায়। অথচ হৃদ ক্বায়েম করা ফরয এবং তিনি হৃদ লাগাবেন, তার জন্য নির্দেশ রয়েছে যে, শান্তি দেয়ার নিয়ত করবেন না বরং অন্তরে এ নিয়ত করবেন যে, সাহেবজাদার চরণে পাক লেগেছে আমি তা পরিষ্কার করছি।^১

এ ছিল তার আদব নবী সম্পর্কের সাথে। এখন মহা নবীর পাক দরবারের সাথে তার আদব ও ভক্তির বিবরণ শুনুন। পূর্ব যুগে পথ যাত্রা সুবিধাজনক ছিলনা এবং রাস্তা ছিল প্রচুর ভয়ানক। কাজেই কিছু লোকেরা হজ্জযাত্রীদেরকে নবী শহরের জিয়ারত হতে বাধাদানে প্রচেষ্টা চালাতেন। এরূপ তারাই করতে পারেন যাদের অন্তরে খুঁত রয়েছে। আলা হযরত যেহেতু পূর্বেই এরকম দৃশ্য দেখে অবগত ছিলেন। এহেতু হাজীদেরকে সম্বোধন করে এরশাদ করেন- “পবিত্র জিয়ারত ওয়াজিব এর কাছাকাছি। অনেকেই কৃত্রিম বন্ধু হয়ে বিভিন্ন রকমের ভয় দেখিয়ে থাকেন। সাবধান কারো কথার প্রতি কর্ণপাত করে কোন মুহর্তে বক্ষিতর (মাহরুমির) কলঙ্ক নিয়ে প্রত্যাবর্তন করিও না। জীবন একদিন অবশ্যই যাবে। এ অপেক্ষা অধিক প্রিয় কি হতে পারে যে, জীবন তার পথে থেকে বেরোবে। এবং দেখা গেছে যে, যেজন তার আঁচল ধরেছে তাকে তিনি স্বছায়াতে আরামের সাথে নিয়ে গেছেন। বাধার আশঙ্কার সম্মুখীন হতে হয় নি। আলহামদুলিল্লাহ।”^২

সুধী পাঠকবর্গ! আপনারা দেখলেন যে, সত্য প্রেমিককে প্রেরণা দান করে প্রেমাস্পদের আঁচলে কিরূপে আবদ্ধ করছেন, কিন্তু যখন সে প্রেমিক নিকটে গিয়ে অত্যন্ত প্রেম আবেগে জড়িয়ে ধরার ইচ্ছা

১) আলমালফুয, খঃ ৩, ২) আনওয়ারুল বাশারাহ।

করাছে। হঠাৎ তিনি আহ্বান করছেন সেই প্রেমিককে, সাবধান! পাক জানীকে চুমো কিংবা তার উপরে হস্ত স্থাপন করার বিষয়ে সতর্ক থাকো, যোহেতু এ আনব বিরোধী। বরং চার হাতের দূরত্ব অপেক্ষা নিকটে যেওনা। তার এ দয়া কম নয় যে, তিনি তোমাকে নিজের দরবারে আহ্বান করে সামনে উপস্থিত করলেন। তাঁর পবিত্র নজর যদিও প্রতিটি ঠাণ্ডে তোমার পানে ছিল, এখন বিশেষরূপে বর্তমান, আলহামদলিল্লাহ।

প্রেম-প্রীতির অনুমান কৃত্রিম আকাঙ্ক্ষা সমূহের দ্বারা হয় না। বরং মজবুত অকৃত্রিম বাসনাসমূহের মাধ্যমে হয়ে থাকে। বর্তমানে জিয়ারতকারীদের অবস্থা এই যে, পবিত্র দরবারে উপস্থিত কালেও দেশের স্মরণ তাদেরকে চিন্তিত করতে থাকে। এরকম লোকের সংখ্যা খুবই কম, যারা অত্র দরবারে মরন কামনা করেন এবং এ ভয়ে যে দোওয়া হয় তো কবুল হয়ে যাবে, মরণের দোওয়া করতেও বিরত থাকেন। এবার খাঁটি প্রেমিকের কথা শুনুন তিনি ব্যক্ত করছেন— “মরণের সময় নিকটে এবং আমার দেল ভারত. তো ভারত এমন কি সম্মানিত মক্কা নগরে ও মরন বরণের ইচ্ছুক নয় নেক বাসনা এটাই যে, পাক মাদীনাতে ঈমানের সাথে মরন এবং বরকতময় বকীতে নকন ভাগ্যে ভুটে।”

তিনি রাসূল প্রেমে আন্তহারা ছিলেন, বলেই অপরের অপোজু প্রেম দেখে বিবনু হয়ে পড়ছেন এবং অশ্লু ভরা নয়ন, দুঃখ ভরা বুক নিয়ে চিন্তার করে উঠছেন। তার ধনি আনব ও সম্ভাসনের এক বিরাট টুকরো যাতে কোরআনী গৌরব ঝক ঝক করছে।

শুনুন গভীর আক্ষেপে কি বলছেন “হায়, হায়, হায়! হে ইসলাম! কি হল তোর সম্মান? তোর নাম স্মরণকারীর দৃষ্টি হতে কোথায় সরে পড়ল?

কি হল তোর যাদ ও মিষ্টাত? ইল্লা লিল্লালি ওয়া ইল্লা ইলাইহি রাজিউন। ওহে নিজের জীবনের প্রতি সৈরাচারিরা। ওহে সরলপ্রাণ অশ্লু অপরাধীরা? কোন খবর রেখেছ? শুন, সেই ক্রোধান্বিত আল্লাহ

১) হাদিসতে আলা হববত।

যিনি তোমাদেরকে সৃজন করলেন, যিনি নয়ন, কর্ণ, হৃদয় হস্ত এবং চরণ তাছাড়া লক্ষাধিক নিয়ামতসমূহ দান করলেন, যার দরবারে তোমাদেরকে প্রত্যাবর্তন করতে হবে এবং নির্জন একা, সহায়হীন সঙ্গহীন তার দরবারে দন্ডায়মান হতে হবে এবং তোমাদের মামলা হাজির করা হবে। আবার তার শ্রেষ্ঠত্ব, তার প্রেমকে গুরুত্ব না দিয়ে অমুক অমুককে তার উপরে প্রাধান্য দিলে।

শুন, তার মহিমা, তার অন্ত্রহ, তার প্রিয়তম হাবীব মুহাম্মাদুর রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লাম এরই অন্ত্রহ গুলোকে যদি স্মরণ কর তুবও মহান খোদার শপথ পিতা, শিক্ষক, পীর, মনিব, বিচারক, বাদশাহ যাবতীয় সমুদয় জাহানের মঙ্গলাদি অত্র অন্ত্রহগুলোর ক্রোড়াংশকে পৌছতে পারবেনা।

শুন! তিনি সেই ব্যক্তি যিনি ভূমিই ভূমিষ্ট হওয়ার সাথে সাথে আপনার বর এর একত্ব এবং নিজের রেসালাত (রাসূল হওয়া) এর সাক্ষ বহন করার পর সর্বাঞ্জে যে কথা তার স্বরণে এসছিল তা তোমাদেরই স্বরণ। লক্ষপাত কর! তিনি আমেনা খাতুনের নয়ন নূর, না, না। তিনি আরশবিধাতার আরশ নক্ষত্র, সমস্ত নজোমভল ও ভূ মন্ডলের নূর আল্লাহর নূর, মায়ের পাক শেকম হতে পৃথক হয়েই সাজনায় পতিত হয়েছেন এবং কমল ও বিবলু ধনিতে বলছেন হে আমার রব! আমার উম্মত, আমার উম্মত। কি কোন সময় কোন বাবা, গুরু, মুর্শিদ, মালিক, হাকিম, রাজা, আপন পুত্র, শিষ্য, মুর্শিদ, গোলাম, চাকর, প্রজার প্রতি এরূপ নজর রেখেছে? কোন দিন না। ওরে তিনি সেই প্রিয়তম হাবীব মেহেরবান, দয়ালু যাকে কবরে অবতরণ করা হয়েছে (এ মুহূর্তে) ফাযল অথবা কুসুম বিন আক্বাস কর্ণপাত করে শুনছেন যে তিনি ধীরে ধীরে আরজ করছেন হে আমার মালিক! আমার উম্মত, আমার উম্মত। সুবহাল্লাহ! ভূমিষ্টর পর তোমায় স্মরণ কি কক্ষনো কোন বাপ, গুস্তাদ, ছাত্র, মুর্শিদ, মনিস, সেবক, প্রজার প্রতি এমন ধ্যানপতা করেছে, এমন বেদনা রেখেছে? আন্তাগফিরুল্লাহ! ওরে তিনি সেই যে তুমি চাদর টেনে সক্ষ্যা থেকে নাসিকা ধনি বের করে প্রভাত করছ, তুমি বেদনা,

ব্যাথা, অশান্তিতে পাশ পরিবর্তন করছ, ছুটপট করছ, মাতা, পিতা, ভ্রাতা, কন্যা, স্ত্রী, স্বজন, বন্ধু, বাহুব, দুই-চার রজনী জাগরণ করে অন্ধে ক্লান্ত হয়ে সারো পড়ল এবং যারা সরলনা, বসে বসে তাদের উপর তন্দ্রা আচ্ছন্ন হচ্ছে, ঘুমের চাপ আসছে এবং সেই প্রিয় নিস্পাপ অপরাধহীন তিনি তোমার উদ্দেশ্যে জেগে রইলেন অথচ তুমি ঘুমিয়ে রয়েছ, এবং তিনি তুমুল ক্রন্দনরত আর কান্দতে কান্দতে সকাল করে দিলেন এ বলে যে, হে আমার রব! আমার উম্মত, আমার উম্মত। কি কোন মুহূর্তে পিতৃদেব, নিপুন, বয়ুর্গ, মনিব, বিচারপতি, স্মার্ট, নিজের তনয়, বিন্যার্থী, মুরীদ, মনিস, খাদেম প্রজারপ্রতি এভাবে ধ্যানপাত করেছে। এভাবে বেদনা রেখেছে? না কোন দিন না। ওরে সন! কর্ণপাত করে দেখ, বেদনা ব্যর্থ পীড়া অথবা আপদ, বিপদে, পিতা-মাতার শ্রেহ-মমতার কি যাচাই করবে (কারণ) না এব্যাপারে তোমার চুক না মাতা পিতার প্রতি দুঃখ। এভাবে পরীক্ষা কর যে, মাতা-পিতা অগণিত অনুগ্রহ সমূহ আমাদেরকে দান করলেন এবং তুমি নিম্নতাবলীর পরিবর্তে বিদ্রোহ কর, অবাধ্য হও, তারা শত শত বলেন, একটিকে ও মান্যতা না দাও (এমহূর্তে) মায়ের কুৎসিত, বাবার কুৎসিত, রাত-দিন কুৎসিত, সর্ব মুহূর্তে কুৎসিত। এবার দেখ মাতা-পিতা কিভাবে কলজায় জড়িয়ে ধরছে? কিন্তু সেই প্রিয় পাত, সেই সর্বাত্ম দয়া, সেই নিহামত সমূহের দাতা, তিনি আপাদমস্তক শান্তি দিয়েছেন যে, তোমার লক্ষ্যিক দৃষ্টামি পরিনাক্ত করছেন, ক্রৌড়িক ভুল-ভ্রান্তি নষ্টপাত করছেন তবুও তিনি তোমার মায়া-মমতা থেকে বিরত থাকছেন না। না অতৃষ্ট বোধে বিমুখ হয়ে পড়ছেন। সন, ধ্যানপাত কর! তিনি কি বলছেন-

ওরে আমার পানে এস, ওরে আমার নিকে এস। আমায় ছেড়ে কোথায় যাচ্ছ? দেখ তিনি এরশাদ করছেন তুমি প্রজাপতির মত অগ্নিতে পতিত হতে যাচ্ছ এবং আমি তোমার কোমরবন্দ ধরে ধামছি। কি কোন দিন পিতা গুরু, পীর, মনিব, কাজী, নরপতি, নিজের নন্দন শিষ্য মুরীদ, রাখাল, চাকর প্রচার প্রতি লক্ষপাত করেছে, বেদনা, মায় রেখেছে? আন্তাগফিরুল্লাহ ওরে পৃথিবীর সময়

হচ্ছে রজনী চক্ষু বন্দ হলেই প্রভাত, কেয়ামত অতি সত্ত্বর আসবে। জান কিয়ামত কি?

যে দিন পলায়ন করবে মানুষ স্বভ্রাতা, মাতা, পিতা, স্ত্রী, সন্তানাদি হতে। প্রত্যেকেই সেই দিন অবলুপ্তিত থাকবে। অপরকে স্মরণে রাখতে সম্ভব হবে না। সেই দিন বুঝবে যে অমুক অমুক তোর উপকারে আসতে পারছে কি? কখনো নয়। এবং আল্লাহ তাআলার কসম অত্র দিন সেই প্রিয়তম হাবীবই কাজে আসবেন। অথচ অন্যান্য নবীদের জন্য আরজী সম্ভব হবে না। সকলেই "নফসী, নফসী" ব্যক্ত করবেন। অপরের তো কোন প্রশ্ন উঠেনা তবে সন সেই অসহায়দের সহায়, সেই অসঙ্গীদের সঙ্গী, সেই সুপারিস নয়ন তারকা, সেই মাহবুব হাশর মাঠের শোভা, সেই শ্রেহময় কৃপাময় আমাদেরকে বললেন আমি রয়েছে সুপারিস নিমিত্ত, আমি আছি সুপারিস-এর জন্য।

আল্লাহর উদ্দেশ্যে ইনসাফকে সামনে রাখুন! তার অনুগ্রহ সমূহের সাথে জগতের অনুগ্রহগুলোর কি তুলোনা হতে পারে? তাহলে কি রকম কঠোর অকৃতজ্ঞতা যে, যে ব্যক্তি তার দুর্নাম করবে তোমার অন্তরে তার সম্মান, তার শ্রেহ, তার ধ্যান, তার খাতের নামেরও কি কিছু থাকবে?

এলাহী কলেমা পাঠকদের খাঁটি ইসলাম দান কর, সাদকা তোমার মহান হাবীবের হরমতের।

হক ও বাতিল এক অপরের পরিপন্থী তাই হক কথা ব্যক্ত করলে অসত লোকেরা তা কোন দিন মেনে নিতে পারেন না। এবং ব্যক্তকারীর মান-সম্মান কিভাবে বিলীন হবে, এই প্রচেষ্টায় থাকেন। আলা হায়রাত ইমাম আহমাদ রেযা তৌহীদ ও রেসালাত পদমর্যাদাকে অখল রাখতে সর্ব মুহূর্তে হক-এর পতাকাতে উঁচু রেখেছিলেন। কাজেই বাতিল পন্থীগন তার চির শত্রু হয়ে পড়েন। এবং শত্রুতার নেশায় অন্ধ হয়ে তার বিরুদ্ধে বিভিন্ন ধরণের অভিযোগ তুলে ধরেন

১) হোসামুল হারামাইন (ফতওয়া সারাংশ) মুদ্রিত লাহোর

বিদআত খণ্ডন

চতুর্দশ শতাব্দীর মহান মুজাদ্দিদ আলা হযরত ইমাম আহমাদ রেযা কারো সমালোচনার প্রতি কর্ণপাত না করে বিদআত তথা শরীয়ত পরিপন্থী কার্যাদির রীতিমত খণ্ডন করেছেন।

তিনি যেগুলো কর্মপন্থাকে বিদআত বলে সে সবের তীব্র প্রতিবাদ করেছেন, এটাকে সঠিকভাবে উপলব্ধি করার জন্য নিম্নে বিবৃত নীতিসমূহকে মেধাতে উপস্থিত রাখতে হবে।

প্রতিটি ঐ জিনিস যেটা মহা নবীর যুগে স্বীয় চলিত অবস্থায় অবর্তমান, সেটাকে বিদআত বলা হয়। পবিত্র হাদীস এবং ইমামগণের উক্তিসমূহ অধ্যয়ন করলে বোঝা যায় যে, প্রত্যেক বিদআত পাপ নয়। বরং পাপ ঐ বিদআত যেটা কোন সুন্নাহকে লোপ করে কিংবা শরঈ পদ্ধতির ভিত্তিতে বাধাকৃত জিনিস সমূহের অন্তর্ভুক্ত হয়। মিশকাতের ভাষ্য গ্রন্থ “আশে’আতুল লামআত” এর মধ্যে উপমহানেশের প্রখ্যাত হাদীসবীন শাইখ আব্দুল হাক দেহেলবী বলেন, যেটা শরঈ নিয়ম সমূহ এবং সুন্নাহ এর অনুকুল এবং তাহতে নিষিদ্ধ অনুমানের সাহায্যে অর্জন করা হয়েছে সেটাকে বিদআতে হাসানা তথা উৎকৃষ্ট বিদআত বলা হয়। আর যেটা এ সবের প্রতিকূল সেটার নাম করণ করা হয় বিদআতে দালালা অর্থাৎ নিকট বিদআত। এ থেকে প্রতিদ্রমান হচ্ছে যে, কোন জিনিসের নব আবিষ্কার হওয়া বিদআতে দালালা বলে বিবেচ্য হবার জন্য যথেষ্ট নয়, যতক্ষণ সে কোন সুন্নাহ কিংবা শরঈ কানূনের বিপরীত না দাঁড়িয়েছে।

যদি কোন বস্তুর নতুন আবিষ্কার হওয়া বিদআতে দালালা-এর কারণরূপে দাঁড়ায় তাহলে মহা নবী নিজের উম্মতবর্গকে ইসলামের মধ্যে ভালো প্রচলন করণের অনুমতি দান করতেন না অথচ তিনি এরশাদ করেন, “যে ব্যক্তি ইসলামের মধ্যে উৎকৃষ্ট পথ আবিষ্কার করবে তাহলে তাকে আবিষ্কার করণের পূণ্য প্রদান করা হবে এবং আমলকারীদের পূণ্যেরও সে আধিকারী হবে অথচ তাদের পূণ্যে কোন হাস হবে না এবং যে ব্যক্তি নিকট পথ আবিষ্কার করবে

তাহলে তাকে আবিষ্কার করণের পাপ হবে এবং তাদের ও পাপসমূহের আধিকারী হবে যারা এর প্রতি আমল করবে অথচ তাদের পাপরাশিতে কোন হাস হবে না।”

উপরোক্ত হাদীস হতে বিদআতের দুই প্রকার বেরিয়ে এল একটি “বিদআতে হাসানা” অপরটি “বিদআতে সাইয়াহ”। মিশকাতের ভাষ্য গ্রন্থ মিরকাতের মধ্যে হযরত মুত্তা আলী ক্বারী বিদআতে হাসানার তিন প্রকার- ১) জায়েয, ২) মুত্তাহাব, ৩) ওয়াজিব এবং বিদআতে সাইয়াহ দুই প্রকার- ১) মাকরুহ ও ২) হারাম, লিপিবদ্ধ করেছেন। এভাবে বিদআতের সর্বমোট সংখ্যা পাঁচ উপনিত হয়। শাইখ নওবী ও শাইখ ইয়ুসুফীন প্রভৃতি ইমামগণ বিদআতের উপরোক্ত পাঁচ প্রকারকে স্বীকৃতি প্রদান করেন।

হাদীস : “যে ব্যক্তি আমার ধর্মে এরূপ জিনিস প্রচলন করবে যেটা তার অন্তর্ভুক্ত নয় সেটা বর্জনীয়” এর ব্যাখ্যায় মিরকাত এর মধ্যে বিবৃত হয়েছে, “এর অর্থ হচ্ছে, যেজন ইসলামের মধ্যে কোন এমন মত পোষণ করল যার জন্য কিতাব ও সুন্নাহের বাহ্যিক কিংবা অন্তর্নিহিত দিক কিংবা উভয় হতে অর্জনকৃত প্রমাণ না থাকে তাহলে সেটা অগ্রাহ্য”। সুতরাং “প্রত্যেক বিদআত গুমরাহী” হাদীসটির ব্যাখ্যায় শাইখ দেহেলবী বলেন প্রত্যেক বিদআতে সাইয়েতনা পাপের কাজ”। ইমাম গায়যালী বলেন “বাধাকৃত ঐ বিদআত যেটা সুন্নাহ বিরুদ্ধ।”।

উল্লেখিত ভূমিকার আলোকে বিদআতের বিষয়ে আলা হযরত এবং বিরোধী আলমগণের মত পার্থক্য এভাবে আঁচ করুন যে তাদের নিকট প্রতি নব আবিষ্কৃত বস্তু বিদআতে দালালাতে গণ্য অথচ ইসলামের মহাব্যক্তি ইমামগণের অনশ্বরণে আলা হযরতের মত এই যে, কোন নব আবিষ্কৃত জিনিসকে বিদআতে দালালা বলতে পারা যাবে না যতক্ষণ সে কোন সুন্নাহকে রহিত না করেছে অথবা শরঈ কানূনের ভিত্তিতে বাধাকৃত জিনিসসমূহের অন্তর্ভুক্ত না হয়েছে। তাঁর বক্তব্য এই যে, যদি নব আবিষ্কার হওয়ার কারণে কোন বস্তুকে বিদআতে দালালা তথা হারাম বলা হয় তাহলে ইসলামের নেয়াম

ছত্রভঙ্গ হয়ে পড়বে এবং এ দাবী প্রমান করা অসম্ভব হয়ে দাঁড়াবে যে, ইসলাম কেয়ামত অবধী প্রত্যেক যুগে মানব জীবনের সমস্যাবলীর সমাধান রাখে।

সুতরাং তিনি যেগুলো কর্মকে বিদআতে দলালা বলেছেন সেগুলো হয়ত কোন সুন্নাহের পরিপন্থী কিংবা শরঈ নীতির আধারে বাধাকৃত সমূহের মধ্যে আসছে। পক্ষান্তরে বিরোধী আলেমগণ প্রত্যেকে নতুন বস্তুকে বিদআতে হারাম বলে ঘোষণা করেন। এবং মুসলিম সমাজে নতুন নতুন কলহ বিবাদের দরজা খুলছেন।

ধরুন! মীলাদ ও কেয়াম যদিও আপন প্রচলিতরূপে মহানবীর পবিত্র যুগে ছিলনা কিন্তু ধর্মীয় ইমামগণের মাসআলা মোতাবেক না কোনো সুন্নাহকে নির্মূল করে আর না শরঈ কাননের আধারে বাধাকৃত সমূহের মধ্যে পড়ে। অতএব এসব বিদআতে হাসানার অন্তর্ভুক্ত।

মোট কথা আলা হযরত সে সবকে বিদআতে দালালা বলে খন্দন করেছেন সে সব হয়ত কোন সুন্নাহকে বিনাশ করছে অথবা শরঈ নীতিগুলির আলোতে নিষেধকৃত বস্তুসমূহের মধ্যে প্রবেশ করছে।

আলা হযরত হারাম ও বিদআতমূলক কর্মপন্থারগুলোর চরম বিরোধী ছিলেন। তাঁর বিদআত খন্ডনের শতাধিক দৃষ্টান্ত তাঁর তালীমাত এর মধ্যে পাওয়া যায়। তন্মধ্যে কিয়দংশ এখানে উল্লেখ করছি-

মৃত্যুর বাড়ীতে বিয়ে অনুষ্ঠানের ন্যায় আত্মীয় স্বজন এবং বন্ধুবান্ধবদেরকে নিমন্ত্রণ সম্বন্ধ এক প্রশ্ন পত্রের উত্তর দান করতঃ লিপিবদ্ধ করেন-“ওহে মুসলমান! এ জিজ্ঞেস করছ যে এটা বৈধ না অবৈধ? বরং এ জিজ্ঞেস কর যে, এ আপবিত্র প্রথা কিরূপ জঘন্য কঠোর পাপ এবং প্রচুর ঘৃণা সমূহের অন্তর্ভুক্ত।”

অপর এক জায়গায় বলেন, “মৃত্যুর পক্ষ হতে আহারের দাওয়াত নাজায়েয যেহেতু শরীয়ত উৎসবে দাওয়াত রেখেছে, শোকাবস্থায় নয় এবং এ ঘৃণাত বিদআত।”

সাধারণ ভাবে বিরোধীগণ আহলে সুন্নাহকে “কবর পূজক” নামে স্মরণ করে থাকেন। এই স্পষ্ট শির্কে আহলে সুন্নাহের সঙ্গে জড়িত

১) জালীয়াস সাউত, ২) জালী।

করা সম্পূর্ণাকারে অন্যায়। যেহেতু আলা হযরত কবরপূজা এবং কবরের সামনে সাজদা করা খাবতীয় শির্কমূলক কর্মপন্থার যথাযথ খন্দন করেছেন। এবং কয়েকটি পুস্তিকা ও রচনা করেছেন। সম্মান সূচক সাজদার বিষয়ে লিপিবদ্ধ করেছেন, “ওহে মুসলমান! ওহে মুসলমান! নবী শরীয়তের আনুগামী ভাগ্যবান।” জেনে রাখ এবং অবশ্যই জেনে রাখ যে, সাজদা আল্লাহ ব্যতীত কারো জন্য শোভনীয় নয়। অপরকে উপাষনামূলক সাজদা ঐক্যমতে অবশ্যই ঘৃণীত শির্ক এবং স্পষ্ট কুফর। আর সম্মানসূচক সাজদা নিঃসন্দেহে হারাম এবং কঠিন পাপের কাজ। এর কুফর হওয়াতে আলেমগণের মতান্তর এবং ফকীহদের এক দল হতে তকফীর বর্ণিত। এবং গবেষণা ও তদন্তের ভিত্তিতে সেটা বাহিকে কুফর বলে বিবেচিত। তবে যথা গুল, রবি-শশীর জন্য মতান্তর বিহীনে সাজদা কুফর এর অন্তর্গত।

তাছাড়া পীর, মায়ারকে সাজদা করণ অবশ্যই অবশ্যই না জায়েয ও অবৈধ এবং হারাম, মহাপাপ এবং চরম ঘৃণীত।

এবিষয়ে বিস্তারিত বিবরণ দেখার ইচ্ছুক হলে তার শিক্ষাজীবনএর অধ্যয়ন জরুরী যা আজও তাঁর শতাধিক গ্রন্থাদিতে চন্দ্র, সূর্যের ন্যায় দীপ্তিমান।



১) আযযুদ্দাতুয যাকীয়াহ।

বাঈয়াত ও খেলাফত

আলা হযরত ১২৯৪ হিঃ ১১৮৭ খ্রীঃ সনে আপন বুয়ুর্গ পিতা শায় নাকী আলী সাহেবের সাথে শাহ আলো রাসুলের খিদমতে যান। এবং তার হাতে বাইয়াত গ্রহন করে ক্বাদেরী সিলসিলায় দাখিল হন। এবং সেই সাথে ইজায়ত ও খেলাফত তথা পীরত্বের অনুমতি লাভ করেন।^১

সাইয়েদনা আলো রাসুলের অভ্যাস ছিল যে, তিনি বছরাধিক আধ্যাতিক সাধনা করানোর পর উপযুক্ত মনে করলে, কাউকে খেলাফত দান করতেন। অথচ আলা হযরতকে সাধনা বিহীনে বাইয়াতের সাথে সাথে তা দান করলেন।

এ দৈবে তার সুযোগ্য সাজ্জাদা নশীন আবুল হোসাইন নূরী বললেন, "নিয়ম বিপরীত এ তরুনকে খেলাফত দান করলেন?" তিনি বললেন প্রিয় পৌত্র! লোকেরা মরিচা ভরা অন্তর সমূহ নিয়ে আসে, যেগুলোকে পরিষ্কার করতে সাধনার নির্দেশ দেওয়া হয়। আর যুবকটি উজ্জ্বল পরিষ্কার দেন নিয়ে উপস্থিত হয়েছে, যেটাকে পরিষ্কার করার প্রয়োজন বোধ করলাম না। মাত্র সম্পর্কের দরকার ছিল যা বাইয়াত দ্বারা অর্জন হয়ে গেছে। সুতরাং তাকে সাধনা বিহীনে খেলাফত এর অমূল্য মুকুট দান করলাম এবং ক্বেরের পাত্র মনে রেখ "এ সেই নবযুবক যদি ক্বিয়ামত ময়দানে খোদা আমাকে জিজ্ঞেস করেন আলো রাসুল! তুমি দুনিয়া হতে কি নিয়ে এসেছ? তাহলে আমি একে পেশ করব।"

তিনি আধ্যাতিক ক্ষেত্রে এতই দ্রুত উন্নতি লাভ করেছিলেন যে, তরুনদের অন্যান্য শাইখগণ ও বিভিন্ন সিলসিলাসমূহের খেলাফত দান করেন।

উপরোক্ত সিলসিলাসমূহের তালিকা নিম্নে দেয়া হল-

- ১) ইমাম আহমাদ রেবা নং ২) ইমাম আহমাদ রেবা নং ১।

- ১) ক্বাদেরিয়া বারকাতিয়াহ জাদীদাহ,
- ২) ক্বাদেরিয়া আবাসিয়াহ কাদীমাহ,
- ৩) ক্বাদেরিয়া উহদালিয়াহ,
- ৪) ক্বাদেরিয়া রায্যাকিয়াহ,
- ৫) ক্বাদেরিয়া মুনাওওয়ারিয়াহ,
- ৬) চিশতিয়াহ নেযামিয়া কাদীমাহ,
- ৭) চিশতিয়াহ মাহবুবিয়াহ জাদীদাহ,
- ৮) সোহারওয়ারদিয়াহ ওয়াহিদিয়াহ,
- ৯) সোহারওয়ারদিয়াহ ফাদলিয়াহ,
- ১০) নাকশবান্দিয়া আলাঈয়াহ সিদ্দিকিয়াহ,
- ১১) নাকশবান্দিয়া আলাঈয়াহ আলাবিয়াহ,
- ১২) বাদিইয়া,

১৩) আলাবিয়াহ মানামিয়াহ, ইত্যাদি।^২

তিনি উপরোক্ত সিলসিলাগুলোর ইজায়ত ও খেলাফত এবং চার মুসাফাহা এর সনদ অর্জন করেন। ১) জিল্লিয়াহ, ২) খিযরিয়াহ, ৩) মুআম মারিয়াহ, ৪) মানামিয়াহ।

উপরন্তু নিম্নের যিকর ওয়াযিফাহ এবং আমলের অনুমতি প্রাপ্তিও তার অন্যতম বৈশিষ্ট ছিল।

- ১) খাওয়াসুল কোরআন, ২) আসমাএ এলাহিয়াত, ৩) দলা-এলুল খাইরাত, ৪) হিসনে হাসিন, ৫) হিযবুল বাহার, ৬) হিযবুন নসর, ৭) হিযবুল বার, ৮) হিযবুন আমীরিন, ৯) হিরযুল ইয়ামানী, ১০) দুআ-এ মুগনী, ১১) দুআ-এ হায়দারী, ১২) দুআ-এ ইয়রাইলী, ১৩) দুআ-এ সুর ইয়ানী, ১৪) কাসীদা-এ গৌসিয়াহ, ১৫) সালাতুল আসরার, ১৬) কাসীদা-এ বোরদাহ ইত্যাদি।

- ১) আ ইজাযাতুল মাতীনা।

গাওসে আযমের তাএব

আলা হযরত স্বীয়কালে আলেম ও সুফী উভয়দলের পথপ্রদর্শক ছিলেন। বরং তিনি বড়পীর গাওসে আযমের যোগ্যতম নাএব ও প্রতিনিধি। একথার সাক্ষ্য বহন করে সে সময়ের সমস্ত আরাবীয় ও অনারবীয় আধ্যাত্মিক গুরুদের গুরুত্বপূর্ণ স্বীকৃতি। এখানে কতিপয় আধ্যাত্মিক মনিষিদের অভিমত ও বিবরণ নিয়ে উল্লেখ করছি। যাতে দাবী প্রমানহীন না থাকে।

১) পবিত্র মক্কার সনামধন্য আরিফ শাইখ আবুল খাইর লিপিবদ্ধ করেন, "তিনি (আলা হযরত) দ্বিপ্রহরে মারেফাতের দ্বীপু রবি, ব্যক্ত ও গুণ জ্ঞানসমূহের তথ্যাবলীর সমাধানকারী।"

২) নবী উন্নানের ফুল সম্মানিত মক্কার আধ্যাত্মিক শিক্ষাদাতা সাইয়েদ আবুল হোসাইন মারযুকী লিখছেন—“মারেফাত সমূহের এমন সাগর যা থেকে মাসআলা-মাসায়েল তরঙ্গিনীসমূহের মত ছাপয়ে উঠে মহান আত্মা এর অনুগ্রহে ফরয, ওয়াজিব, সুন্নাহ এবং মুতাহাবগুলির প্রতি অতি যত্নবান।”

৩) জীলানী ও সিমনানী বাগানের পুষ্প আলা হযরত শাহ আলী হোসাইন আশরাফী একদা অমু করছিলেন হঠাৎ তাঁর চক্ষুদয় অশ্রুজলে পরিপূর্ণ। এদেখে মুহাদিসে আযম সাইয়াদ মুহাম্মাদ বললেন, হযর! কি ব্যাপার কাঁদছেন কেন? তিনি বললেন প্রিয় বৎস! “কুতুবুল ইর্শাদ” এর জানাযা যাকে ফিরিশতা বহন করে নিয়ে যাচ্ছেন, তা দেখে আমি ক্রন্দনরূপী।

তিনি “কুতুবুল ইর্শাদ” আলা হযরত ইমাম আহমাদ রেযাকে লক্ষ করে বলেন। “কুতুবুল ইর্শাদ” উপাধিটি কি রকম মাহাত্মপূর্ণ, দিব্যজ্ঞানীদের নিকট অপ্রকাশিত নয়।

৪) আলীপুর জেলা সিয়ালকোট নিবাসী বিখ্যাত বুয়ুর্গ সাইয়াদ জামাত আলী শাহ মুহাদিস নাক্সবান্দী (১৮৩৩/১৯৫১) বর্ণনা করেন আমি স্বপনযোগে বড়পীর গাওসে আযমের যিয়ারত লাভ করলাম। জিজ্ঞাসাবাদ করলাম হযর! বর্তমানে এই পৃথিবীতে আপনার নাএব কে? তিনি প্রতুষ্টোরে বললেন, “আহমাদ রেযা বেরেলবী

আমার প্রতিনিধি হিসেবে রয়েছে।”

অতঃপর পীর সাহেব কিব্বলা আলা হযরতের দরবারে উপস্থিত হয়ে গুরুত্বপূর্ণ স্বপ্নটির বিবরণ দান করেন। মনে রাখবেন যে, পীর সাহেব কিব্বলা অখন্ড ভারতবর্ষের এক মহান ব্যক্তিত্ব। ১১৮ বছর এ পবিত্র আযু-পান। ৪৪বার হজ্জ ও যিয়ারত পালন করেন। ১৯০৪ খ্রীষ্টাব্দে মশহুর দাজ্জাল গোলাম আহমাদ কাদয়ানী তার মুকাবেলায় আসলে অপমানিত হয়ে পলায়ন করে।

অতএব ধর্ম ও বিবেক জগতে তার স্বপ্নটির প্রতি ধ্যান দেয়া উচিত।

প্রথম প্রস্তাব

১২৯৫ হিঃ; ১৮৭৮ খ্রীঃ সনে স্বীয় পিতা শাহ নাকী আলীর সহিত হারামাইন শরীফাইনের যিয়ারত এবং পবিত্র কাবার হজ্জব্রত পালনের উদ্দেশ্যে তশরীফ নিয়ে যান।

উক্ত সফরে পবিত্র মদীনা অভিমুখে যাত্রাকালে একটি নযম লিপিবদ্ধ করেন যেটা অন্তরঙ্গতা সমূহের দর্পন স্বরূপ এবং যার অক্ষরে অক্ষরে প্রেমসুবাস বেরোচ্ছে।

উক্ত নযম এর প্রথম চরণ এরূপ—

হাজীও আও শাহানশাহকা রাওয়া দেখো

কাবা তো দেখ চুকে, কাবা কা কাবা দেখো।

অর্থাৎ ওহে হাজীগন! এসো রাজাধিরাজের রাওয়া দর্শন করো,

কাবা তো দর্শন করে নিয়েছো সুতরাং কাবার কাবা দর্শন করো।

উক্ত সফরে পবিত্র হারামাইন তথা মক্কা-মদীনার আলেমগন যথা শাফেঈ মুফতী সাইয়াদ আহমাদ দাহলান, হানাতী মুফতী আব্দুর রহমান সিরাজ প্রভৃতি আলেমগন হতে হাদীস, তফসীর, ফিকহ এবং উসূলে ফিকহের সনদ অর্জন করেন এবং হারামাইন শরীফে মাগরিবের নামাযের পর একদা শাফেঈ বুয়ুর্গ হোসাইন বিন সালেহ আলা হযরতের হাত ধরে নিজের বাড়ী নিয়ে যান। অথচ উভয়ের

মাঝে কোন পরিচয় ছিল না এবং প্রেমভরা নয়রে বেশ কিছুক্ষণ তার নূরানী কপাল পানে চেয়ে রইলেন এবং প্রেম চিত্তে বলেন-

انى لاجد نور الله من هذا الحين

অবশ্যই আমি এ কপালে আল্লাহ এর নূর অবলোকন করছি। তিনি আলা হযরতকে সিহাহ সিত্তার সনদ দান করেন। আর দান করেন কাদেরী সিলসিলার ইজায়ত এবং তার নাম রাখেন যিয়াউদ্দিন আহমাদ।”

দ্বিতীয় চক্র

১৩২৩ হিঃ ১৯০৫ খ্রীঃ সনে আলা হযরত দ্বিতীয়বার হজ্জ ও যিয়ারত এর উদ্দেশ্যে তশরীফ নিয়ে যান। এ সফরে হেজাযবাসী আলেমগন তার প্রতি প্রাণঢালা সম্মান প্রদর্শন করেন।

হুসামুল হারামাইন (১৩২৪/১৯০৬) আদদাওলাতুল মাক্কীয়াহ (১৩২৩/১৯০৬) কিফুল ফাকীহ (১৩২৪/১৯০৬) ইত্যাদি কিতাব পর্যালোচনা করলে এ সম্পর্কে সঠিক ধারণা অর্জন করা যায়।

পবিত্র মক্কায় দেয়া সম্বর্ধনার চোখ দেখা দৃশ্য সাইয়াদ ইসমাঈল মাক্কী নিজেই বর্ণনা করেন “দলে দলে মক্কাবাসী আলেমগন তার নিকট সমাবেত হন, তাদের মধ্যে অনেকেই তার কাছে সনদ প্রদানের জন্য অনুরোধ জানান। সুতরাং তাদের কয়েকজনকে ইজায়ত প্রদান করে ধন্য করেন।

উক্ত সফরে তার সাথে ছিলেন হজ্জাতুল ইসলাম মৌলানা হামিদ রেয়া। তিনি আল ইজাযাওল মাতীনা এর ভূমিকায় লিখেছেন, “ইজায়ত লাভের জন্য নিম্নের বুয়ুর্গ আলেমগন আলা হযরতের সন্নিধ্যে আসেন।

- ১) সাইয়াদ আব্দুল হাই (ওয়াফাত ১৩৩২/১৯১৩)
- ২) শাইখ হোসাইন জামাল,
- ৩) শাইখ সালাহ কামাল (ওয়াফাত ১৩২৫/১৯০৭)
- ৪) সাইয়াদ ইসমাঈল মাক্কী (ওয়াঃ ১৩৩৮/১৯১৯)
- ৫) সাইয়াদ মুস্তাফা খলীল,

- ৬) শাইখ আহমাদ খদরাবী,
- ৭) শাইখ আব্দুল কাদের কুদী,
- ৮) শাইখ ফরীদ,
- ৯) সাইয়াদ মোহাম্মাদ ওমার

তাছাড়া অন্যান্য আলেম ও মহান ব্যক্তিগন তার নিকট আসতে আরম্ভ করেন। অনেককে মক্কায় ইজায়ত প্রদান করেন আর অনেকেকে বেরেলী ফিরে এসে ইজায়তের সনদ প্রেরণের প্রতিশ্রুতি দেন। অতঃপর তিনি আল্লাহর হাবীবের পাক মাদীনায় গমন করেন।

এখানেও তাকে বিপুল সম্বর্ধনা ও সম্মান প্রদর্শন করা হয়। এর চোখ দেখা বর্ণনা করেন শাইখ করীমুল্লাহ মহাজির মাদানী। তিনি বলেন আমি কয়েক বছর ধরে পবিত্র মাদীনায় অবস্থান করে আসছি, ভারত হতে হাজার হাজার জ্ঞানী ব্যক্তি এখানে আসেন তাদের মধ্যে আলেম, পূণ্যবান এবং পরহেযগার ছিলেন প্রায় সবাই। আমি যা লক্ষ করেছি তারা শহরের অনিভে গলিতে ইচ্ছা মাফিক ঘুরে বেড়াতেন। কেউ তাদের দিকে ফিরেও তাকাতেনা। কিন্তু ফাযিলে বেরেলবী আলা হযরতের শান ও মর্যাদা ছিল সম্পূর্ণ ব্যতিক্রমধর্মী ও আশ্চর্যজনক। তার আগমনের সংবাদ শুনে এখানকার মহান আলেমগন দলে দলে তার সাথে সাক্ষাৎ করার জন্য আসতে আরম্ভ করেন। আর তার প্রতি সম্মান প্রদর্শনে ব্যতিব্যস্ত হয়ে পড়েন।

ذالك فضل الله يوتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم

এ আল্লাহ এর অনুগ্রহ যাকে চান দান করেন এবং আল্লাহ মহা অনুগ্রহশীল।

(আরবী হতে বঙ্গানুবান)

পবিত্র মাদীনাতেও বহু আলেম আলা হযরতের নিকট ইজায়ত অর্জন করেন। অনেককে মৌখিক ইজায়ত প্রদান করেন এবং অনেককে প্রতিশ্রুতি দিলেন যে, বেরেলী ফিরে সনদগুলো প্রেরণ করা হবে। যথা শাইখ ওমার বিন হামদান, সাইয়াদ মামুন বাবরী

- ১) আল ইজাযাতুল মাতীনাহ।

এবং শাইখ মুহাম্মাদ সাঈদ প্রভৃতি।

সূতরাং স্বদেশ ফিরারপর সনদগুলো প্রেরণে বিলম্ব হলে তারা তার সেবায় স্মরণ করাবার উদ্দেশ্যে পত্রাবলীও লিপিবদ্ধ করেন যথা সাইয়াদ ইসমাইল খলীল। এরকম এক প্রতিশ্রুতিকে স্মরণ করানোর উদ্দেশ্যে স্বীয় লিখিতপত্র ১৬ই যিলহজ (১৩২৫/১৯০৭) এর মধ্যে এভাবে তাগাদা করেন-

وعدتم الحفیر و اخواه با رسال الاحاؤ و سمر و باتکم فلم تات فکان اقرب الناس الیکم ابعدهم و کاناسیاسیا
আপনি অধম এবং তার ভাইকে

নিজের বর্ণনাগুলোর ইজাযত প্রেরণের প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন এ অবধী ইজাযত পৌছলনা। যেজন আপনার অধিক নিকটতম ছিল সে দূরবর্তী হয়ে গেল কিংবা আমরা স্মৃতি হতে সম্পূর্ণ বিলম্ব হয়ে গেলাম। (আরবী হতে বঙ্গানবাদও সার)

এভাবে আরো বিভিন্ন চিঠিপত্র ফায়িলে বেরেলবীর দরবারে পাঠানো হয়।

আরবীয় আলেমগণের প্রেরিত পত্রগুলো হতে অনুমান হয় যে, তারা আলা হযরতকে বিপুল প্রেম-এর নয়রে দেখতেন, এবিষয়ে বিস্তারিত জানার ইচ্ছুক হলে "ফায়িলে বেরেলবী ওলামা-এ হেজায কি নাযার মে" গ্রন্থটি দ্রষ্টব্য।

মস্তক চোখে নবী দর্শন

আলা হযরত ছিলেন মহা নবীর অকৃত্রিম আশিক। তিনি দীনকে বাতিলের সংমিশ্রণ থেকে পবিত্র করে সুল্লাতকে পূর্নজীবিত করেন। সাথে সাথে মানুষের হৃদয়ে নবী প্রেমের সেই বাতি মলান হতে চলেছিল সেটাকে পুনরায় গুরু থেকে প্রজ্জলিত করেন। তিনি নিঃসন্দেহে ফানাফির রাসূলের সমুচ্চ আসনে আসীন ছিলেন।

বারংবার স্বপ্নযোগে মহানবীর সাক্ষাৎ দ্বারা ধন্য হন। একদা মহা নবীর যবরদস্ত প্রেমিকের ভাগ্যজাগ্রত হয়ে উঠে এবং সৃষ্টিপ্রাণ রাসূলকুল সর্দার সাল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লামকে মস্তক নয়নে দিদার করেন

সাইয়াদ জাফার শাহ ফুলওয়ারীর আপন বুয়ুর্গ পিতার উর্স এর সময় বর্ণনা করেন "দ্বিতীয় বার যখন তিনি যিয়ারতের উদ্দেশ্যে পবিত্র মদীনায় তশরীফ নিয়ে যান। জাগ্রত অবস্থায় দিদারের একান্ত আশা নিয়ে মুওয়াজাহা শরীফে দরুদ শরীফের ওযীফা পাঠ করতে থাকেন। দ্বিতীয় রাত আসলো মুওয়াজাহা শরীফে হাযির হলেন। বিচ্ছেদের জালায় অস্থির হয়ে, তিনি একটি "নাতিয়া গয়ল" পেশ করলেন, সেটার মাতলা তথা প্রথম চরণ নিম্নরূপ-

وهو سأل الزار یحترتے ہیں تیرے دن اے بہار پھرتے ہیں

তিনি মাদীনার মনোরম উদ্যানে ভ্রমন করছেন। ওহে বসন্ত! এ তোমার খুশীর দিন। তিনি নাতিয়া গয়লটি পেশ করে আদব ও বিনয়ের সাথে অপেক্ষমান বসে রয়েছেন। ইতিমধ্যে ভাগ্য পুষ্প প্রস্ফুটিত হলো এবং তিনি জাগ্রতাবস্থায় মহানবীর দিদার লাভে ধন্য হন।

পর্দা তরুত

আলা হযরত ২৫ শে সফর ১৩৪০ হিঃ/২৭শে সেপ্টেম্বর ১৯২১ খ্রীঃ জুমার দিন বেলা ২টা ৩৮ মিনিট বেরেলীতে ইহলোক ত্যাগ করেন। মৌলানা হাসান রেযা খান, যিনি এই বিদায়ী সফরের রুহ সঞ্চারণক দৃশ্য স্বচক্ষে দেখেছিলেন তিনি বলেন, "আলা হযরত ওসীয়ত লিখিয়েছেন অতঃপর তা কার্যকর করিয়েছেন। ওয়াফাতের সব কাজ ঘড়ি দেখে সময়ে এরশাদ হতে থাকে। যখন দুটা বাজতে চাষ মিনিট কম ছিল তখন সময় জিজ্ঞেস করলেন। কেহ আরয কবুল এখন একটা বেজে ৫৬ মিনিট। বললেন ঘড়ি রেখে দাও হঠাৎ বললেন ফটো সরিয়ে নাও, উপস্থিত সকলেই চিন্তায় পড়ে গেলেন, এখানে ছবি এলো কোথা হতে, নিজেই এরশাদ করলেন এ কার্ড, খাম ও টাকা-পয়সা অনন্তর একটু নিম্নসরে আপন ভাই মৌলানা মুহাম্মাদ রেযা খান সাহেবকে বললেন অয়ু করে এসো, কোরআন

১) হায়াতে আলা হযরত।

মজীদ নাও, তিনি তখন ফিরে আসেননি, এদিকে মৌলানা মুস্তাফা রেযা খানকে বললেন— এখানে বসে বসে কি করছো? সূরা-এ ইয়ামীন ও সূরা-এ রাদ শরীফ তেলাওয়াত করো।

পবিত্র জীবনের আর কয়েক মিনিট বাকী রয়েছে। নির্দেশ মোতাবেক সূরা দুটি পাঠ করা হলো, তিনি এমন মনযোগ সহকারে শ্রবন করলেন যে, যে যে আয়াত স্পষ্ট ভাবে শুনে নি সে সব আয়াতগুলো নিজেই তেলাওয়াত করে বলে দিলেন। সফরের ঐসব দোওয়া যেগুলোর পাঠন যাত্রাকালে সুল্লাত রয়েছে, পরিপূর্ণভাবে বরং পূর্বের তুলনায় বেশী পড়লেন অতঃপর পবিত্র কলেমা “লা এলাহা ইল্লাল্লাহো মুহাম্মাদুর রাসূলুল্লাহ” সম্পূর্ণ পাঠ করলেন। যখন এর শক্তি আর রইল না এবং শেষ নিশ্বাস বকে এসে পৌঁছিল। এদিকে গুস্তাধর দুটির স্পন্দন এবং অন্তরের যিকর করার মাত্রা শেষ হয়ে আসছে হঠাৎ পাক মসজিদে নূরের একটি বলক চমকপ্রদ হয়ে উঠে, যাতে প্রতিফলন ছিল যেমন কি দর্পনের উপর পতিত চাঁদের আলো প্রতিফলিত হয়। এ আলোকরশ্মি অদৃশ্য হইতেই সেই নূরানী রূহ পবিত্র দেহ থেকে উড়ে গেল। “ইল্লা লিলাহি ওয়া ইল্লা ইলাইহি রা-জিউন।”

তিনি নিজেই ততকালীন এর্শাদ করেছিলেন “যার চোখের সামনে এক বলক উদ্ভাবিত হয় তিনি এর দীদারের প্রবল অগ্রহে এমনি পরকালের দিকে চলে যান যে, যাওয়ার সময় কোন অবস্থার কথায় তখন তার কাছে অনুভূত হয় না।”

শুভ্রভূপূর্ণ ওয়াফাত

আবমগড় দারুল উলুম আশরাফিয়া-র প্রতিষ্ঠাতা হাফিযে মিল্লাত আব্দুল আযীয মুহাম্মাদিস মুরাদাবাদী আজমের দরগাহ শরীফের সাজ্জাদানশীন দেওয়ান সাইয়াদ আলো রাসূল সাহেবের মাননীয় মামা হতে বর্ণনা করেন। তিনি বলেন, ১২ রাবীউস্ সানী ১৩৪০ হিঃ সনে এক দিৱীয় বুয়ুর্গ দিল্লিতে তশরীফ আনেন। তার আগমন

১) সাওয়ানিহে আলা হযরত।

সংবাদ শুনে তার সহিত সাক্ষাৎ করলাম। তিনি ছিলেন বড় শান শওকাতের বুয়ুর্গ। তার স্বভাব ছিল অধিক স্বনির্ভরতা। মুসলমানগন বেরূপ অন্যান্য আরাবীয়দের খিদমত করেন তদুপ তারা খিদমত করতে চাইতে নয়রানা পেশ করত কিন্তু তিনি সেগুলো গ্রহন করতেন না। আর বলতেন “আমি আল্লাহর রহমতে অভাবমুক্ত, আমার এসবের প্রয়োজন নেই।”

তার এ স্বনির্ভরতা ও দীর্ঘদিনের সফরের কথা সত্যই আশ্চর্যজনক মনে হলে। তার উদ্দেশ্য সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করলাম। হযরত এখানে আপনার আগমনের কারণ কি? বললেন উদ্দেশ্য খুব মহৎ ছিলো কিন্তু হাসিল হলো না, সে কারণে আফসোস করছি।”

ঘটনা হচ্ছে যে, ২৫ শে সফর আমার ভাগ্য জাগ্রত হলো। স্বপ্নে মহা নবীর যিয়ারত করলাম। দেখলাম এক অত্যন্ত শানদার দরবার বসেছে। নূরানী ব্যক্তিগনের তথায় সমাবেশ ছিল আর রাজাধিরাজ মহা নবী প্রধান আসনটি অলঙ্কৃত করে আছেন পুরো সমাবেশে নিরবতা বিরাজ করছিল, এ দেখে অনুভব করলাম কারো আগমনের অপেক্ষা করা হচ্ছে। আমি নবী দরবারে বিনয়চিন্তে আরজ করলাম হে আল্লাহর রাসূল! আমার মাতা-পিতা আপনার চরণদ্বয়ে উৎসর্গ। কার জন্য অপেক্ষা করা হচ্ছে?

তিনি বললেন আহমাদ রেযা হিন্দীর। হযূর আহমাদ রেযা কে? এরশাদ হলো হিন্দুস্থানে বেরেলীর বাসিন্দা। স্বপ্ন ভঙ্গ হলো, পরে খোঁজ নিয়ে জানতে পারলাম “আহমাদ রেযা বড়ই মর্যাদাবান প্রখ্যাত আলেম।” আমার অন্তরে উক্ত আলেমের সহিত সাক্ষাতের প্রবল অগ্রহ জন্মালো। আমি ভারতে এলাম, বেরেলী পৌছলাম জানতে পারলাম যে তিনি পর্দা করেছেন। আর সেই ২৫ শে সফরই তার এশুকালের দিন ছিলো, এই দীর্ঘ সফর তার সাক্ষাতের জন্যই করেছি। কিন্তু আফসোস তার সাক্ষাৎ সম্ভব হলো না। এ ঘটনা থেকে আলা হযরতের ওয়াফাতের প্রকৃত মাহাত্মের অনুমান হয়। বর্ণনাকারী আত্মাশীল এবং ঘটনা স্বপ্নের অতএব অনুদারতা কিংবা গোড়ামি ভাব নিয়ে ঘটনাটিকে হেয় করা আদৌ উচিত হবেনা।

মাস্তানা শরীফ

বেরেলী শহরের সৌদাগরা মহল্লাতে দারুল উলূম মানবারে ইসলামের উত্তরপার্শে তাঁর এক শানদার মাস্তানা শরীফ। প্রতি বছর ২৪-২৫ শে সফর তার পবিত্র উর্স পালিত হয়।

উপ মহাদেশের প্রত্যন্ত অঞ্চল হতে লক্ষাধিক সাধারণ ও অসাধারণ সকলে উর্স শরীফে যোগদান করেন।

তিদর্শন ও তীর্থে

আলা হযরতে প্রশংসিত জ্ঞান স্মৃতির মধ্যে তার বিরাট অঙ্কের গ্রন্থ-পুস্তক উল্লেখযোগ্য।

এক অনুমানের ভিত্তিতে তার লেখা পুস্তক-পুস্তিকাগুলো প্রায় এক হাজারের কাছাকাছি।

মৌঃ রাহমান আলী তার লিখিত “তায়কেরা-এ ওলামায়ে হিন্দ” -এ (যেটাকে ১৩০৫/১৮৮৭ সনে লিখতে আরম্ভ করেন) আলা হায়রাতের ৫০ খানা কেতাবের নাম উল্লেখ করেছেন। অতঃপর তিনি লিপিবদ্ধ করেন আজ তার লেখা কেতাবাদি পছান্তরে উপনিত হয়েছে।^১ সে সময় তার বয়স প্রায় ৩১ হবে। এবং ১৪ বছর বয়সে ফতওয়া লিখন আরম্ভ করে জ্ঞান জগতে পদার্পন করেন। এভাবে প্রায় ১৮ বছরের প্রচেষ্টার ফলই ছিল তার ৭৫ টি লেখা পুস্তক। এরপর তিনি আরও দীর্ঘ ৩৫ বছর জীবদশ্যায় ছিলেন। তার লেখনীও রীতিমত জারী ছিল। সুতরাং জীবনের প্রাথমিক অবস্থা যদি এ হয়, তাহলে শেষাংশ কিরূপ শানদার হবে। এর অনুমান করুন।

১৩২৩/১৯০৪ সনে যখন তিনি দ্বিতীয়বার পবিত্র হারামাইনের যিয়ারত উদ্দেশ্যে তশরীফ নিয়ে যান তখন লেখা সংখ্যা ২০০ বলে উল্লেখ করেছেন।

তখন তার বয়স ছিল প্রায় ৪১। এতদ্যাত্তি বিভিন্ন বিষয়ের ৮০টি নির্ভরযোগ্য কেতাবাদির ব্যাখ্যা তথা টিকা সংযোজন করেন।

১) তায়কেরা-এ ওলামা-এ হিন্দ

তদপরি ফিকহ শাস্ত্রে তার জগতবিখ্যাত অবদান হলো “ফাতাওয়া রিয়বীয়াহ” ফাতাওয়াটি ১২টি খণ্ডে রয়েছে এবং প্রত্যেক খণ্ড সহ প্রাধিক পৃষ্ঠা সম্বলিত।

ফাতাওয়া জগতের ইতিহাসে তার এ অবদান বিশেষ ভাবে স্মরণীয়। আলা হযরত উক্ত ফাতাওয়ার কয়েকটি পাতা নমুনা সরূপ হারাম শরীফ লাইব্রেরীর ম্যানেজার সাইয়াদ ইসমাইল খলীলের কাছে প্রেরণ করেন। তিনি পাতাগুলো অধ্যয়ন করে ১৬ই ফিলহজ ১৩২৫/ ১৯০৭ সনে তিনি তার লিখা এক পত্রে এভাবে অভিমত প্রকাশ করেন।

لقد تفصل علينا سيدنا بعدة اوراق من فتاواه النموذجة نرجو الله عز شانه ان يسهل ويقارب لكم الاوقات لا تمامها في اقرب حين فانها حربية بان يعنى بها جعلها الله تعالى لكم ذخر اليوم المعاد و والله اقول والحق اقول انه لو رائها ابو حنيفة النعمان لافرت عينه ولجعل مؤلفها من جملة الاصحاب .

আমাদের শ্রেয় ফাতাওয়া সম্বলিত কয়েকটি পাতা নমুনা হিসাবে প্রদান করেন মহান আল্লাহ-এর দরবারে আমার আশা রয়েছে যে, তিনি ফাতাওয়ার কার্য সম্পাদনের জন্য তার সময়ে সুবিধা দান করবেন। যেহেতু এটা নিছক জ্ঞানের ভিত্তিতে প্রনয়ন করা হয়েছে এ কারণে মহান আল্লাহ তাকে পরকালে উজ্জলমুখী করবেন এবং আমি শপথ করে বলছি আর সত্য বলছি যদি এ ফাতাওয়াগুলো ইমাম আযম দেখতেন তাহলে অবশ্যই তার নয়নদ্বয় শীতলতা বা শান্তি অর্জন করত এবং এসবের লেখককে স্বীয় গুরুত্বপূর্ণ শিষ্যদের মধ্য শামিল করতেন।^১

শিক্ষা জগতে তার আর একটি অবদান হলো পবিত্র কোরআনের উর্দু অনুবাদ যেটা “কানযুলঈমান” নামে ১৩৩০/১৯১১ সনে প্রথমবার প্রকাশিত হয়।

১) আল ইজায়াওল মাতীনা।

তারই বলীফা জগৎবরেণ্য আলেম সাইয়াদ নাইমুদ্দিন মুরাদাবাদী “খায়া-এ নুল ইরফান” নামক একখানা তফসীর রূপী পার্শ টিকা উক্ত তরজমার সহিত সংযোজন করেন। পৃথিবীর বকে কোরআনের অনুবাদ তো অনেক রয়েছে, কিন্তু আলা হযরত কৃত অনুবাদের স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট হলো এতে আল্লাহ ও তার হাবীবের ইশক, প্রেম, প্রেমের ব্যাথা ও জ্বালা এবং আদব রয়েছে। উপরন্তু এলাহী বাণীর সম্ভব মত সমস্ত বৈশিষ্ট ও কামালাত এর ভিত্তিতে সরল ও সুস্পষ্ট তরজমা করেন।

মুহাদ্দিসে আযম হিন্দ সাইয়াদ মুহাম্মাদ আশরাফ অনুবাদটি আদ্যপ্রান্ত গভীর নয়রে অধ্যয়ন করে বলেন, “এর উপমা না আরনিত্তে রয়েছে আর না ফার্সিতে আর না উর্দুতে। এর এক একটি শব্দ নিজের স্থানে এভাবে রয়েছে যে, অন্য শব্দ তথায় নিয়ে আসা সম্ভব নয়। এটা বাহ্যিক একটি অনুবাদ তবে বাস্তবে কোরআনের সঠিক তাফসীর বরং সত্য ঘটনা এই যে, উর্দু ভাষাতে কোরআন।”^১

মৌলানা কৌসার নিয়াযী একজন নিরপেক্ষ ব্যক্তি, তিনি ও তার অনুবাদ পাঠ করে এ অভিমত প্রকাশ করেন “কানযুল ইমান” সকল উর্দু অনুবাদগুলোর মধ্যে প্রীতিবৃদ্ধিকারী ও আদব শিক্ষাদানকারী অনুবাদ। এটা রাসূল প্রেমের ধন্যগার এবং ইসলামী মারফাতগুলোর ভান্ডার।”^২

কারিত্ব ও তাত

আলা হযরত একজন জ্ঞানসাগর ও উচ্চস্তরের ফকীহ হওয়ার সাথে সাথে কবিত্বের ময়দানে ও অতুলনীয় ছিলেন। নাট পাঠনকে কবিত্ব পথ রূপে গ্রহণ করেছিলেন তিনি।

তার নাটগুলো অন্তরাবেগের ভিত্তিহীন বিকাশ ছিলনা বরং ছিল প্রেমপ্রীতির আদব সমূহের দর্পন স্বরূপ। এভাবে তাকে উর্দু সাহিত্যে নাট পাঠকদের শিরমণি বলা যথার্থ।

তার বিন্যাবন্ধির কাছে কবিতা পাঠন কোন মর্যাদা রাখেনা। কিন্তু

১) আল মিঃ ইমাম অহমদ রেযা নঃ

২) ইনাম আহমাদ রেযা এক হামা সিহাত শাখসিয়াত।

এখানে এ বিষয়ে আলোকপাত এজন্য করা হল যে, কবিতা পাঠনে নাট পাঠন নিজস্ব এক স্থানের অধিকারী এবং এটা একজন আলেমের জন্য শোভনীয় বটে তবে আদব সীমাগুলোর রক্ষণাবেক্ষণ অতি আবশ্যিক। একথার বৈশিষ্ট ও কামালাত আঁচ করার জন্য নিম্নের ঘটনাটি উল্লেখযোগ্য।

বিখ্যাত চিন্তাবিদ ডা. মাসউদ আহমাদ মুজাদ্দেদী লিপিবদ্ধ করেন, “পেশোয়ার নিবাসী মুহাম্মাদ সিদ্দীকুল কাদেরী আপন পীর সাইয়াদ আহমাদ হতে বর্ণনা করেন যে, যখন তিনি হজ্জ উদ্দেশ্যে তাশরীফ নিয়ে যান এবং মহা নবীর দরবাকে হাজির হন তখন তিনি দেখেন যে, মসজিদে নববীর বাইরে এক সমাবেশ রয়েছে এবং মজলিসের সবাই রাওয়াল আভিমুখে বসে রয়েছেন আর ছিলেন সেখানে রামপুরের নবাব।

এক নাট পাঠক এ নাট পড় ছিল, যার প্রথম চরণ নিম্নরূপ—

جانو! اوشهنا شاه كار و ضر و كجو كجو و كجو كجو و كجو كجو

“ওহে হাজীগন! রাজাধিরাজের রাওয়া দর্শন করো, কাবার দর্শন করে নিয়েছ এখন কাবার কাবা দেখ।” আমোদের জগতে সভায় রোদন দৃষ্টিগোচর হয়। পাক মদীনার আলেমগন তার অতুলনীয় বচন শুনে ধনি উত্তলন করেন—

كل صاحب المشاهدة وصاحب مقام الفنا في الرسول صلى الله عليه وسلم

কপালের চোখে দেখতেন এবং ছিলেন তিনি রাসূল প্রেমে পদমর্যাদার অধিকারী।^৩

সন্তান-সন্ততি

আলা হযরতের গৃহে দুই সন্তান এবং পাঁচ সন্ততির জন্ম হয়। দুই পুত্র উভয়েই প্রখ্যাত আলেমেদীন হন। বড় পুত্র মৌলানা হামিদ রেযা, রাবীউল আওয়াল ১২৯২/১৮৭৫ সনে বেরেলীতে জন্মগ্রহণ করেন। তার নাম রাখা হয় মুহাম্মান হামিদ রেযা। শ্রদ্ধেয় পিতার কাছে জ্ঞানার্জন করেন এবং ১৯ বছর বয়সে পাঠ্য বিষয়গুলো শেষ

১) ফায়িলে বেরেলবী উলামাএ হেজায কি নাযার মে।

করে ফারাগাত লাভ করেন। আরবী সাহিত্যের উপর পূর্ণ দক্ষতা ছিল। এ কথার সাক্ষ্য বহন করে আলা ইজাযাতুল মাতীনাহ এর আরবী ভূমিকা। তাছাড়া আদদাওলাতুল মাক্কীয়াহ, আলফুয়ুযাতুল মালাকিয়াহ এবং হোসামুল হারামাইন কেতাবাদির অনুবাদ উল্লেখযোগ্য। ৭০ বছরের দীর্ঘায়ু পান। তার পিতার আসনে আসীন থাকেন প্রায় ২৩ বছর।

“দারুল উলুম মানযারে ইসলাম” শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে হাদীসের পাঠ দান করেন।

জ্ঞান ও মহিমাগত ভাবে স্বীয় পিতার দর্পন ছিলেন। আলা হযরত তাকে পরম স্নেহের নয়রে দেখতেন সুতরাং তিনি বলেন-

حمد منى وانامن حامد

অর্থ : হামিদ আমার প্রাণ এবং আমি হামিদের প্রাণ।

তিনি নিজের কেতাবগুলো প্রনয়ন করেন।-

- ১) আস্ সারিমুর রাক্বানী আলা ইসারাক্বিল কাদেয়ানী,
- ২) সাদ-দুল ফেরার,
- ৩) নাতিয়া দেওয়ান,
- ৫) মাজমুয়াহ ফাতাওয়া।

তিনি ১৭ই জোমাদাল উলা ১৩৬২/১৯৪২ সনে নামায অবস্থায় দেহ ত্যাগ করেন।

দ্বিতীয় পুত্র :- মৌলানা মুস্তাফা রেযা (উর্ফ মুফতিয়ে আবম) ২২ই যিলহজ ১৩১০/১৮৯২ সনে জন্মগ্রহণ করেন। তার নাম রাখা হয় মুহাম্মাদ মুস্তাফা রেযা।

প্রাথমিক শিক্ষা লাভ করেন তার বড় ভায়ের কাছে। অতঃপর মৌলানা রহম এলাহীর নিকটে। ধর্মীয় বিষয়গুলোর পাঠ অর্জন করেন স্বীয় বৃহৎ পিতার নিকট হতে।

ইসলামের তাবলীগ ও প্রচার এবং স্বাধীনতা আন্দোলনে তাঁর বিশেষ রোল ছিল।

সুতরাং ১৩৪৩/১৯২৪ সনে শাহানন্দ এর ইর্তেদাদ তথা ধর্মত্যাগ ফিৎনার মকাবেলা করেন। এবং তবলীগ মিশনে স্থির থাকেন।

১৩৬৬/১৯৪২ সনে স্বাধীনতা আন্দোলনে অল ইত্তিয়া সুন্নী কনফারেন্সের সবাবেশে যোগদান করেন। এবং ইসলামী শাসনের কর্মরূপ ব্যবস্থাপনার যে কমিটি গঠন করা হয়েছিল তার একজন গুরুত্বপূর্ণ সদস্য ছিলেন।

তিনি বহু পুস্তক-পুস্তিকার প্রণেতা ছিলেন, তাঁর লেখা পুস্তকাদির মধ্যে ফাতাওয়া মুস্তাফাবীয়াহ, ইদখালুস সিনান, আল মৌতুল আহমার প্রভৃতি আজও স্মৃতিরূপে বর্তমান।

উপরন্তু সুয়া কোটি মুরীদ ও খালীফাগনের এক বৃহদাক্ষ রেখে যান।

এক নির্ভরযোগ্য অনুমানের ভিত্তিতে তার পবিত্র জানা জানাযায় যায় ২৫ লক্ষ জনগন যোগদান করেন।

১৩ই মুহাররাম ১৪০২ হিঃ মৃত্যুবক ১১ই নভেম্বর ১৯৮১ খ্রীঃ ৯২ বছরের দীর্ঘ আয়ু পেয়ে ইহলোক ত্যাগ করেন, ইল্লা লিল্লাহি আইল্লা ইলাইহি রাজিউন।

খলীফাগত

আলা হযরতের অসংখ্য খলীফা ছিলেন যারা ভারত, পাক এবং পবিত্র হারামাইন তথা মক্কা ও মাদীনার বিভিন্ন প্রান্তে ছড়িয়ে ছিলেন। “আলইজাযাতুল মাতীনাহ” গ্রন্থটি অধ্যয়ন করলে হারামাইন-এর খলীফাগনের সংখ্যার এক মোটামুটি অনুমান পাওয়া যায়।

আলা হযরত ৭টি বিভিন্ন সনদ তথা অনুমতি প্রমাণ লিপিবদ্ধ করেন, যেগুলো অনুমতি প্রাপ্তগনের নামও শ্রেণি অনুযায়ী সাধারণ রদওবদল এর সাথে প্রদান করেন।

প্রথম সনদ- ১) শাইখ মুহাম্মাদ আব্দুল হাই হাসানী, দ্বিতীয় সনদ-২) সাইয়াদ ইসমাদিল খলীল মক্কী, অতঃপর কিছটা পরিবর্তন করে নিজের ব্যক্তিবর্গকে দান করেন-

- ৩) সাইয়াদ মুস্তাফা খলীল মক্কী,
- ৪) সাইয়াদ মামুন মাদানী,
- ৫) শাইখ আস্আদ দাহ্হান (মক্কা)

- ৬) শাইখ আব্দুর রাহমান (মক্কা)
- ৭) শাইখ আবিদ হোসাইন মালেকী মফতী।
- ৮) শাইখ আলী বিন হোসাইন (মসজিদের হারামের শিক্ষক)
- ৯) শাইখ জামাল বিন মুহাম্মাদ
- ১০) শাইখ আব্দুল্লাহ বিন আবুল খাইর,
- ১১) শাইখ আব্দুল্লাহ দাহ্‌হান,
- ১২) শাইখ বাকর রায়ী,
- ১৩) শাইখ আবুল হোসাইন মারযুকী,
- ১৪) শাইখ হাসান,
- ১৫) শাইখ দালাএল সাইয়াদ মুহাম্মাদ সাঈদ,
- ১৬) শাইখ ওমার মাহরুসী,
- ১৭) শাইখ ওমার বিন হামদান,

তৃতীয় সনদ :-

- ১৮) শাইখ আহমাদ খদরবী,

চতুর্থ সনদ :- প্রয়োজনীয় পরিবর্তনের সাথে।

- ১৯) শাইখ আবুল হাসান মারযুকী মাক্কা,
- ২০) শাইখ হোসাইন মালেকী মাক্কা,
- ২১) শাইখ আলী বিন মালেকী মাক্কা,
- ২২) শাইখ মুহাম্মাদ জামাল,
- ২৩) শাইখ সালেহ কামাল মাক্কা,
- ২৪) শাইখ আব্দুল্লাহ মিরদাদ,
- ২৫) শাইখ আহমাদ আবুল খাইর মিরদাদ,
- ২৬) সাইয়াদ সালিম বিন ঈদ,
- ২৭) সাইয়াদ আলাবী বিন হাসান,
- ২৮) সাইয়াদ আব বাকার বিন সালিম,
- ২৯) শাইখ মুহাম্মাদ বিন উসমান,
- ৩০) শাইখ মুহাম্মাদ বিন ইউসুফ,

পঞ্চম সনদ :-

- ৩১) শাইখ আব্দুল কাদের কুদী,

ষষ্ঠ সনদ :-

চাখেরা-এ রেযা / ৬৮

৩২) সাইয়াদ মুহাম্মাদ আব বাকার রাশীদী,

সপ্তম সনদ :-

৩৩) সাইয়াদ মুহাম্মাদ সাঈদ বিন সাইয়াদ মুহাম্মাদ মগরেবী, পবিত্র মক্কা-মদীনার এরা ঐসব আলেম, যাদেরকে তিনি লেখনী অনুমতি পত্র দান করেন।

আর যাদেরকে মৌখিক অনুমতি দান করেন, তাদের সংখ্যা কি রকম? বলতে পারলাম না।

ভারত-পাকের খলীফাবৃন্দ :-

পবিত্র হারামাইনের আলেমগন ছাড়া ভারত ও পাকে তার শতাধিক খলীফা ছিলেন।

যে সকলের নামসমূহ আমার ক্ষেত্রে জানা সম্ভব হয়েছে, তাদের নাম নিম্নে উল্লেখ করা হল-

- ১) বড় পুত্র হুজ্জাতুল ইসলাম মৌলানা হামিদ রেযা,
- ২) ছোট পুত্র মুফতি-এ আযাম মৌলানা মুস্তাফা রেযা,
- ৩) মালেকুল ওলামা সাইয়াদ যাকরুদ্দিন বিহারী,
- ৪) সাইয়াদ দিদার আলী মুহাদ্দিস,
- ৫) সাদরুশ শারীয়াহ আমজাদ আলী আযমী,
- ৬) সাদরুল আফযিল সাইয়াদ নাসি়মুদ্দিন মুরাদাবাদী,
- ৭) সাইয়াদ আহমাদ আশরাফ কেছৌছী আলিমে রাক্বানী,
- ৮) শাইখ আহমাদ মুখতার সিদ্দিকী,
- ৯) শাইখ আব্দুল আহাদ কাদেরী,
- ১০) মবাল্লিগে ইসলাম শাইখ আব্দুল আলীম মিরাতী,
- ১১) শাইখ লাল মুহাম্মাদ খান মাদরাসী,
- ১২) শাইখ ওমার বিন আব বাকার,
- ১৩) শাইখ রাহীম বখশ আরা,
- ১৪) কুতুবে মাদীনা শাইখ যিয়াউদ্দীন মুহাজির মাদানী,
- ১৫) শাইখ শফী মুহাম্মাদ,
- ১৬) শাইখ হাসনাইন রেযা খান,
- ১৭) শাইখ মুহাম্মাদ শরীফ কোটলী,

চাখেরা-এ রেযা / ৬৯

- ১৮) শাইখ এমামুদ্দীন কোটলী,
- ১৯) মুফতী গোলাম জান,
- ২০) শাইখ আহমাদ হোসাইন আমরোহী,
- ২১) কুতুবে সি পি আব্দুস সালাম জবলপুরী,
- ২২) সাইয়াদ আব্দুল বাকী জবলপুরী,
- ২৩) সাইয়াদ ফাতহ আলী শাহ,
- ২৪) সাইয়াদ আহমাদ কাদেরী,
- ২৫) শাইখ ওমারুদ্দীন হামারা,
- ২৬) শাইখ হাবীবুল্লাহ কাদেরী,
- ২৭) সাইয়াদ সোলাইমনা আশরাফী বিহারী,

শিষ্যত্বক

আলা হযরতের শিষ্যগণের তালিকাও বিশাল লম্বা। তাদের অধিকাংশ ভারতে ও পাকিস্তানে রবি-শশীর ন্যায় চমকপ্রদ হন। এবং দেশের বিভিন্ন প্রান্তে ছড়িয়ে তার বার্তাসমূহকে দূর-দূরান্ত পৌঁছালেন।

স্বাধীনতা আন্দোলনে ও তার ছাত্রগন পক্ষমূলক গুরুত্বপূর্ণ রোল পালন করেন। কোন নবীন গবেষককে এদিকে ধ্যানপাত করা উচিত। তার যে সকল শিষ্যদের নাম আমার জানা আছে, তারা হলেন এরা-

- ১) শাইখ হাসান রেবা খান,
- ২) হযরত মৌলানা মুহাম্মাদ রেবা খান,
- ৩) হুজ্জাতুল ইসলাম মৌলানা হামিদ রেবা খান,
- ৪) আলোমে রাকবানী সাইয়াদ আহমাদ আশরাফ,
- ৫) মুহাম্মাদিসে আযাম সাইয়াদ মুহাম্মাদ আশরাফ,
- ৬) মালেকুল ওলামা সাইয়াদ যাকরুদ্দীন বিহারী,
- ৭) হযরত মৌলানা আব্দুল আহাদ,
- ৮) হযরত মৌলানা হাসনাইন রেবা খান,
- ৯) হযরত মৌলানা দুলাতান আহমাদ খান,
- ১০) হযরত সাইয়াদ আমীর আহমাদ,

- ১১) হযরত মৌলানা হাফিয় যাকিনুদ্দীন,
- ১২) হযরত মৌলানা হাফিয় আব্দুল কারীম,
- ১৩) হযরত মৌলানা সাইয়াদ নূর মুহাম্মাদ চট্টোগ্রামী,
- ১৪) হযরত মৌলানা মুনাওয়ার হোসাইন,
- ১৫) হযরত মৌলানা অয়েয়ুদ্দীন,
- ১৬) হযরত সাইয়াদ সোলাইমান আশরাফ বিহারী,
- ১৭) হযরত মৌলানা সাইয়াদ শাহ গোলাম মুহাম্মাদ বিহারী,
- ১৮) হযরত মৌলানা সাইয়াদ হাকীম আযীয গৌস বেবেলবী,
- ১৯) হযরত মৌলানা নাওয়ার মিয়া বেবেলবী,
- ২০) হযরত মৌলানা সাইয়াদ আব্দুর রাশীদ পটিনা।

কারামাত ও কশফ

আলা হযরতের পুরোটি জীবন খোদাতীতি পরহেযগারীতা, ইখলাস, অন্তরঙ্গতা ইত্যাদি বৈশিষ্ট্যে ভরপুর ছিল।

শরীয়ত সীমাতে এভাবে স্থির ছিলেন যে, এক পলকের জন্য তার কোন ধাপ শরীয়ত সীমাকে অতিক্রম করেনি। এ এমন এক প্রাঞ্জল বৈশিষ্ট্য যাকে কারামাত সম্মাট গাওসে আবাম বড়পীর কিবলা কারামাত বলে নাম দেন। সূফী শ্রেষ্ঠ ইমাম মহিউদ্দীন বিন আরাবী বলেন, "এতে ধূর্তামি ও মঙ্করের কোন স্থান নেই। কাজেই এ যদি বর্তমান থাকে, তাহলে অন্যান্য অলৌকিকময় কার্যাদি কারামাত হিসাবে বিবেচ্য হবে, অন্যথায় হবে না।" তবে মহানের দয়াতে আলা হযরতের পাক জীবনে বহু কারামাত এরকমও রয়েছে যে সব জীবনীর গ্রন্থাদিতে বিস্তারিত আকারে বিবৃত হয়েছে। এবং সাধারণ লোকেরাও কারামাত বলে আঁচ করেন।

এখানে আমি কিছু কারামাত এরূপ উল্লেখ করছি যেগুলোকে সাধারণ লোকেরাও কারামাত বলে উপলব্ধি করেন।

(১) মীলাদ অনুষ্ঠানে মহানবীর আগমন :- জবলপুরে অবস্থান কালে আলা হযরত পবিত্র মীলাদ অনুষ্ঠানে মহা নবীর বৈশিষ্ট্য ও কামালাত এর বিবরণ দান করছিলেন। হঠাৎ মেঘার হতে অবতরণ

১) সাওয়ানিহে আলা হযরত।

করলেন এবং দভায়মান হয়ে সালাত ও সালাম পাঠ করতে আরম্ভ করলেন।

উপস্থিত জনগন অদ্ভুত হয়ে রইলো যে বক্তব্যের মাঝে হঠাৎ একি ঘটল?

কিছুক্ষণ পর বক্তব্য আরম্ভ করে জলসার সমাপ্তি ঘটালেন। উক্ত সমাবেশে উপস্থিত ছিলেন মুফতী বরহানুল হাক জবলপুরী ও অন্য এক ব্যুর্গ। তারা পৃথক পৃথক বৈঠকে বিবরণ দান করেন, “বক্তব্য চলা কালে আমাদের চোখগুলো বন্ধ হয়ে গেল। আমরা এক অদ্ভুত নূবের জালওয়া তথা ছটা দেখলাম যা পুরো আকাশকে পরিবেষ্টন করছিলো। জালওয়াটিতে আমরা ধ্যানরত ছিলাম। এ মুহূর্তে আমাদের কর্ণে আসতে আরম্ভ করে সালাত ও সালামের ধনি। পরে আমাদের চোখ খুলে যায়। আলা হযরত বললেন এটা সারকার অর্থাৎ মহা নবীর দয়া ছিল যে, তিনি তশরীফ নিয়ে আসেন। শতাগন বললেন যে মেঘার হতে অবতরণ করে সালাত ও সালাম পাঠের কারণ কি ছিলো।

এরকমই ঘটনা গৌসে আযমের এক বক্তব্য অনুষ্ঠানে ঘটেছিল।^১

(২) ফাঁসি থেকে রেহাই :- জনাব আমজাদ আলী খান ভইনুড়ী আলা হযরতের এক বিশেষ মরীদ ছিলেন।

শিকার করতে গিয়ে তার গুলি শিকার এর পরিবর্তে মানুষকে লাগে। পুলিশ অভিযোগ করলে তার হত্যা সাব্যস্ত হয় এবং তার জন্য ফাঁসির শাস্তি ঠুনানো হয়। এ সংবাদ জ্ঞাত হয়ে বাড়ীর লোকেরা জেল পৌছল। তিনি বললেন নিশ্চিত থাকো। প্রভাতে বাড়ী এসে নাস্তা করবো। কারণ আমার পীর কিবলা আমাকে বলেছেন যে, যাও আমি তোমায় স্বাধীনতা দিলাম।

এখন তার অটোল বিশ্বাস ও পূর্ণ ভরসা দেখুন।

ফাঁসির তক্তায় তাকে দাঁড় করানো দিল অতঃপর জিজ্ঞাসাবাদ হলো নিজের আকাঙ্ক্ষা ব্যক্ত কর। তিনি বললেন এখন আমার সময় আসেনি। এখানে সবাই তাঁর মূব পানে চেয়ে রইলো। আশ্চর্য একোন

১) ইমাম আহমাদ রেযা আউর আসাওউফ!

উন্মাদ ফাঁসির তক্তায় দাঁড় হয়ে রয়েছে, শেষ নিশ্বাস ত্যাগে শুধু ফাঁদ টানার দেবী অথচ বলছে এখন আমার সময় আসেনি।

ইতি মধ্যে লন্ডন থেকে ফোন এল যে রানী ভিক্টোরিয়াকে তাজ পরানোর খুশীতে এত খনি, এত বন্দীকে মুক্তি দেয়া হোক। সুতরাং তাকে নামানো হলো, তিনি বাড়ী এসে দেখলেন যে, তার মৃত্যু দেহকে নিয়ে আসার ব্যবস্থা চলছে এবং বাড়ীর সবাই দুঃখ ভরা নয়নে কান্নারত।

এরূপ পরিস্থিতিকে তাকে দেখে সবাই অবাক হয়ে গেলেন। তিনি বললেন আমাকে নিজের পীর কিবলার উপর পূর্ণ আস্থা ছিল, কাজেই আমি বলেছিলাম নাস্তা বাড়ী এসে করবো। নাস্তা আনো কিন্তু এখন নাস্তা কোথায়?^২

(৩) মন্দিরে যুগের আবদাল :- হাজী কেফায়াতুল্লাহ বর্ণনা করেন আলা হযরত বেনারস তশরীফ নিয়ে যান। একদা দুপুরে এক জায়গায় নিমন্ত্রন ছিল। সঙ্গে আমি ছিলাম। নিমন্ত্রন দায়িত্ব পালন করে ফিরার পথে তিনি টমটম চালককে বললেন এদিকে অমুক মন্দিরের সামনে হয়ে গাড়ী চালাও।

আমি চিন্তিত হলাম যে, আলা হযরত কখন বেনারস তশরীফ নিয়ে আসেন এবং কিভাবে এখানকার গলিসমূহ থেকে অবগত হলেন আর এ মন্দিরের নাম বা কখন শুনলেন? আমি এরূপ চিন্তায় ছিলাম গাড়ীটি মন্দিরের সামনে পৌছল দেখলাম এক সাধু মন্দির হতে বেরিয়ে সোজা টমটম গাড়ীর দিকে ছুটে পড়লেন এবং কাছে এসে গাড়ী দাঁড় করালেন এবং আলা হযরতকে আদবের সহিত সালাম করে কানঘুসা কিছু কথা বললেন, যা আমার বোধগম্যের বাইরে ছিল, অতঃপর সাধু মন্দিরে চলে গেলেন এধাকে গাড়ীও চলতে আরম্ভ করলো, আরয করলাম ছুঁয়ু! এ ব্যক্তি কে ছিল? তিনি বললেন, “যুগের আবদাল”

আরয করলাম, “মন্দিরে”

তিনি বললেন, আম খান পাতার হিসাব করবেন না।^৩

১) ও ২) ইমাম আহমাদ রেযা আউর আসাওউফ সীরাতে আলা হযরত

(৪) কশফের দ্বারা জানা :- কশফের দ্বারা জেনে নিয়েছেন

মুহাদ্দিস সাইয়াদ দিদার আলী সদরুল আফায়িল সাইয়াদ নাইমুদ্দিন মুরাদাবাদী-র সেবায় তাশরীফ নিয়ে যান। সদরুল আফায়িল বললেন আলা হযরত এক খোদাভীত আলোমেদীন রয়েছেন। চলুন আমরা উভয়েই তার দর্শন লাভ করি। তিনি বললেন, আমি তার পরিচয় রাখি, "তিনি পাঠান বংশীয় চরম কঠোর সভাবের একজন ব্যক্তি।"

যাক কোনরূপে সদরুল আফায়িল তাঁকে আলা হযরতের দরবারে নিয়ে পৌঁছলেন।

যখন তারা মহল্লা সৌদাগরা বেবেরলীতে আলা হযরতের সেবায় উপস্থিত হলেন। এবং তার সহিত মুসাফাহ হলো, মুহাদ্দিস সাহেব বললেন হযর কি রকম আছেন?

তিনি বললেন সাইয়াদ সাহেব কি জিজ্ঞেস করছেন? "আমি পাঠান বংশীয় চরম কঠোর সভাবের একজন ব্যক্তি।"

হযরত মুহাদ্দিস একথা শুনে অবাক হয়ে বলেন যে, মুরাদাবাদে আমরা উভয়ের মধ্যে যা আলোচনা হয়েছিলো তা তিনি কশফের দ্বারা জেনে নিয়েছেন। সুতরাং তিনি আলা হযরতের হস্ত চুম্বন করলেন এবং অবিলম্বে হাতে হাত স্থাপন করে, বাইয়াতের পদমর্যাদা লাভ করলেন এবং খেলাফত মুকুট পরিধান করে নিজেকে ধন্য করলেন।^১

(৫) অন্তরের নিহিত কামনা হতে অবগত :- একদা এক বৈঠকে আলা হযরত বললেন প্রত্যেকের ইসমে আযম "পৃথক পৃথক রয়েছে, সমাবেশে উপস্থিত সকলের জন্য ইসমে আযম" আলাদা আলাদা বার করলেন। কিন্তু সাইয়াদ কানায়াত আলী সাহেবের ইসমে আযম অবশিষ্ট থেকে গেল। এদিকে আসরের আযান হয়ে গেলে সভার সমাপ্তি ঘটে। সাইয়াদ সাহেবের দুঃখ ভরা মনে ইসমে আযমেরই ধ্যান বিরাজ করছে। নামায়ের জন্য তকবীর বলা হলো। হাইয়া আলাল ফালাহ এর পর আলা হযরত দাঁড় হয়ে ডান পা জানামায়ে রাখেন, সেই কালে সাইয়াদ সাহেব আশাহীন মনে বলতে

১) তাজাক্কিয়াতে ইমাম অহমদ রেযা।

লাগলেন আজ প্রথম ঘটনা যে, আমি বঞ্চিত থাকছি। ততক্ষণাত আলা হযরত তার দিকে ফিরে ফরমাইলেন "আপনার জন্য ইসমে আযম "ইয়া খালিক ইয়া আল্লাহ" অতঃপর নামায়ের জন্য তকবীরে তাহরীমা পাঠ করলেন এবং নামায় আরম্ভ করলেন।^১

তরীকুত সংক্রান্ত কাউপন তথ্যাবলী

শরীয়তের বিষয়ে এমাম আহমাদ রেযার জ্ঞান দক্ষতা অতি জলন্ত ময়, তবে তরীকুতের বিষয়ে তার অগাধ পাণ্ডিত্যকেও অস্বীকার করা যাবে না। কাজেই তিনি সব রকম প্রশ্নের উত্তর দান করেছেন। প্রশ্ন চায় শরীয়তের হোক কিংবা তরীকুতের। তিনি নিজের জ্ঞান তিথীর্ষ কে বঞ্চিত ফিরিয়ে দেন নি। তরীকুত সম্পর্কে তার গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলী তার বিভিন্ন গ্রন্থাবলীর মধ্যে লিপিবদ্ধ রয়েছে। যারা এখনও এ পথের পথিক হয়ে নিজেদেরকে সফলকাম করতে ইচ্ছুক, তারা অত্র তথ্যাবলীর ভিত্তিতে চলমান হলে উদ্দেশ্যের সফলতায় নিজেদেরকে ধন্য করবেন বলে আমার দৃঢ় বিশ্বাস। বিস্তারিত আকারে সে সব হতে অবগতির জন্য তার অমূল্য গ্রন্থাদির অধ্যয়ন আবশ্যিক। এখানে তার নিবেদিত কতকগুলো প্রশ্নমালার উত্তরমালা উল্লেখ করছি, যদ্বারা পাঠকবর্গ উপকৃত হতে সক্ষম হবেন।

প্রকাশ থাকে যে, প্রশ্নকারীর প্রশ্নকে "আরয" এবং আলা হযরত এর জবাবকে "এর্শাদ" বলে উল্লেখ করা হচ্ছে।

আরয : মুজাহাদার অর্থ কি?

এর্শাদ : সমস্ত মুজাহাদাকে মহান আল্লাহ এই পবিত্র আয়াতে একত্রিত করে দিয়েছেন, *وامان عاف مقامه ونهى الفرس عن الهوى فان الحنة هي السوى*

আর সেই ব্যক্তি যে আপন প্রতিপালকের সামনে দাঁড়াবার ভয় করেছে এবং নফস (মন)-কে কুপ্রবৃত্তি থেকে বিরত রেখেছে তবে নিশ্চয় জান্নাতই তার ঠিকানা। এটাই হচ্ছে জেহাদে আকবর (বড় জেহাদ)। হাদীসের মধ্যে বর্ণিত যে, কাফেরদের সাথে যুদ্ধ করে প্রত্যাভর্তন কালে তিনি (হযর সাল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লাম) এরশাদ

১) ইকরামে ইমাম আহমাদ রেযা।

ورجعنا من الجهاد الا صغرا الى الجهاد الاكبر
 এবং আমরা প্রত্যাবর্তন করলাম ছোট যুদ্ধ হতে বড় যুদ্ধের দিকে।
 আরম্ভ : হযরত মুজাহাদার বিষয়ে আয়ুর কি বিশেষত্ব রয়েছে?
 এর্শাদ : মুজাহাদার জন্য অন্ততঃ ৮০ বছর প্রয়োজন। অবশিষ্ট
 তলব অবশ্যই করতে হবে।

আরম্ভ : কোন ব্যক্তি ৮০ বছরের বয়সে মুজাহাদা আরম্ভ করবে
 অথবা ৮০ বছর মুজাহাদা করবে?
 এর্শাদ : উদ্দেশ্য হচ্ছে এ যে, যে রূপ এই পৃথিবীতে বস্তুগুলোকে
 হেতুবদ্ধ করা হয়েছে, যদি এটাকে এই নীতির ওপরে চলমান এবং
 এলাহী করুনা দৃষ্টি দূরবর্তীকৈ নিকটে না করে, তাহলে অত্র অবস্থা
 অতিক্রম করতে ৮০ বছরের দরকার এবং রহমত অবতরণ করলে
 এক মুহূর্তে খ্রীষ্ট হতে আবদালে রূপান্তরিত করে দেয়া হয়। এবং
 অন্তরঙ্গের সাথে মুজাহাদারত হলে এলাহী সহানুভূতি অবশ্যই
 সফলকাম করে তুলে। মহান আল্লাহ এর্শাদ করেন-

والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا

যারা আমার রাস্তায় মুজাহাদা করবে অবশ্যই আমি তাদেরকে
 নিজের পথের সন্ধান দান করব।

আরম্ভ : এটি কারো ক্ষেত্রে সম্ভব হলে হতে পারে। পার্থিব আসবাব,
 জীবিকা পরিহার করা ও কঠিন এবং ধর্মীয় সেবা (যথা ধর্মীয় শিক্ষা
 দান, তবলীগ করা) যা নিজের দায়িত্বে নিয়েছি তা বর্জন করতে
 হবে।

এর্শাদ : এর জন্য এই (ধর্মীয়) সেবাগুলোই মুজাহাদা বলে
 বিবেচ্য। বরং নিয়ত সালেহ হলে অত্র মুজাহাদাগুলো অপেক্ষা অধিক
 শ্রেষ্ঠ। ইমাম আবু ইসহাক ইসফারাইনি যখন পঞ্চদশীদের অধর্মগুলো
 হতে ওয়াকিব হাল হলেন, তখন সে সকল মহান আলেমগণের
 নিকটে গেলেন যারা দুনিয়া এবং দুনিয়ার যাবতীয় জিনিস থেকে
 বিন্ধ হয়ে পর্বতমালার উপরে মুজাহাদারত ছিলেন। তাদেরকে

১৩২) আলমালফূয খঃ ১

সম্বোধন করে বললেন,

أكله الحشيش انتم ههنا وامة محمد صلى الله عليه وسلم في الفتن
 ওহে শুক ঘাস খোরেরা! তোমরা এখানে রয়েছ এবং মহাম্মাদ
 সাল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লাম এর উম্মত ফিৎনারত। তারা প্রতিত্তোরে
 বললেন হে ইমাম! আপনার পক্ষে সম্ভব, আমাদের পক্ষে তা সম্ভব
 নয়। (ইমাম আবু ইসহাক) সেখান হতে ফিরে এলেন এবং
 অধার্মিকদের বিরুদ্ধে সত্যের নদীগুলো প্রবাহিত করলেন।

নির্জনে বস্যা

মৌলানা আব্দুল কারীম রেযবী চাতুড়ী নির্জনে বসা সম্পর্কে
 কিছু নিবেদন করলে, তিনি এর্শাদ করলেন "মানুষ তিন প্রকারের
 ১) মুফীদ, ২) মুস্তাফীদ, ৩) মুনফরিদ।

মুফীদ : সেই ব্যক্তি যে অপরের কাজে আসে।

মুস্তাফীদ : সেইজন যে অপরের কাছে উপকৃত।

মুনফরিদ : সেই ব্যক্তি যে অপরের কাছে উপকার অর্জনের

মুখাপেক্ষী নয়, আর না অপরের উপকার দান করতে সক্ষম।

মুফীদ ও মুস্তাফীদ এর জন্য নির্জনে বসা হারাম এবং মুনফরিদ এর

জন্য জায়েয বরং ওয়াজিব। ইমাম ইবনুল হাজার আলাইহির রাহমা

লিখেছেন- "এক আলেম সাহেব ইহলোক ত্যাগ করলেন। তাকে

কোন কোন ব্যক্তি স্বপ্নে দেখে জিজ্ঞাসা করল আপনার সাথে কি

রকম ব্যবহার হল? তিনি বললেন জাল্লাত দান করা হয়েছে। তা

জ্ঞানের জন্য নয়, বরং হযুরে আকদাস সাল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লাম

এর সাথে সেই সম্পর্কের হেতুতে যা কুকুরকে রাখালের সাথে হয়

যে, সর্ব মুহূর্তে ভেউ ভেউ করে ভেড়াগুলোকে নেকড়ে হতে সচেতন

করতে থাকে। গুনবে কিংবা গুনবেনা তা তাদের ব্যাপার। সরকার

(মহা নবী) এর্শাদ করছেন, ভেউ ভেউ করতে থাকো, শুধু এ পরিমান

সম্পর্ক যথেষ্ট। লক্ষ মুজাহাদা, লক্ষ রেয়াযত এই সম্পর্কের সামনে

১) আলমালফূয খঃ ১

নগন্য। যে ব্যক্তি এ সম্পর্ক পেয়ে গেছে, তার জন্য কোন মুজাহাদা, কোন রেয়াযত এর প্রয়োজন নেই। তাতে রেয়াযত কিভাবে হতে পারে? কারণ যে ব্যক্তি নির্জনে থাকল তার দেল, চোখ, কান সব রকমের কষ্ট হতে নিরাপদে রইল সেই ব্যক্তির অবস্থা জিজ্ঞেস করেন যে কাঠের গাথুনিতে মস্তক দিয়েছে এবং চারিদিক থেকে উপরুপরি প্রহার পড়ছে। শহশ্রাদিক সংখ্যায় ঐ সকল লোক হবেন যারা না আমাকে দেখেছেন আর না আমি তাদেরকে দেখেছি এবং প্রতিদিন প্রভাতে উঠে তারা আমাকে অভিশাপ দানে রত হবেন এবং বিহামদিদ্বাহ লক্ষাদিক সংখ্যায় সেই সকল হবেন যারা না আমাকে দেখেছেন আর না আমি তাদেরকে দেখেছি, তারা প্রতিদিন সকালে উঠে নামাযান্তে আমার জন্য দু'আরত হবেন।^১

আরয : হুয়র! তলব এবং বাইয়াত এর মধ্যে পার্থক্য কি?

এর্শাদ : তালিব হওয়াতে শুধু ফাইয বা অনগ্রহ অর্জন করা বর্তমান এবং বাইয়াত এর অর্থ সম্পূর্ণরূপে বিক্রি হয়ে যাওয়া, বাইয়াত সেই ব্যক্তির কাছে করতে হবে যার মধ্যে এই চারটি শর্ত থাকবে। অন্যথায় জায়েয হবে না।

প্রথমতঃ সেই ব্যক্তি সুস্থ আকীদার ধারক মুসলী হবে। দেওবন্দী, ওয়াহাবী, রাফেযী, নেচরী, মৌদুদী এবং নদভী সকলেই পথভ্রষ্ট। এদের মধ্যে প্রথম শর্তটি না থাকার কারণে তারা পীর হবার উপযুক্ত নয়।

দ্বিতীয়ঃ অন্ততঃ এ পরিমান জ্ঞানের ধারক হবে যদ্বারা অপরের সাহায্য না নিয়ে নিজের প্রয়োজনীয় মাসআলা সমূহ কেতাব হতে নিজেই উদ্ধার করতে সক্ষম হয়।

তৃতীয়ঃ তার পীরত্ব সম্পর্ক পাক নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লাম পর্যন্ত মিলিত থাকে, কোথাও বিচ্ছেদ না থাকে।

চতুর্থ : ফাসিকে মুলিন না হয় অর্থাৎ প্রকাশ্যে পাপ না করে। আবার সেই বিবরণ চলাকালেই এর্শাদ করলেন লোকেরা দেখাদেখি বাইয়াত (মুরীদ) হচ্ছেন, বাইয়াত এর অর্থ বোঝেন না। হযরত

১) আলফুয খঃ ৩

ইহায মুনীরী-র এক মুরীদ দরিয়াকে নিমজ্জিত হচ্ছিলেন। হযরত খিয়র সামনে এসে বললেন, নিজের হাত আমাকে দাও, আমি তোমাকে উদ্ধার করে দি। তার মুরীদ বললেন এই হাত হযরত ইয়াহয়া মুনীরীর হাতে দিয়েছি। এখন আপনাকে দিব না। হযরত খিয়র আলাইহিস সালাম অদৃশ্য হয়ে পড়লেন। এবং হযরত ইয়াহয়া মুনীরী ভাস্যমান হয়ে তাকে উদ্ধার করলেন। মুরীদী একে বলে।^১

আরয : যাইদ হযরত মুহাম্মাদ শের মিগ্রা পিলীভিতীর কাছে মুরীদ হল এবং অল্প দিনের মধ্যে তিনি এন্তেকাল করলেন। এখন যাইদ অন্য কারো নিকট মুরীদ হতে পারে কি?

এর্শাদ : শরঈ হেতু বিহীনে বাইয়াত পরিবর্তন করা বাধাকৃত এবং (বাইয়াত-এর) নতুন করা জায়েয। রবং তা মুস্তাহাব বলে গন্য। যদি সে সিলসিলাএ আলিয়া ক্বাদেরিয়াতে মুরীদ না হয়ে থাকে এবং নিজের পীর থেকে বিমুখ না হয়ে এই সিলসিলা-এ আলিয়াতে মুরীদ হয়, তাহলে তা বাইয়াত বদলানো নয় বরং তা হচ্ছে বাইয়াত এর নতুনত্ব। কারণ সমস্ত সিলসিলাগুলো অত্র উচ্চতম সিলসিলায় দিকে প্রত্যাবর্তনশীল।^২

ফাতাওয়াইশ শাইখ এর মর্ষাদ

আরয : হুয়র। ফানাফিশ শাইখ (নিজেকে পীরের ধ্যানে বিলীন করণ) এর মর্ষাদ কিভাবে অর্জন করা যায়?

এর্শাদ : এ ধ্যান রাখবে যে, আমার পীর আমার সামনে রয়েছে। এবং নিজের কলবকে তার কলবের নীচে ধ্যান করে এরকম অনুভব করবে যে, মহা রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লামার ফাইয ও নূর পীরের কলব এর মধ্য দিয়ে আমার কলবে আসছে। অনন্তর কিছু দিন পর এ অবস্থা ঘটবে যে, বৃক্ষ, পাথর, দরজা এবং প্রাচীর এর উপরে পীরের ছবি দৃষ্টিগোচর হবে এমন কি নামাযের মধ্যেও তা পৃথক হবেনা। পরে প্রতিটি অবস্থায় তাকে নিজের সঙ্গে পাবে। হাদীসের হাফিয সাইয়েদী আহমাদ সাজিলমাসী কোথাও যাচ্ছিলেন পথিমধ্যে তার নয়র এক অত্যন্ত অপূর্ব নারীর উপরে পতিত হয়ে।

১) আলমালফুয খঃ ২ পৃঃ ৪১, ২) আলমালফুয খঃ ১ পৃঃ.....

গেল। তা ছিল তার প্রথম নয়র এবং তা ইচ্ছাকৃত ছিল না।

পূর্ণরায় তিনি নয়রপাত করলেন। এখন তিনি দেখলেন যে, পাশে তার পীর সাইয়েদী যুগ গৌস আব্দুল আযীয দাববাগ্ আল্লাইহির রাহমা বর্তমান রয়েছেন। এবং এর্শাদ করছেন যে, আহমাদ! আলেম হয়ে, অর্থাৎ স্বেচ্ছায় ভুল কাজ করছ। সাইয়েদী আহমাদ সেজিলমাসীর দুই স্ত্রী ছিলেন। সাইয়েদী আব্দুল আযীয দাববাগ্ রাদীআল্লাহ্ আনহু এর্শাদ করলেন যে, রাত্রে এক স্ত্রীর জাম্বতকালে অন্যটির সাথে সঙ্গম করলে। তা উচিত হয় নি। আরয় করলেন হুয়ূর! সে অত্র সময় ঘুমিয়েছিলেন। তিনি বললেন সে ঘুমন্ত ছিল না। আরয় করলেন হুয়ূর! কি করে ওয়াকিবহাল হলেন। তিনি এর্শাদ করলেন যেখানে সে শায়িত ছিল সেখানে কি অন্য খাট ছিল? তিনি বললেন “হ্যাঁ”। একটি খাট খালি ছিল এর্শাদ করলেন তার উপরে আমি ছিলাম সূতরাং কোন মুহর্তে পীর নিজের মরীদ হতে পৃথক হন না। সর্ব মুহর্তে সাথে রয়েছেন।^১

রিজালুল গাইব অন্তরালের পুরুষজনে

আরয় : হুয়ূর! রিজালুল গাইব কি ফারিশ্বাদের মধ্যে হয়ে থাকেন?

এর্শাদ : না তারা জিন এবং মানবের অন্তর্ভুক্ত। আপনি কি রেজালুল গাইব এর প্রতি লক্ষ করলেন না (তা এ কারণে এর্শাদ করলেন যে রিজালুল গাইব এর অর্থ হল অদৃশ্য পুরুষগন) ফারিশ্বাগন না নর হন আর না নারী।

আরয় : রেজালুল গাইব কেন বলা হয়?

এর্শাদ : তারা অদৃশ্য থাকেন। কাজেই তাদেরকে “রেজালুল গাইব” বলা হয়।

আরয় : রেজালুল গাইব ও কি আখ্যাতিক সিলসিলায় আবদ্ধ থাকেন?

এর্শাদ : হ্যাঁ তারাও সিলসিলাভুক্ত থাকেন। তবে আফরাদ হুয়ূর সাল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লাম ব্যতীত কারো অধীনে থাকেন না, কাজেই তাদেরকে ‘ফাদ’ বলা হয়। তারা সিলসিলায় কারো অধীনে থাকেন না তবে তারা হুয়ূর গৌসে আযাম রাদীআল্লাহ্ আনহুর দরবারে প্রত্যাবর্তন করেন।^১

১) আলমালফুয খঃ ২, ২) আলমালফুয খঃ ৪

মাজযুব

আরয় : মাজযুবগন কি কোন সিলসিলাভুক্ত থাকেন?

এর্শাদ : হ্যাঁ, তারা নিজেরাই সিলসিলাভুক্ত থাকেন। তাদের কোন সিলসিলা নেই, তাদের মাধ্যমে কোন সিলসিলা চলমান থাকেনা।^১

আরয় : হুয়ূর! মাজযুব এর কি পরিচয়?

এর্শাদ : খাটি মাজযুব এর পরিচয় হচ্ছে এ যে, পবিত্র শরীয়তের সাথে কোন সময় মুকাবেলা করবেনা।^২

ক্রান্তিপন্থ আরাবীয আলেমগনের আউমত্ত

আলা হযরত ইমাম আহমাদ রেযার জ্ঞান ও মহিমার সুনাম করতঃ অনেক আরাবীয আলেমগন নিজেদের অভিমত প্রকাশ করেছেন।

তন্মধ্যে কতিপয় আলেমগনের অভিমতগুলো পাঠ করুন।

(১) আলেম শ্রেয় শাফেঈ মুফতি শাইখ মুহাম্মাদ সাঈদ (মক্কা মুকাররামা)।

العامة الكاملة والعهيد الذي عن دين فيه يحاهد ويناضل اخی وعزيرى الشيخ احد رضا خان
পূর্ণপারদর্শী, দক্ষতাপূর্ণ গুরু, স্বীয় নবীর ধর্মের পক্ষ হতে জেহাদকারী, আমার ভ্রাতা, আমার শ্রদ্ধেয় হযরত আহমাদ রেযা খান।^১

(২) মহান ব্যুর্গ আবুল খাইর (মক্কা মুকাররামা)

فهو كثر الدقائق المنتخب من خزائن الذخرة وشمس المعارف المشرقة في الظهيرة كشف مشكلات
المعلوم في الباطن والظاهر يحل لكل من وقف على فضله ان يقول كم ترك الاول للاخر وانى وان كنت
الاخير زمانة لات بما لاتستطيعه الاوائل وليس على الله بمستنكر ان يجمع العالم في واحد۔

সুক্ষ্মগুলোর ধনভান্ডার, সুরক্ষিত ধনগুলো হতে নির্বাচিত, দ্বিপ্রহরে মারেফাতের দীপ্তিমান রবি, ব্যক্ত ও গুণ জ্ঞানাদির সমস্যাসমূহের সমাধানকারী, তার মহিমাগুলোর পরিচায়ক এর জন্য একথা বলা যথার্থ যে, পূর্বগন পরবর্তীদের জন্য বহু কিছু অবশিষ্ট রেখেছেন। তিনি যদিও যুগের দিক দিয়ে পরবর্তী কিন্তু তিনি যে সব তত্ত্ব নিয়ে এসছেন পূর্বগন নিয়ে আসেন নি। মহানের শক্তির উর্ধে এটা নয়

১) আলমালফুয খঃ ৪, ২) আলমালফুয খঃ ২, ৩) হোসামুল হারামাইন

যে, জগতকে একজনের মধ্য একত্রিত করে দেন।

(৩) শাইখ সালেহ কামাল ভূতপূর্ব হানাফী মুফতী
(মক্কা মুকাররামা)

العالم العلامة بحر الفضائل وقرّة عيون الامثال مولانا الشيخ
المحقق بركة الزكّان احمد رضا خان

অধিনিদ্যা আলেম, মহিমাসমূহের সাগর, আস্থাশীল আলেমদের
নয়ন শৈত্য, যুগ বরকত, শাইখ, গবেষক ইমাম অগ্রবর্তী আহমাদ
রেয়া খান।

(৪) সাইয়াদ ইসমাঈল ম্যানেজার হারাম লাইব্রেরী (মক্কা)

مظهر كم ترك الاول للاخر فريد الدهر و حيد العصر مولانا الشيخ احمد رضا
خان كيف لا وقد شهد له عالمو مكة بذلك ولولم يكن المحل الرفع لما وقع
منهم ذلك بل انول لوقبل في حقه انه محدد هذا القرن لكان حقا وصدقا -

একথার বিকাশকেন্দ্র যে, পূর্বগন পরবর্তীদের জন্য বহু কিছু রেখে
গেছেন, যুগ অতুলনীয়, সময়ের একজন হযরত আহমাদ রেয়াখান।
তিনি কেনই বা হবেন না অথচ মক্কার আলেমগন তার মহিমা ও
বৈশিষ্ট্যগুলোর সাক্ষ্য বহন করছেন বরং আমি বলছি যদি তার ক্ষেত্রে
একথা বলা যায় যে, তিনি চলিত শতাব্দীর মুজাদ্দিদ তাহলে এটা
অবশ্যই যথার্থ।

(৫) শাইখ আব্দুল হক মহাজির মক্কা

الاربيب اليبس القمقام ذوالشرف والمجد المقدم الذي الذي
الكرام مولانا الفهامة الحاج احمد رضا خان كان الله له اينما كان

মেধাবী বিবেকসম্পন্ন অকূল সাগর, মর্যাদা ও মহিমাবান, অগ্রগামী,
উজ্জ্বল মস্তিষ্কের অধিকারী, পবিত্র অনকম্পাশীল, আমাদের বাদশাহ,
অতিবুদ্ধিজীবী হাজী আহমাদ রেয়া খান তিনি যেখানেই থাকুন আল্লাহ
তার প্রতি হন মেহেরবান।

(৬) শাইখ মুসা আলী মাদানী

১), ২), ৩) ও ৪) হোসামুল হারামাইন

امام الائمة المجدد لهذه الامة امر دينها المويد لنور قلوبها وبقينها
الشيخ احمد رضا خان بلغه الله في الدارين القبول والرضوان

ইমামগনের এমাম, এ উম্মতের মুজাদ্দিদ তথা সংস্কারক,
নিশাচয়তা ও অন্তর নূরের সহায়ক অর্থাৎ শাইখ আহমাদ রেয়া খান।
মহান আল্লাহ উভয় জগতে তাকে সম্ভৃষ্টি দান করেন।

(৭) সাইয়াদ আবুল হোসাইন মারযুকী

بحر معارف تندقق منه المسائل كالانهار صاحب الذكاء الرائع حامل العلوم
الذي سد بها الزرائع المطيل بلسانه في حفظ تقرير الشرائع المستولى على
الاداب والسنن والواجبات والفرائض استاذ العربية والحساب بحر المنطق
الذي تكتسب منه لاليه اى اكتساب منه ال اصول الى علم الاصول حضرة
مولانا العلامة المولوى البريلوى الشيخ احمد رضا خان

মারেকাতগুলোর এরকম সমূহ যা থেকে মাসআলাগুলো
নদীসমূহের ন্যায় ছাপয়ে উঠে। সতেজ মেধাবী এরূপ জ্ঞানাদির
বাহক যে সবার দ্বারা ভ্রান্তের মাধ্যমগুলো রুদ্ধ হচ্ছে ধর্মীয় জ্ঞানাদির
প্রমান রক্ষনে বলিষ্ঠ ভাষাবান, কালাম, ফিকহ এবং ফারাএয
শাস্ত্রসমূহের উপর ভরপুর দক্ষতাশীল। ফরয, ওয়াজিব, সুন্নাত এছাড়া
মুত্তাহাবগুলোর প্রতি নিয়মিত আমলকারক, আরাবী ও অঙ্কের পারদর্শী
ন্যায় শাস্ত্রের এমন দরিয়া যা হতে মুক্তাসমূহ অর্জিত হয়। উসূল
বিদ্যার্জনের সরলকারক শাইখ আল্লামা ফাযিলে বেরেলবী আহমাদ
রেয়া খান।

(৮) মালেকী মাযহাবের ভূতপূর্ব মুফতী শাইখ আবিদ বিন
হোসাইন।

وفى الله لحياء دينه القويم في هذا القرن ذى الفتن والشرا العميم من اراد الله به خيرا من ورثة
سيد المسلمين سيد العلماء الاعلام وفخر الفضلاء الكرام وسعد العلة والدين احمد السير والعدل
الرضاني كل وطور العالم الكامل ذو الاحسان حضرة المولى احمد رضا خان

প্রখ্যাত আলেমগনের শিরমনি, শ্রদ্ধের ফাযিলগনের গৌরব যার।

১) আদ দাওলাতুল মাক্কিয়াহ, ২) হোসামুল হারামাইন

আদর্শ ইসলাম ধর্মে প্রশংসনীয়, প্রতিকাজে পছন্দনীয় ন্যায়পরায়ন, আলিম বা-আমল শ্রেয় হযরত আহমাদ রেযা বিশ্বব্যাপী কুসংস্কার যুগে মহান আল্লাহ তাকে বলিষ্ঠ ধর্মে জীবন দান করণের সামর্থ্য দান করেন এবং তার সাথে মঙ্গলের ইচ্ছা করেন। তিনি রাসূলকুল সর্দার এর ওয়ারিস।^১

(৯) শাফেঈ মুফতী সাইয়াদ আহমাদ বারযাজ্জি মাদানী বলেন

العلامة النحرير والعلم الشهير ذوالتحقيق والتحرير والنديق
عالم اهل السنة والجماعة جناب الشيخ احمد رضا خان

পূর্ব অধিবিদ্যা, প্রখ্যাত, নিপুন, নিরুত তদন্তকারী, সুক্ষ্ণ গবেষক, আহলে সুন্নাতের আলেম শাইখ আহমাদ রেযা খান। মহান আল্লাহ তার সামর্থ্য ও উচ্চতাকে চিরস্থায়ী করেন।^২

কাউপন্থ তিরপেক্ষ বিদ্যাতদেয় আউন্নত

(১) মৌলানা আহমাদ আলী সাহারানপুরীর পুত্র মৌলানা খলীলুর রহমান।

১৩০৩ হিঃ সনে মাদ্রাসাতুল হাদীস পিলিভীত এর ভিত্তি প্রস্তর স্থাপন উপলক্ষে আয়োজিত জালসায় সাহারানপুর, লাহোর, কানপুর, জোনপুর, রামপুর এবং বাদায়নের আলেমগনের উপস্থিতিতে মুহাদ্দিস সুরতীর একান্ত ইচ্ছাক্রমে আলা হযরত হাদীস শাস্ত্র-এর উপর অনাবরত তিন ঘন্টা যাবৎ সারগর্ভ ও সপ্রমান বক্তব্য রাখতেন। জলসায় উপস্থিত আলেমগন তার বক্তব্য অবাকচিণ্ডে শ্রবন করলেন এবং খুব প্রশংসা করলেন। মৌলানা খলীলুর রাহমান বক্তব্য শেষ হলে স্বতস্ফূর্তভাবে আলা হযরতের হাত চুম্বন করলেন আর বললেন যদি এ সময় আমার সম্মানিত পিতা থাকতেন, তবে তিনি আপনার জ্ঞান সমূহের উদার মনে প্রশংসা করতেন আর তখন তার এটা উচিৎ ও ছিলো। উল্লেখ্য মুহাদ্দিস সুরতী ও মৌলানা মুহাম্মাদ আলী মুঙ্গেরী নদওয়াতুল ওলামা লন্ডন এর প্রতিষ্ঠাতা ও তাঁর মন্তব্যকে সমর্থন করলেন।^৩

(২) ডাক্তার ইকবাল

১), ২) হোসামদ হারামাইন, ৩) মাসিক পত্রিকা, আলকাওলুস সন্দীদ, লাহোর, পেঃ ১৯৯১

ভারতবর্ষের শেষ যুগে আলা হযরতের মত বিজ্ঞ ও মেধা সম্পন্ন ফকীহ জন্ম গ্রহন করেন নি।

তাঁর ফাতাওয়াসমূহ পড়েই আমি এ অভিমত ব্যক্ত করলাম। তাঁর ফতওয়াই তাঁর প্রতিভা, বুদ্ধিমত্তা, উৎকৃষ্ট সভার, পূর্ণাঙ্গ বুদ্ধশক্তি এবং দীনী বিষয়াদিতে জ্ঞান সমূহের পক্ষে ন্যায়বান সাক্ষী।

তিনি যুগের আবু হানীফা ছিলেন।^১

(৩) মৌলানা আব্দুল হাই পিতা মৌলানা আবুল হাসান আলী নদবী।

برع في العلم وفاق اقرانه في كثير من الفنون لاسيما الفقه والاصول
তিনি অধিকাংশ বিদ্যাবুদ্ধি বিশেষরূপে ফিকহ এবং উসূলে ফিকহ শাস্ত্রদ্বয়ে নিজের সমকালীন আলেমদের উপরে উচ্চতা লাভ করেন।^২

কাউপন্থ তিরোধী বিদ্যাতদেয় আউন্নত

কথিত আছে “শত্রুর স্বাক্ষ্য লক্ষের উপরে ভারী।”

শতাব্দিক মতান্তর থাকা সত্ত্বেও তাদের অভিমতগুলো পড়ুন-

(১) মৌলানা মুহাম্মাদ শিবলী নূমানী-

মৌলানা আহমাদ রেযার জ্ঞানবৃক্ষ এমনি উচ্চস্তরের যে, চলিত যুগের আলেমগন এই মৌলানা আহমাদ রেযার পরিপ্রেক্ষিতে ঝড়কুটার ও মর্যাদা রাখেন।^৩

(২) মৌলানা এজায আলী দেওবন্দী-

যেমন কি আপনি অবগত আছেন যে, আমি দেওবন্দী। বেরেলীর জ্ঞান ও বিশুসের সাথে আমার দূরেরও কোন সম্পর্ক নেই। তদুপরি অধম একথার প্রতি স্বীকৃতি দানে বাধ্য যে, বর্তমান যুগে যদি কোন গবেষক ও আলেমেদ্বীন রয়েছেন তাহলে তিনি হচ্ছেন আহমাদ রেযা বেরেলবী।^৪

(৩) মৌলানা আনওয়ার শাহ কাশবেরী-

১) ইমাম আহমাদ রেযা নং

২) নুহাতুল খওয়াতির ৮ম খঃ, ৩) মাহনামা আন নদবা অক্টোবর ১৯১৪,

৪) পত্রিকা আননূর থানা ডুবান।

তিরমিযী এবং অন্যান্য হাদীসগ্রন্থাদির ব্যাখ্যা প্রনয়নকালে জরুরী হাদীসগুলো দেখার প্রয়োজন অনুভব হয়।

সুতরাং আমি শিয়া, আহলে হাদীস এবং দেওবন্দীদের কেতাবাদি দেখলাম কিন্তু মেধা অভূত থাকায় পরিশেষে এক বন্ধুর পরামর্শের ভিত্তিতে মৌলানা আহমাদ রেযা বেরেলীর কেতাবাদি অধ্যয়ন করলাম এবং মনত্বপূর্ণ অর্জন করলাম যে, এখন আমি হাদীসগুলোর ব্যাখ্যা অতি সহজে করতে সক্ষম হব। অতএব বেরেলবীদের শ্রেষ্ঠ আলেম মৌলানা আহমাদ রেযার লেখনীগুণি অতি প্রাঞ্জল, সুদৃঢ়, যে সবকে পাঠনের পর এ অনুমান হচ্ছে যে, মৌলানা আহমাদ রেযা এক অধিবিদ্যা আলেম এবং ফকীহ রয়েছেন।^১

(৪) মৌলানা শাববীর আহমাদ উসমানী-

তিনি (আহমাদ রেযা) মহান আলেমেদীন এবং উচ্চস্তরের গবেষক ছিলেন।^২

(৫) সাইয়েদ সোলাইমান নদবী-

এ অধম জনাব মৌলানা আহমাদ রেযা বেরেলবীর কতিপয় গ্রন্থাদি অধ্যয়ন করলে, আশ্চর্যকর হয়ে উঠল, আশ্চর্যাম্বিত ছিলাম যে, আসলে এসব মৌলানা বেরেলবী মারহুমের। যার বিষয়ে কাল গুনেছিলাম যে, তিনি শুধু বিদআতীগণের ব্যাখ্যা এবং কদাচিৎ শাখামূলক মসলাসমূহে সীমিত। তবে আজ বোঝা গেল যে, “না” তিনি বিদআতীদের প্রধান দলপতি নয় বরং তিনি ইসলাম জগতের কলার বলে মনে হচ্ছেন।

যে রূপ গভীরতা মৌলানা মারহুমের লেখনীগুলোতে বিদ্যমান তদ্রূপ আমার মাননীয় শিক্ষক মৌলানা শিবলী, হযরত মৌলানা আশরাফ আলী থানবী, হযরত মৌলানা মাহমুদুল হাসান দেওবন্দী এবং হযরত আল্লামা শাববীর আহমাদ উসমানী সাহেবগণের কেতাবাদিতে অবর্তমান।^৩

(৬) মৌলানা আবুল হাসান নদবী-

১) নূহহাতুল খওয়াতির ৮ম খঃ, ২) মাক্বালাতে য়াওমে রেযা,
৩) উসওয়ায়ে আকাবির মুহীত দেওবন্দ, ৪) আল্লা হযরত কা ফিকহী মাকাম

তায়কোরা-১ রেযা / ৮৬

Ya Nabilis

كان عالماً متبحراً كثير المطالعة واسع الاطلاع له قلم سيال وفكر حافل في التأليف والتصنيف يتندر نظيره في عصره في الاطلاع على الفقه الحنفى وجزئياته ويشهد بذلك مجموع فتاواه وكتابه كفل الفقيه الفاهم في احكام قرطاس الدراهم الذى الفه بمكة..... وكان راسخاً طویل الباع فى العلوم الرياضية والهندسة والنجوم والتوقيت والرمل والحفر شاركا فى اكثر العلوم

তিনি একজন জ্ঞান সমৃদ্ধ ছিলেন। যার জ্ঞান ছিলো বিস্তৃত এবং অধ্যয়ন ছিলো প্রচুর। আর কলম ছিলো অতিদ্রুতবেগী ও চলমান। লেখনী ও প্রনয়নে পূর্ণ চিন্তার অধিকারী ছিলেন। হানাতী ফিকহ এবং তার শাখা-প্রশাখা মসলাগুলোর বিষয়ে তাঁর ন্যায় বিজ্ঞ কোন আলেমই ছিলেন না।

একথায় স্বাক্ষর করে তাঁর রচিত গ্রন্থ “ফাতাওয়া রিয়বীয়াহ” এবং “কিফল ফকীহ” যেটা মক্কাতে প্রণয়ন করা হয়েছিলো তিনি জ্যামিতি, নক্বত্র, জ্যোতিষি এবং সময় শাস্ত্রদিতে পুরোদমে ওয়াকিবহাল ছিলেন এছাড়া রমল, জফর এবং অন্যান্য অধিকাংশ বিদ্যাবন্ধিতে ও তাঁর অংশ ছিলো।^১

(৭) মৌলানা আবুল আলা মৌদদী-

মৌলানা আহমাদ রেযার জ্ঞানগরিমাকে আমি অন্তরিকভাবে শ্রদ্ধা করি। তিনি বিধানাবলীর বিষয়ে অভ্যাস্ত উচ্চমানের ছিলেন।

তাঁর এ শ্রেষ্ঠত্বের কথা ঐ সমস্তলোককে ও স্বীকার করতে হবে যারা তাঁর সাথে বিরোধ রাখে।^২

(৮) মৌলানা আশরাফ আলী থানবী-

আমার যদি সুযোগ হত তাহলে আমি মৌলানা আহমাদ রেযা খান বেরেলবীর পিছনে নামায পড়ে নিতাম।^৩

আহমাদ রেযা খানের প্রতি আমার প্রচুর আন্তরিক শ্রদ্ধা রয়েছে। তিনি আমাকে কাফের বলছেন কিন্তু রাসূল প্রীতির ভিত্তিতে বলছেন অন্য কোন কারণের ভিত্তিতে তো বলছেন না।^৪

১) নূহহাতুল খওয়াতির ৮ম খঃ, ২) মাক্বালাতে য়াওমে রেযা,

৩) উসওয়ায়ে আকাবির, ৪) পত্রিকা আননূর থানা ডুবান।

তায়কোরা-১ রেযা / ৮৭

ম্মাতকতাত

মুজাদ্দিদ, সাইয়াদ, ফার্দ, ইমাম উপাধিগুলি পাও তুমি
খোলাখলি কাবা হতে হে মোদের আলা হযরত।
নবী দর্শণ করলে তুমি, মস্তক নয়নে হুযূর
নেই অসম্ভব 'আমর' জগতে, হে মোদের আলা হযরত।
শরঈ কৃপান হস্তে নিয়ে, বিদআতকে করো বিনাশ
সুল্লাত হাঁসে তোমার হাতে, হে মোদের আলা হযরত।
বাতিলকে পৃথক করাতে, জড়িত করেন মাসলাক,
পূণ্যাআরা তোমার সাথে, হে মোদের আলা হযরত।
কৃতিপয় অহঙ্কারীদের প্রতি নজরপাত করে
অসহায়দের করলে সাথে, হে মোদের আলা হযরত।
জালি কুফরের ফাতওয়া হতে নিরাপত্তা করলে দান
সরল মুসলিমদের সহাতে, হে মোদের আলা হযরত।
রুহানীফার আখিজ্যোতি, বড়পীরের হও নায়েব
মনিষিরা এটাই বলে, হে মোদের আলা হযরত।
দ্বীপ্তিমান মারেফাত রবি, জটিলতা দ্বিধাবের
এগুলির সমাধান দিলে, হে মোদের আলা হযরত।
প্রকাশ পায় তোমার মহিমা দাওলাতে মাক্কিয়াতে
ঘন্টা আটে তুমি লিখলে, হে মোদের আলা হযরত।
হারামাইনের জ্ঞানীওনী তোমার মহিমা বলেন
খোদার দ্বারে প্রিয় হলে, হে মোদের আলা হযরত।
সিরীয় বুয়ুর্গব্যক্তি নবীকে দেখেন নিরব
স্বপনযোগে পর্দা কালে, হে মোদের আলা হযরত।
পূর্বদের অনুকরণে বিদআতাকে কর খন্ডন
বিদআতের, বিদআত খন্ডল করলে, হে মোদের আলা হযরত।
সারা জগৎ বিমূখ হলো, ফারুকী-দর্পণ দেখে।
মাঝ সনাসদ পৃথক করলে, হে মোদের আলা হযরত।
বেলাফত, অসহযোগ আর হিজরতগুলির অপকার

প্রকাশ মাত্র তুমি করলে, হে মোদের আলা হযরত।
ইকবাল, জিন্দা ভাবেন নি দ্বিজাতি তত্ত্বের গুনাগুন
তুমি তাদের দিশা দিলে, হে মোদের আলা হযরত।
পাপের প্রতিবাদ করণে, অজ্ঞদের নয়র মাঝে
পাপী বলে খ্যাতি পেলে, হে মোদের আলা হযরত।
ফিরঙ্গের আদ্বেবারী আর যত প্রমূখ নেতা
তাদের তুমি পথ দেখালে, হে মোদের আলা হযরত।
নামধারী তৌহীদীগনের চেহারা কালো হয় হুযূর
তোমার তৌহীদ শিক্ষা তলে, হে মোদের আলা হযরত।
খোদা পরিচিতি দিলে এমন ভাবে মোদেরকে
যাকে পরিচিতি বলে, হে মোদের আলা হযরত।
নগন্য গোলাম অয়েযের নয়রকে কবুল কর
মোরে আপন প্রিয় বলে, হে মোদের আলা হযরত।

মুজাদ্দিদে জাতী

খোদার কুদরাতে নমুনা, মুজিয়া-এ মাদানী
মুজাদ্দিদে লা সানী।
বু হানীফার আখিজ্যোতি, গৌসে পাকের জীবনী
মুজাদ্দিদে লা সানী।
অহাবীদের অত্যাচারে সুল্লীয়াত বড়ো দাপায়
খোদা জীরুদের বিরুদ্ধে ইবলিসী গান তারা গায়
এ মুহর্তে আলা হযরত হন, তাদের জবাব ধনি
মুজাদ্দিদে লা সানী।
১২৭২ সনে বেরেলীতে জন্ম নেন,
১৩৪০ হিজরীতে পরলোক গমন করেন
দুই শতাব্দির সূত্র অন্তিম, পেলেন এই ধর্মের জ্ঞানী
মুজাদ্দিদে লা সানী।
শৈশবকালে ছয় বছরে দুই ঘন্টা ভাষণ রাখেন
আটো-দশে নাহো, উসুলের ব্যাখ্যা ও টিকা লিখেন
বয়স চতুর্দশে তিনি হন ধর্মের মহা জ্ঞানী

মুজাদ্দিদে লা সানী ।

মক্কার মুফতী তার লিখা এক আরাবী ফাতাওয়া পড়েন
আংশিক অধ্যয়নে তিনি এভাবে ব্যক্ত করেন
রচয়ীতা মনে হচ্ছে কাথী, হাসান শাইবানী

মুজাদ্দিদে লা সানী ।

নবীপাকের ইলমে গাইবে দৌলাতে মক্কায়া বই
কাবাতে ৮ ঘন্টায় তুমি লিখে মোদের শান্তি দাও
বিরোধীদের নিশ্চুপ রাখতে কি তোমার জবাব খানী

মুজাদ্দিদে লা সানী ।

জ্যামিতির এক তত্ত্ব নিয়ে স্যার যিয়া চিন্তিত হন
জার্মানি যাত্রার মন্তব্য সমাধান ক্ষেত্রে করেন
অভিমেতে তোমার কাছে পান তিনি উত্তরখানি

মুজাদ্দিদে লা সানী ।

মিষ্টার আলবার্টের মন্তব্য ভুল বলেন শাহে রেয়া
ফার্সেতে উচ্চসরে ব্যক্ত করে এ ধরা
পশ্চিম-পূর্বাঞ্চলের যত নত সব জ্ঞানী-গুনি

মুজাদ্দিদে লা সানী ।

প্রতিটি বাতিলের গুবায় কলমের কৃপক্ষ চালান
প্রতিটি মুহর্ত তিনি বাতিল বডনে কাটান
ধর্মের সংস্কারক হয়ে পেশ করেন মূলরূপ খানি

মুজাদ্দিদে লা সানী ।

শতাব্দিক বিন্যাসবদ্ধিতে সহস্র গ্রন্থ লিখেন
পবিত্র কোরআনের নিখুঁত অনুবাদ মোদেরকে দেন
রনমারি কিতাবের মধ্যে রক্ষা করে মান খানি

মুজাদ্দিদে লা সানী ।

আরব অন্যরবেব মুফতী ফকীর-দরবেশ বা বলেন
তোমার মহাবদর সমুখে নিজেদেরকে নত করেন
তোমার অপূর্ব প্রতিভার চেতনা পায় ধরণী ।

মুজাদ্দিদে লা সানী ।

আরবের শতাধিক ওয়ালী দাসত্বের মালা পরেন
আরিফ, ওয়াসিল, সালিক সবাই যথেষ্ট আদব করেন
গৌসে পাকের প্রতিনিধি ওয়ালীদের মুকুটমনি ।

মুজাদ্দিদে লা সানী ।

মক্কার এক অপূর্ব ওয়ালী মগরব নামাযের পরে
পরীচয় বিহীনে তাঁর হাত ধরে গেলেন ঘরে
কপালেতে চেয়ে বলেন দেখছি নূরে রাহমানী

মুজাদ্দিদে লা সানী ।

প্রতিটি প্রদেশের মুসলিম হজ্জ আদায় করণে যান
কিবা আলিম, কিবা সুফী, কুতুব, আবদাল, আরেফিন
হারামাইনের বৃকেতে মাত্র তোমার চর্চা নাম গুনি

মুজাদ্দিদে লা সানী ।

তোমার সম্মানেতে দাঁড়ান হযরতে চুপ শাহ যিঞা
লজ্জা স্থানকে পর্দায় করেন তোমাকে দেখে শাহা
খোদার কুমির আদবেতে দেন তোমায় সালামখানি

মুজাদ্দিদে লা সানী ।

কাদেরী, সোহারদী, নাক্শবান্দী, চিন্তিদের
রহনুমাঈ করেন তিনি এ মন্তব্য জ্ঞানীদের
বাতিনের ময়দানে এলে বুঝবেন এটি ন্যায় বাণী

মুজাদ্দিদে লা সানী ।

সুন্দ-বৃহৎ নির্বিশেষে আলে নবীর উপরে
আদব শ্রদ্ধা সম্মান জানাও স্বপবিত্র অন্তরে
এ থেকে প্রকাশ পেয়ে যায়, রাসূলের আশিক তিনি

মুজাদ্দিদে লা সানী ।

নবীর যিয়ারত উদ্দেশ্যে রাওয়ার নিকট হাজির হন
মন্তক চোখে দেখব বলে অত্যাঙ করেন রোদন
সং প্রেমের ফল পেলেন তিনি, নয় কল্পিত কাহিনী

মুজাদ্দিদে লা সানী ।

সিরীয় ওয়ালী সপ্রয়োগে নবীকে করেন দর্শন

কার যেন অপেক্ষায় আছেন মজলিসের এই বিবরণ
জিঙ্কেস করলে, বলেন তারে আহমাদ রেযা রাক্বানী
মজাদ্দিদে লা সানী ।

ইসলামী বাগানে আছে বিভিন্ন প্রকারের ফুল
নার্গিস, গুলাবী, চাষেলি তাছাড়া অন্যান্য গুল
কিরলি মোরা তোমাকে যুগ কুতুবে রাক্বানী
মজাদ্দিদে লা সানী ।

ধরা থেকে মাতম উঠে আরশে খুশির ধনি
স্বর্গাপানে যাত্রাকালে ত্যাগ করতঃ ধরণী
নবীর আশিক খোদার প্রিয় ওয়ালীদের শিরমণি
মজাদ্দিদে লা সানী ।

কাদেরী-দুলহা আমাদের আনন্দের পাত্র সবার
কবর হাশর পুলসেরাতে ধরব চাদর তোমার
অবতাণ্ড পাঠ কর অয়েষ, দিবা এবং রজনী
মজাদ্দিদে লা সানী ।

শাজারী-এ ক্বাদেরীয়াহ্ রায়বীয়াহ্

ইয়া এলাহী রাহম ফারমা মুস্তাকা কে ওয়াস্তে
ইয়া রাসূল্লাহ্ কারাম কিজী-এ খোদাকে ওয়াস্তে ।
মশ্কিলে হাল কার শাহে মশ্কিল কুশাকে ওয়াস্তে
কারবালাএ রাদ শাহীদে কারবালাকে ওয়াস্তে ।
সাইয়েদে সাজ্জাদকে সাদকে মে সাজিদ রাখ মুঝে
ইলমে হাক্ দে বাক্বিরে ইলমে হোদাকে ওয়াস্তে ।
সিদকে সাদিক্ কা তাসাদুক্ সাদিকুল ইসলাম কার
বে গাযাব রাযি হো কাযিম আউর রাযাকে ওয়াস্তে ।
বাহরে মা'রুফো সিররি মা'রুফ দে-বেখদ সারী
জুন্নে হাক্ মে গিন জোনাইদে বা-সাফা কে ওয়াস্তে ।
বাহরে শিবলী শেরে হাক্ দুনিয়াকে কুত্তোসে বাচা
এক কা রাখ আদে ওয়াহিন বে রিয়া কে ওয়াস্তে ।
বল ফারাহ্ কা সাদক্বা কার গামকো ফারাহ দে হুসনো সা'দ

বল হাসান আউর বসাদ্দিদ সা'দ যা কে ওয়াস্তে ।
ক্বাদেরী কার ক্বাদেরী রাখ কাদেরিয়ৌ মে উঠা
ক্বাদরে আব্দুল ক্বাদিরে ক্বদরাত নুমা কে ওয়াস্তে ।
আহ্সানান্নাহো লাহ্ রিয়ক্বান সে দে রিয়কে হাসান
বান্দা-এ রাজ্জাক্ তাজুল আসফিয়াকে ওয়াস্তে ।
নাসুর আবি সালেহ্ কা সাদক্বা সালেহো মানসূর রাখ
দে হায়াতে দী মুহুয়ে জা ফেযাকে ওয়াস্তে ।
তুরে ইরফানো উলুও হামদ হুসনা ওয়া বাহা
দে আলী মুসা হাসান আহমাদ বাহাকে ওয়াস্তে ।
বাহরে ইব্রাহীম মুঝপার নারে গাম গুলযার কার
ভিক দে দাতা ভিখারী বাদশাহকে ওয়াস্তে ।
যান- এ দিলকো যিয়া দে রুএ ঈর্মা কো জামাল
শাহ যিয়া মৌলা জামালুল আওলিয়াকে ওয়াস্তে ।
দে মুহাম্মাদ কে লি-এ রোযি কার আহমাদ কে লিএ
খানে ফায়ল্লাহ্ সে হিসসা গাদা কে ওয়াস্তে ।
দীন ও দুনিয়া কি মুঝে বারকাত দে বারকাত সে
ইশকে হাক্ ইশকে ইশকি ইত্তিমাকে ওয়াস্তে ।
ছক্ আহলে বাইত দে আলে মুহাম্মাদকে লি-এ
কার শাহীদে ইশকে হামযা পেশওয়াকে ওয়াস্তে ।
দিলকো আছা তানকো সুখরা জান কো পুর নূর কার
আছে পিয়ারে শাম্বে দী বাদক্বুল উলাকে ওয়াস্তে ।
দো জাহাঁমে খাদিমে আলে রাসূল্লাহ্ কার
হাযরাতে আলে রাসূলে মুস্তাদাকে ওয়াস্তে ।
ইয়া এলাহী আহলে সুল্লাতকে ত্বারীকে পার চালা
কুতবে আলাম সাইয়েদী আহমাদকে রাযা কে ওয়াস্তে ।
সাদক্বা-এ হামিদ রাযা-এ হামদো মাহমুদো হামীদ
শাহে স্বী হাযরাত হাবীবে হাক্বুনমাকে ওয়াস্তে ।
সাদক্বা ইন আ'য়া কে দে ছা আইন ইযযো ইলমো আমাল
আফ-ও ইরফা আফিয়াত হাম সাব গাদা কে ওয়াস্তে ।

আমাদের প্রকাশিত পুস্তকাদি

১।	বাহারে শারীআত (বাংলা) -	৩০০.০০ টাকা
২।	ক্বানুতে শারীআত (বাংলা) -	১০০.০০ টাকা
৩।	তাবলিগী আম্মাআতের ঊচ্চ রহস্য -	৫০.০০ টাকা
৪।	স্বলাতে মুস্তাফা (বাংলা) -	৫০.০০ টাকা
৫।	আতওয়ানে শারীআত (বাংলা)-	৫০.০০ টাকা
৬।	সবল বাংলা ভাষণ (বাংলা) -	২৫.০০ টাকা
৭।	আযাতে ক্ববর (বাংলা) -	২০.০০ টাকা
৮।	আসুল চুম্বার মাসআলা (বাংলা)-	১৫.০০ টাকা
৯।	তাতে বাসুল (বাংলা) -	১০.০০ টাকা
১০।	মক্কা কুসুম (বাংলা) -	১০.০০ টাকা
১১।	বাহারে মাদীতা (বাংলা) -	১০.০০ টাকা
১২।	বিশ্ব তবীর সশ্বাত সূচক কেয়াম-	২০.০০ টাকা
১৩।	বিশ্ব তবীর অশ্ব দিবস -	৮.০০ টাকা
১৪।	চায়কেরা-এ রেযা -	৪০.০০ টাকা

প্রাপ্তিস্থল

সাঈদ বুক ডিপো

কালিয়াচক লিডি মার্কেট, কুম নগ-৫০

জেলা- মালদহ (পঃবঃ) ৭০২২০১

মোবাইল-৯৯০০৪৯৪৬৭০

 Ya Nabi.in
Largest Online Book Store

 +919093399730